

**ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ  
CENTRO**

**2011 METŲ**

**VEIKLOS ATASKAITA**

## TURINYS

- I. ĮVADAS
- II. 2011 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ
- III. PROJEK TINĖ VEIKLA
- IV. ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ
- V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS
- VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS
- VII. 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS
- VIII. 2012 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI

## I. ĮVADAS

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro (toliau-Centras) 2011 m. veiklos ataskaitoje siekiama parodyti Centro praėjusių metų darbus pagal nuostatuose nustatytas veiklos sritis, jų rezultatus, poveikį savivaldybės švietimo institucijoms ir Elektrėnų bendruomenės nariams.

Elektrėnų savivaldybės tarybos 2001-09-19 sprendimu Nr. 88 buvo įsteigtas Elektrėnų švietimo centras, o 2001-12-12 sprendimu Nr.180 Švietimo centro pavadinimas pakeistas į Švietimo paslaugų centrą ir patvirtinti Centro nuostatai. Centro veiklos pradžia – 2002-01-02.

Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas; pagrindinės veiklos rūšys – suaugusiųjų ir kitas, niekur nepriskirtas, švietimas; kvalifikacijos tobulinimas.

Centro rekvizitai : Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai, tel./faks (8 528) 34 271 , e.p. [spc@elektrenai.lt](mailto:spc@elektrenai.lt), [hp://www.spc.progresas.lt](http://www.spc.progresas.lt) , įmonės kodas 181639188.

Centras-savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti struktūrinį padalinį-pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau-Tarnyba). 2011 metais Centre dirbo 15-a darbuotojų, iš jų 8-ni pedagoginiai darbuotojai. Centras aptarnavo 21 savivaldybės švietimo įstaigą ir 545 pedagogus savivaldybėje.

### Švietimo paslaugų centro veikla:

- grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, atsinaujinimo, komandinio darbo bei individualumo dermės principais;
- atliepia valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą;
- užtikrina efektyvų ir kokybišką paslaugų teikimą bei švietimo politikos įgyvendinimą švietimo įstaigose;
- orientuota į savivaldybės, kaip besimokančių asmenų ir organizacijų, vystymą .

### Strateginės kryptys

- kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimo organizavimas;
- suaugusiųjų švietimo organizavimas;
- kokybiškų švietimo paslaugų teikimas;
- pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas;
- švietimo institucijų ir jų socialinių partnerių mokymosi partnerystėje kūrimas ir palaikymas.

### Centro misija:

- Mokiniai – supratimą, palaikymą, pagalbą mokantis.
- Mokytojai – naujas kompetencijas bei mokymosi metodus.
- Mokyklai – pagalbą įgyvendinant švietimo politiką.
- Bendruomenei – mokymąsi visą gyvenimą.

## ***II. 2011 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ***

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro veikla buvo vykdoma, remiantis Centro nuostatais, 2008-2012 m. Centro strateginiu planu ir metine 2011 metų veiklos programa.

### **Ataskaitoje aptariamos veiklos sritys pagal 2011 metų veiklos programoje iškeltus tikslus ir uždavinius:**

#### ■ Kvalifikacijos tobulinimo sistemos kūrimas

1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas;
2. Mokytojų metodinės veiklos koordinavimas (būreliai, metodinė taryba, metodinių priemonių kaupimas ir skolinimas);
3. Suaugusiųjų švietimas;

#### ■ Informacinių technologijų sistemos kūrimas, diegimas ir plėtojimas

1. Sisteminio edukacinio banko kūrimas;
2. Centro bibliotekos fondo plėtojimas;

#### ■ Centro infrastruktūros modernizavimas

1. Nuolatinis mokymosi aplinkų tvarkymas ir atnaujinimas;

#### ■ Vaikų ir jaunimo socialinių, ekonominių, edukacinių ir teisinių galimybių sistemos kūrimas

1. Vaikų rėmimo programų organizavimas;
2. Renginių mokiniams organizavimas (olimpiados, konkursai, viktorinos, šventės);

#### ■ Socialinių, pedagoginių mokymosi sąlygų gerinimas

1. Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla;
2. Mokinių profesinis orientavimas;

#### ■ Viešųjų paslaugų užtikrinimas ir plėtra

1. Mokinių pavėžėjimo organizavimas;
2. Mokyklų aprūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis;
3. Valstybinės kalbos komisijos veikla;
4. Statistinės ataskaitos;
5. Kita veikla.

## ■ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SISTEMOS KŪRIMAS

**Tikslas:** Užtikrinti sėkmingą kvalifikacijos tobulinimo darbą, aktyvų švietimo darbuotojų dalyvavimą švietimo pertvarkoje ir kaitoje.

**Ivykdytos priemonės**

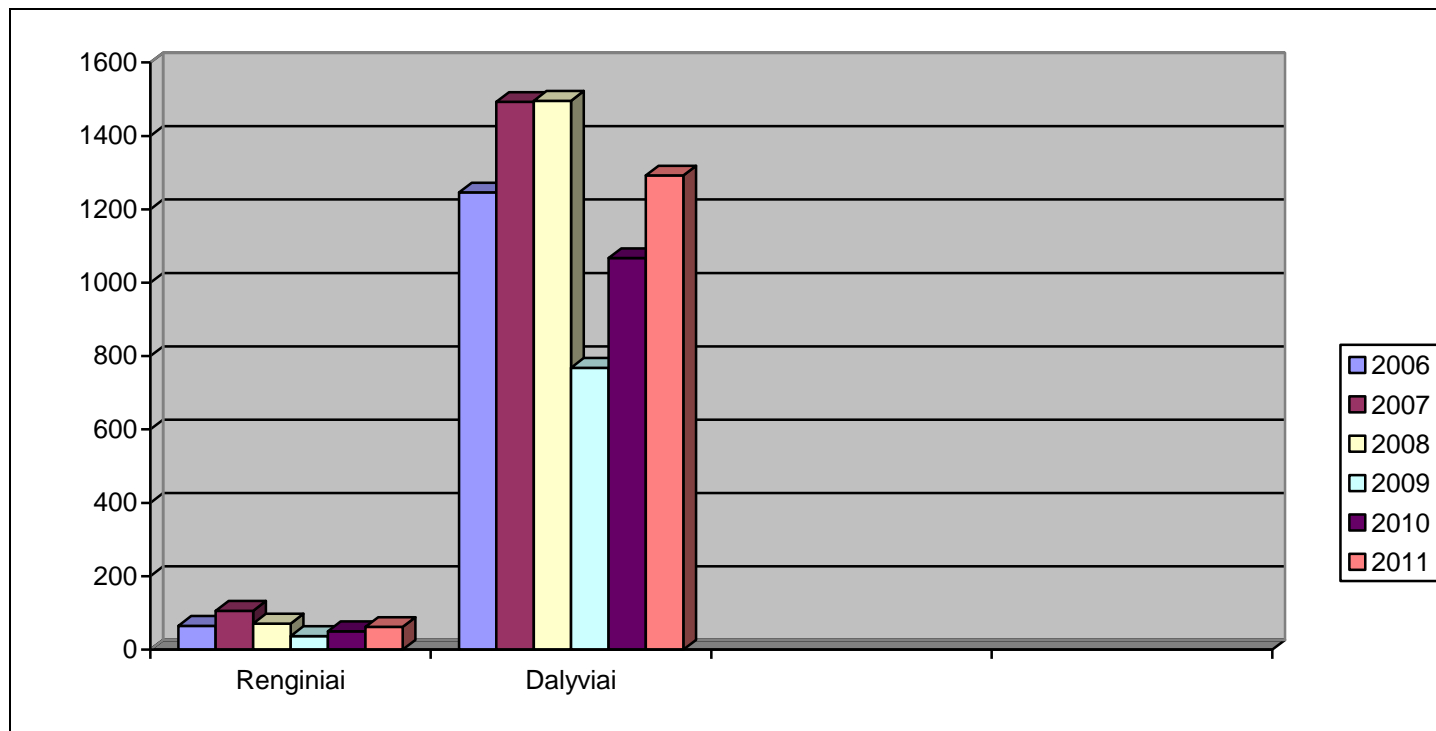
### **1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas**

Įgyvendinant 2011 metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – prioritetinį tikslą – aktyvinti gerosios patirties sklaidą, tarpdalykinę integraciją, institucijų bendradarbiavimą, teikiant informaciją bei pagalbą mokytojui, mokiniui, tėvams ir visuo menei.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo išskelti metiniai tikslai bei numatytos priemonės uždaviniams įgyvendinti.

Organizuotų seminarų, kursų ir paskaitų ir kiti renginių bei seminarų dalyvių skaičius 2011 metais pagal švietimo įstaigas pateiktas **1 priede**.

***Kvalifikacijos tobulinimo renginių 2006- 2011 metais palyginimas***



Lyginant 2006-2011 metus, didžiausias seminarų, kursų skaičius buvo 2007 ir 2008 metais. 2011 metais palyginti su 2010 metais padidėjo organizuojamų seminarų ir dalyvių skaičius, nes renginiai buvo organizuojami atsižvelgiant į švietimo įstaigų renginių poreikį ( mokyklų ir kitų švietimo institucijų apklausa, individualūs klientų pageidavimai). Parengtos 65 kvalifikacijos tobulinimo programos iš jų 62 vykdytos. 2011 m. seminarai buvo orientuoti į mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo įvairovę. Seminarų programose šalia įprastų gebėjimų ir žinių buvo formuojami verslumo, psichologiniai ir socialiniai įgūdžiai. Taip pat daug dėmesio skirta darnaus vystimosi idėjoms, psichologinio klimato gerinimui, tolerancijos ir pilietiniam ugdymui. Organizuojamų seminarų kokybė palyginus su 2007-2010 metais nuolat gerėjo. Aktyviausiai seminaruose dalyvavo Elektrėnų pradinės, Vievio sanatorinės mokyklos, mokyklos-darželio „Pasaka“ ir „Ažuolyno pagrindinės mokyklos pedagogai.

Informacija apie Centro organizuotų renginių dalyvių skaičių pagal 2011 metų mėnesius pateiktas **2 priede**. Per metus vykdyti 102 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, jose dalyvavo 1679 dalyviai. Vidutiniškai per mėnesį vyko 9 renginiai, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 140 dalyvių. Viena renginyje vidutiniškai dalyvavo 16 dalyvių ( iš jų 9 Elektrėnų savivaldybės ). Daugiausia seminarų, kursų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo vasario, balandžio ir lapkričio mėnesiais.

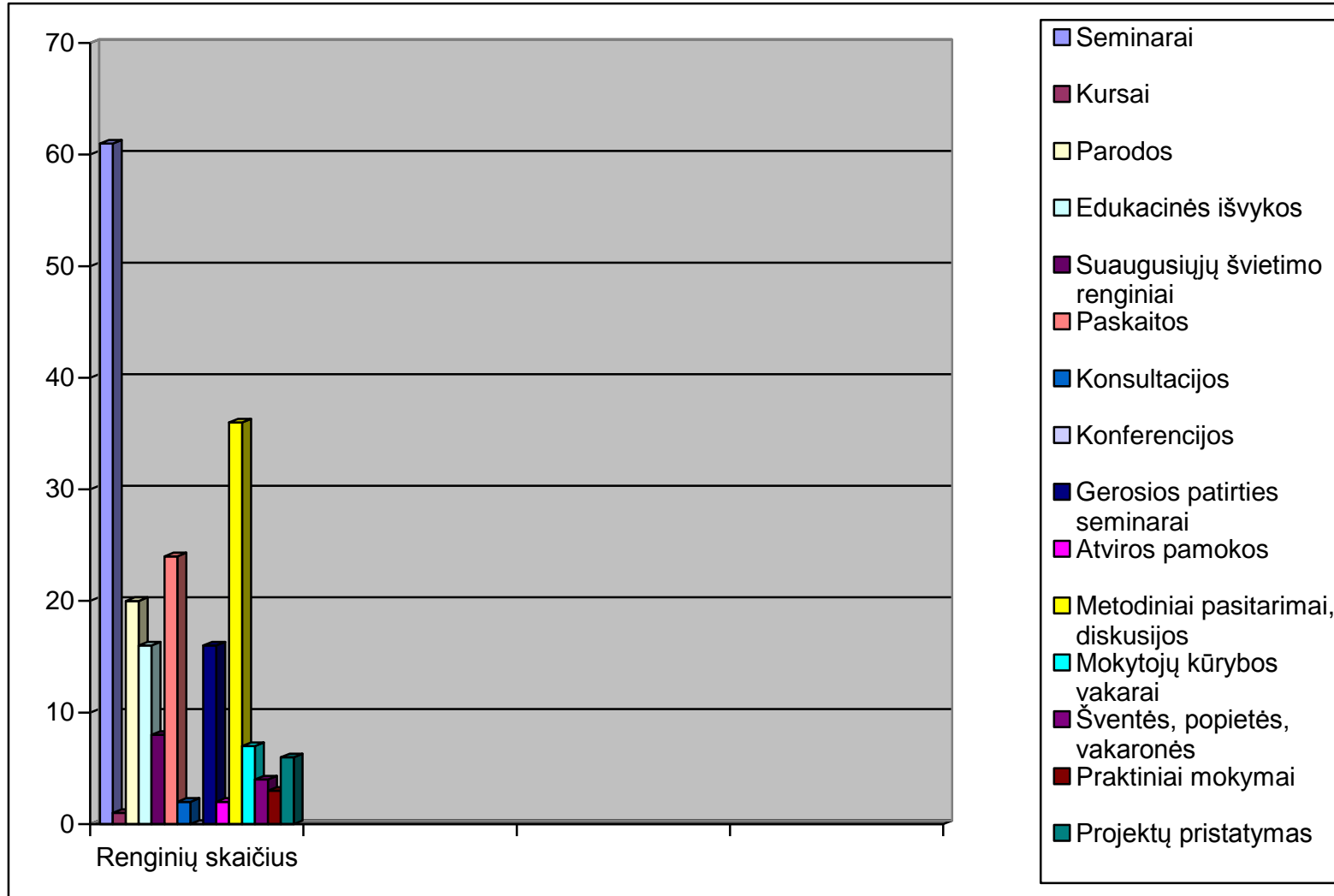
Seminarai, kursai, paskaitos buvo organizuojami mokytojams dalykininkams, mokyklų komandoms, tėvams, mokiniams, savivaldybės gyventojams. Informacija apie renginių dalyvių tikslines grupes pateikta **3 priede**. Kvalifikacijos tobulinimo renginių tikslinėse grupėse dalyvavo: 205 ikimokyklinio ugdymo pedagogai - 9 renginiai; 58 priešmokyklinio ugdymo mokytojai – 3 renginiai; 246 pradinio ugdymo mokytojai –6 renginių; 204 pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai – 19 renginių; 11 mokyklų vadovų ir pavaduotojų – 1 renginys; 13 profesinio rengimo mokytojai - 1 seminaras, 362 mokyklų bendruomenės, komandos nariai – 13 renginių; 2 švietimo padalinių darbuotojai -1 renginys; 418 mokinių –19 renginių.

Gerosios patirties renginiai 2011 metais ir jų sklaida pavaizduoti **4 priede**. Vyko įvairios sklaidos formos: seminarai-16, atviros pamokos-2, parodos-19, diskusijos-6, kūrybos vakarai-1, metodiniai pasitarimai-36, pažintinės išvykos-16, vakaronės-4, praktiniai mokymai ir konsultacijos-3, konsultacijos -2, bendro pobūdžio pasitarimai-20.

Mokymus vykdė aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai, ministerijų ir valstybės institucijų specialistai, bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai praktikai, ugdymo turinio konsultantai, institucijos darbuotojai. 7 paskaitas vedė Centro darbuotojai, 24 kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė mokytojai praktikai, 3 – aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai; 5 lektoriai iš užsienio; 3 – ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, 1 – mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, 34 – jungtinės lektorių grupės, aktoriai (**5 priedas**).

Dalyviai Centro organizuotus seminarus ir lektorių kompetenciją vertina labai gerai. Dalyvių apklausos rezultatai rodo, kad mokytojai ir Elektrėnų savivaldybės gyventojai yra patenkinti Centro darbuotojų darbu ir organizuojamais praktiniais seminarais, paskaitomis ir kitais renginiais. Mokykloms reguliariai buvo teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo institucijų organizuojamus renginius vadovams ir pedagogams iš Ugdymo plėtotos centro, VPU Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimo centro, Švietimo ir mokslo ministerijos, švietimo centrų ir t.t.

**Renginių skaičius pagal renginių įvairovę 2011 m. :**



## **2. Mokytojų metodinės veiklos koordinavimas**

2011 metais iniciatyviai dirbo 28 mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių specialistų metodiniai būreliai, t.y.: lietuvių, rusų, anglų, vokiečių kalbų, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos, geografijos, matematikos, ekonomikos, informatikos, technologijų, tikybos, etikos, kūno kultūros, psichologijos, choreografijos, žmogaus saugos, bendrojo lavinimo mokyklų muzikos mokytojų, meno mokyklų muzikos mokytojų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pradinių klasių mokytojų, mokyklų bibliotekininkų, PIT profesijos patarėjų, socialinių pedagogų metodinis būrelis, logopedų – specialiųjų pedagogų metodinis būrelis. Taip pat veikė mokyklų metodinė taryba, kurios veiklą koordinavo Centras.

Kartu su mokyklų metodiniai būreliais buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai mokiniams, atviros pamokos, paskaitos, gerosios patirties sklaida. Metodinė taryba svarstė įvairias švietimo programas, diskutavo apie mokinių krūvių mažinimą mokyklose, motyvacijos skatinimą, projektinę veiklą ir kt. klausimus.

Kartu su mokyklų metodine taryba organizuoti metodiniai pasitarimai renginių ir parodų organizavimo, metodinių būrelių nuostatų tvirtinimo, kitais klausimais. Organizuota 1 mokymo priemonių paroda, 1 grožinės, metodinės, informacinės, vadybinės literatūros paroda, 18 mokinių kūrybinių darbų parodų, 2 mokytojų atviros pamokos, 16 edukacinių-pažintinių išvykų mokytojams ir mokiniams, 16 gerosios patirties seminarų (**4 priedas**).

2011 metais suorganizuoti 36 mokytojų metodiniai pasitarimai, diskusijos.

Centro specialistės metodininkės koordinavo metodinių būrelių veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairią organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga.

## **3. Suaugusiųjų švietimas**

2011 metais organizuoti suaugusiųjų švietimo renginiai pavaizduoti **6 priede**. Elektrėnų savivaldybės gyventojams buvo siūlomi renginiai: jogos kursai, praktiniai meditacijos ir kvėpavimo užsiėmimai, paskaitos sveikos gyvensenos ir asmenybės raidos temomis, apie savęs pažinimą ir tobulinimą, jausmų ir minčių kuriamąją galią, sveikatos ugdymą, grožį ir t.t.; paskaitos tėveliams. Pakaitų metu buvo praktikuojami sveikos gyvensenos ir energetiniai pratimai ( spalvų gydamosios muzikos terapija, širdies išvalymo meditacija, kvėpavimo praktikos ir kt.) ir psichologų patarimai šeimoms apie vaikų auklėjimą ir šeimos stiprybės išsaugojimą.

### **■ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ SISTEMOS KŪRIMAS, DIEGIMAS IR PLĖTOJIMAS**

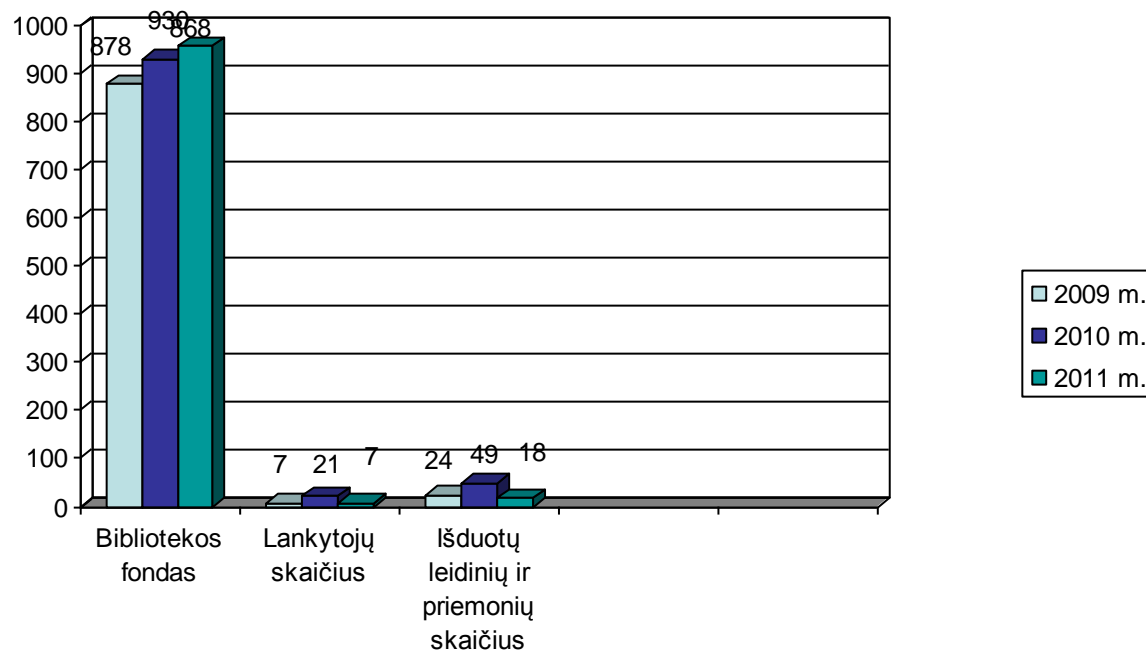
***Tikslas:* Diegti, vystyti, kaupti informacines technologijas tobulinant pedagogų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos kėlimo procesą. Kurti ir sisteminti edukacinį banką. Kaupti Centro bibliotekos fondą.**

#### **Ivykdytos priemonės**

#### **Centro bibliotekos fondo plėtojimas:**



Centro bibliotekoje nuolat kaupiama literatūra. 2011 m įsigyti 27 nauji leidiniai bei mokymo priemonės Centre ir 23 metodinės priemonės Tarnybos bibliotekėlėje. Iš viso dokumentų fondas – 957 leidiniai bei mokymo priemonės. Savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojams skoliname Centre ir Tarnyboje sukauptą metodinę literatūrą. 2011 m. apsilankė 7 skaitytojai, jiems išduota 18 leidinių. Organizuoti naujausios literatūros bei naujų vadovėlių ir kitų mokomųjų priemonių mokykloms pristatymai. 2011 m. įvyko paroda – naujų leidinių pristatymas, taip pat pristatytos 7 knygos lyderystės tema, kurios yra Centro bibliotekoje ir skolinamos skaitytojams.



Kiekvienų metų ketvirtį Centro tinklapyje (jei buvo gauti nauji aktualūs leidiniai) atnaujinama informacija apie naujai gautus leidinius, mokymo priemones: <http://www.spc.progresas.lt/51,biblioteka.html>, rašomos informacinės žinutės mokykloms, bibliotekoms.

Centre sukaupta informacija apie aktualias internetines nuorodas pagal mokymo dalykus, kitas populiarias sritis (popierinis variantas prie kompiuterio vartotojui ir interneto svetainėje: <http://www.spc.progresas.lt/137,naudingos-nuorodos.html>).

Pagal bendradarbiavimo sutartį su Elektrėnų viešąja biblioteka, parengti viešosios bibliotekos katalogo (412 leidinių) bei „Versmės“ gimnazijos bibliotekos (132 leidinių) išrašai abėcėlės tvarka, pagal kurį mokytojai apsilankydami Centre gali greitai gauti informaciją apie leidinius šiose įstaigose tema: „Švietimas, ugdymas, prevencija“.

Parengti informaciniai mokymo priemonių ir mokyklinio inventoriaus gamintojų, tiekėjų sąrašai, adresai, kiti kontaktai.

Vedami Centro bibliotekos apskaitos dokumentai: Bibliotekos fondo inventoriaus knyga bei bibliotekos fondo bendrosios apskaitos knyga.

Kiekvienais metais Centro veiklos vertinimo ir įsivertinimo ataskaitos I dalyje pagal parengtą klausimyną pildoma vertinimo sritis – „Mokymosi aplinkos ir jos dalys“. Kasmet rengiama Centro bibliotekos ataskaita, kuri pristatoma Mažvydo bibliotekos Bibliotekini Bibliotekininkystės centrui.

## ■ CENTRO INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS

**Tikslas: Sutvarkyti ir išplėtoti mokymo aplinkas. Sukurti saugias darbo sąlygas darbuotojams**

### **Ivykdytos priemonės**

Siekėme užtikrinti, kad būtų efektyviai naudojamos Centro pastato patalpos, taupomi energetiniai išteklių, darbuotojams sudaromos saugios darbo sąlygos, maksimaliai tenkinami seminarų klausytojų, renginių dalyvių poreikiai.

Atnaujinta Centro buhalterinės apskaitos programa „Debetas“.

Nuolat vykdyta Centro kompiuterinės įrangos ir orgtechnikos priežiūra ir aptarnavimas. Iš specialiųjų programų lėšų įsigytos trys naujos ir atnaujintos kompiuterinės klasės darbo vietos.

Nuolat kuriama saugi darbo aplinka Centre dirbantiems darbuotojams.

Projekto lėšomis įsigyta kompiuterinė technika, organizacinė technika ir baldai.

## ■ VAIKŲ IR JAUNIMO SOCIALINIŲ, EKONOMINIŲ, EDUKACINIŲ IR TEISINIŲ GALIMYBIŲ SISTEMOS KŪRIMAS

**Tikslas: Organizuoti vaikų rėmimo programas. Sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes**

### **Ivykdytos priemonės**

#### **1. Vaikų rėmimo programų organizavimas**

Pagal Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2010-11-25 įsakymu Nr.03V-751 patvirtintą Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programų finansavimo 2010-2012 m. tvarkos aprašą, vykdėme 2011 metų švietimo ir ugdymo programų finansavimą. Gautas 25000 Lt finansavimas: Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa - 3240,- Lt; Vaikų socializacijos vykdymo programa – 13500,-Lt; Pilietinio ir tautinio vaikų ir jaunimo ugdymo programa – 7260,- Lt; jaunimo mokymo programa – 1000,- Lt. Pasirašėme 27 sutartis su programų vykdytojais, surinkome ir apibendrinome finansines ataskaitas.

Informacija apie 2004-2011 metais Elektrėnų savivaldybės ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos programiniam finansavimui skirtas lėšas pateikta **7 priede**.

## **2. Renginių mokiniams organizavimas (olimpiados, konkursai, viktorinos, šventės)**

Centras rengė ir vykdė 5 tarptautinių konkursų savivaldybės etapus: Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas, „Nerūkanti klasė“, „Kengūra“, „Matmintinis“, „Bebras“. Mokykloms pateikta informacija apie tarptautinius konkursus.

Organizuotas savivaldybės mokinių pavėžėjimas į respublikines olimpiadas ir renginius.

Informacija apie Elektrėnų savivaldybės mastu organizuotos olimpiados pateikta **8 priede**. 2011 metais 25 olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 458 savivaldybės mokiniai. Metų pabaigoje olimpiadų ir konkursų nugalėtojams įteikti padėkos raštai ir dovanėlės. Mokinį ruošusiems mokytojams įteikti padėkos raštai.

Organizuoti renginiai savivaldybės lygiu (**9 priedas**). Juose dalyvavo apie 1000 mokinių. Pasiiekti rezultatai: mokinių kryptingas užimtumas, įgūdžių lavinimas, kalbų žinių gilinimas, humanistinių vertybių nuostatų formavimas.

### **■ SOCIALINIŲ — PEDAGOGINIŲ MOKYMO SĄLYGŲ GERINIMAS**

#### **1. Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla**

**Tikslas** Didinti asmenų, turinčių specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių mokymosi veiksmingumą, kokybiškai atliekant pedagoginį - psichologinį vertinimą, teikiant pedagoginę - psichologinę, metodinę - konsultacinę, švietėjišką ir prevencinę pagalbą.

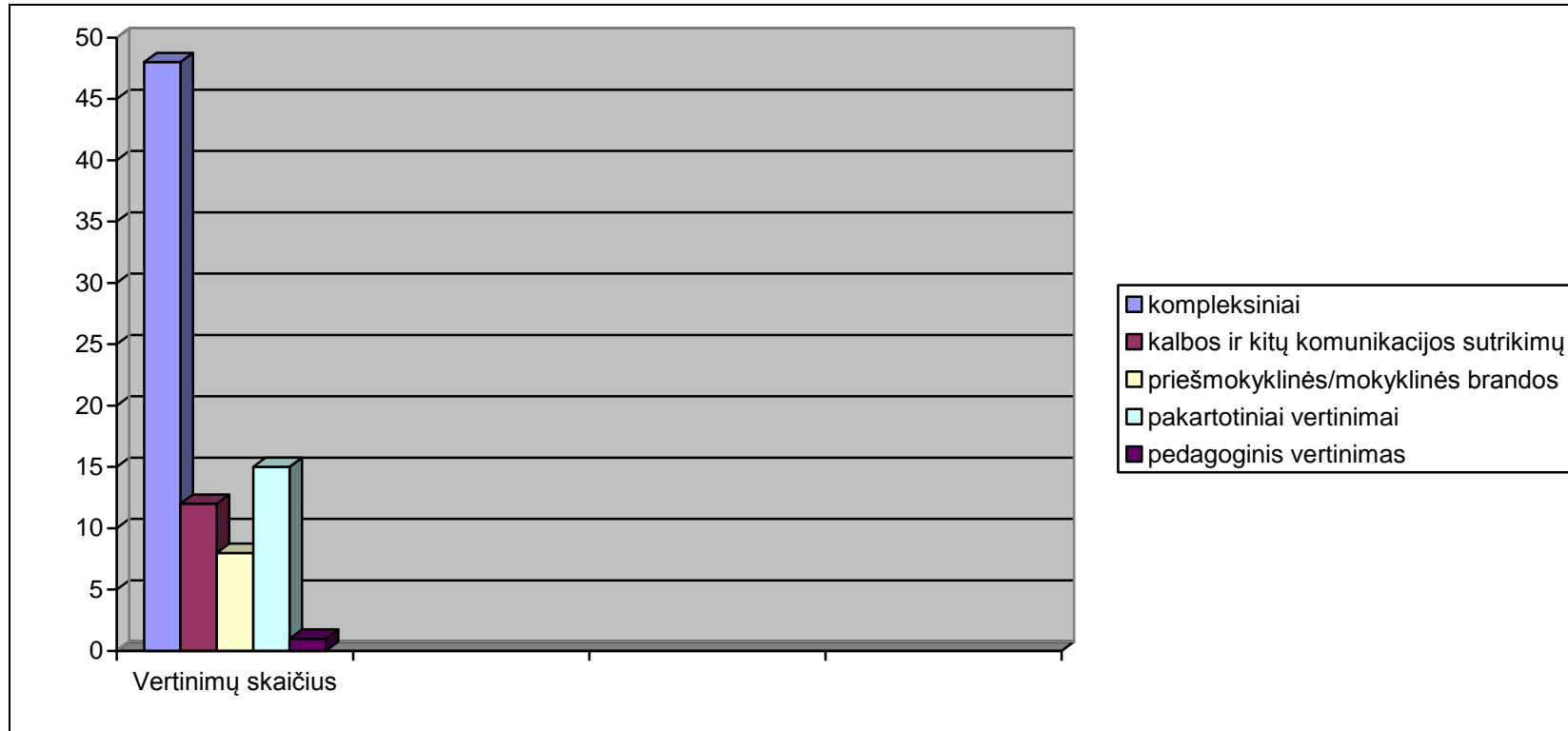
#### **Ivykdytos priemonės**

2011 metais į Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau-Tarnyba) dėl mokymo(si) sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi 572 vaikai ir mokiniai bei jų tėvai ir ugdantieji pedagogai.

Tarnybos 2011 metų principinės nuostatos, kad specialusis ugdymas ir pedagoginė - psichologinė pagalba yra bendrojo ugdymo dalis, įgyvendinimas pateiktas **10 priede**.

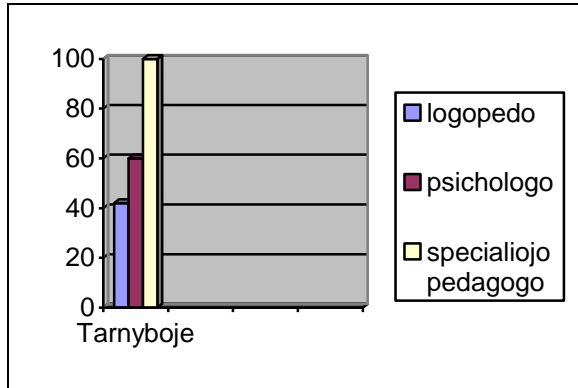
2011 metais įvertinti asmenų raidos ypatumai dėl individualių mokinio(vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo: 48 kompleksiniai vertinimai, 12 kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų vertinimai, 8 priešmokyklinės/mokyklinės brandos vertinimai, 15 pakartotinių vertinimų (pagal naujus teisės aktus), 1 pedagoginis vertinimas.

**Informacija apie asmenų raidos ypatumų dėl individualių mokinio (vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo vertinimus**



Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams. Konsultacijas teikė specialioji pedagogė Marijona Sajetienė, psichologė Ingrida Puronienė, logopedė Asta Lauciuvienė, neurologė Alma Januškevičienė. Konsultacijos buvo teikiamos Tarnyboje: 42 logopedo konsultacijos (pratybos), 60 psichologo konsultacijų, 100 specialiojo pedagogo konsultacijų (pratybų) ir mobiliuoje grupėje 1 logopedo konsultacija (pratybos). Pedagoginio psichologinio konsultavimo ir pagalbos paskirtis - suteikti specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę ir medicininę pagalbą įvairių raidos ir vystymosi problemų turintiems Elektrėnų savivaldybės vaikams.

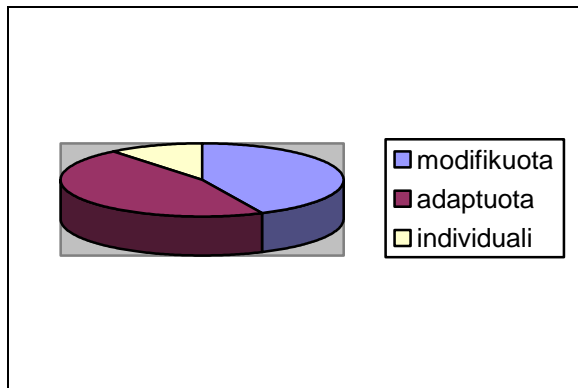
***Tarnybos specialistų suteiktų konsultacijų skaičius***



2011 metais vykdyti 56 vertinimo (kompleksiniai, priešmokyklinės/mokyklinės brandos) išvadų aptarimai (tėvai, globėjai), ugdytojai, specialistai) ir parengtos 144 individualios rekomendacijos.

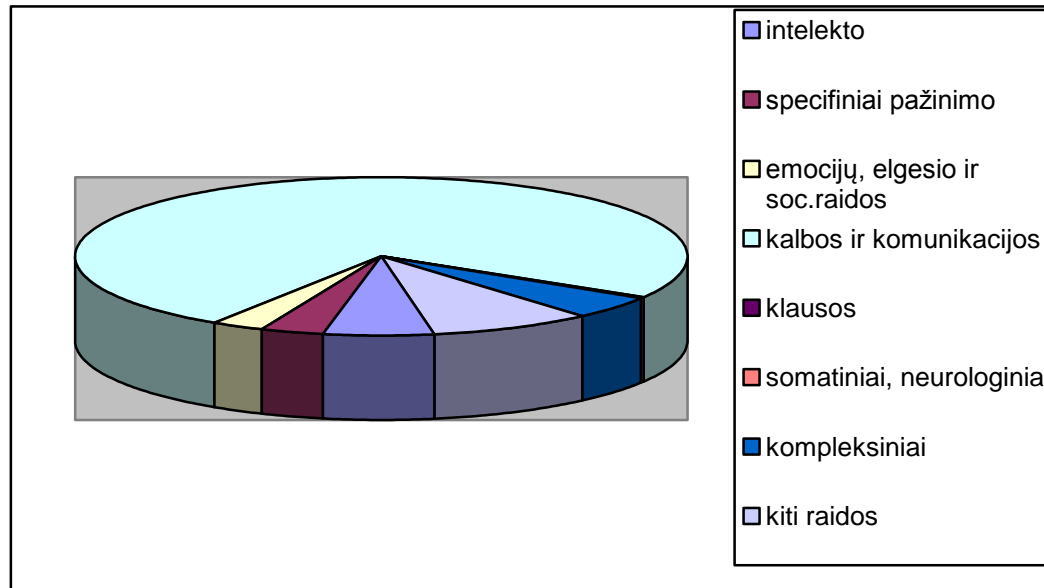
Remiantis Tarnybos atlikta 2011-2012 m.m. Elektrėnų savivaldybės specialiųjų poreikių mokinių ugdymo situacijos analize: suvesti duomenys apie ugdymo programų pritaikymą: 79 modifikuotos Bendrojo lavinimo programos, 85 adaptuotos programos, 20 mokiniams rekomenduotos individualios programos, kitiems mokiniams rekomenduota toliau mokytis pagal Bendrąsias programas.

### ***Rekomenduotos ugdymo programos***



Apibendrinti duomenys apie specialiųjų poreikių mokinių skaičių (pagal sutrikimų grupes): Kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimai (539), Kiti raidos sutrikimai (62), Intelektiniai sutrikimai (42), Kompleksiniai sutrikimai (34), Specifiniai pažinimo sutrikimai (24), Emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimai (21), Klausos sutrikimai (1), Somatiniai ir neurologiniai sutrikimai (2).

### *Vyraujantys raidos sutrikimai*



Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus.

Mokytojai konsultuoti modifikuotų ir adaptuotų programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualių programų rengimo klausimais. Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigų SUK (vėliau VGK), aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus bei tų problemų sprendimo būdus.

Tarnybos specialistai teikė metodinę, informacinę pagalbą šeimai ir mokyklai asmens raidos pažinimo, pedagoginių ir ugdymosi sunkumų įveikimo, prevencijos, specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių tenkinimo bei ugdymo organizavimo klausimais. Savivaldybės mokykloms suteikta metodinė pagalba – metodinė medžiaga ir rekomendacijos, rekomenduota metodinė literatūra ir priemonės. Parengtos 2 metodinės priemonės, 20 įsigyta. Sukaupta literatūra specialiojo ugdymo klausimais, įvairios vertinimo metodikos. Dalyvauta savivaldybės logopedų-specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje, skaityti pranešimai ir paskaitos.

Tarnyboje tvarkoma vertintų vaikų ir mokinių dokumentacija, analizuojami ir apibendrinami duomenys, derinama mokinių vertinimo tvarka. Atlikta savivaldybės specialiųjų poreikių mokinių ugdymo situacijos analizė 2011-2012 m. m. Organizuoti tarnybos ir mokyklų SUK (vėliau VGK) posėdžiai, pasitarimai.

Paruoštas stendinis pranešimas „2011-tėvų metai“ ir jis pristatytas Tarnybos ir mokyklų VGK pirmininkų posėdyje bei ugdymo įstaigose.

## **2. Mokinių profesinis orientavimas**

Penkiose savivaldybės mokyklose: Vievio ir „Versmės“ gimnazijose, Beižionių, Kietaviškių, Pastrėvio pagrindinėse bei Semeliškių vidurinėje įkurti profesinio informavimo taškai atlieka savo funkcijas. Vievio, „Versmės“ gimnazijų bei Semeliškių vidurinės mokyklos PIT yra akredituoti;

Kaip koordinatorė ir konsultantė A. Pupininkienė vykdo individualias ir grupines konsultacijas: 2011-11-14 pravesta 9 – 10 kl. „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos mokiniams konsultacija tema „Profesijų pasirinkimo galimybės baigus 9 – 10 klases“ (dalyvavo 16 mokinių).

2011-01-31 įvyko piešinių konkursas „Aš ir profesija“ (dalyvavo 24 mokiniai).

Švietimo įstaigų bendruomenės nariai, Elektrėnų savivaldybės gyventojai informuojami savivaldybės spaudoje, Centro tinklapyje.

### **■ VIEŠŪJŲ PASLAUGŲ UŽTIKRINIMAS IR PLĖTRA**

***Tikslas: Užtikrinti savalaikes ir kokybiškas paslaugas savivaldybės švietimo įstaigoms pagal Centro nuostatuose numatytą veiklą***

#### **Ivykdytos priemonės**

### **1. Mokinių pavėžėjimo organizavimas**

Mokslo metų pradžioje pasirašytos sutartys su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudaryti ir suderinti su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autotransporto baro specialistais pavežamų moksleivių sąrašai. Duomenys apie pavežamus mokinius nuolat buvo renkami, derinami ir pagal poreikį atnaujinami. UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autobusų vykimo laikas suderintas su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku.

Organizavome 811 mokinių nuo namų iki švietimo įstaigos pavėžėjimą maršrutiniu transportu. 163 mokiniai buvo pavežami mokykliniais autobusais.

Organizavome Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pavėžėjimą į mokyklą/ iš mokyklos mokykliniu autobusu ir Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ lavinamųjų klasių ugdytinių atvežimą ir išvežimą mokykliniu autobusu.

Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams sudaryta galimybė miesto ribose važinėti su nuolaida, įsigyjant mėnesinius nuolatinis bilietus.

**Savivaldybės savarankiškos funkcijos „mokinių pavėžėjimas“ lėšų panaudojimas 2004/2011 m. (tūkst.Lt):**

Metai	Viso skirta lėšų,	Tame skaičiuje skirta lėšų,		Pavežami vaikai: Mokykliniais autobusais/ kiti vėžėjai
		Mokykliniais autobusais (2)	Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu	
2004	358,2	99,1	259,1	224/959
2005	396,4	133,0	263,4	252/970
2006	535,2	124,5	410,7	256/985
2007	451,8	25,5	426,3	12/793
2008	522,0	65,3	456,7	77/885
2009	822,1	12,8	809,3	113/872
2010	756,0	46,2	709,8	127/956
2011	776,3	3,6	772,7	163/811

## **2. Mokyklų aprūpinimas įvairių leidinių, knygų, priemonių parama, mokykline dokumentacija, griežtos atskaitomybės blankais**

Nuolat vykdomas įvairių leidinių, ugdymo programų ir kitų dokumentų atvežimas iš Švietimo aprūpinimo centro prie Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei jų paskirstymas švietimo įstaigoms.

Vykdomas išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų išdavimas švietimo įstaigoms ir jų apskaita.

Vykdomas mokyklinės dokumentacijos užsakymas, išdavimas švietimo įstaigoms ir apskaita.

Parengta metinė išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaita už 2011 m. bei blankų užsakymas 2012 m.

Savivaldybės pedagogai, mokyklų bibliotekininkai konsultuojami vadovėlių, literatūros, mokymo priemonių užsakymo, pirkimo klausimais.

## **3. Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos veikla**

Vykdyta savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir LR konstitucijos pagrindų egzaminus, funkcija;

Pagal Lietuvos Respublikos Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus patvirtintą grafiką 2011 metams, organizuoti 4 valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikaciniai egzaminai ir lietuvių kalbos LR Konstitucijos pagrindų egzaminai.



Sudaryta valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisija ir patvirtinta apmokėjimo už darbą tvarka.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui pateikta valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimų blankų naudojimo 2011 metų ataskaita.

#### **4. Statistinės ataskaitos**

Rinkti duomenys apie savivaldybės įstaigų mokinius, pedagogus bei įstaigų materialinę bazę;

Surinktos ir suderintos bendrojo lavinimo mokyklų ataskaitos forma 1-mokykla (mokiniai), 2-mokykla (aplinka), 3-mokykla (pedagogai), 3D-mokykla (nepedagoginiai darbuotojai), 3ES-mokykla (darbuotojai), 3I-mokykla ir neformaliojo ugdymo įstaigų ataskaita 4-mokykla;

Paskaičiuotos savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų teorinio moksleivio krepšelio lėšos 2011/2012 m. m.;

Rinkti duomenys Centro statistinių ataskaitų sudarymui.

#### **5. Kita veikla**

Suderintos švietimo įstaigų darbuotojų tarifacijos 2011-01-01 ir 2011-09-01 d. Suvestinės lentelės pateiktos Elektrėnų savivaldybės administracijos finansų biudžeto ir ekonomikos skyriui.

Atlikti ir apibendrinti mokinio krepšelio lėšų poreikio skaičiavimai. Vykdyta migruojančių savivaldybės moksleivių tarp mokyklų analizė ir apskaita. Paruošti ir išsiųsti mokinio krepšelio lėšų tarp savivaldybių tarpusavio suderinimo aktai.

Teiktos transporto paslaugos mokykliniu autobusus švietimo įstaigoms ir savivaldybės gyventojams pagal steigėjo patvirtintus įkainius.

Atliktos analizės dėl mokinio krepšelio lėšų racionalaus panaudojimo, dėl mokinių pavėžėjimo organizavimo gerinimo.

### ***III. PROJEKTINĖ VEIKLA***

Centras atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: 2011 metais vykdė 5 Centro parengtus projektus (1-as ESFA ir 4 savivaldybės lygmens) bei 6 projektuose dalyvavo kaip partneris (*II priedas*).

Dalyvaujant edukaciniuose projektuose pagerintas Centro materialinis aprūpinimas, pakilo Centro darbuotojų kompetencija, pakilo Centro renginių kokybė, užmegzti partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis. Vykdomi projektai įvairiapusiškai prisideda prie Centro veiklos tobulinimo. Centras per projektinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų profesines kompetencijas, suteikia kitų socialinių grupių nariams (tėvams, globėjams, mokiniams) galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose.

### ***IV. ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ***

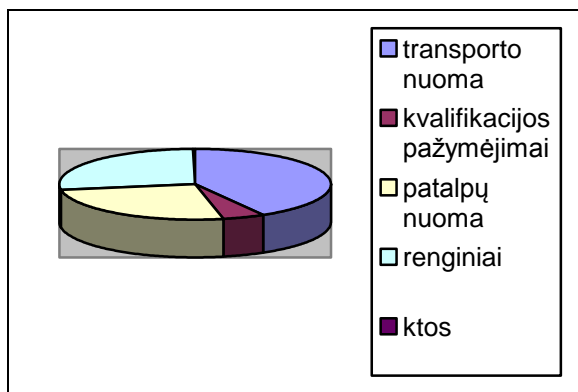
Centras savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų sąmatų vykdymo buhalterinę apskaitą tvarko vadovaudamasis Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Biudžetinių įstaigų apskaitos tvarka ir kitais su buhalterinės apskaitos tvarkymu susijusiais teisės aktais.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2011 m.: savivaldybės biudžeto lėšos (86 proc.), mokinio krepšelio lėšos (9 proc.), pajamos iš veiklos-specialiųjų programų lėšos (5 proc.).

Centras vykde nuostatuose numatytą veiklą ir naudojo lėšas pagal patvirtintas programų sąmatas: mokinių pavėžėjimo organizavimo programa-776 300 Lt, mokinio krepšelio lėšos Tarnybai išlaikyti – 127 400 Lt, mokinio krepšelio lėšos savivaldybės švietimo įstaigų veiklai – 30 200 Lt, savivaldybės programinio finansavimo lėšos -25 000 Lt, lėšos Centro funkcijoms vykdyti – 382 000 Lt.

Specialiųjų programų pajamos : transporto paslaugos pagal steigėjo patvirtintus įkainius - 26 650 Lt, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai - 3214 Lt, renginiai, seminarai pedagogams – 17454 Lt, Centro patalpų nuoma- 16510 Lt, mokestis už Valstybinės kalbos egzaminų laikymą-117 Lt.

#### ***Specialiųjų programų lėšos 2011 m.***



### ***V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS***

2011 metų pabaigoje Centre dirbo 15 darbuotojų, iš jų Tarnyboje-5 ir Centre-10 darbuotojų. Darbuotojų skaičius ir procentas dirbančiųjų antraeilėse pareigose – 2 ( 13,33 proc.).

Tarnyboje dirba 5 specialistai, atitinkantys specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus ( logopedas-metodininkas; III kvalifikacinės kategorijos psichologas; specialusis pedagogas - metodininkas, vyresnysis socialinis pedagogas ir vaikų gydytojas neurologas). 2011 metais dvi Tarnybos specialistės (psichologas ir specialusis pedagogas) atestavosi ir gavo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

Centre dirba 10 darbuotojų, iš jų 5 specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (3 iš jų magistrai), 2 specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 3 darbuotojai, turintys vidurinį išsilavinimą.

2011 metais visi specialistai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas kėlė kvalifikaciją vidutiniškai per paskutinius metus – 4 dienas.

2011 metais centro darbuotojai vyko į 24 kvalifikacijos kėlimo renginius, Tarnybos darbuotojai į 25 renginius (**12 priedas**). Dažniausiai darbuotojai tobulinosi švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose: andragogika, tyrimai, vadyba, specialioji pedagogika, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas ir kt.

## ***VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS***

Pedagogų bendruomenė ir visuomenė apie Centro teikiamas paslaugas, organizuojamus renginius informuojama Centro internetiniame puslapyje, Centro stende. Kiekvieną mėnesį Centras sudaro mėnesio renginių planą, kuris patalpinamas Centro internetiniame puslapyje bei elektroniniu paštu išsiunčiamas savivaldybės švietimo įstaigoms. Informaciją pateikiame ir kitų savivaldybių bei rajonų švietimo centrams.

Bendradarbiaujame su ŠAC, Lietuvos leidyklomis, UPC, Švietimo kaitos fondu, VPU, ŠPU, VDU, švietimo centrais, Šiuolaikinių Didaktikų centru, Vilniaus pedagoginio universiteto profesinių kompetencijų tobulinimo institutu, Lietuvos Junior Achievement, Lietuvos liaudies kultūros centras, ES Socrates programos koordinavimo fondu, Respublikiniais moksleivių techninės kūrybos namais, kelionių agentūromis bei kitomis organizacijomis vykdančiomis kvalifikacijos kėlimo programas.

Užmegztas neoficialus bendradarbiavimas su Širvintų, Lazdijų, Utenos, Anykščių, Telšių, Joniškio, Rokiškio, Kaišiadorių ir kitų rajonų (savivaldybių) švietimo centrais. Kolegos maloniai dalinasi su centro specialistais sukaupta praktinio darbo patirtimi įvairiose kvalifikacijos tobulinimo srityse: projektų kūrime, tyrimų ir analizės atlikime, seminarų organizavime.

Įsigyti bloknotai su Centro simbolika. Sistemingai atnaujinama internetinė svetainė <http://www.spc.progresas.lt> ir teikiama naujausia informacija.

Visuomenė buvo šviečiama specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos klausimais : internetinėje svetainėje, Tarnybos stende. Bendradarbiauta su šalies pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis ir buvo pasidalinta gerąja patirtimi su šių įstaigų specialistais.

## ***VII. 2011 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS***

Centras yra atviras ne tik vietas, bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogams. Į Centro organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius atvyksta Kaišiadorių, Trakų, Širvintų rajonų mokyklų pedagogai. Centro aprobuotomis kvalifikacijos tobulinimo programomis naudojosi Akmenės rajono, Mažeikių rajono, Marijampolės savivaldybės, Klaipėdos rajono, Šiaulių rajono, Vilniaus rajono savivaldybių pedagogai. Akredituotomis programomis ne Lietuvos Respublikos ribose (Estija ir Čekija) naudojosi Kretingos rajono, Kauno miesto, Prienų rajono, Vilniaus miesto, Pakruojo rajono pedagogai.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2011 m.: savivaldybės biudžeto lėšos (86 proc.), mokinio krepšelio lėšos (9 proc.), pajamos už suteiktas paslaugas (specialiosios programos) (5 proc.). Pajamas iš veiklos sudarė lėšos iš projektų, programų, bei pajamos iš kvalifikacijos tobulinimo veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.

2011 m. Centras organizavo 102 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 659 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1679 dalyviai. Centras organizavo gerosios patirties sklaidą - vyko 142 renginiai, kuriuose dalyvavo 1456 dalyviai. Taikėme keitimosi patirtimi formas: gerosios patirties renginiai, seminarai, diskusijos, pasitarimai, popietės.

Sukurtos mokymosi aplinkos: veikia 13-os kompiuterių klasė su internetu. Centre yra kaupiama pedagoginė, psichologinė, metodinė literatūra.

Centras dalyvaujama projektinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo programų konkursuose. 2011 m. lapkričio 18 d. pasirašyta ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Mokytojų, tėvų ir vaikų partnerystės ir bendradarbiavimo tinklo kūrimas nacionaliniu lygmeniu“ sutartis (2011-2013 m.).

Teikiama pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai. 2011 metais Tarnybą dėl mokymo(si) sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi 572 vaikai ir moksleiviai bei jų tėvai ir ugdatys pedagogai. Tarnybos specialistai suteikė metodines konsultacijas ugdymo įstaigų specialistams, tėvams (globėjams).

Didelis dėmesys buvo skiriamas savianalizei, problemų identifikavimui, planavimui, mokymo(si) aplinkų kūrimui, įvaizdžio formavimui, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų akreditavimui. Problema – silpnas grįžtamasis ryšys, tiriamoji veikla.

2011 metų Centro veiklos programos tikslai ir uždaviniai iš esmės įgyvendinti.

## ***VIII. 2012 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI***

### **Centro ir Tarnybos veiklos *prioritetinis tikslas-***

- planingai kurti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo sistemą, kuri atitiktų savivaldybės švietimo įstaigų poreikius ir teikti informacinę, metodinę ir konsultacinę pagalbą mokytojams.
- didinti asmenų, turinčių specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių mokymosi veiksmingumą, kokybiškai atliekant pedagoginį psichologinį vertinimą, teikiant specialiąją pedagoginę, metodinę, švietėjišką ir prevencinę pagalbą.

### *Centro prioritetinės veiklos kryptys*

- teikiamų paslaugų kokybės gerinimas;
- institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų (trukmė 18 val.) realizavimas;
- naujų kvalifikacijos tobulinimo formų ir galimybių paieška bei realizavimas;
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, neformaliojo ugdymo pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas;
- per profesinį orientavimą stiprinti mokinių tęstinio mokymosi nuostatus.

### *Tarnybos prioritetinės veiklos kryptys:*

- metodinių - konsultacinių dienų ugdymo įstaigose organizavimas;
- seminaro „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo naujovės“ organizavimas ( trukmė 18 val.).
- pakartotinių vertinimų vykdymas.
- Tarnybos pedagoginio psichologinio vertinimo ir logopedinės, specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos tvarkų aprašų paruošimas.

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės švietimo  
paslaugų centro  
darbuotojų 2012 m. sausio 5 d.  
posėdžio protokolu Nr.1ST-01

2012-01-05

(Data)

(Parašas)

Vida Mikalajūnienė

(Vardas, pavardė)