

**ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ
CENTRO**

2012 METŲ

VEIKLOS ATASKAITA

TURINYS

- I. ĮVADAS
- II. 2012 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ
- III. 2012 METŲ PROJEKTINĖ VEIKLA
- IV. 2012 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ
- V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS
- VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ.
BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS
- VII. 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS
- VIII. 2013 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I. ĮVADAS

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro (toliau-Centras) 2012 metų veiklos ataskaitoje pateikiama informacija apie atliktus pagrindinius darbus pagal nuostatuose nustatytas veiklos sritis, jų rezultatus, poveikį savivaldybės švietimo institucijoms ir Elektrėnų bendruomenės nariams.

Elektrėnų savivaldybės tarybos 2001-09-19 sprendimu Nr. 88 buvo įsteigtas Elektrėnų švietimo centras, o 2001-12-12 sprendimu Nr.180 Švietimo centro pavadinimas pakeistas į Švietimo paslaugų centrą ir patvirtinti Centro nuostatai. Centro veiklos pradžia – 2002-01-02.

2004-06-02 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-105 nuo 2004-08-15 Centre įsteigta pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau-Tarnyba) – pagalbos mokytojui, mokiniui ir mokyklai įstaiga.

Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas; pagrindinės veiklos rūšys – kitas, niekur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59; švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60.

Centro rekvizitai : įmonės kodas 181639188; adresas - Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai; tel./faks (8 528) 34 271 , e.p. spc@elektrenai.lt, [hp://www.spc.progresas.lt](http://www.spc.progresas.lt)

Centras-savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti struktūrinį padalinį - pedagoginę psichologinę tarnybą. 2012 metais Centre dirbo 15-a darbuotojų, iš jų 7-ni pedagoginiai darbuotojai. Centras aptarnavo 20 savivaldybės švietimo įstaigų ir 493 pedagogus savivaldybėje.

Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2012-09-01 Elektrėnų pagrindinė mokykla ir Vievio sanatorinė mokykla nutraukė veiklą. Centrai buvo pavesta užtikrinti likviduotų mokyklų perimto turto apsaugą ir tinkamą naudojimą, baigti vykdyti šių įstaigų prievolės, atsiskaityti su kreditoriais.

2012 metų prioritetinės veiklos:

- kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas;
- suaugusiųjų švietimo organizavimas;
- kokybiškų švietimo paslaugų teikimas;
- pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas (metodinės- konsultacinės dienos ugdymo įstaigose; pakartotiniai vertinimai; Tarnybos pedagoginio psichologinio vertinimo ir logopedinės, specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos tvarkų aprašai);
- švietimo institucijų ir jų socialinių partnerių mokymosi partnerystėje kūrimas ir palaikymas (projektinė veikla).

II. 2012 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro veikla buvo vykdoma, remiantis Centro nuostatais, 2008-2012 m. Centro strateginiu planu ir metine 2012 metų veiklos programa.

Ataskaitoje aptariamos veiklos sritys pagal 2012 metų veiklos programoje iškeltus tikslus ir uždavinius:

■ Kvalifikacijos tobulinimo sistemos kūrimas

- 1.Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas;
- 2.Mokytojų metodinės veiklos koordinavimas (būreliai, metodinė taryba, metodinių priemonių kaupimas ir skolinimas);
- 3.Suaugusiųjų švietimas.

- Centro infrastruktūros modernizavimas
 1. Nuolatinis mokymosi aplinkų tvarkymas ir atnaujinimas;
 2. Centro bibliotekos fondo plėtojimas.

- Vaikų ir jaunimo socialinių, ekonominių, edukacinių ir teisinių galimybių sistemos kūrimas
 1. Vaikų rėmimo programų finansavimo organizavimas;
 2. Renginių mokiniams organizavimas (olimpiados, konkursai, viktorinos, šventės).

- Socialinių, pedagoginių mokymosi sąlygų gerinimas
 1. Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla;
 2. Mokinių ugdymas karjerai.

- Viešųjų paslaugų užtikrinimas ir plėtra
 1. Mokinių pavėžėjimo organizavimas;
 2. Mokyklų aprūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis;
 3. Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos veikla;
 4. Statistinės ataskaitos;
 5. Kita veikla.

■ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SISTEMOS KŪRIMAS

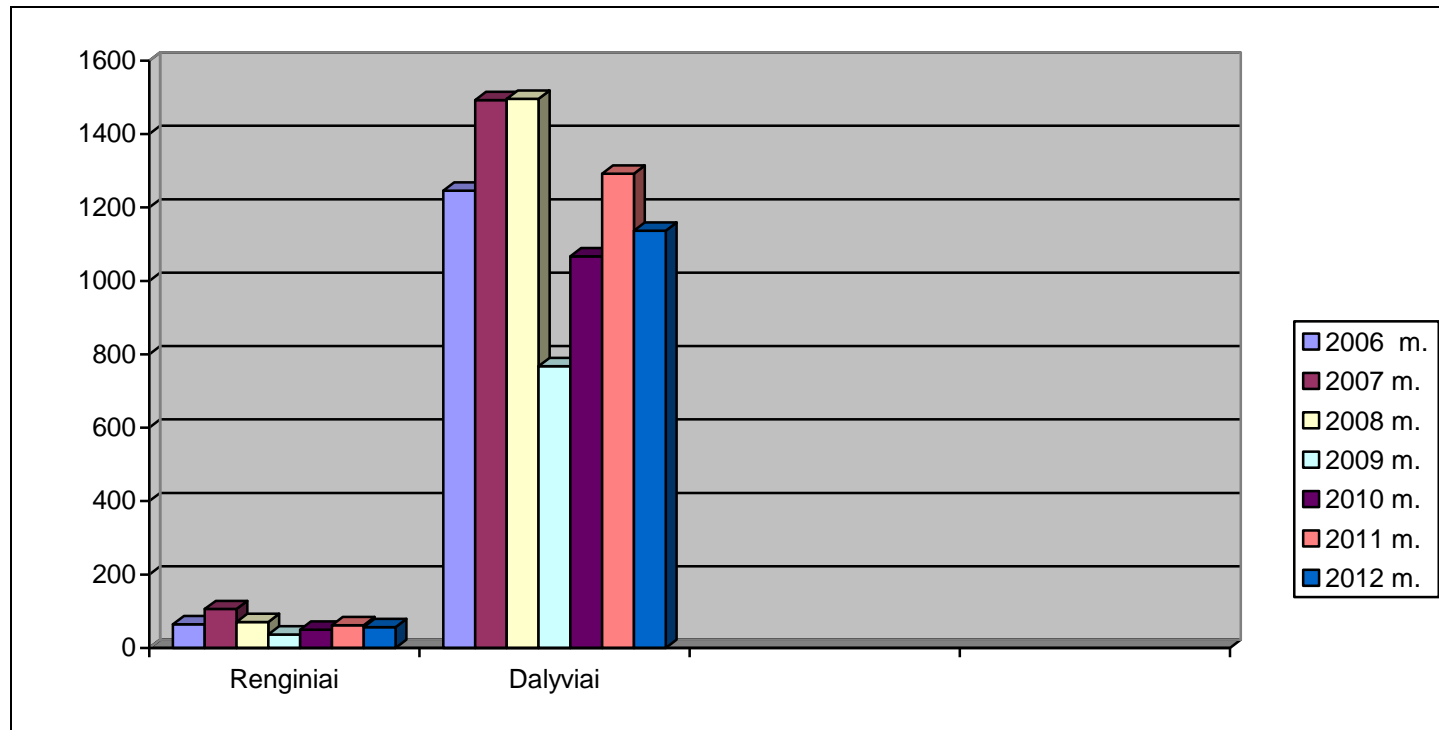
Tikslas: *Užtikrinti sėkmingą kvalifikacijos tobulinimo darbą, aktyvų švietimo darbuotojų dalyvavimą švietimo pertvarkoje ir kaitoje.*

Ivykdytos priemonės

1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas

Įgyvendinant 2012 metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – prioritetinį tikslą – kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas. Organizuotų seminarų, kursų ir paskaitų ir kiti renginių skaičius bei seminarų dalyvių skaičius 2012 metais pagal švietimo įstaigas pateiktas **1 priede**.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarai, kursai) 2006- 2012 metais palyginimas



2012 metais palyginti su 2011 metais sumažėjo organizuojamų seminarų ir dalyvių skaičius, nes renginiai buvo organizuojami atsižvelgiant išvietimo įstaigų renginių poreikį (mokyklų ir kitų švietimo institucijų apklausa, individualūs klientų pageidavimai). Parengtos 57 kvalifikacijos tobulinimo programos. 2012 m. seminarai buvo orientuoti į mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo įvairovę. Organizuojamų seminarų kokybė palyginus su 2008-2012 metais nuolat gerėjo. Aktyviausiai seminaruose dalyvavo Elektrėnų pradinės, Vievio gimnazijos, „Ažuolyno pagrindinės ir Vievio pradinės mokyklos pedagogai.

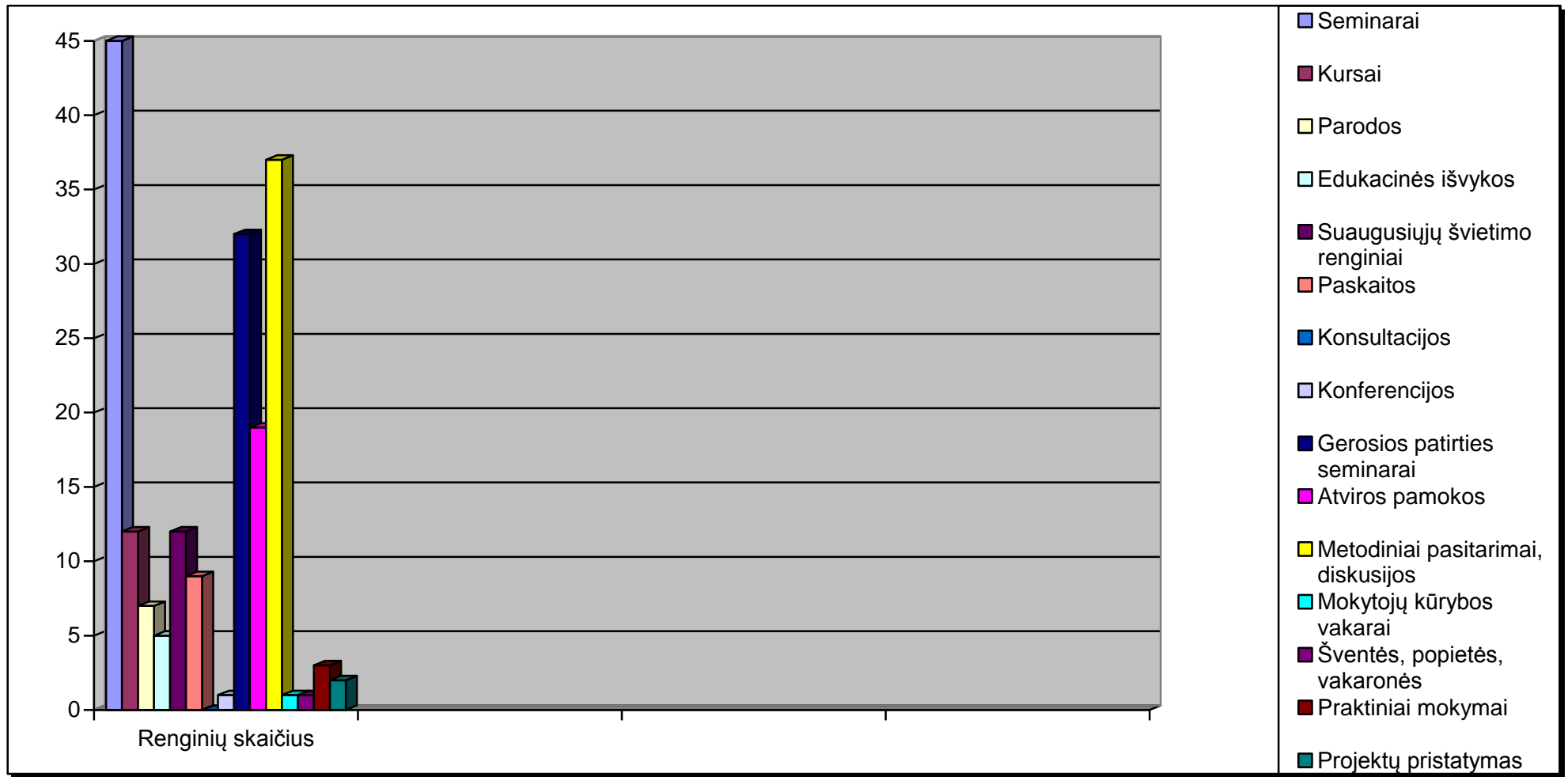
Informacija apie Centro organizuotų renginių dalyvių skaičių pagal 2012 metų mėnesius pateiktas **2 priede**. Per metus vykdytas 71 kvalifikacijos tobulinimo renginys, juose dalyvavo 1520 dalyvių. Vidutiniškai per mėnesį vyko 6 renginiai, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 127 dalyviai. Viename renginyje vidutiniškai dalyvavo 21 dalyvis. Daugiausia seminarų, kursų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo vasario, kovo, spalio ir lapkričio mėnesiais.

Seminarai, kursai, paskaitos buvo organizuojami mokytojams dalykininkams, mokyklų komandoms, tėvams, mokiniams, savivaldybės gyventojams. Informacija apie renginių dalyvių tikslines grupes pateikta **3 priede**. Kvalifikacijos tobulinimo renginių tikslinėse grupėse dalyvavo: 30 ikimokyklinio ugdymo pedagogų - 1 renginys; 15 priešmokyklinio ugdymo mokytojų – 1 renginys; 152 pradinio ugdymo mokytojai –4 renginiai; 92 pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai – 7 renginiai, 26 specialiojo ugdymo pedagogai – 3 renginiai; 64 profesinio rengimo mokytojai - 1 seminaras, 310 mokyklų bendruomenės, komandos narių – 17 renginių; 22 menų mokytojai – 2 renginiai; 29 mokiniai –12 renginių, 271 dalyvis dalyvavo 9 kituose renginiuose.

Gerosios patirties renginiai 2012 metais ir jų sklaida pavaizduoti **4 priede**. Vyko įvairios sklaidos formos: seminarai-32, atviros pamokos-19, parodos-7, konferencijos-1, diskusijos-7, išleisti gerosios patirties leidiniai – 1, kūrybos vakarai-1, suaugusiųjų švietimo renginiai -12, metodiniai pasitarimai-37, pažintinės išvykos-5, vakaronės-1, praktiniai mokymai ir konsultacijos-3.

Mokymus vykdė aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai, ministerijų ir valstybės institucijų specialistai, bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai praktikai, ugdymo turinio konsultantai, institucijos darbuotojai. 2 renginius vedė Centro darbuotojai, 21 kvalifikacijos tobulinimo renginį vedė mokytojai praktikai, 7 – aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai; 5 lektoriai iš užsienio; 3 – ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, 1 – mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, 28 – jungtinės lektorių grupės, aktoriai (**5 priedas**).

Renginių skaičius pagal renginių įvairovę 2012 m. :



2. Mokytojų metodinės veiklos koordinavimas

2012 metais iniciatyviai dirbo 28 mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių specialistų metodiniai būreliai, t.y.: lietuvių, rusų, anglų, vokiečių kalbų, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos, geografijos, matematikos, ekonomikos, informatikos, technologijų, tikybos, etikos, kūno kultūros, psichologijos, choreografijos, žmogaus saugos, bendrojo lavinimo mokyklų muzikos mokytojų, meno mokyklų muzikos mokytojų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pradinių klasių mokytojų, mokyklų bibliotekininkų, PIT profesijos patarėjų, socialinių pedagogų metodinis būrelis, logopedų – specialiųjų pedagogų metodinis būrelis. Taip pat veikė mokyklų metodinė taryba, kurios veiklą koordinavo Centras.

Kartu su mokyklų metodiniai būreliais buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai mokiniams, atviros pamokos, paskaitos, gerosios patirties sklaida. Metodinė taryba svarstė įvairias švietimo programas, diskutavo apie mokinių krūvių mažinimą mokyklose, motyvacijos skatinimą, projektinę veiklą ir kt. klausimus.

Kartu su mokyklų metodine taryba organizuoti metodiniai pasitarimai renginių ir parodų organizavimo, metodinių būrelių nuostatų tvirtinimo, kitais klausimais. Organizuoti 37 metodiniai pasitarimai, 7 autorinės parodos, 19 mokytojų atvirų pamokų, 5 edukacinės-pažintinės išvykos mokytojams, 32 gerosios patirties seminarai, išleistas 1 gerosios patirties leidinys (**4 priedas**).

Centro specialistės metodininkės koordinavo metodinių būrelių veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairią organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga.

3. Suaugusiųjų švietimas

2012 metais organizuoti suaugusiųjų švietimo renginiai pavaizduoti **6 priede**. Elektrėnų savivaldybės gyventojams buvo siūlomi renginiai: jogos kursai, praktiniai meditacijos ir kvėpavimo užsiėmimai, paskaitos sveikos gyvensenos ir asmenybės raidos temomis, apie savęs pažinimą ir tobulinimą, jausmų ir minčių kuriamąją galią, sveikatos ugdymą, grožį ir t.t.; paskaitos tėveliams. Pakaitų metu buvo praktikuojami sveikos gyvensenos ir energetiniai pratimai (spalvų gydomosios muzikos terapija, širdies išvalymo meditacija, kvėpavimo praktikos ir kt.) ir psichologų patarimai šeimoms apie vaikų auklėjimą ir šeimos stiprybės išsaugojimą. 2012 m. įkurta asociacija „Elektrėnų šeimų klubas“, organizuota šeimų šventė, skirta šeimų dienai paminėti.

■ CENTRO INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS

Tikslas: Sutvarkyti ir išplėtoti mokymosi aplinkas. Sukurti saugias darbo sąlygas darbuotojams. Centro bibliotekos fondo plėtojimas.

Ivykdytos priemonės

1.Nuolatinis mokymosi aplinku tvarkymas ir atnaujinimas

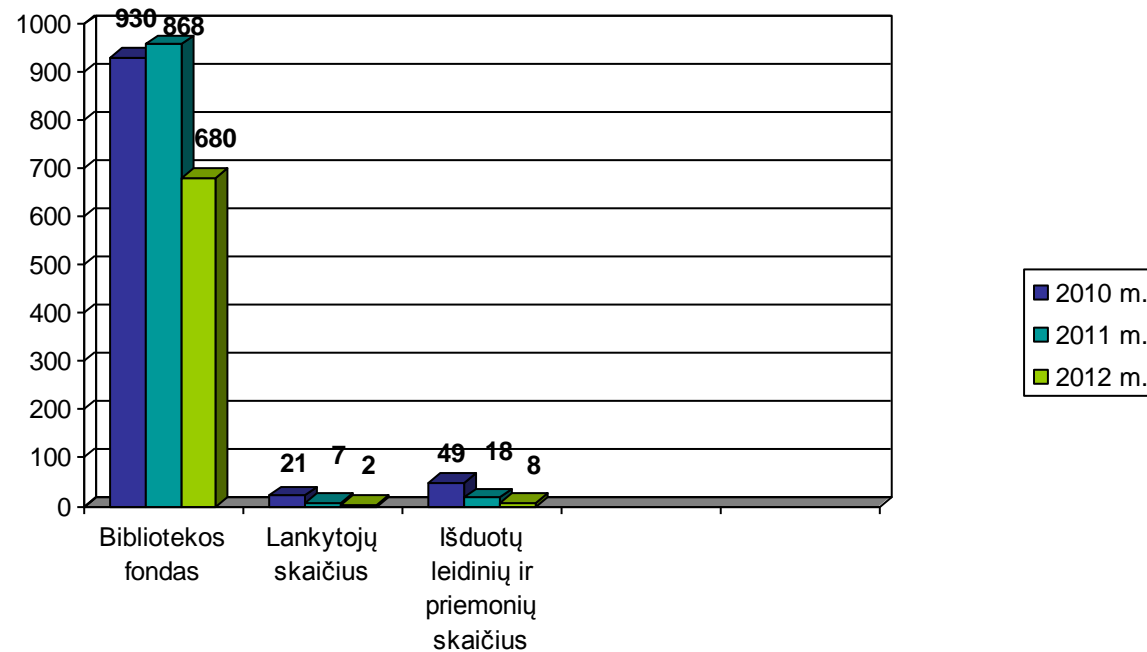
Siekėme užtikrinti, kad būtų efektyviai naudojamos Centro pastato patalpos, taupomi energetiniai ištekliai, darbuotojams sudaromos saugios darbo sąlygos, maksimaliai tenkinami seminarų klausytojų, renginių dalyvių poreikiai.

2012 m. vasario mėn. baigtas Centro ir Tarnybos patalpų remontas. Centro organizuojamų renginių lankytojams suremontuota salė. Projekto lėšomis įsigyta kompiuterinė technika, organizacinė technika ir baldai.

Atnaujinta Centro buhalterinės apskaitos programa „Debetas“, metų pabaigoje įsigyta biudžeto ir finansavimo valdymo modulio apskaitos programa „Labbis“. Nuolat vykdyta Centro kompiuterinės įrangos ir orgtechnikos priežiūra ir aptarnavimas. Nuolat kuriama saugi darbo aplinka Centre dirbantiems darbuotojams.

2. Centro bibliotekos fondo plėtojimas

Centro bibliotekoje nuolat kaupiama literatūra. 2012 m įsigyti 29 nauji leidiniai bei mokymo priemonės Centre ir 19 metodinių priemonių Tarnybos bibliotekėlėje. Iš viso dokumentų fondas – 680 leidinių bei mokymo priemonių. Savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojams skoliname Centre ir Tarnyboje sukauptą metodinę literatūrą. 2012 m. apsilankė 2 skaitytojai, jiems išduota 8 leidiniai.



Centre sukaupia informacija apie aktualias internetines nuorodas pagal mokymo dalykus, kitas populiarias sritis (popierinis variantas prie kompiuterio vartotojui ir interneto svetainėje : <http://www.spc.progresas.lt/137,naudingos-nuorodos.html>).

Pagal bendradarbiavimo sutartį su Elektrėnų viešąja biblioteka, parengti viešosios bibliotekos katalogo (412 leidinių) bei „Versmės“ gimnazijos bibliotekos (132 leidinių) išrašai abėcėlės tvarka, pagal kurį mokytojai apsilankydami Centre gali greitai gauti informaciją apie leidinius šiose įstaigose tema: „Švietimas, ugdymas, prevencija“.

Vedami Centro bibliotekos apskaitos dokumentai: Bibliotekos fondo inventoriaus knyga bei bibliotekos fondo bendrosios apskaitos knyga. Kasmet rengiama Centro bibliotekos ataskaita, kuri pristatoma Mažvydo bibliotekos Bibliotekininkystės centrai.

■ VAIKŲ IR JAUNIMO SOCIALINIŲ, EKONOMINIŲ, EDUKACINIŲ IR TEISINIŲ GALIMYBIŲ SISTEMOS KŪRIMAS

Tikslas: Organizuoti vaikų rėmimo programas. Sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes

Ivykdytos priemonės

1. Vaikų rėmimo programų finansavimo organizavimas

Pagal Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2010-11-25 įsakymu Nr.03V-751 patvirtintą Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programų finansavimo 2010-2012 m. tvarkos aprašą, vykdėme 2012 metų švietimo ir ugdymo programų finansavimą. Gautas 21 300 Lt finansavimas: Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa - 3500,- Lt; Vaikų socializacijos vykdymo programa – 9320,-Lt; Pilietinio ir tautinio vaikų ir jaunimo ugdymo programa – 7480,- Lt; jaunimo mokymo programa – 1000,- Lt. Pasirašėme 14 sutarčių su programų vykdytojais, surinkome ir apibendrinome finansines ataskaitas.

Informacija apie 2004-2012 metais Elektrėnų savivaldybės ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos programiniam finansavimui skirtas lėšas pateikta **7 priede**.

2. Renginių mokiniams organizavimas (olimpiados, konkursai, viktorinos, šventės)

Vadovaudamiesi Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2008-09-08 įsakymu Nr.03V-551 patvirtintu savivaldybės mokinių mokomųjų dalykų olimpiadų, kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu organizavome savivaldybės etapo olimpiadas ir kitus renginius. Apmokėjome mokinių ir lydinčių mokytojų kelionės išlaidas, vykstant į respublikines olimpiadas.

Centras rengė ir vykdė tarptautinių konkursų savivaldybės etapus: Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas, matematikos konkursas „Kengūra“, konkursas „Matmintinis“, konkursas „Bebras“. Mokykloms pateikta informacija apie vykusius tarptautinius konkursus.

Informacija apie Elektrėnų savivaldybės mastu organizuotas olimpiadas pateikta **8 priede**. 2012 metais 26 olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 504 savivaldybės mokiniai. Metų pabaigoje olimpiadų ir konkursų nugalėtojams įteikti padėkos raštai ir dovanėlės. Mokinį ruošusiems mokytojams įteikti padėkos raštai.

Organizuoti renginiai mokiniams savivaldybės lygiu (**9 priedas**). Pasiiekti rezultatai: mokinių kryptingas užimtumas, įgūdžių lavinimas, kalbų žinių gilinimas, humanistinių vertybių nuostatų formavimas.

■ SOCIALINIŲ — PEDAGOGINIŲ MOKYMO SI SALYGŲ GERINIMAS

1. Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla

Tikslas Didinti asmenų, turinčių specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių mokymosi veiksmingumą, kokybiškai atliekant pedagoginę - psichologinę vertinimą, teikiant pedagoginę - psichologinę, metodinę - konsultacinę, švietėjišką ir prevencinę pagalbą.

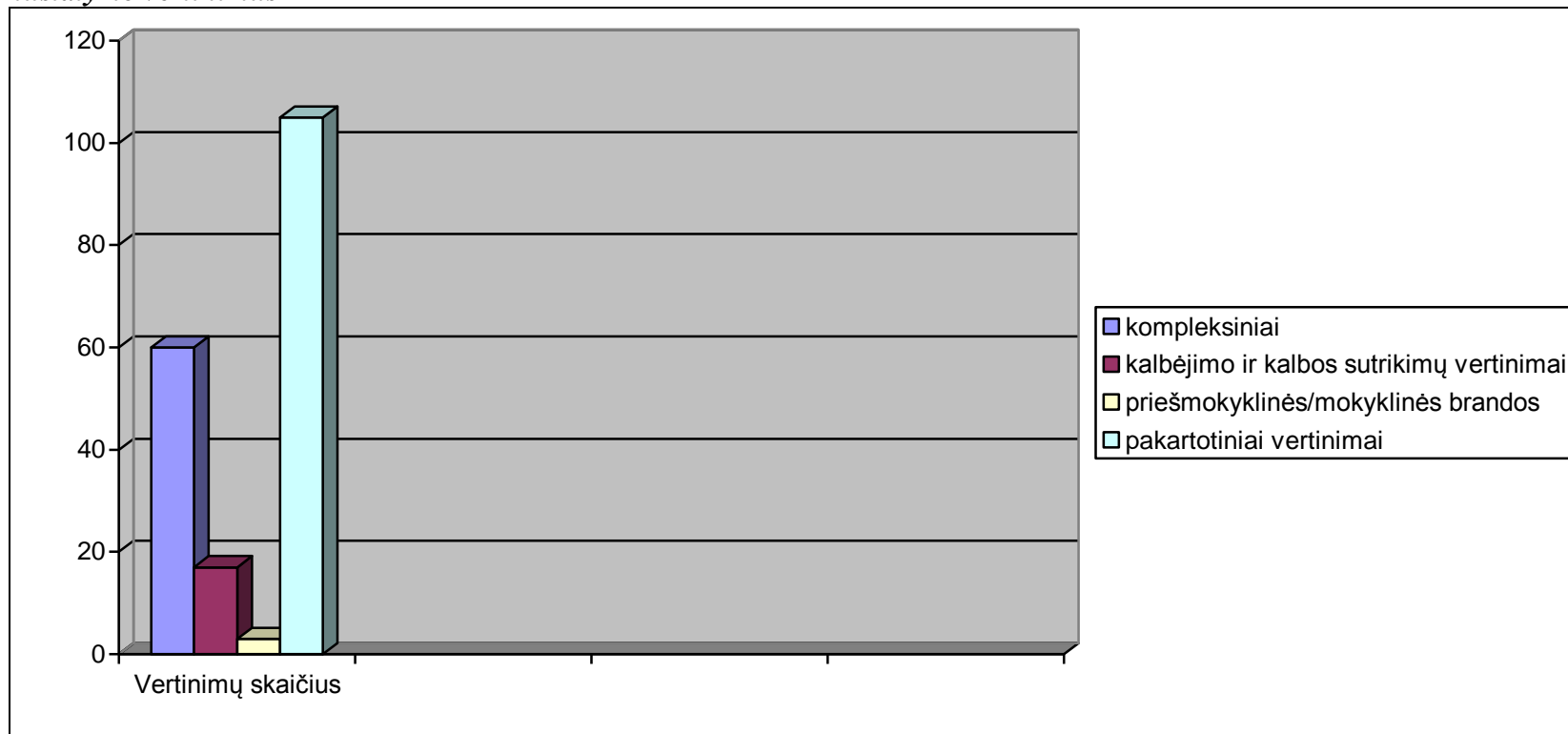
Ivykdytos priemonės

2012 metais į Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau-Tarnyba) dėl mokymo(si) sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi 953 vaikai ir mokiniai bei jų tėvai ir ugdantieji pedagogai.

Tarnybos 2012 metų principinės nuostatos, kad specialusis ugdymas ir pedagoginė - psichologinė pagalba yra bendrojo ugdymo dalis, įgyvendinimas pateiktas **10 priede**.

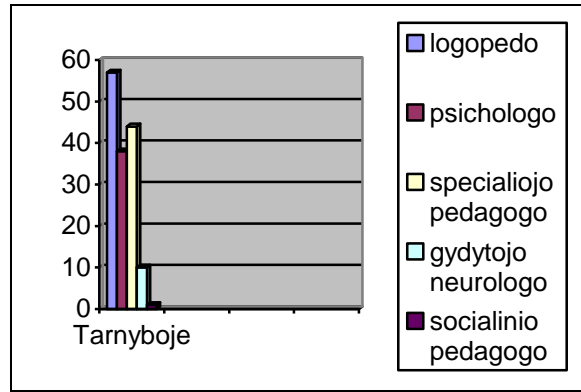
2012 metais įvertinti asmenų raidos ypatumai dėl individualių mokinio(vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo: 60 kompleksinių vertinimų, 17 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimų, 3 priešmokyklinės/mokyklinės brandos vertinimai, 105 pakartotiniai vertinimai (išvadų atnaujinimas).

Informacija apie asmenų raidos ypatumų dėl individualių mokinio (vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo vertinimus



Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams. Konsultacijas teikė specialioji pedagogė Marijona Sajetienė, psichologė Ingrida Puronienė, logopedė Asta Lauciuvienė, neurologė Alma Januškevičienė. Konsultacijos buvo teikiamos Tarnyboje: 57 logopedo konsultacijos (pratybos), 38 psichologo konsultacijos, 44 specialiojo pedagogo konsultacijos (pratybos), 10 gydytojo neurologo konsultacijų ir 1 socialinio pedagogo konsultacija. Pedagoginio psichologinio konsultavimo ir pagalbos paskirtis - suteikti specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę ir medicininę pagalbą įvairių raidos ir vystymosi problemų turintiems Elektrėnų savivaldybės vaikams.

Tarnybos specialistų suteiktų konsultacijų skaičius



2012 metais vykdyti 168 vertinimų (kompleksiniai, priešmokyklinės/mokyklinės brandos) išvadų aptarimai (tėvai, globėjai), ugdytojai, specialistai) ir parengtos 263 individualios rekomendacijos, susijusios su kompleksiniu vertinimu.

Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės įstaigų krizių valdymo komandų veikloje, psichologė susitiko su Vievio dienos centro darbuotojais, įveikiant krizinę situaciją.

184 specialiųjų poreikių asmenims skirtas specialusis ugdymas .

Tarnybos specialistai teikė metodinę, informacinę pagalbą šeimai ir mokyklai asmens raidos pažinimo, pedagoginių ir ugdymosi sunkumų įveikimo, prevencijos, specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių tenkinimo bei ugdymo organizavimo klausimais. Organizuota 16 metodinių-konsultacinių dienų ugdymo įstaigose. Vykdytas mokinių (vaikų), tėvų (globėjų, rūpintojų), specialistų, mokytojų bei mokytojų padėjėjų individualus/grupinis metodinis informacinis konsultavimas: 38 Tarnyboje, 131 telefonu, 17 elektroniniu paštu. Tarnybos specialistai dalyvavo 2 VGT posėdžiuose, savivaldybės metodinių būrelių veikloje: 2 logopedų-specialiųjų pedagogų, 3 psichologų, 2 socialinių pedagogų. Dalyvavo 1 praktinės-metodinės veiklos vertinime (atestacijoje) ir 1 universiteto studento bakalauro darbo recenzavime.

Siekdami skleisti ir populiarinti specialiosios pedagogikos, psichologijos naujoves, Tarnybos specialistai parengė ir pravedė seminarą „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo naujovės“, dalyvavo 5 Tarnybos komandos metodiniuose pasitarimuose, 3 švietimo konsultantų veiklose, rašė straipsnius vietinėje spaudoje.

Savivaldybės mokykloms suteikta metodinė pagalba – metodinė medžiaga ir rekomendacijos, rekomenduota metodinė literatūra ir priemonės. Parengtos 3 rekomendacijos, 1 atmintinė, 1 lankstinukas. Įsigyta 19 metodinių priemonių, sukaupta literatūra specialiojo ugdymo klausimais, įvairios vertinimo metodikos.

Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus. Mokytojai konsultuoti modifikuotų ir adaptuotų programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualių programų rengimo klausimais. Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigų VGK, aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus bei tų problemų sprendimo būdus.

Tarnyboje tvarkoma vertintų vaikų ir mokinių dokumentacija, analizuojami ir apibendrinami duomenys, derinama mokinių vertinimo tvarka. Atlikta savivaldybės specialiųjų poreikių mokinių ugdymo situacijos analizė 2012-2013 m. m.

2. Mokinių ugdymas karjerai

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 1090/A1-314 Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, kiekvienoje bendrojo ugdymo bei profesinės mokykloje vyksta mokinių ugdymo karjerai veikla su UK paslaugų plėtra: nuo profesinio informavimo iki konsultavimo, veiklinimo bei mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymo.

Projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ (Lietuvos mokinių neformalaus švietimo centro, ESF lėšomis) lėšomis penkiose savivaldybės mokyklose: Vievio ir „Versmės“ gimnazijose, Semeliškių vidurinėje, VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre bei Elektrėnų "Ažuolyno" pagrindinėje mokykloje, įdarbinti 8 ugdymo karjerai koordinatoriai. Jiems talkina projekto įdarbintas mobilus konsultantas, kuris karts nuo karto atvyksta į minėtas švietimo įstaigas vykdyti UK veiklą.

■ VIEŠUJŲ PASLAUGŲ UŽTIKRINIMAS IR PLĖTRA

Tikslas: Užtikrinti savalaikes ir kokybiškas paslaugas savivaldybės švietimo įstaigoms pagal Centro nuostatuose numatytą veiklą
Ivykdytos priemonės

1. Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Siekiant taupiai naudoti savivaldybės biudžeto lėšas 2012-08-22 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-248 pakeista mokinių pavėžėjimo organizavimo ir važiavimo išlaidų kompensavimo tvarka. VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro mokiniams nuo 2012-09-01 važiavimo išlaidos kompensuojamos pagal faktiškai pateiktus kelionės bilietus.

Mokslo metų pradžioje pasirašytos sutartys su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“, VŠĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudaryti ir suderinti su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autotransporto baro specialistais pavežamų moksleivių sąrašai. Duomenys apie pavežamus mokinius nuolat buvo renkami, derinami ir pagal poreikį atnaujinami. UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autobusų vykimo laikas suderintas su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku.

Organizavome 896 mokinių nuo namų iki švietimo įstaigos pavėžėjimą maršrutiniu transportu. 82 mokiniai buvo pavežami Centro mokykliniais autobusais.

Organizavome Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pavėžėjimą į mokyklą/ iš mokyklos mokykliniu autobusu ir Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ lavinamųjų klasių ugdytinių atvežimą ir išvežimą mokykliniu autobusu.

Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams sudaryta galimybė miesto ribose važinėti su nuolaida, įsigyjant mėnesinius nuolatinius bilietus.

Savivaldybės savarankiškos funkcijos „mokinių pavėžėjimas“ lėšų panaudojimas 2004/2012 m. (tūkst.Lt):

Metai	Viso skirta lėšų,	Tame skaičiuje skirta lėšų,		Pavežami vaikai: Mokykliniais autobusais/ kiti vėžėjai
		Mokykliniais autobusais	Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu	
2004	358,2	99,1	259,1	224/959
2005	396,4	133,0	263,4	252/970
2006	535,2	124,5	410,7	256/985
2007	451,8	25,5	426,3	12/793
2008	522,0	65,3	456,7	77/885
2009	822,1	12,8	809,3	113/872
2010	756,0	46,2	709,8	127/956
2011	803,3	30,6	772,7	163/811
2012	722,00	20,2	701,8	82/896

2. Mokyklų aprūpinimas įvairių leidinių, knygų, priemonių parama, mokykline dokumentacija, griežtos atskaitomybės blankais

Nuolat vykdomas įvairių leidinių, vadovėlių, mokymo priemonių ir kitų dokumentų atvežimas iš Švietimo aprūpinimo centro prie Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei jų paskirstymas savivaldybės švietimo įstaigoms.

Vykdomas išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų išdavimas savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaita.

Vykdomas mokyklinės dokumentacijos užsakymas, išdavimas savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaita.

Parengta metinė išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaita už 2012 m. , bei užsakyti blankai 2013 m.

Savivaldybės pedagogai, mokyklų bibliotekininkai konsultuojami vadovėlių, literatūros, mokymo priemonių užsakymo, pirkimo klausimais.

3. Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos veikla

Vykdyta savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir LR konstitucijos pagrindų egzaminus, funkcija.

Pagal Lietuvos Respublikos Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus patvirtintą grafiką 2012 metams, organizuoti 4 valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikaciniai egzaminai ir lietuvių kalbos LR Konstitucijos pagrindų egzaminai.

Sudaryta valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisija ir pagal autorines sutartis testavimo komisijos nariams apmokėt už darbą tvarka.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui pateikta valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimų blankų naudojimo 2012 metų ataskaita.

4. Statistinės ataskaitos

Rinkti duomenys apie savivaldybės įstaigų mokinius, pedagogus bei įstaigų materialinę bazę;

Surinktos ir suderintos bendrojo lavinimo mokyklų ataskaitos forma 1-mokykla (mokiniai), 2-mokykla (aplinka), 3-mokykla (pedagogai), 3D-mokykla (nepedagoginiai darbuotojai), 3ES-mokykla (darbuotojai), 3I-mokykla ir neformaliojo ugdymo įstaigų ataskaita 4-mokykla; Surinktos ikimokyklinių įstaigų ataskaitos ŠV-03.

Paskaičiuotos savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų teorinio moksleivio krepšelio lėšos 2011/2012 m. m.;

Rinkti duomenys Centro statistinių ataskaitų sudarymui.

5. Kita veikla

Patikrintos ir suderintos savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarififikacijos 2012-01-01 ir 2012-09-01 dienai. Tarififikacijų suvestinės lentelės pateiktos Elektrėnų savivaldybės administracijos finansų biudžeto ir ekonomikos skyriui.

Atlikti ir apibendrinti mokinio krepšelio lėšų 2013 metams poreikio skaičiavimai, sudaryta mokinio krepšelio lėšų panaudojimo už 2012 metus ataskaita. Vykdyta migruojančių savivaldybės mokinių tarp mokyklų analizė ir apskaita. Paruošti ir išsiųsti mokinio krepšelio lėšų tarp savivaldybių tarpusavio suderinimo aktai.

Steigėjo nustatyta tvarka vykdytas 6 proc. mokinio krepšelio lėšų administravimas: už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą; už profesinės linkmės modulių neformaliojo švietimo įstaigose vykdymą; apmokėta už darbą praktinės veiklos vertintojams.

Surinkti ir patikrinti savivaldybės švietimo įstaigų 2012 metų švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimo programų sąmatų projektai. Sąmatų projektai pateikti Finansų, biudžeto ir ekonomikos skyriui.

Teiktos transporto paslaugos mokykliniu autobusu švietimo įstaigoms ir savivaldybės gyventojams pagal steigėjo patvirtintus įkainius.

Atliktos analizės dėl mokinio krepšelio lėšų racionalaus panaudojimo, dėl mokinių pavėžėjimo organizavimo gerinimo.

Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2012-09-01 Elektrėnų pagrindinei mokyklai ir Vievio sanatorinei mokyklai nutraukus veiklą, Centrai buvo pavesta užtikrinti likviduotų mokyklų perimto turto apsaugą ir tinkamą naudojimą, baigti vykdyti šių įstaigų prievolės, atsiskaityti su kreditoriais.

III. 2012 METŲ PROJEKTINĖ VEIKLA

2012 metais vykdydamas projektus Centras atlieka įvairius vaidmenis: vykdėme 4 Centro parengtus projektus (1-as ESFA ir 3 savivaldybės lygmens) bei 6 projektuose dalyvavome kaip partneris (*11 priedas*).

Centro administruojamo projekto „Mokytojų, tėvų ir vaikų partnerystės ir bendradarbiavimo tinklo kūrimas nacionaliniu lygmeniu“ finansuojamo ESFA lėšomis iškelti uždaviniai : ugdyti mokytojų, tėvų ir vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius bei gyvenimo meno ir sveikos gyvensenos įgūdžius . 2012 metais vykdytos veiklos : suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas tėvų švietimo, psichologijos, socialinių įgūdžių temomis ir stažuotė Norvegijoje.

Dalyvaujant edukaciniuose projektuose pagerintas Centro materialinis aprūpinimas, pakilo Centro darbuotojų kompetencija, pakilo Centro renginių kokybė, užmegzti partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis. Vykdomi projektai įvairiapusiškai prisideda prie Centro veiklos tobulinimo. Centras per projektinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų profesines kompetencijas, suteikia kitų socialinių grupių nariams (tėvams, globėjams, mokiniams) galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose.

IV. 2012 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

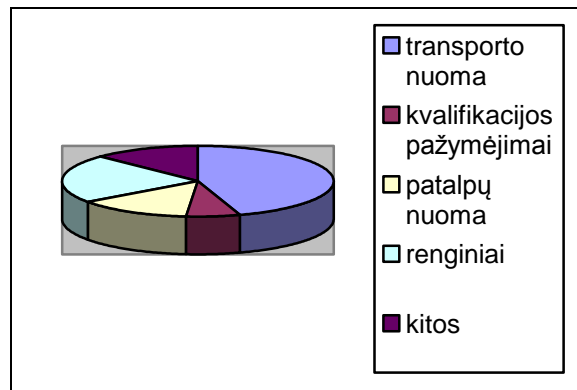
Centras savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų sąmatų vykdymo buhalterinę apskaitą tvarko vadovaudamasis Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Biudžetinių įstaigų apskaitos tvarka ir kitais su buhalterinės apskaitos tvarkymu susijusiais teisės aktais.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2012 m.: valstybės biudžeto lėšos – 58 proc., savivaldybės biudžeto lėšos 30 proc., mokinio krepšelio lėšos 10 proc., pajamos iš veiklos - specialiųjų programų lėšos 2 proc.

Centras vykde nuostatuose numatytą veiklą ir naudojo lėšas pagal patvirtintas programų sąmatas: mokinių pavėžėjimo organizavimo programa- 701 881 Lt, mokinio krepšelio lėšos Tarnybai išlaikyti – 126 511 Lt, mokinio krepšelio lėšos (6 proc.) savivaldybės švietimo įstaigų veiklai – 25 589 Lt, savivaldybės programinio finansavimo lėšos -21 300 Lt, lėšos Centro funkcijoms vykdyti – 409 060 Lt, likviduojamų Vievio sanatorinės ir Elektrėnų pagrindinės mokyklos finansinių išpareigojimų vykdymui – 751 214 Lt .

Pajamos už suteiktas paslaugas : transporto paslaugos pagal steigėjo patvirtintus įkainius - 19 508 Lt, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai - 2 730 Lt, renginiai, seminarai pedagogams – 9 678 Lt, Centro patalpų nuoma- 5 882 Lt, likviduojamos Vievio sanatorinės mokyklos perduotos spec. lėšos – 5510 Lt.

Specialiųjų programų lėšos 2012 m.



V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

2012 metų pabaigoje Centre dirbo 20 darbuotojų, iš jų: Tarnyboje- 5 , Centre-15 darbuotojų (iš jų 5 darbuotojai likviduojamų mokyklų). Darbuotojų skaičius ir procentas dirbančiųjų antraeilėse pareigose – 7 (35 proc.).

Tarnyboje dirba 5 specialistai, atitinkantys specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus (logopedas-metodininkas; III kvalifikacinės kategorijos psichologas; specialusis pedagogas - metodininkas, vyresnysis socialinis pedagogas ir vaikų gydytojas neurologas).

Centre dirba 10 darbuotojų, iš jų 5 specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (3 iš jų magistrai), 2 specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 3 darbuotojai, turintys vidurinį išsilavinimą.

2012 metais visi Centro ir Tarnybos specialistai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas kėlė kvalifikaciją vidutiniškai per paskutinius metus – 4 dienas.

2012 metais Centro darbuotojai vyko į 16 kvalifikacijos kėlimo renginių, Tarnybos darbuotojai į 10 renginių (*12 priedas*). Dažniausiai darbuotojai tobulinosi švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose: projektų valdymas, andragogika, vadyba, specialioji pedagogika, tėvystės įgūdžių mokymai, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas ir kt.

VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS

Pedagogų bendruomenė ir visuomenė apie Centro teikiamas paslaugas, organizuojamus renginius informuojama Centro internetiniame puslapyje, Centro stende. Kiekvieną mėnesį Centras sudaro mėnesio renginių planą, kuris patalpinamas Centro internetiniame puslapyje bei elektroniniu paštu išsiunčiamas savivaldybės švietimo įstaigoms. Informaciją pateikiame ir kitų savivaldybių bei rajonų švietimo centrams.

Bendradarbiaujame su ŠAC, Lietuvos leidyklomis, UPC, Švietimo kaitos fondu, VPU, ŠPU, VDU, švietimo centrais, Šiuolaikinių Didaktikų centru, Vilniaus pedagoginio universiteto profesinių kompetencijų tobulinimo institutu, Lietuvos Junior Achievement, Lietuvos liaudies kultūros centru, ES Socrates programos koordinavimo fondu, Respublikiniais moksleivių techninės kūrybos namais, kelionių agentūromis bei kitomis organizacijomis vykdančiomis kvalifikacijos kėlimo programas.

Užmegztas neoficialus bendradarbiavimas su Širvintų, Lazdijų, Utenos, Anykščių, Telšių, Joniškio, Trakų, Rokiškio, Kaišiadorių ir kitų rajonų (savivaldybių) švietimo centrais. Kolegos maloniai dalinasi su centro specialistais sukaupta praktinio darbo patirtimi įvairiose kvalifikacijos tobulinimo srityse: projektų kūrime, tyrimų ir analizės atlikime, seminarų organizavime.

Įsigyti bloknotai su Centro simbolika. Sistemingai atnaujinama internetinė svetainė <http://www.spc.progresas.lt> ir teikiama naujausia informacija.

Visuomenė buvo šviečiama specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos klausimais : internetinėje svetainėje, Tarnybos stende, vietinėje spaudoje. Bendradarbiauta su šalies pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis ir buvo pasidalinta gerąja patirtimi su šių įstaigų specialistais.

VII. 2012 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

Centras yra atviras ne tik vietas, bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogams. Į Centro organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius atvyksta Kaišiadorių, Trakų, Jonavos ir Širvintų rajonų mokyklų pedagogai. Centro aprobuotomis kvalifikacijos tobulinimo programomis ir akredituotomis programomis ne Lietuvos Respublikos ribose (Estija ir Čekija) naudojosi ne tik Elektrėnų savivaldybės bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogai.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2012 m.: savivaldybės biudžeto lėšos (88 proc.), mokinio krepšelio lėšos (10 proc.), pajamos už suteiktas paslaugas (specialiosios programos) (2 proc.). Pajamas iš veiklos sudarė lėšos iš projektų, programų, bei pajamos iš kvalifikacijos tobulinimo veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.

2012 m. Centras organizavo 78 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 1007 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1620 dalyvių. Centras organizavo gerosios patirties sklaidą - vyko 128 renginiai, kuriuose dalyvavo 2105 dalyviai. Taikėme keitimosi patirtimi formas: gerosios patirties renginiai, seminarai, diskusijos, pasitarimai, popietės, edukacinės išvykos.

Sukurtos šiuolaikiškos mokymosi aplinkos: mokymų salė, veikia 13-os kompiuterių klasė su internetu. Centre yra kaupiama pedagoginė, psichologinė ir metodinė literatūra.

Centras sėkmingai administruoja ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Mokytojų, tėvų ir vaikų partnerystės ir bendradarbiavimo tinklo kūrimas nacionaliniu lygmeniu“ (pasirašyta sutartis 2011-2013 metams), projekto vertė – 500,- tūkst. Lt.

Teikiama pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai. 2012 metais į Tarnybą dėl mokymo(si) sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi 953 vaikai ir moksleiviai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Tarnybos specialistai suteikė metodines konsultacijas ugdymo įstaigų specialistams, tėvams (globėjams).

Didelis dėmesys buvo skiriamas savianalizei, problemų identifikavimui, planavimui, mokymo(si) aplinkų kūrimui, įvaizdžio formavimui, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų akreditavimui. Problema – silpnas grįžtamasis ryšys, tiriamoji veikla.

2012 metų Centro veiklos programos tikslai ir uždaviniai iš esmės įgyvendinti.

VIII. 2013 METŲ TIKSLAI, VEIKLOS KRYPTYS

Centro ir Tarnybos veiklos *prioritetinis tikslas-*

Teikiant Centro ir Tarnybos paslaugas, remtis prieinamumo, paslaugų įvairovės bei aktualumo, kokybės, kompleksiško, partnerystės ir bendradarbiavimo principais

Centro prioritetinės veiklos kryptys

- teikiamų paslaugų kokybės gerinimas;
- institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų (trukmė 18 val.) realizavimas;
- naujų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų ir galimybių paieška bei realizavimas;
- pasinaudojant pasiektų rezultatų analize, Elektrėnų savivaldybės Universalaus daugiafunkcinio centro teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas.

Tarnybos prioritetinės veiklos kryptys:

- kvalifikacijos kėlimo renginių, skirtų pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams, organizavimas;
- mokymo priemonių ir mokinių piešinių parodų organizavimas;
- tyrimo „Pagalbos mokiniui efektyvumo įvertinimas Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigose“ atlikimas.

2013-01-08

(Data)

(Parašas)

Vida Mikalajūnienė

(Vardas, pavardė)