

**ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ
CENTRO**

2013 METŲ

VEIKLOS ATASKAITA

TURINYS

- I. ĮVADAS
- II. 2013 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ
- III. 2013 METŲ PROJEKTINĖ VEIKLA
- IV. 2013 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ
- V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS
- VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ.
BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS
- VII. 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS
- VIII. 2014 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I. IVADAS

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro (toliau-Centras) 2013 metų veiklos ataskaitoje pateikiama informacija apie atliktus pagrindinius darbus pagal nuostatuose nustatytas veiklos sritis, jų rezultatus, poveikį savivaldybės švietimo institucijoms ir Elektrėnų bendruomenės nariams.

Elektrėnų savivaldybės tarybos 2001-09-19 sprendimu Nr. 88 įsteigtas Elektrėnų švietimo centras, 2001-12-12 sprendimu Nr.180 Švietimo centro pavadinimas pakeistas į Švietimo paslaugų centrą ir patvirtinti Centro nuostatai. Centro veiklos pradžia – 2002-01-02.

2004-06-02 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-105 nuo 2004-08-15 Centre įsteigta pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau-Tarnyba) – pagalbos mokytojui, mokiniui ir mokyklai įstaiga.

2013 m. gegužės 29 d. Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-160 Centro nuostatai patvirtinti nauja redakcija. Centro grupė- švietimo pagalbos įstaiga, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla. Centras turi 4 struktūrinius padalinius: neformaliojo ugdymo skyrius; transporto ir ūkinės veiklos skyrių; pedagoginę psichologinę tarnybą; Kazokiškių daugiafunkcij centrą. Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas; pagrindinės veiklos rūšys – kitas, niekur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59; švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60.

Centro rekvizitai : įmonės kodas 181639188; adresas - Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai; tel./faks (8 528) 34 271 , e.p. spc@elektrenai.lt, [hp://www.spc.progresas.lt](http://www.spc.progresas.lt)

2013 metais Centre dirbo 19-a darbuotojų, iš jų 7-ni pedagoginiai darbuotojai. Centras aptarnavo 18 savivaldybės švietimo įstaigų ir 490 pedagogus savivaldybėje.

2013 metų prioritetinės veiklos:

- kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas;
- suaugusiųjų švietimo organizavimas;
- kokybiškų švietimo paslaugų teikimas;
- pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas (metodinės- konsultacinės dienos ugdymo įstaigose; pakartotiniai vertinimai; Tarnybos pedagoginio psichologinio vertinimo ir logopedinės, specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos tvarkų aprašai);
- švietimo institucijų ir jų socialinių partnerių mokymosi partnerystėje kūrimas ir palaikymas (projektinė veikla).

II. 2013 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro veikla buvo vykdoma, remiantis Centro nuostatais, 2013-2015 m. Centro strateginiu planu ir 2013 metų veiklos planu.

Ataskaitoje aptariamoms veiklos sritims pagal 2013 metų veiklos programoje iškeltus tikslus ir uždavinius:

- Kokybiškų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams ir kitoms bendruomenės grupėms teikimas
 - 1.Sudaryti galimybes švietimo darbuotojams plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas, įgalinančias prisitaikyti prie kintančių aplinkybių;
 - 2.Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja mokymo ir mokymosi patirtimi;

3. Teikti neformaliojo švietimo paslaugas kitoms bendruomenės grupėms;
4. Integruotis į ES suaugusiųjų mokymo(-si) sistemą ir aktyvinti tarptautinį bendradarbiavimą.

■ Vaikų ir jaunimo socialinių, ekonominių, edukacinių ir teisinių galimybių plėtojimas savivaldybėje

1. Plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą ir neformalųjį ugdymą;
2. Sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes;
3. Profesinio informavimo sistemos Elektrėnų savivaldybėje sukūrimas ir diegimas.

■ Kazokiškių daugiafunkcio centro veikla

1. Užtikrinti kokybiškų paslaugų teikimą savivaldybėje

■ Viešųjų paslaugų užtikrinimas ir plėtra savivaldybėje

1. Užtikrinti mokinių pavėžėjimo organizavimą savivaldybėje;
2. Užtikrinti švietimo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, mokymo priemonėmis;
3. Užtikrinti savivaldybės švietimo įstaigų statistinių ataskaitų pateikimą nustatytu laiku;

■ Centro darbo ir mokymosi aplinkų modernizavimas

1. Įdiegti išteklius taupančias technologijas.

■ **1 veiklos sritis-KOKYBIŠKŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PASLAUGŲ MOKYTOJAMS, ŠVIETIMO PAGALBA TEIKIANTIEMS SPECIALISTAMS IR KITOMS BENDRUOMENĖS GRUPĖMS TEIKIMAS**

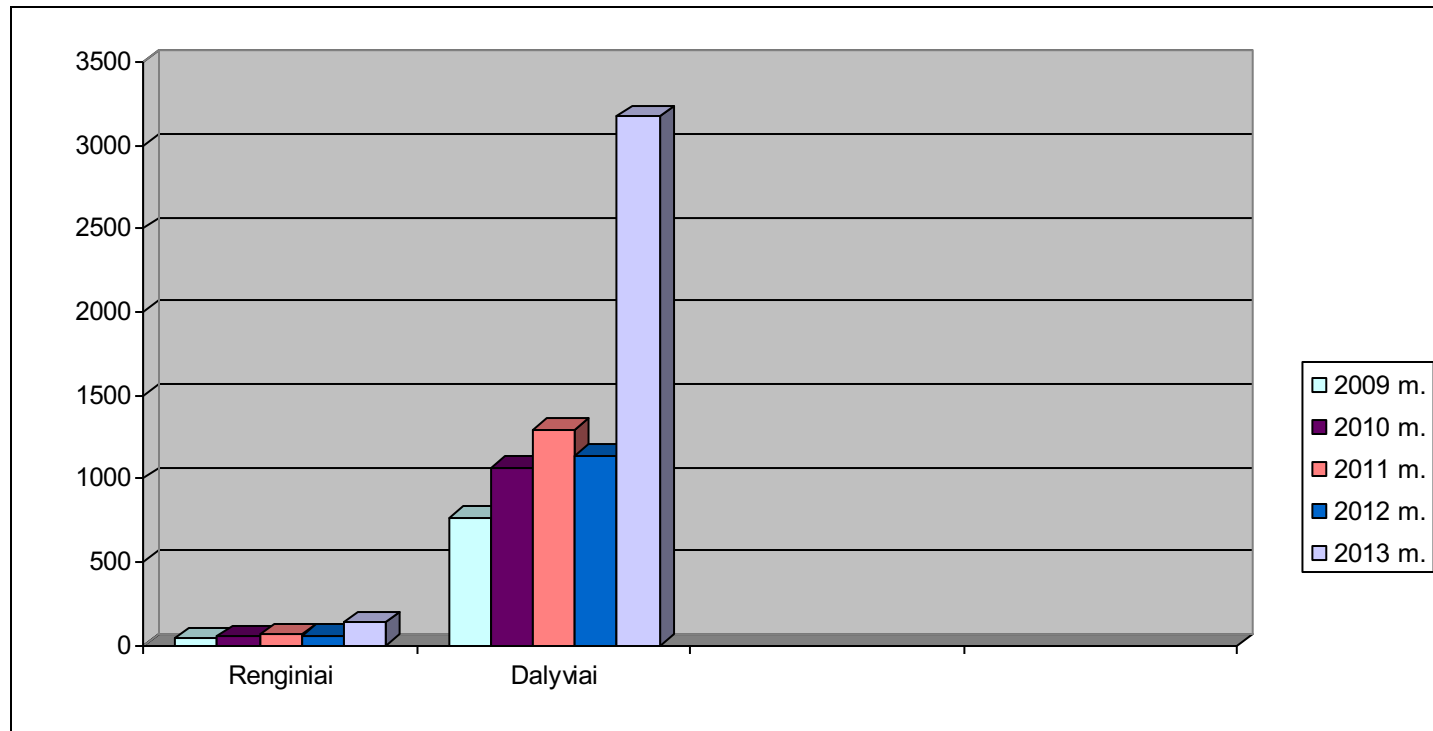
Tikslai:

1. *sudaryti galimybes švietimo darbuotojams plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas, įgalinančias prisitaikyti prie kintančių aplinkybių.*
2. *Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja mokymo ir mokymosi patirtimi;*
3. *Teikti neformaliojo švietimo paslaugas kitoms bendruomenės grupėms;*
4. *Integruotis į ES suaugusiųjų mokymo(-si) sistemą ir aktyvinti tarptautinį bendradarbiavimą;*

Ivykdytos priemonės

Įgyvendinant 2013 metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – prioritetinį tikslą – kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas savivaldybės *pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas*. Organizuotų seminarų, kursų ir paskaitų ir kiti renginių skaičius bei seminarų dalyvių skaičius 2013 metais pagal švietimo įstaigas pateiktas **1 priede**.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarai, kursai) 2009- 2013 metais palyginimas



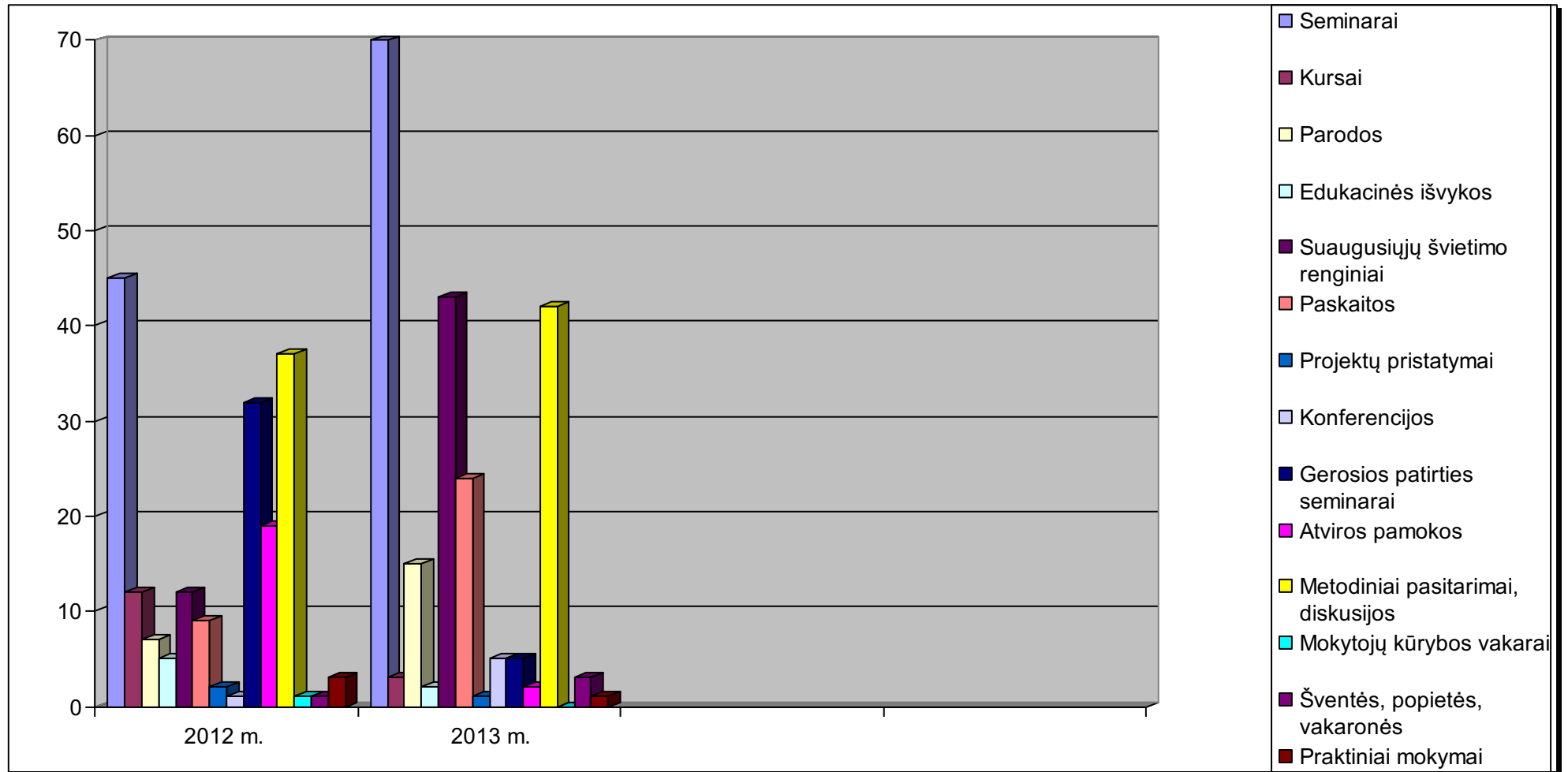
2013 metais palyginti su 2012 metais padidėjo organizuojamų renginių ir dalyvių skaičius. Seminarai buvo orientuoti į mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo įvairovę. Organizuojamų seminarų kokybė lyginant nuo 2009 m. iki 2013 m. nuolat gerėjo. Aktyviausiai seminaruose dalyvavo Vievio gimnazijos, Elektrėnų pradinės mokyklos, „Ažuolyno pagrindinės mokyklos ir „Versmės“ gimnazijos pedagogai.

Informacija apie Centro organizuotų renginių ir dalyvių skaičių pagal 2013 metų mėnesius pateiktas **2 priede**. Per metus vykdyti 105 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 2468 dalyviai. Vidutiniškai per mėnesį vyko 9 renginiai, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 206 dalyviai. Viename renginyje vidutiniškai dalyvavo 24 dalyviai. Daugiausia seminarų, kursų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo kovo, balandžio, birželio ir spalio mėnesiais. Seminarai, kursai, paskaitos buvo organizuojami mokytojams dalykininkams, mokyklų komandoms, tėvams, mokiniams, savivaldybės gyventojams.

Gerosios patirties renginiai ir jų sklaida 2013 metais pavaizduoti **3 priede**. Vyko įvairūs renginiai: seminarai-7, atviros pamokos-2, parodos-15, konferencijos-3, 3 straipsniai spaudoje, suaugusiųjų švietimo renginiai -43, metodiniai pasitarimai-42, projekto pristatymas-1.

Mokymus vykdė aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai, ministerijų ir valstybės institucijų specialistai, bendrojo lavinimo mokyklų vadovai ir mokytojai praktikai, psichologai, finansininkai.

Renginių skaičius pagal renginių įvairovę 2012 ir 2013 m. :



2013 metais iniciatyviai dirbo 28 mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių specialistų *metodiniai būreliai*, t.y.: lietuvių, rusų, anglų, vokiečių kalbų, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos, geografijos, matematikos, ekonomikos, informatikos, technologijų, tikybos, etikos, kūno kultūros, choreografijos, žmogaus saugos, bendrojo lavinimo mokyklų muzikos mokytojų, meno mokyklų muzikos mokytojų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pradinių klasių mokytojų, mokyklų bibliotekininkų, profesijos patarėjų, socialinių pedagogų metodinis būrelis, logopedų – specialiųjų pedagogų, psichologų metodinis būrelis. Taip pat veikė mokyklų metodinė taryba, kurios veiklą koordinavo Centras.

Kartu su mokyklų metodiniais būreliais buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai mokiniams, atviros pamokos, paskaitos, gerosios patirties sklaida. Metodinė taryba svarstė įvairias švietimo programas, diskutavo apie mokinių krūvių mažinimą mokyklose, motyvacijos skatinimą, projektinę veiklą ir kt. klausimais.

Centro specialistės metodininkės koordinavo metodinių būrelių veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairią organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga.

2013 metais organizuoti **suaugusiųjų švietimo renginiai** pavaizduoti **4 priede**. Elektrėnų savivaldybės gyventojams buvo siūlomi renginiai: jogos kursai, praktiniai meditacijos ir kvėpavimo užsiėmimai, paskaitos sveikos gyvensenos ir asmenybės raidos temomis, apie savęs pažinimą ir tobulinimą, jausmų ir minčių kuriamąją galią, sveikatos ugdymą, grožį ir t.t.. Pakaitų metu buvo praktikuojami sveikos gyvensenos ir energetiniai pratimai (spalvų gydymosi muzikos terapija, širdies išvalymo meditacija, kvėpavimo praktikos ir kt.), vyko kompiuterinio raštingumo mokymai. „Elektrėnų šeimų klubas“ vykdė savo veiklą, organizavo 2013 m. šeimų šventę, skirta šeimų dienai paminėti.

Nuo 2013-10-01 įkurtas Elektrėnų trečiojo amžiaus universitetas (Elektrėnų TAU). Apie 150 dalyvių lanko sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo, informacinių technologijų, žmogaus socialinės aplinkos, kraštotyros ir turizmo, kultūros ir meno fakultetus.

Partnerio teisėmis dalyvavome Ugdymo plėtotės centro administruojamame projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas) ir kvietėme savivaldybės mokytojus išbandyti naujas kvalifikacijos tobulinimo formas.

■ 2 veiklos sritis- VAIKŲ R JAUNIMO SOCIALINIŲ, EKONOMINIŲ, EDUKACINIŲ IR TEISINIŲ GALIMYBIŲ PLĖTOJIMAS SAVIVALDYBĖJE

Tikslai:

1. ***Plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą ir neformalųjį ugdymą;***
2. ***Sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes;***
3. ***Profesinio informavimo sistemos Elektrėnų savivaldybėje sukūrimas ir diegimas***

Ivykdytos priemonės

Pagal Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2012-10-30 įsakymu Nr.03V-880 patvirtintą Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programų finansavimo 2013-2015 m. tvarkos aprašą, vykdėme 2013 metų švietimo ir ugdymo programų finansavimą. Gautas 24 000 Lt finansavimas: Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa - 6 060,- Lt; Vaikų socializacijos vykdymo programa – 12 940,-Lt; Pilietinio ir tautinio vaikų ir jaunimo ugdymo programa – 3 500,- Lt; jaunimo mokymo programa – 1 500,- Lt. Pasirašėme 22 sutartis su programų vykdytojais, surinkome ir apibendrinome finansines ataskaitas.

Informacija apie 2004-2013 metais Elektrėnų savivaldybės programiam finansavimui skirtas lėšas pateikta **5 priede**.

Vadovaudamiesi Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2008-09-08 įsakymu Nr.03V-551 patvirtintu savivaldybės mokinių mokomųjų dalykų olimpiadų, kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu organizavome savivaldybės etapo olimpiadas ir kitus renginius. Apmokėjome mokinių ir lydinčių mokytojų kelionės išlaidas, vykstant į respublikines olimpiadas. Informacija apie Elektrėnų savivaldybės mastu organizuotos olimpiados pateikta **6 priede**. 2013 metais 28 olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 860 savivaldybės mokinių. Metų pabaigoje olimpiadų ir konkursų nugalėtojams įteikti padėkos raštai ir dovanėlės. Mokinį ruošusiems mokytojams įteikti padėkos raštai.

Organizuoti renginiai mokiniams savivaldybės lygiu (**7 priedas**). Pasiękti rezultatai: mokinių kryptingas užimtumas, įgūdžių lavinimas, kalbų žinių gilinimas, humanistinių vertybių nuostatų formavimas, sportinių ir muzikinių žinių gilinimas.

■ 3 veiklos sritis - SOCIALINIŲ PEDAGOGINIŲ MOKYMO SI SĄLYGŲ GERINIMAS

Tikslas Didinti asmenų, turinčių specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių mokymosi veiksmingumą, kokybiškai atliekant pedagoginį - psichologinį vertinimą, teikiant pedagoginę - psichologinę, metodinę - konsultacinę, švietėjišką ir prevencinę pagalbą.

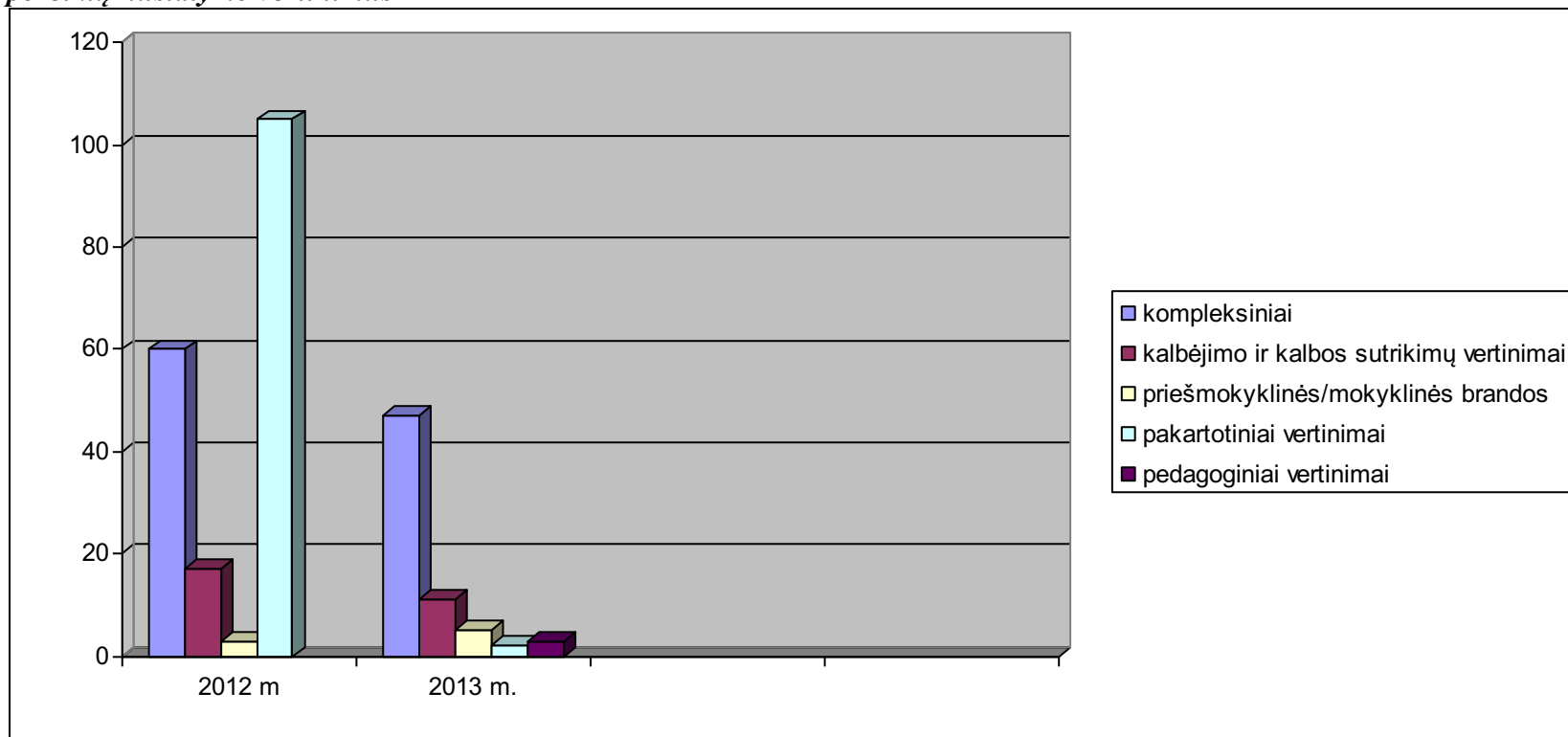
Ivykdytos priemonės

Švietimo paslaugų centro Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau-Tarnyba) 2013 m. tikslas - didinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokymosi veiksmingumą: kokybiškai atliekant pedagoginį-psichologinį vertinimą ir teikiant pedagoginę-psichologinę, metodinę, švietėjišką ir prevencinę pagalbą. Šio tikslo įgyvendinimas pateiktas **8 priede**.

2013 metų Pedagoginė psichologinė tarnybos (toliau-Tarnyba) bendras veiklų skaičius- 524. Vykdyta prioritetinga veikla susijusi su LPPTVA paskelbtais Pedagogų metais, kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti mokytojams.

2013 metais įvertinti asmenų raidos ypatumai dėl individualių mokinio (vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo: 47 kompleksiniai vertinimai, 11 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimų, 5 priešmokyklinės/mokyklinės brandos vertinimai, 3 pedagoginiai vertinimai, 2 pakartotiniai vertinimai (išvadų atnaujinimas).

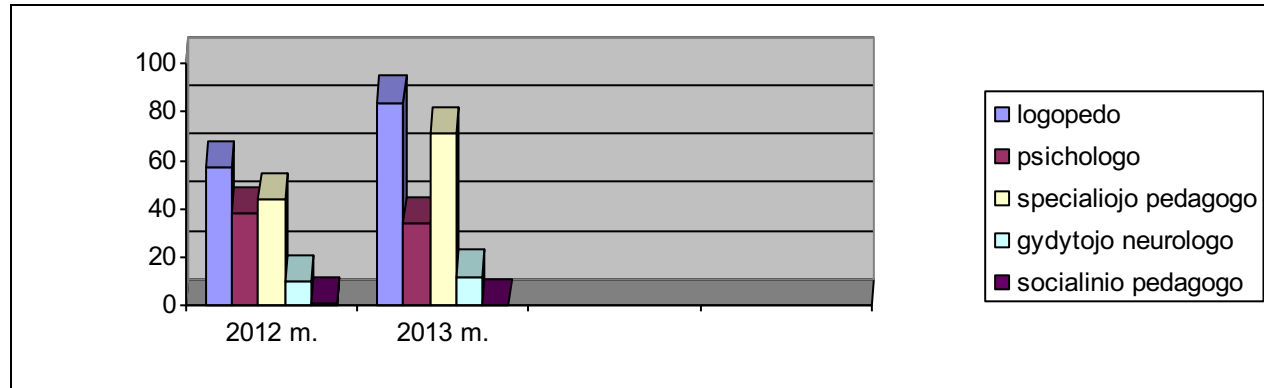
Informacija apie asmenų raidos ypatumų dėl individualių mokinio (vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo vertinimus



2013 metais pagrindinis dėmesys buvo kreipiamas į vertinimų kokybę, jų pagrindimą mokinio (vaiko) gebėjimų ir edukacinių galimybių išryškiniu bei pagalbos individualizavimu.

Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams. Konsultacijas teikė specialioji pedagogė Marijona Sajetienė, psichologė Ingrida Puronienė, logopedė Asta Lauciuvienė, neurologė Alma Januškevičienė. Konsultacijos buvo teikiamos Tarnyboje: 84 logopedo konsultacijos (pratybos), 34 psichologo konsultacijos, 71 specialiojo pedagogo konsultacija (pratybos) ir 12 gydytojo neurologo konsultacijų. 6 kartus vyko darbas mobiliuoje grupėje. Pedagoginio psichologinio konsultavimo ir pagalbos paskirtis - suteikti specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę ir medicininę pagalbą įvairių raidos ir vystymosi problemų turintiems Elektrėnų savivaldybės vaikams.

Tarnybos specialistų suteiktų konsultacijų skaičius



2013 metais vykdyti 52 vertinimai (kompleksiniai, priešmokyklinės/mokyklinės brandos) išvadų aptarimai (tėvai, globėjai), ugdytojai, specialistai) ir parengtos 194 individualios rekomendacijos, susijusios su kompleksiniu vertinimu. Vykdytas tėvystės įgūdžių tobulinimas.

Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės įstaigų krizių valdymo komandų veikloje, organizavo 2 Tarnybos krizių valdymo komandos posėdžius.

Tarnybos specialistai teikė metodinę, informacinę pagalbą šeimai ir mokyklai asmens raidos pažinimo, pedagoginių ir ugdymosi sunkumų įveikimo, prevencijos, specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių tenkinimo bei ugdymo organizavimo klausimais. Vykdytas mokinių (vaikų), tėvų (globėjų, rūpintojų), specialistų, mokytojų bei mokytojų padėjėjų individualus/grupinis metodinis informacinis konsultavimas: 74 Tarnyboje, 90 telefonu, 11 elektroniniu paštu. Tarnybos specialistai dalyvavo 2 VGT posėdžiuose, savivaldybės metodinių būrelių veikloje: 4 logopedų-specialiųjų pedagogų, 4 psichologų, 3 socialinių pedagogų. Dalyvavo 1 universiteto studento bakalauro darbo recenzavime, psichologė vadovavo studento praktikai.

Siekdami skleisti ir populiarinti specialiosios pedagogikos, psichologijos naujoves, Tarnybos specialistai parengė ir pravedė 2 seminarus, 6 paskaitas/praktinius užsiėmimus, dalyvavo 7 Tarnybos komandos specialistų metodiniuose pasitarimuose, atvejų aptarimo grupėje. Organizavo Tarnyboje mokymo priemonių parodą, parengė standą „2013-Pedagogų metai“.

Savivaldybės mokykloms suteikta metodinė pagalba – metodinė medžiaga ir rekomendacijos, rekomenduota metodinė literatūra ir priemonės. Įsigytos 4 metodinės priemonės, sukaupta literatūra specialiojo ugdymo klausimais, įvairios vertinimo metodikos.

Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas darbu su specialiujų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus. Mokytojai konsultuoti modifikuotų ir adaptuotų programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualių programų rengimo klausimais. Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas darbu su specialiujų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigų VGK, aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus bei tų problemų sprendimo būdus.

Tarnyboje tvarkoma vertintų vaikų ir mokinių dokumentacija, analizuojami ir apibendrinami duomenys, derinama mokinių vertinimo tvarka. Atlikta savivaldybės specialiųjų poreikių mokinių (vaikų) ugdymo situacijos analizė 2013-2014 m. m. Atliktas tyrimas „Pagalbos mokiniui efektyvumo įvertinimas Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigose“.

Profesinio orientavimo (arba ugdymo karjerai) veikla Elektrėnų savivaldybėje

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 1090/A1-314 Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, kiekvienoje bendrojo ugdymo bei profesinėje mokykloje vyksta mokinių ugdymo karjerai veikla su ugdymo karjerai (UK) paslaugų plėtra: nuo profesinio informavimo iki konsultavimo, veiklinimo bei mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymo. Vyko individualios ir grupinės konsultacijos, paskaitos švietimo įstaigų bendruomenių nariams.

Projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ (Lietuvos mokinių neformalaus švietimo centro, ESF lėšomis) lėšomis penkiose savivaldybės mokyklose: Vievio ir „Versmės“ gimnazijose, Semeliškių vidurinėje, VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre bei Elektrėnų "Ažuolyno" pagrindinėje mokykloje, įdarbinti 9 ugdymo karjerai koordinatoriai. **Iš viso etatų – 2,9.** Jiems talkina projekto įdarbintas (1 etatu) mobilus konsultantas – Giedrė Užkurėnaitė, kuri atvyksta į minėtas švietimo įstaigas vykdyti UK veiklą. Per 2013 m. įvykdyta:

Kiek įvyko karjeros seminarų/paskaitų mokiniams (kai dalyvavo daugiau negu 1 klasė? (skaičiuokite vienetais)	Kiek įvyko karjeros pamokų, užsiėmimų, mokiniams, kai dalyvavo 1 klasė/grupė? (skaičiuokite vienetais)	Kiek įvyko paskaitų/seminarų mokytojams, koordinatoriams, tėvams ? (skaičiuokite valandas)	Kiek įvyko karjeros dienų? (skaičiuokite vienetais)	Kiek įvykdėte konsultacinių valandų jūsų mokyklų koordinatoriams? (skaičiuokite valandas)	Kiek įvyko individualių konsultacijų valandų jūsų mokyklų mokiniams ?
13	117	20	15 d.	60	63

Švietimo paslaugų centras Elektrėnų savivaldybėje įgyvendino 2 seminarus, susijusius su UK temomis. Seminarai buvo skirti karjeros koordinatoriams, mokytojams ir kitiems besidomintiems asmenims- 40 dalyvių. Iš viso Ugdymo karjerai tema Centre buvo parašytos 4 kvalifikacinės programos, kurias išklausė įvairių Lietuvos miestų mokytojai, kiti specialistai - 266 dalyviai. Taip pat įvyko 2 konferencijos: 1 regioninė konferencija (dalyvavo 9 savivaldybės), kurios socialiniu partneriu buvo Centras - 178 dalyviai; 1 konferencija – Elektrėnų sav. mokykloms pavadinimu „Karjeros pamokos: vakar, šiandien, rytoj“, 2013 m. gegužės 6 d. – 25 dalyviai.

Apie PO veiklas informuota visuomenė vietinėje spaudoje ir Centro tinklalapyje. Taip pat buvo atlikta PO veiklų Elektrėnų savivaldybės mokyklose SSGG analizė, bendradarbiaujant su savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialiste Lina Viktoravičiene. Analizė pristatyta mokyklų vadovams pasitarimo metu, raštu vadovai informuoti Elektrėnų sav. administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus išvadomis 2013 m. gegužės 20 d. Nr.09-1ST-1.

2013 m. vykdytas stebėsenos duomenų surinkimas ir apibendrinimas apie Ugdymo karjerai veiklas mokyklose: karjeros koordinatoriai pildė duomenis UKSIS duomenų bazėje už 2013 – 2013 PO veiklos metus.

■ 4 veiklos sritis- KAZOKIŠKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO (KDC) VEIKLA-KOMPLEKSINIS IR KOORDINUOTAS ŠVIETIMO, KULTŪROS, SVEIKATOS IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS

Tikslas - užtikrinti kokybišką viešųjų paslaugų teikimą savivaldybėje

Sudarytos Jungtinės veiklos sutartys su : Vievio pradinė mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų savivaldybės socialinių paslaugų centru, VšĮ Vievio ambulatorija, Kazokiškių bendruomene. Perėmus turtą iš Elektrėnų savivaldybės administracijos, buvo surašyti turto perdavimo aktai visiems Jungtinės veiklos dalyviams.

Iš Vievio pradinės mokyklos perėmus mokyklos pastatą, sudarėme paslaugų teikimo sutartis su UAB „DS-1“, AB LESTO, UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“.

■ 5 veiklos sritis -VIEŠŲJŲ PASLAUGŲ UŽTIKRINIMAS IR PLĖTRA SAVIVALDYBĖJE

Tikslai:

1. **Užtikrinti mokinių pavėžėjimo organizavimą savivaldybėje;**
2. **Užtikrinti švietimo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, mokymo priemonėmis;**
3. **Užtikrinti savivaldybės švietimo įstaigų statistinių ataskaitų pateikimą nustatytu laiku**

Ivykdytos priemonės

Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Siekiant taupiai naudoti savivaldybės biudžeto lėšas 2013-06-26 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-200 pakeista mokinių pavėžėjimo organizavimo ir važiavimo išlaidų kompensavimo tvarka. Mokiniais, lankantiems neformaliojo vaikų švietimo įstaigas nuo 2013-09-01 važiavimo išlaidos kompensuojamos pagal faktiškai pateiktus kelionės bilietus. Pagal šią naują tvarką važiavimo išlaidos sumažėjo apie 50 proc.

Mokslo metų pradžioje pasirašytos sutartys su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudaryti ir suderinti su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autotransporto baro specialistais pavežamų moksleivių sąrašai. Duomenys apie pavežamus mokinius nuolat buvo renkami, derinami ir pagal poreikį atnaujinami. UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autobusų vykimo laikas suderintas su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku.

Organizavome 758 mokinių pavėžėjimą į ugdymo įstaigą vietinio reguliaraus susiekimo (maršrutiniais) autobusais. 41 mokinys buvo pavežamas Centro mokykliniais autobusais: Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pavėžėjimas į mokyklą/ iš mokyklos; Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ lavinamųjų klasių ugdytinių atvežimas pirmadienį į mokyklą ir išvežimas penktadienį mokykliniu autobusu.

Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams sudaryta galimybė miesto ribose važinėti su nuolaida, įsigyjant mėnesinius nuolatinius bilietus.

Savivaldybės savarankiškos funkcijos „mokinių pavėžėjimas“ lėšų panaudojimas 2009-2012 m. (tūkst.Lt):

Metai	Viso skirta lėšų,	Tame skaičiuje skirta lėšų,		Pavežami vaikai: Mokykliniais autobusais/ kiti vėžėjai/kita
		Mokykliniais autobusais	Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu	

2009	822,1	12,8	809,3	113/872
2010	756,0	46,2	709,8	127/956
2011	803,3	30,6	772,7	163/811
2012	722,0	40,2	681,8	82/896
2013	539,1	39,1	500,0	41/758/7

Mokyklų aprūpinimas įvairių leidinių, knygų, priemonių parama, mokykline dokumentacija, griežtos atskaitomybės blankais

Nuolat vykdomas įvairių leidinių, vadovėlių, mokymo priemonių ir kitų dokumentų atvežimas iš Švietimo aprūpinimo centro prie Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei jų paskirstymas savivaldybės švietimo įstaigoms.

Vykdomas išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų išdavimas savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaita.

Vykdomas mokyklinės dokumentacijos užsakymas, išdavimas savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaita.

Parengta metinė išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaita už 2013 m., bei užsakyti blankai 2014 m.

Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos veikla

Vykdyta savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir LR konstitucijos pagrindų egzaminus, funkcija.

Pagal Lietuvos Respublikos Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus patvirtintą grafiką 2013 metams, organizuoti 4 valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikaciniai egzaminai ir lietuvių kalbos LR Konstitucijos pagrindų egzaminai.

Sudaryta valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisija ir pagal autorines sutartis testavimo komisijos nariams apmokėti už darbą tvarka.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui pateikta valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimų blankų naudojimo 2013 metų ataskaita.

Statistinės ataskaitos

Rinkti duomenys apie savivaldybės įstaigų mokinius, pedagogus bei įstaigų materialinę bazę;

Surinktos ir suderintos bendrojo lavinimo mokyklų ataskaitos forma 1-mokykla (mokiniai), 2-mokykla (aplinka), 3-mokykla (pedagogai), 3D-mokykla (nepedagoginiai darbuotojai), 3ES-mokykla (darbuotojai), 3I-mokykla ir neformaliojo ugdymo įstaigų ataskaita 4-mokykla; Surinktos ikimokyklinių įstaigų ataskaitos ŠV-03.

Paskaičiuotos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų teorinio moksleivio krepšelio lėšos 2013/2014 m. m., sudaryta mokinio krepšelio lėšų panaudojimo už 2013 metus ataskaita. Vykdyta migruojančių savivaldybės mokinių tarp mokyklų analizė ir apskaita. Paruošti ir išsiųsti mokinio krepšelio lėšų tarp savivaldybių tarpusavio suderinimo aktai.

Rinkti duomenys Centro statistinių ataskaitų sudarymui.

Kita veikla

Patikrintos ir suderintos savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarififikacijos 2013-01-01 ir 2013-09-01 dienai. Tarififikacijų suvestinės lentelės pateiktos Elektrėnų savivaldybės administracijos finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Steigėjo nustatyta tvarka vykdytas 6 proc. mokinio krepšelio lėšų administravimas: už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą; už

profesinės linkmės modulių neformaliojo švietimo įstaigose vykdymą; apmokėta už darbą praktinės veiklos vertintojams, vadybos ekspertams.

Surinkti ir patikrinti savivaldybės švietimo įstaigų 2014 metų švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimo programų sąmatų projektai. Sąmatų projektai pateikti Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo bei finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Teiktos transporto paslaugos mokykliniu autobusu švietimo įstaigoms ir savivaldybės gyventojams pagal steigėjo patvirtintus įkainius.

Atliktos analizės dėl mokinio krepšelio lėšų racionalaus panaudojimo, dėl mokinių pavėžėjimo organizavimo gerinimo.

■ 6 veiklos sritis -CENTRO DARBO IR MOKYMOSI APLINKU MODERNIZAVIMAS

Tikslas: įdiegti išteklius taupančias technologijas

Įvykdytos priemonės

Siekėme užtikrinti, kad būtų efektyviai naudojamos Centro pastato patalpos, taupomi energetiniai ištekliai, darbuotojams sudaromos saugios darbo sąlygos, maksimaliai tenkinami seminarų klausytojų, renginių dalyvių poreikiai.

2013 m. atnaujinome tris kompiuterines darbo vietas, pakeisti kompiuterių ekranai. Centro organizuojamų renginių lankytojai gali naudotis kompiuterių klasėje esančia interneto skaitykla. Nuolat vykdyta Centro kompiuterinės įrangos ir orgtechnikos priežiūra ir aptarnavimas.

Tarnybos darbuotojų kabinetuose įsigytos kėdės lankytojams, sutvarkyta grupinių užsiėmimų salė.

Atnaujinta Centro buhalterinės apskaitos programa „Debetas“mo modulio apskaitos programa „Labbis“.

Nuolat kuriama saugi darbo aplinka Centre dirbantiems darbuotojams.

2. Centro bibliotekos fondo plėtojimas

Centro bibliotekoje literatūra kaupiama ne sistemiškai, o tik gaunant paramą įvairių organizacijų ir kt. 2013 m padovanotai 6 nauji leidiniai Centre ir 19 metodinių priemonių Tarnybos bibliotekėleje. Savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojams skoliname Centre ir Tarnyboje sukauptą metodinę literatūrą. 2013 m. apsilankė 3 skaitytojai, jiems išduota 3 leidiniai.

Centre sukaupta informacija apie aktualias internetines nuorodas pagal mokymo dalykus, kitas populiarias sritis (popierinis variantas prie kompiuterio vartotojui ir interneto svetainėje : <http://www.spc.progresas.lt/137,naudingos-nuorodos.html>).

Pagal bendradarbiavimo sutartį su Elektrėnų viešąja biblioteka, parengti viešosios bibliotekos katalogo (412 leidinių) bei „Versmės“ gimnazijos bibliotekos (132 leidinių) išrašai abėcėlės tvarka, pagal kurį mokytojai apsilankydami Centre gali greitai gauti informaciją apie leidinius šiose įstaigose tema: „Švietimas, ugdymas, prevencija“.

Vedami Centro bibliotekos apskaitos dokumentai: Bibliotekos fondo inventoriaus knyga bei bibliotekos fondo bendrosios apskaitos knyga.

Kasmet rengiama Centro bibliotekos ataskaita, kuri pristatoma Mažvydo bibliotekos Bibliotekininkystės centrui.

III. 2013 METŲ PROJEKTINĖ VEIKLA

2013 metais vykdydamas projektus Centras atlieka įvairius vaidmenis: vykdėme 4 Centro parengtus projektus (1-as ESFA ir 3 savivaldybės lygmens) bei 3 projektuose dalyvavome kaip partneris (**9 priedas**).

Centro administruojamo projekto „Mokytojų, tėvų ir vaikų partnerystės ir bendradarbiavimo tinklo kūrimas nacionaliniu lygmeniu“ finansuojamo ESFA lėšomis iškelti uždaviniai : ugdyti mokytojų, tėvų ir vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius bei gyvenimo meno ir sveikos gyvensenos įgūdžius . 2013 metais vykdytos veiklos : mokymai, vienijantys mokytojus, administracijos darbuotojus, tėvus ir vaikus, siekiančius plėtoti kompetencijas bei socialinius ir emocinius įgūdžius; protinės ir emocinės sveikatos stiprinimo programa vaikų globos namų, dienos centrų auklėtiniais, mokyklų mokiniams; kvalifikacijos tobulinimo kursai vaikų globos namų, dienos centro darbuotojams; šeimų klubo įkūrimas; savęs pažinimo praktiniai užsiėmimai tėvams, vaikams, mokytojams; gyvenimo meno kursai tėvams, mokytojams, administracijos darbuotojams, auklėtojams; sveikos gyvensenos stovyklos vaikams, tėvams, mokytojams; stažuotės užsienio švietimo įstaigose mokytojams, tėvams, administracijos darbuotojams..

Dalyvaujant edukaciniuose projektuose pagerintas Centro materialinis aprūpinimas, pakilo Centro darbuotojų kompetencija, pakilo Centro renginių kokybė, užmegzti partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis. Vykdomi projektai įvairiapusiškai prisideda prie Centro veiklos tobulinimo. Centras per projektinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų profesines kompetencijas, suteikia kitų socialinių grupių nariams (tėvams, globėjams, mokiniams) galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose.

IV. 2013 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

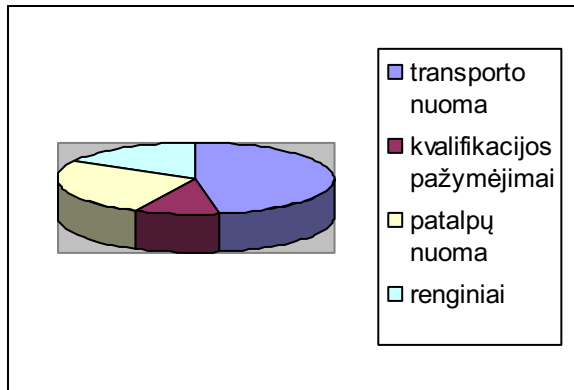
Centras savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų sąmatų vykdymo buhalterinę apskaitą tvarko vadovaudamasis Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Biudžetinių įstaigų apskaitos tvarka ir kitais su buhalterinės apskaitos tvarkymu susijusiais teisės aktais.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2013 m.: – savivaldybės biudžeto lėšos - 85 proc., mokinio krepšelio lėšos - 11 proc., pajamos iš veiklos - specialiųjų programų lėšos 4 proc.

Centras vykdė nuostatuose numatytą veiklą ir naudojo lėšas pagal patvirtintas programų sąmatas: mokinių pavėžėjimo organizavimo programa- 500 000 Lt, mokinio krepšelio lėšos Tarnybai išlaikyti – 102 600 Lt, mokinio krepšelio lėšos (6 proc.) savivaldybės švietimo įstaigų veiklai – 33 800 Lt, savivaldybės programinio finansavimo lėšos -24 000 Lt, lėšos Centro funkcijoms vykdyti – 521 236 Lt .

Pajamos už suteiktas paslaugas : transporto paslaugos pagal steigėjo patvirtintus įkainius - 20 681 Lt, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai - 4 480 Lt, renginiai, seminarai pedagogams – 7 553 Lt, Centro patalpų nuoma- 11 200 Lt.

Specialiųjų programų lėšos 2013 m.



V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

2013 metų pabaigoje Centre dirbo 19 darbuotojų, iš jų: Tarnyboje- 5 , Centre-14 darbuotojų. Darbuotojų skaičius ir procentas dirbančiųjų antraeilėse pareigose – 4 (21 proc.).

Tarnyboje dirba 5 specialistai, atitinkantys specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus (logopedas-metodininkas; III kvalifikacinės kategorijos psichologas; specialusis pedagogas - metodininkas, vyresnysis socialinis pedagogas ir vaikų gydytojas neurologas).

Centre dirba 14 darbuotojų, iš jų 7 specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (3 iš jų magistrai), 2 specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 3 darbuotojai, turintys vidurinį išsilavinimą.

2013 metais visi Centro ir Tarnybos specialistai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas kėlė kvalifikaciją vidutiniškai per paskutinius metus – 5 dienas.

2013 metais Centro darbuotojai vyko į 24 kvalifikacijos kėlimo renginius, Tarnybos darbuotojai į 26 renginius (**10 priedas**). Dažniausiai darbuotojai tobulinosi švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose: andragogika, vadyba, ugdomasis vadovavimas, specialioji pedagogika, tėvystės įgūdžių mokymai, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas ir kt.

VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS

Pedagogų bendruomenė ir visuomenė apie Centro teikiamas paslaugas, organizuojamus renginius informuojama Centro internetiniame puslapyje, Centro stende. Kiekvieną mėnesį Centras sudaro mėnesio renginių planą, kuris patalpinamas Centro internetiniame puslapyje bei elektroniniu paštu išsiunčiamas savivaldybės švietimo įstaigoms. Informaciją pateikiame ir kitų savivaldybių bei rajonų švietimo centrams.

Bendradarbiaujame su Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo skyriumi, ŠAC, Lietuvos leidyklomis, UPC, Lietuvos universitetais, švietimo centrais, šalies pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, kelionių agentūromis bei kitomis organizacijomis vykdančiomis kvalifikacijos kėlimo programas.

Užmegztas neoficialus bendradarbiavimas su Širvintų, Lazdijų, Utenos, Anykščių, Telšių, Joniškio, Trakų, Rokiškio, Kaišiadorių ir kitų rajonų (savivaldybių) švietimo centrais. Kolegos maloniai dalinasi su centro specialistais sukaupia praktinio darbo patirtimi įvairiose kvalifikacijos tobulinimo srityse: projektų kūrimo, tyrimų ir analizės atlikime, seminarų organizavime.

Įsigyti bloknotai, puodeliai ir maišeliai su Centro simbolika. Sistemingai atnaujinama internetinė svetainė <http://www.spc.progresas.lt> ir teikiama naujausia informacija.

Visuomenė buvo šviečiama Centro vykdomos veiklos, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos klausimais : Centro internetinėje svetainėje, Centro ir Tarnybos stende, vietinėje spaudoje.

VII. 2013 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

Centras yra atviras ne tik vietas, bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogams. Į Centro organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius atvyksta Kaišiadorių, Trakų, Jonavos ir Širvintų rajonų mokyklų pedagogai. Centro aprobuotomis kvalifikacijos tobulinimo programomis ir akredituotomis programomis ne Lietuvos Respublikos ribose (Estija ir Čekija) naudojosi ne tik Elektrėnų savivaldybės bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogai.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2013 m.: savivaldybės biudžeto lėšos (85 proc.), mokinio krepšelio lėšos (11 proc.), pajamos už suteiktas paslaugas (specialiosios programos) (4 proc.). Pajamas iš veiklos sudarė lėšos iš projektų, programų, bei pajamos iš kvalifikacijos tobulinimo veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo ir patalpų nuomos.

2013 m. Centras organizavo 133 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 1196,5 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 3173 dalyviai. Centras organizavo gerosios patirties sklaidą - vyko 116 renginių, kuriuose dalyvavo 2249 dalyviai. Taikėme keitimosi patirtimi formas: gerosios patirties renginiai, seminarai, diskusijos, pasitarimai, popietės, edukacinės išvykos ir kt..

Sukurtos šiuolaikiškos mokymosi aplinkos: mokymų salė, veikia 15-os kompiuterių klasė su internetu. Centre yra kaupiama pedagoginė, psichologinė ir metodinė literatūra.

Centras sėkmingai administravo ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Mokytojų, tėvų ir vaikų partnerystės ir bendradarbiavimo tinklo kūrimas nacionaliniu lygmeniu“ (pasirašyta sutartis 2011-2013 metams), projekto vertė – 500,- tūkst. Lt.

Teikiama pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai. 2013 metais į Tarnybą dėl mokymo(si) sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi 953 vaikai ir moksleiviai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Tarnybos specialistai suteikė metodines konsultacijas ugdymo įstaigų specialistams, tėvams (globėjams).

Didelis dėmesys buvo skiriamas savianalizei, problemų identifikavimui, planavimui, mokymo(si) aplinkų kūrimui, įvaizdžio formavimui, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų akreditavimui. Problema – silpnas grįžtamasis ryšys, tiriamaoji veikla.

2013 metų Centro veiklos programos tikslai ir uždaviniai iš esmės įgyvendinti.

VIII. 2014 METŲ TIKSLAI, VEIKLOS KRYPTYS

Centro ir Tarnybos veiklos *prioritetinis tikslas-*

Teikiant Centro ir Tarnybos paslaugas, remtis prieinamumo, paslaugų įvairovės bei aktualumo, kokybės, kompleksiško, partnerystės ir bendradarbiavimo principais.

Didinti švietimo pagalbos veiksmingumą: kokybiškai atliekant pedagoginį - psichologinį vertinimą, teikiant pedagoginę - psichologinę, metodinę, švietėjišką ir prevencinę pagalbą.

Centro prioritinės veiklos kryptys

- naujų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų ir galimybių paieška bei realizavimas;
- Trečiojo amžiaus universiteto veiklų vykdymas;
- Kazokiškių UDC teikiamų socialinių ir edukacinių paslaugų kokybės gerinimas;

Tarnybos prioritinės veiklos kryptys:

Švietimo pagalbos veiksmingumo gerinimas, bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijomis (toliau – VGK)

- Bendras PPT, savivaldybės VGK ir mokyklų VGK posėdis.
- Konsultacinės dienos ugdymo įstaigose.
- Tyrimas „Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigose“.
- Kvalifikacijos kėlimo renginiai (seminarai, mokymai, konferencija) pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams.

2014-01-08

(Data)

(Parašas)

Vida Mikalajūnienė

(Vardas, pavardė)