

**ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ
CENTRO**

2014 METŲ

VEIKLOS ATASKAITA

TURINYS

- I. ĮVADAS
- II. 2014 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ
- III. 2014 METŲ PROJEK TINĖ VEIKLA
- IV. 2014 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ
- V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS
- VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ.
BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS
- VII. 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS
- VIII. 2015 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I. ĮVADAS

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro (toliau-Centras) 2014 metų veiklos ataskaitoje pateikiama informacija apie atliktus pagrindinius darbus pagal nuostatuose nustatytas veiklos sritis, jų rezultatus, poveikį savivaldybės švietimo institucijoms ir Elektrėnų bendruomenės nariams.

Elektrėnų savivaldybės tarybos 2001-09-19 sprendimu Nr. 88 įsteigtas Elektrėnų švietimo centras, 2001-12-12 sprendimu Nr.180 Švietimo centro pavadinimas pakeistas į Švietimo paslaugų centrą ir patvirtinti Centro nuostatai. Centro veiklos pradžia – 2002-01-02.

2004-06-02 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-105 nuo 2004-08-15 Centre įsteigta pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau-Tarnyba) – pagalbos mokytojui, mokiniui ir mokyklai įstaiga.

2013 m. gegužės 29 d. Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-160 Centro nuostatai patvirtinti nauja redakcija. Centro grupė- švietimo pagalbos įstaiga, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla. Centras turi 4 struktūrinius padalinius: neformaliojo ugdymo skyrius; transporto ir ūkinės veiklos skyrių; pedagoginę psichologinę tarnybą; Kazokiškių daugiafunkcij centrą. Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas; pagrindinės veiklos rūšys – kitas, niekur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59); švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60).

Centro rekvizitai : įmonės kodas 181639188; adresas - Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai; tel./faks (8 528) 34 271 , e.p. spc@elektrenai.lt, [hp://www.espc.lt](http://www.espc.lt)

2014 metais Centre dirbo 19-a darbuotojų, iš jų 7-ni pedagoginiai darbuotojai. Centras aptarnavo 17 savivaldybės švietimo įstaigų ir 502 pedagogus savivaldybėje.

2014 metų prioritetinės veiklos:

- kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo savivaldybėje organizavimas;
- suaugusiųjų švietimo ir Elektrėnų TAU veiklos organizavimas;
- kokybiškų kitų švietimo paslaugų teikimas (mokinių pavėžėjimo organizavimas, profesinio orientavimo veikla ir kt.) ;
- pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas.

II. 2014 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro veikla buvo vykdoma, remiantis Centro nuostatais, 2013-2015 m. Centro strateginiu planu ir 2014 metų veiklos planu.

Ataskaitoje aptariamos įvykdytos priemonės pagal 2014 metų veiklos programoje iškeltus veiklos sričių tikslus ir uždavinius.

■ 1 veiklos sritis-KOKYBIŠKŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PASLAUGŲ MOKYTOJAMS, ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANTIEMS SPECIALISTAMS IR KITOMS BENDRUOMENĖS GRUPĖMS TEIKIMAS

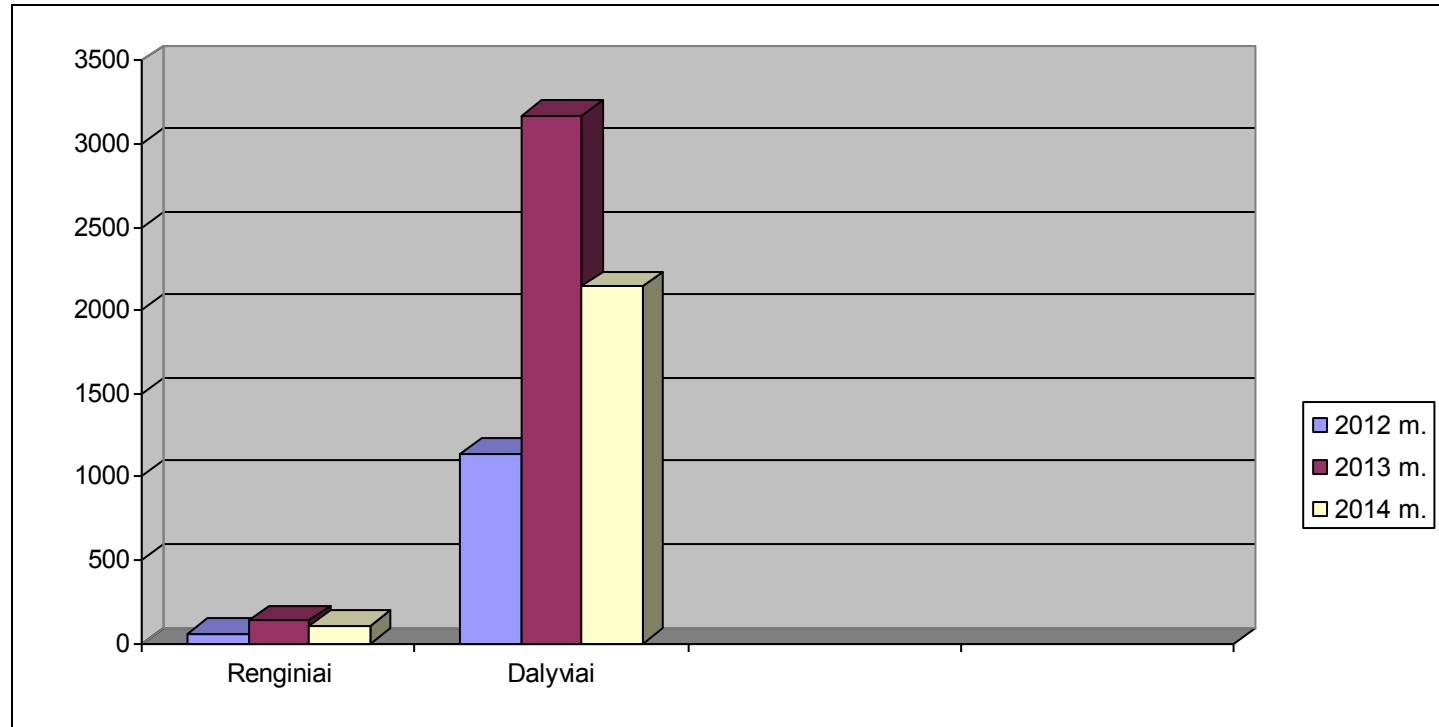
Tikslai:

1. *Sudaryti galimybes švietimo darbuotojams plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas, įgalinančias prisitaikyti prie kintančių aplinkybių.*
1. *Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja mokymo ir mokymosi patirtimi;*
2. *Teikti neformaliojo švietimo paslaugas kitoms bendruomenės grupėms;*

Ivykdytos priemonės

Igyvendinant 2014 metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – prioritetinį tikslą – kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas savivaldybės *pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas*. Organizuotų seminarų, kursų ir paskaitų ir kiti renginių skaičius bei seminarų dalyvių skaičius 2014 metais pagal švietimo įstaigas pateiktas **1 priede**.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių 2012- 2014 metais palyginimas



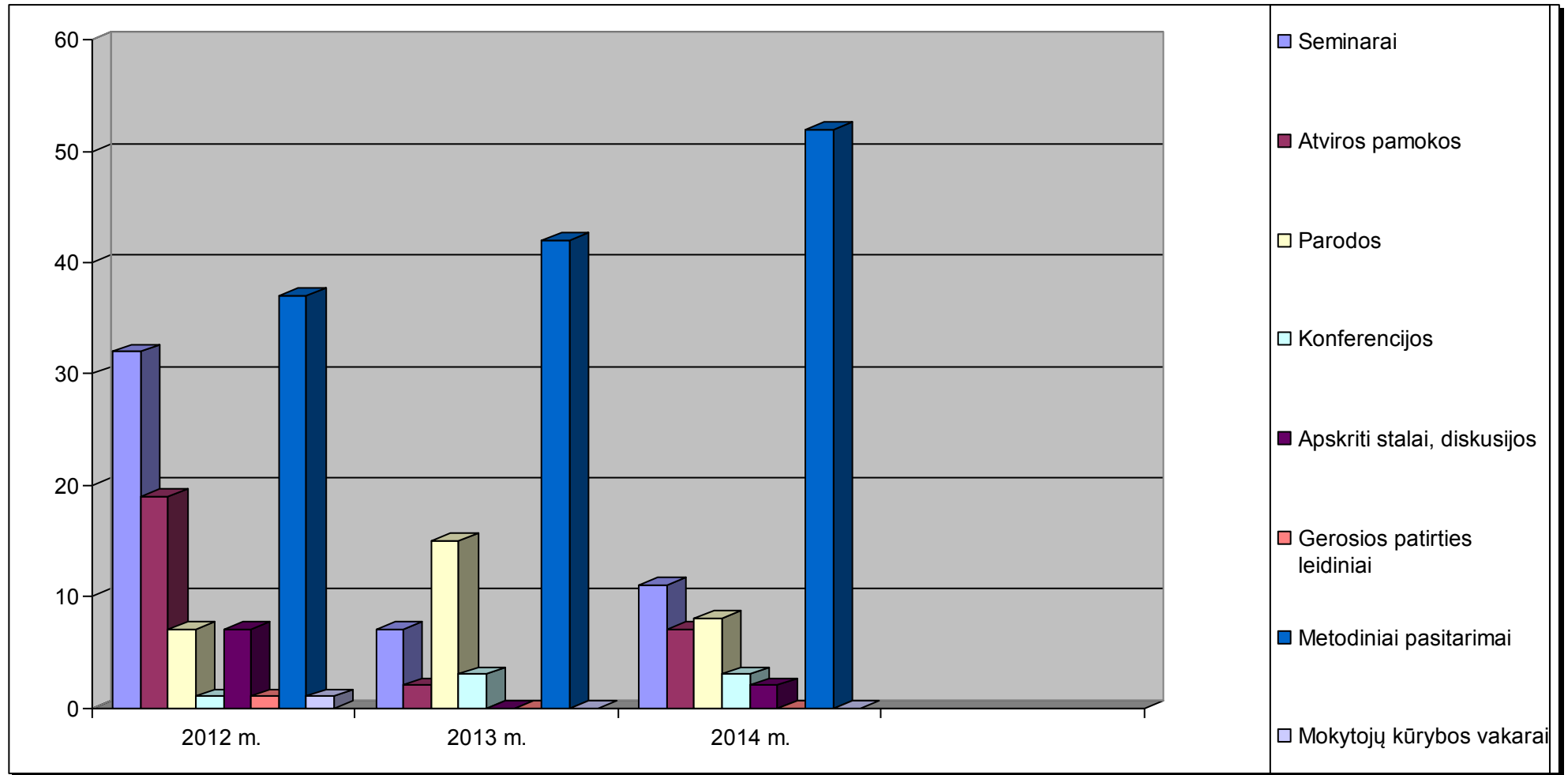
Lyginant 2012 m. ir 2013 m. su 2014 m., didžiausias renginių ir juose dalyvavusių skaičius buvo 2013 m. 2014 metais kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo įvairovę. Aktyviausiai seminaruose dalyvavo Elektrėnų pradinės mokyklos, „Ažuolyno pagrindinės mokyklos, „Versmės“ gimnazijos ir VšĮ EPMC pedagogai.

Informacija apie Centro organizuotų renginių ir dalyvių skaičių pagal 2014 metų mėnesius pateiktas **2 priede**. Per metus vykdytas 101 kvalifikacijos tobulinimo renginys, juose dalyvavo 2141 dalyvis. Vidutiniškai per mėnesį vyko 10 renginių, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 214 dalyvių. Viename renginyje vidutiniškai dalyvavo 21 dalyvis. Daugiausia seminarų, kursų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo balandžio, spalio, lapkričio, gruodžio mėnesiais. Seminarai, kursai, paskaitos buvo organizuojami mokytojams dalykininkams, mokyklų komandoms, tėvams, mokiniams, savivaldybės gyventojams.

Gerosios patirties renginiai ir jų sklaida 2014 metais pavaizduoti **3 priede**. Vyko įvairūs renginiai: seminarai-11, atviros pamokos-7, parodos-8, konferencijos-3, diskusijos – 2, metodiniai pasitarimai- 52.

Mokymus vykde aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai, ministerijų ir valstybės institucijų specialistai, bendrojo lavinimo mokyklų vadovai ir mokytojai praktikai, psichologai, finansininkai.

Renginių skaičius pagal renginių įvairovę 2012 - 2014 m. :



Lyginant 2012 m. su 2014 m. pastebėjome, kad padaugėjo metodinių pasitarimų, bet sumažėjo gerosios patirties seminarų.

2014 metais dirbo 27 mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių specialistų **metodiniai būreliai**, t.y.: lietuvių, rusų, anglų, vokiečių kalbų, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos, geografijos, matematikos, ekonomikos, informacinių technologijų, technologijų, tikybos, etikos, kūno kultūros, choreografijos, žmogaus saugos, bendrojo lavinimo mokyklų muzikos mokytojų, meno mokyklų muzikos mokytojų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo pedagogų, pradinių klasių mokytojų, mokyklų bibliotekininkų, profesijos patarėjų, socialinių pedagogų metodinis būrelis, logopedų – specialiųjų pedagogų, psichologų metodinis būrelis. Jų veiklą koordinavo Centras.

Kartu su savivaldybės metodiniai būreliais buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai mokiniams, atviros pamokos pedagogams, paskaitos, vyko gerosios patirties renginiai. Centro specialistės metodininkės koordinavo metodinių būrelių veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairią organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga.

2014 metais organizuoti *suaugusiųjų švietimo renginiai* pavaizduoti **4 priede**. Elektrėnų savivaldybės gyventojams buvo siūlomi renginiai: jogos kursai ir praktiniai meditacijos ir kvėpavimo užsiėmimai, paskaitos sveikos gyvensenos ir asmenybės raidos temomis ir dvasinės ir fizinės sveikatos programa.

Nuo 2013-10-01 įkurtas Elektrėnų trečiojo amžiaus universitetas (Elektrėnų TAU). Apie 150 dalyvių lanko sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo, informacinių technologijų, žmogaus socialinės aplinkos, kraštotyros ir turizmo, kultūros ir meno fakultetus. Per 2014 metus vykdyti 85 renginiai (paskaitos, edukacinės išvykos, vakaronės, parodos, praktiniai užsiėmimai, anglų kalbos ir kompiuterinio raštingumo kursai, susitikimai su rašytojais, politikais ir kitais aktyviais visuomenės veikėjais) kuriuose dalyvavo 2223 dalyviai.

■ 2 veiklos sritis- VAIKŲ R JAUNIMO SOCIALINIŲ, EKONOMINIŲ, EDUKACINIŲ IR TEISINIŲ GALIMYBIŲ PLĖTOJIMAS SAVIVALDYBĖJE

Tikslai:

1. ***Plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą ir neformalųjį ugdymą;***
2. ***Sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes;***
3. ***Profesinio informavimo sistemos Elektrėnų savivaldybėje sukūrimas ir diegimas***

Ivykdytos priemonės

Pagal Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2013-10-22 įsakymu Nr.03V-924 patvirtintą Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programų finansavimo 2013-2015 m. tvarkos aprašą, vykdėme 2014 metų švietimo ir ugdymo programų finansavimą. Gavome 45 800 Lt finansavimą: Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa - 6 500,- Lt; Vaikų socializacijos vykdymo programa – 18 700,-Lt; Pilietinio ir tautinio vaikų ir jaunimo ugdymo programa – 5 600,- Lt; jaunimo laisvalaikio iniciatyvų programa – 15 000,- Lt. Pasirašėme 28 sutartis su programų vykdytojais, surinkome ir apibendrinome finansines ataskaitas. Informacija apie 2012-2014 metais Elektrėnų savivaldybės programiniam finansavimui skirtas lėšas pateikta **5 priede**.

Vadovaudamiesi Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2013-10-28 įsakymu Nr.03V-938 patvirtintu savivaldybės mokinių mokomųjų dalykų olimpiadų, kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu organizavome savivaldybės etapo olimpiadas ir kitus renginius. Apmokėjome mokinių ir lydinčių mokytojų kelionės išlaidas, vykstant į respublikines olimpiadas. Informacija apie Elektrėnų savivaldybės mastu organizuotos olimpiados pateikta **6 priede**. 2014 metais organizuotose 29 olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 902 savivaldybės mokiniai. Metų pabaigoje olimpiadų ir konkursų nugalėtojams įteikėme padėkos raštus ir dovanėles. Mokinį ruošusiems mokytojams parašėme padėkos raštus.

Organizavome 22 renginius mokiniams savivaldybės lygiu (**7 priedas**), kuriuose dalyvavo 827 vaikai. Pasiękti rezultatai: mokinių kryptingas užimtumas, įgūdžių lavinimas, kalbų žinių gilinimas, humanistinių vertybių nuostatų formavimas, sportinių ir muzikinių žinių gilinimas.

Profesinio orientavimo (PO) (arba ugdymo karjerai - UK) veikla Elektrėnų savivaldybėje.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 patvirtintu Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, kiekvienoje bendrojo ugdymo bei profesinėje mokykloje vyko mokinių ugdymo karjerai veikla su ugdymo karjerai (UK) paslaugų plėtra: nuo profesinio informavimo iki konsultavimo, veiklinimo bei mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymo. 2014 m. didžiausias dėmesys skirtas mokinių profesiniam veiklinimui.

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras nuo 2010 m. gegužės 3 d. vykdė projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002 pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-ŠMM-01-V priemonę „Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra“ (toliau – Projektas). Šio projekto dėka Elektrėnų savivaldybėje per 2014 m. įvykdyta:

- Centras Elektrėnų savivaldybėje įgyvendino 4 seminarus, susijusius su UK temomis. Seminarai buvo skirti karjeros specialistams, mokytojams ir kitiems besidomintiems mokinių ugdymu karjerai asmenims (69 dalyviai). Iš viso Ugdymo karjerai tema Centre buvo parašytos 8 kvalifikacinės programos, kurias išklausė įvairių Lietuvos miestų mokytojai, kiti specialistai (246 dalyviai).

- Apie PO veiklas informuota visuomenė vietinėje spaudoje ir Centro tinklalapyje (6 straipsniai).

- Karjeros diena (arba savaitė), kurių metu dalyvauja visi mokyklos mokiniai arba bent didžioji dalis mokinių, vyko Vievio gimnazijoje, Elektrėnų profesinio mokymo centre, “Versmės“ gimnazijoje.

- Iš projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002 lėšų Elektrėnų savivaldybei yra skirti 7 pavėžėjimai į įmones, įstaigas, organizacijas, kuriose 5 -12 klasių mokiniai aktyviai pažino įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaups darbo patirtį, ugdydis profesinę motyvaciją bei planuos būsimą karjerą. Per 2014 m. aktyviuose pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose dalyvavo 336 Elektrėnų savivaldybės 5 – 12 kl. mokiniai.

- 2014 m. vykdytas stebėsenos duomenų surinkimas ir apibendrinimas apie Ugdymo karjerai veiklas mokyklose: karjeros koordinatoriai pildė duomenis UKSIS duomenų bazėje už 2014 m. PO veiklos metus.

■ 3 veiklos sritis - SOCIALINIŲ PEDAGOGINIŲ MOKYMOSI SĄLYGŲ GERINIMAS

Tikslas - didinti švietimo pagalbos veiksmingumą, kokybiškai atliekant pedagoginį - psichologinį vertinimą, teikiant pedagoginę - psichologinę, metodinę - konsultacinę, švietėjišką ir prevencinę pagalbą.

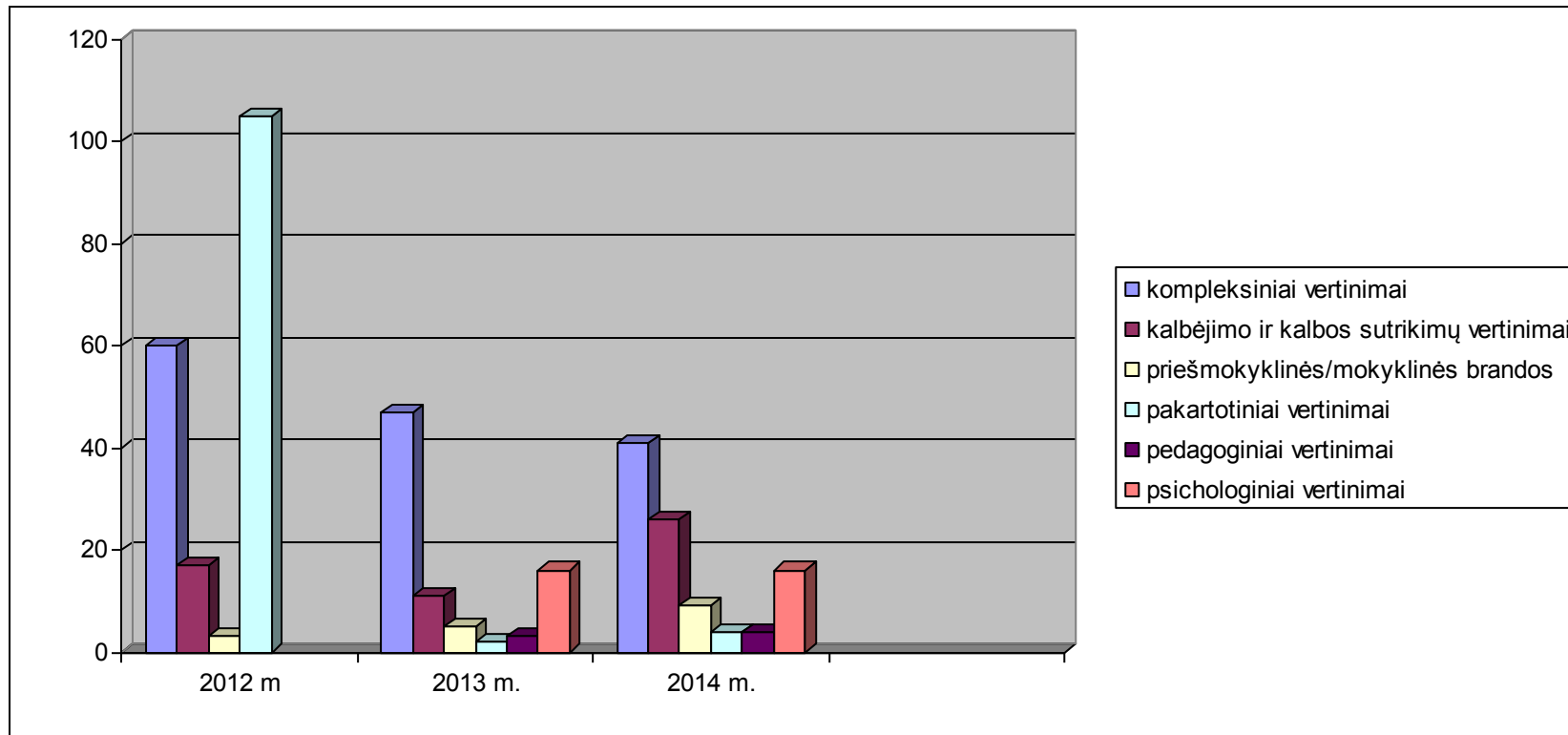
Ivykdytos priemonės

Išsami šio tikslo įgyvendinimo ataskaita pateikta **8 priede**.

2014 metų Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau-Tarnyba) bendras veiklų skaičius- 535. Prioritetinė veikla vykdyta bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijomis.

2014 metais įvertinti asmenų raidos ypatumai dėl individualių mokinio (vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo: 41 kompleksinis vertinimas, 26 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimai, 9 priešmokyklinės/mokyklinės brandos vertinimai, 4 pedagoginiai vertinimai, 4 pakartotiniai vertinimai (išvadų atnaujinimas), 16 psichologinių vertinimų.

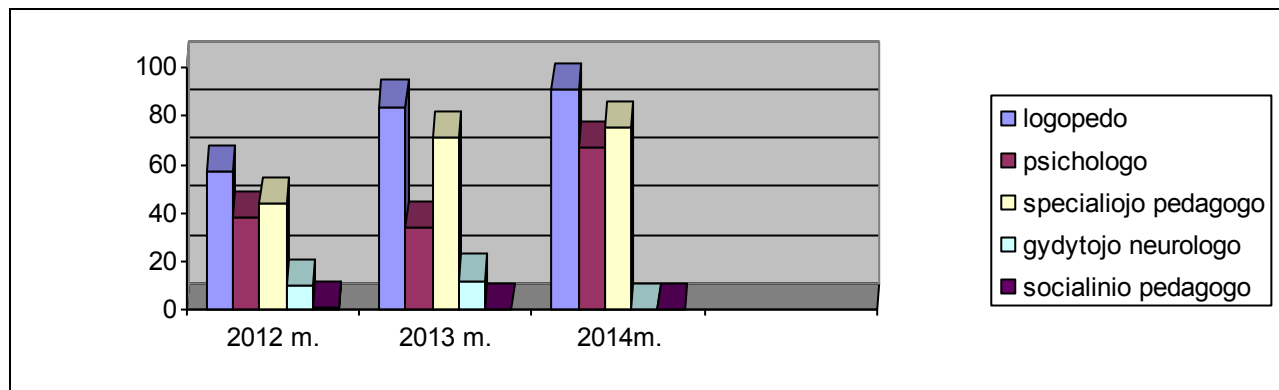
Informacija apie asmenų raidos ypatumų dėl individualių mokinio (vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo vertinimus



2014 metais pagrindinis dėmesys buvo kreipiamas į vertinimų kokybę, jų pagrindimą mokinio (vaiko) gebėjimų ir edukacinių galimybių išryškiniu, bei pagalbos individualizavimu.

Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams. Konsultacijas teikė specialioji pedagogė, psichologė, logopedė, neurologė. Konsultacijos buvo teikiamos Tarnyboje: 91 logopedo konsultacijos (pratybos), 67 psichologo konsultacijos, 75 specialiojo pedagogo konsultacija (pratybos). Per metus 17 kartų vyko darbas mobilioje grupėje. Pedagoginio psichologinio konsultavimo ir pagalbos paskirtis - suteikti specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę ir medicininę pagalbą įvairių raidos ir vystymosi problemų turintiems Elektrėnų savivaldybės vaikams.

Tarnybos specialistų suteiktų konsultacijų skaičius



2014 metais vykdytas 71 vertinimas (kompleksiniai, priešmokyklinės/mokyklinės brandos) išvadų aptarimai (tėvai, globėjai), ugdytojai, specialistai) ir parengta 110 individualių rekomendacijų, susijusių su kompleksiniu vertinimu. Vykdytas tėvystės įgūdžių tobulinimas (2 grupės, ū susitikimai).

Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės įstaigų krizių valdymo komandų veikloje, organizavo 3 Tarnybos krizių valdymo komandos posėdžius.

Tarnybos specialistai teikė metodinę, informacinę pagalbą šeimai ir mokyklai asmens raidos pažinimo, pedagoginių ir ugdymosi sunkumų įveikimo, prevencijos, specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių tenkinimo bei ugdymo organizavimo klausimais. Vykdytas mokinių (vaikų), tėvų (globėjų, rūpintojų), specialistų, mokytojų bei mokytojų padėjėjų individualus/grupinis metodinis informacinis konsultavimas: 66 Tarnyboje, 119 telefonu, 20 elektroniniu paštu. Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės metodinių būrelių veikloje: 5 logopedų-specialiųjų pedagogų, 2 psichologų, 2 socialinių pedagogų. Dalyvavo 2 bendruose švietimo skyriaus ir Centro pasitarimuose.

Siekdami skleisti ir populiarinti specialiosios pedagogikos, psichologijos naujoves, Tarnybos specialistai parengė ir pravedė 1 seminarą, 2 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus, 6 paskaitas/praktinius užsiėmimus, dalyvavo 1 Tarnybos komandos specialistų metodiniuose pasitarimuose. Organizavo 15 konsultacinių dienų ugdymo įstaigose, 1 savivaldybės socialinių pedagogų atvejų aptarimo grupės pasitarimuose, 2 ugdymo įstaigų VGK pasitarimuose.

Savivaldybės mokykloms suteikta metodinė pagalba – metodinė medžiaga ir rekomendacijos. Rekomenduota metodinė literatūra ir priemonės. Įsigytos 2 metodinės priemonės, sukaupta literatūra specialiojo ugdymo klausimais, įvairios vertinimo metodikos. Atnaujintas Tarnybos standas tėvystės įgūdžių gerinimo medžiaga.

Siekiant tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su savivaldybės ugdymo įstaigomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus. Mokytojai konsultuoti programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualių programų rengimo klausimais. Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigų VGK, aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus bei tų problemų sprendimo būdus.

Tarnyboje tvarkoma vertintų vaikų ir mokinių dokumentacija, analizuojami ir apibendrinami duomenys, derinama mokinių vertinimo tvarka. Atlikta savivaldybės specialiųjų poreikių mokinių (vaikų) ugdymo situacijos analizė 2014-2015 m. m. Atliktas tyrimas „Pagalbos mokiniui efektyvumo įvertinimas Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigose“ ir konsultacinių dienų apibendrinamoji analizė

■ 4 veiklos sritis- KAZOKIŠKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO (KDC) VEIKLA-KOMPLEKSNIS IR KOORDINUOTAS ŠVIETIMO, KULTŪROS, SVEIKATOS IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS

Tikslai:

1. **Užtikrinti kokybišką viešųjų paslaugų teikimą Kazokiškių seniūnijoje;**
2. **Aktyvinti Kazokiškių kaimo gyventojų bendruomeniškumą.**

2.

Ivykdytos priemonės

Sudarėme Jungtinės veiklos sutartys su Vievio pradine mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų savivaldybės socialinių paslaugų centru, VšĮ Vievio ambulatorija, Kazokiškių bendruomene, Kazokiškių seniūnija. Perėmus turtą iš Elektrėnų savivaldybės administracijos, surašėme turto perdavimo aktus visiems Jungtinės veiklos dalyviams.

2014 m. Kazokiškių daugiafunkciame centre paslaugas gavo 383 tiesioginės naudos gavėjai. Centras rūpinosi pastato išlaikymo darbais: patalpų šildymas, elektra ir kt.

2014 m. daugiafunkcio centro darbuotojai dalyvavo projekto „Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtra kaimo vietovėse (II etapas)“ organizuotuose mokymuose. Mokėmės komandinio darbo su bendruomenės nariais organizavimo, veiklos planų sudarymo, kūrybiško problemų sprendimo organizuojant UDC veiklą.

■ 5 veiklos sritis -VIEŠŲJŲ PASLAUGŲ UŽTIKRINIMAS IR PLĖTRA SAVIVALDYBĖJE

Tikslai:

1. **Užtikrinti mokinių pavėžėjimo organizavimą savivaldybėje;**
2. **Užtikrinti švietimo įstaigų aprūpinimą mokyklinė dokumentacija, mokymo priemonėmis;**
3. **Užtikrinti savivaldybės švietimo įstaigų statistinių ataskaitų pateikimą nustatytu laiku**

Ivykdytos priemonės

Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Siekiant taupiai naudoti savivaldybės biudžeto lėšas, mokiniams, lankantiems VšĮ EPMC ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigas nuo 2013-09-01 važiavimo išlaidas kompensuojame pagal faktiškai pateiktus kelionės bilietus. Pagal šią naują tvarką važiavimo išlaidos per metus sumažėjo apie 50 proc. Mokslo metų pradžioje pasirašėme sutartis su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudarėme ir suderinome su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autotransporto baro specialistais pavežamų moksleivių sąrašus. Centro atsakinga specialistė rinko duomenis apie pavežamus mokinius, derino ir pagal poreikį atnaujindavo. UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autobusų vykimo laiką suderino su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku.

Organizavome 720 mokinių pavėžėjimą į ugdymo įstaigas vietinio reguliaraus susiekimo (maršrutiniais) autobusais. 39 mokiniai buvo pavežami Centro mokykliniais autobusais: Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pavėžėjimas į mokyklą/ iš mokyklos; Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ lavinamųjų klasių ugdytinių atvežimas pirmadienį į mokyklą ir išvežimas į namus penktadienį.

Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams buvo sudaryta galimybė miesto ribose važinėti su nuolaida, įsigyjant mėnesinius nuolatinis bilietus.

Savivaldybės savarankiškos funkcijos „mokinių pavėžėjimas“ lėšų panaudojimas 2012-2014 m.

Metai	Viso skirta lėšų (tūkst. Lt)	Tame skaičiuje skirta lėšų (tūkst. Lt),		Pavežamų vaikų skaičius: Mokykliniais autobusais/ kiti vėžėjai/kita
		Mokykliniais autobusais	Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu	
2012	722,0	40,2	681,8	82/896
2013	539,1	39,1	500,0	41/758/7
2014	474,8	39,0	435,8	39/672/9

Mokyklų aprūpinimas įvairių leidinių, knygų, priemonių parama, mokykline dokumentacija, griežtos atskaitomybės blankais

Nuolat vykdėme įvairių leidinių, vadovėlių, mokymo priemonių ir kitų dokumentų atvežimą iš Švietimo aprūpinimo centro prie Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei juos paskirstydavome savivaldybės švietimo įstaigoms.

Vykdėme išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaitą.

Vykdėme mokyklinės dokumentacijos užsakymą, išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaitą.

Parengėme metinę išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaitą už 2014 m., bei užsakėme blankus 2015 m.

Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos veikla

Vykdėme savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus, funkciją.

Pagal Lietuvos Respublikos Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus patvirtintą grafiką 2014 metams, organizavome 4 valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinius egzaminus ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus.

Sudarėme valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisiją ir pagal autorines sutartis testavimo komisijos nariams apmokėjome už darbą.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui pateikėme valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimų blankų naudojimo 2014 metų ataskaitą.

Statistinės ataskaitos

Rinkome duomenis apie savivaldybės švietimo įstaigų mokinius, pedagogus bei įstaigų materialinę bazę;

Surinkome ir suderinome bendrojo lavinimo mokyklų ataskaitas (forma 1-mokykla (mokiniai), 2-mokykla (aplinka), 3-mokykla (pedagogai), 3D-mokykla (nepedagoginiai darbuotojai), 3ES-mokykla (darbuotojai), 3I-mokykla ir neformaliojo ugdymo įstaigų ataskaita 4-mokykla). Surinkome ir apibendrinome ikimokyklinių įstaigų ataskaitas ŠV-03.

Paskaičiavome savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų teorinio moksleivio krepšelio lėšas 2014/2015 m. m., sudarėme mokinio krepšelio lėšų

panaudojimo už 2014 metus ataskaitą. Vykdėme migruojančių savivaldybės mokinių tarp mokyklų analizę ir apskaitą.
Rinkome duomenis Centro statistinių ataskaitų sudarymui.

Kita veikla

Patikrinome ir suderinome savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarififikacijas 2014-01-01 ir 2014-09-01 dienai. Tarififikacijų suvestines lenteles pateikėme Elektrėnų savivaldybės administracijos finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Steigėjo nustatyta tvarka vykdėme 7 proc. mokinio krepšelio lėšų administravimą: už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą; už profesinės linkmės modulių neformaliojo švietimo įstaigose vykdymą.

Surinkome ir patikrinome savivaldybės švietimo įstaigų 2015 metų švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimo programų sąmatų projektus. Sąmatų projektus pateikėme Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo bei finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Teikėme transporto paslaugos mokykliniu autobusu švietimo įstaigoms ir savivaldybės gyventojams pagal steigėjo patvirtintus įkainius.
Atlikome analizes dėl mokinio krepšelio lėšų racionalaus panaudojimo, dėl mokinių pavėžėjimo organizavimo gerinimo.

■ 6 veiklos sritis -CENTRO DARBO IR MOKYMOŠI APLINKŲ MODERNIZAVIMAS

Tikslai:

1. Atnaujinti išteklius taupančias technologijas

2. Modernizuoti edukacines aplinkas.

Įvykdytos priemonės

Siekėme užtikrinti, kad būtų efektyviai naudojamos Centro pastato patalpos, taupomi energetiniai ištekliai, darbuotojams sudaromos saugios darbo sąlygos, maksimaliai tenkinami seminarų klausytojų ir renginių dalyvių poreikiai.

2014 m. iš biudžeto lėšų atnaujinome vieną kompiuterinę darbo vietą. Centro organizuojamų renginių lankytojai galėjo naudotis kompiuterių klasėje esančia interneto skaitykla. Nuolat vykdėme Centro kompiuterinės įrangos ir orgtechnikos priežiūrą ir aptarnavimą.

2014 m. atnaujinome Centro interneto svetainę www.espc.lt .

Atnaujinome Centro buhalterinės apskaitos programą „Debetas“ ir modulio apskaitos programą „Labbis“.

Nuolat rūpinomės saugia darbo aplinka Centre dirbantiems darbuotojams.

III. 2014 METŲ PROJEKTINĖ VEIKLA

2014 metais vykdant edukacinius projektus Centras atliko įvairius vaidmenis: vykdėme 3 Centro parengtus savivaldybės lygmens projektus bei 2 projektuose dalyvavome kaip partneris (**9 priedas**). Dalyvavome respublikiniuose partnerystės tinkluose.

Partnerio teisėmis dalyvavome Ugdymo plėtotės centro administruojamame projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas). Šio projekto dėka Centro darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir metodinėse dienomis. Kvietėme savivaldybės mokytojus dalyvauti ir išbandyti naujas kvalifikacijos tobulinimo formas. Savivaldybės lygmens švietimo rėmimo programos buvo skirtos savivaldybės mokinių užimtumui.

Dalyvaujant edukaciniuose projektuose pakilo Centro darbuotojų kompetencija, pakilo Centro organizuojamų renginių kokybė, užmegzti partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis. Vykdomi projektai įvairiapusiškai prisidėjo prie Centro veiklos tobulinimo. Centras per projektinę veiklą siekė inovacijų, kurios tobulina pedagogų profesines kompetencijas, suteikia kitų socialinių grupių nariams (tėvams, globėjams, mokiniams) galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose.

IV. 2014 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

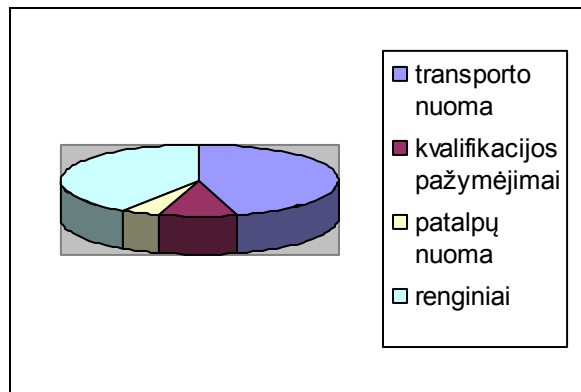
Centras savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų sąmatų vykdymo buhalterinę apskaitą tvarko vadovaudamasis Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Biudžetinių įstaigų apskaitos tvarka ir kitais su buhalterinės apskaitos tvarkymu susijusiais teisės aktais.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2014 m.: – savivaldybės biudžeto lėšos - 79 proc., mokinio krepšelio lėšos - 17 proc., pajamos iš atsitiktinės veiklos - specialiųjų programų lėšos - 4 proc.

Centras vykdė nuostatuose numatytą veiklą ir naudojo lėšas pagal patvirtintas programų sąmatas: mokinių pavėžėjimo organizavimo programa- 435 772 Lt, mokinio krepšelio lėšos Tarnybai išlaikyti – 151 360 Lt, mokinio krepšelio lėšos (7 proc.) savivaldybės švietimo įstaigų veiklai – 59 920 Lt, savivaldybės programinio finansavimo lėšos -45 800 Lt, lėšos Centro funkcijoms vykdyti – 579 581 Lt. Metų finansavimas 1 272 433 Lt.

Pajamos už suteiktas paslaugas : transporto paslaugos pagal steigėjo patvirtintus įkainius - 20 284 Lt, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai - 4 138 Lt, renginiai, seminarai pedagogams – 18 211 Lt, Centro patalpų nuoma- 2 020 Lt. Metų finansavimas- 44 653 Lt.

Specialiųjų programų lėšos 2014 m.



V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

2014 metų pabaigoje Centre dirbo 19 darbuotojų, iš jų: Tarnyboje- 5 , Centre-14 darbuotojų. Darbuotojų skaičius ir procentas dirbančiųjų antraeilėse pareigose – 4 (21 proc.).

Tarnyboje dirba 5 specialistai, atitinkantys specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus (logopedas-metodininkas; III kvalifikacinės kategorijos psichologas; specialusis pedagogas - metodininkas, vyresnysis socialinis pedagogas ir vaikų gydytojas neurologas).

Centre dirba 14 darbuotojų, iš jų 7 specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (3 iš jų magistrai), 2 specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 3 darbuotojai, turintys vidurinį išsilavinimą.

2014 metais visi Centro ir Tarnybos specialistai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas vidutiniškai per paskutinius metus 5 dienas kvalifikaciją.

2014 metais Centro darbuotojai vyko į 23 kvalifikacijos kėlimo renginius, Tarnybos darbuotojai į 22 renginius (**10 priedas**). Dažniausiai darbuotojai tobulinosi švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose: andragogika, vadyba, ugdomasis vadovavimas, specialioji pedagogika, tėvystės įgūdžių mokymai, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas ir kt.

VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS

Savivaldybės pedagogų bendruomenė ir visuomenė apie Centro teikiamas paslaugas, organizuojamus renginius informuojama Centro internetiniame puslapyje, Centro ir Tarnybos stende, vietinėje spaudoje. Visuomenė buvo šviečiama Centro vykdomos veiklos, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos klausimais. Kiekvieną mėnesį Centras sudaro mėnesio renginių planą, kuris patalpinamas Centro internetiniame puslapyje bei elektroniniu paštu išsiunčiamas savivaldybės švietimo įstaigoms. Informaciją pateikiame ir kitų savivaldybių bei rajonų švietimo centrams.

Bendradarbiaujame su Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo skyriumi, Elektrėnų visuomenės sveikatos centru, savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigomis, ŠAC, Lietuvos leidyklomis, UPC, Lietuvos universitetais, švietimo centrais, šalies pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, kelionių agentūromis bei kitomis organizacijomis vykdančiomis kvalifikacijos kėlimo programas.

Užmegztas neoficialus bendradarbiavimas su Širvintų, Lazdijų, Utenos, Anykščių, Telšių, Joniškio, Trakų, Rokiškio, Kaišiadorių ir kitų rajonų (savivaldybių) švietimo centrais. Kolegos maloniai dalinasi su Centro specialistais sukaupta praktinio darbo patirtimi įvairiose kvalifikacijos tobulinimo srityse: projektų kūrime, tyrimų ir analizės atlikime, seminarų organizavime, lektorių pasirinkime.

VII. 2014 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

Centras yra atviras ne tik vietas, bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogams. Į Centro organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius atvyksta Kaišiadorių, Trakų, Jonavos ir Širvintų rajonų mokyklų pedagogai. Centro aprobuotomis institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programomis ir akredituotomis programomis ne Lietuvos Respublikos ribose (Estija ir Čekija) naudojosi ne tik Elektrėnų savivaldybės bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogai. 2014 m. Centras kaip institucija, vykdanči mokymo ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, akreditavo šią veiklą trims metams pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą tvarką.

2014 m. Centras organizavo 101 kvalifikacijos tobulinimo renginį pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 967,5 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2141 dalyvis. Centras vykdė gerosios patirties sklaidą - vyko 83 renginiai, kuriuose dalyvavo 941 dalyvis. Taikėme keitimosi patirtimi formas: gerosios patirties seminarai, diskusijos, pasitarimai, popietės, edukacinės išvykos ir kt..

Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai (535 veiklos – asmens raidos ypatumų įvertinimas, pedagoginė psichologinė pagalba dėl mokymo(si) sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo) ir suteikė metodines konsultacijas ugdymo įstaigų specialistams, tėvams (globėjams).

Didelis dėmesys buvo skiriamas savianalizei, problemų identifikavimui, planavimui, mokymo(si) aplinkų kūrimui, įvaizdžio formavimui, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų akreditavimui. Problema – silpnas grįžtamasis ryšys, tiriamoji veikla.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2014 m.: savivaldybės biudžeto lėšos (79 proc.), mokinio krepšelio lėšos (17 proc.), pajamos už suteiktas paslaugas (specialiosios programos) (4 proc.). Pajamas iš atsitiktinės veiklos sudarė lėšos iš programų, bei pajamos iš kvalifikacijos tobulinimo veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo ir patalpų nuomos.

2014 metų Centro veiklos programos tikslai ir uždaviniai iš esmės įgyvendinti.

VIII. 2015 METŲ TIKSLAI, VEIKLOS KRYPTYS

Centro ir Tarnybos veiklos *prioritetinis tikslas-*

Teikiant Centro ir Tarnybos paslaugas,

- remtis prieinamumo, paslaugų įvairovės bei aktualumo, kokybės, kompleksiško, partnerystės ir bendradarbiavimo principais;
-gerinti švietimo pagalbos veiksmingumo teikimą, tobulinti asmeninius profesinius įgūdžius, naujai įgytas žinias ir įgūdžius taikyti savo darbinėje praktikoje, dalintis gerąja patirtimi.

Centro prioritetinės veiklos kryptys:

- pedagogų, dirbančių su ankstyvojo amžiaus vaikais ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kvalifikacijos tobulinimas.
- kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į nuoseklią kompetencijos (ų) plėtotę (18 ir daugiau akademinų valandų).
- Kazokiškių Trečiojo amžiaus universiteto veiklų vykdymas.

Tarnybos prioritetinės veiklos kryptys:

- Aktyvus dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo veikloje.
- Metodinių renginių ciklas, skirtas ankstyvojo amžiaus vaikų pažinimui ir švietimo pagalbai (seminarai, paskaitos, pranešimai, pristatymai, diskusijos, atvejų aptarimai ir kt.).
- Apibendrinamoji konferencija „10 metų kartu su mokykla“.
- Metodinių priemonių ir medžiagos, skirtos ankstyvojo amžiaus vaikų pažinimui ir švietimo pagalbai įsigijimas.

2015-01-08

(Data)

(Parašas)

Vida Mikalajūnienė

(Vardas, pavardė)