

**ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ
CENTRO**

2016 METŲ

VEIKLOS ATASKAITA

TURINYS

- I. ĮVADAS
- II. 2016 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ
- III. PRIIMTŲ TARYBOS SPRENDIMŲ ANALIZĖ
- IV. 2016 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ
- V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS
- VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ.
BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS
- VII. 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

I. ĮVADAS

Elektrėnų savivaldybės tarybos 2001-09-19 sprendimu Nr.88 įsteigtas Elektrėnų švietimo centras, 2001-12-12 sprendimu Nr.180 Švietimo centro pavadinimas pakeistas į Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centrą (toliau-Centras) ir patvirtinti Centro nuostatai. Centro veiklos pradžia – 2002-01-02. Nuo 2004-08-15 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-105 (2004-06-02) įsteigtas Centro struktūrinis padalinys pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau-Tarnyba) – pagalbos mokytojui, mokiniui ir mokyklai įstaiga.

2013-05-29 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-160 Centro nuostatai patvirtinti nauja redakcija. Centro grupė- švietimo pagalbos įstaiga, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla. Centras turi 4 struktūrinius padalinius: neformaliojo ugdymo skyrius; transporto ir ūkinės veiklos skyrių; pedagoginę psichologinę tarnybą; Kazokiškių daugiafunkcij centrą. Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas; pagrindinės veiklos rūšys – kitas, niekur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59); švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60).

Centro rekvizitai: įmonės kodas 181639188; adresas - Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai; tel./faks (8 528) 34 271 , e.p. spc@elektrenai.lt, [hp://www.espc.lt](http://www.espc.lt)

Centras atliko 2016 metų veiklos rezultatų analizę ir 2016 m. rodiklius palygino su 2013-2015 metų rodikliais. 2016 metų pabaigoje Centre dirbo 19 darbuotojų, iš jų 10 pedagoginių pareigybių darbuotojų. Centras aptarnavo 18 savivaldybės švietimo įstaigų.

2016 metų veiklos prioritetas tikslas – pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuotas į XXI a. reikalingas kompetencijas, kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas, kompleksiško tikrovės reiškinio pažinimą, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus ir kitas tarpdalykines inovacijas, *siekiant mokinių pasiekimų gerinimo* ir atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.

II. 2016 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro veikla buvo vykdoma, remiantis Centro nuostatais, 2016-2018 m. Centro strateginiu planu ir 2016 metų veiklos planu.

Ataskaitoje aptariamos įvykdytos priemonės pagal 2016 metų veiklos plane iškeltus strateginius veiklos sričių tikslus ir uždavinius.

1 tikslas. Užtikrinti švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę.

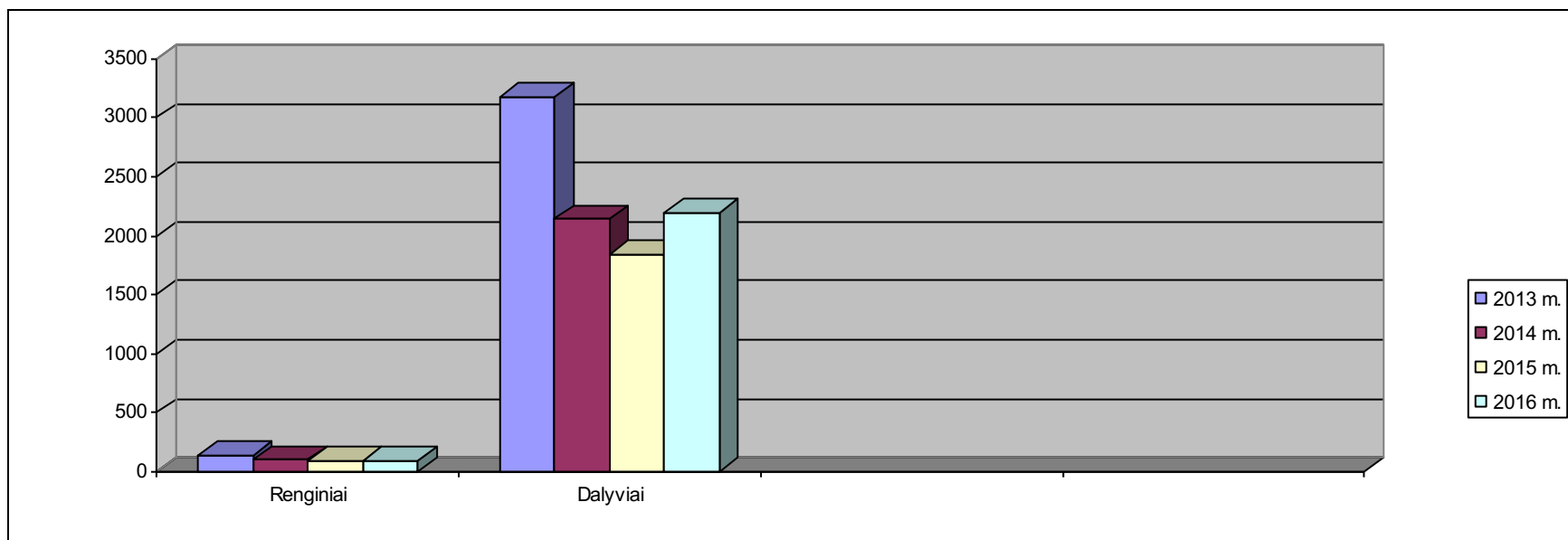
1 uždavinys. *Siekiant gerinti mokinių (vaikų) ugdymosi pasiekimus, skatinti mokytojus tobulinti kvalifikaciją, orientuotą į pamoką.*

2 uždavinys. *Inicijuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą, siekiant kiekvieno vaiko/mokinio ugdymosi pažangos.*

Ivykdytos priemonės:

Įgyvendinant 2016 metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – prioritetinį tikslą – kokybiškas, nuoseklus ir kryptingas savivaldybės *pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas*. Organizuotų seminarų, kursų ir paskaitų ir kiti renginių skaičius bei seminarų dalyvių skaičius 2016 metais pagal švietimo įstaigas pateiktas **1 priede**.

Organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių skaičius 2013- 2016 metais



Didžiausias kvalifikacijos tobulinimo (KT) renginių ir juose dalyvavusių skaičius buvo 2013 m. (nuo 2013 m. iki 2015 m. labai sumažėjo pedagogų skaičius savivaldybėje), nors 2016 metais jau padidėjo kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius lyginant su 2014 m. ir 2015 m. Kvalifikacijos tobulinimo (toliau-KT) renginiai buvo orientuoti į pamokos kokybės tobulinimą, atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus ir gerosios patirties sklaidą. Renginius organizavome pagal švietimo įstaigų poreikius. Aktyviausiai seminaruose dalyvavo Vievio pradinės mokyklos, Elektrėnų pradinės mokyklos, Semeliškių gimnazijos ir VšĮ EPMC pedagogai. Pagal Centro įvertintas kvalifikacijos tobulinimo programas kvalifikaciją kėlė Vilniaus miesto ir rajono bei Šalčininkų rajono pedagogai.

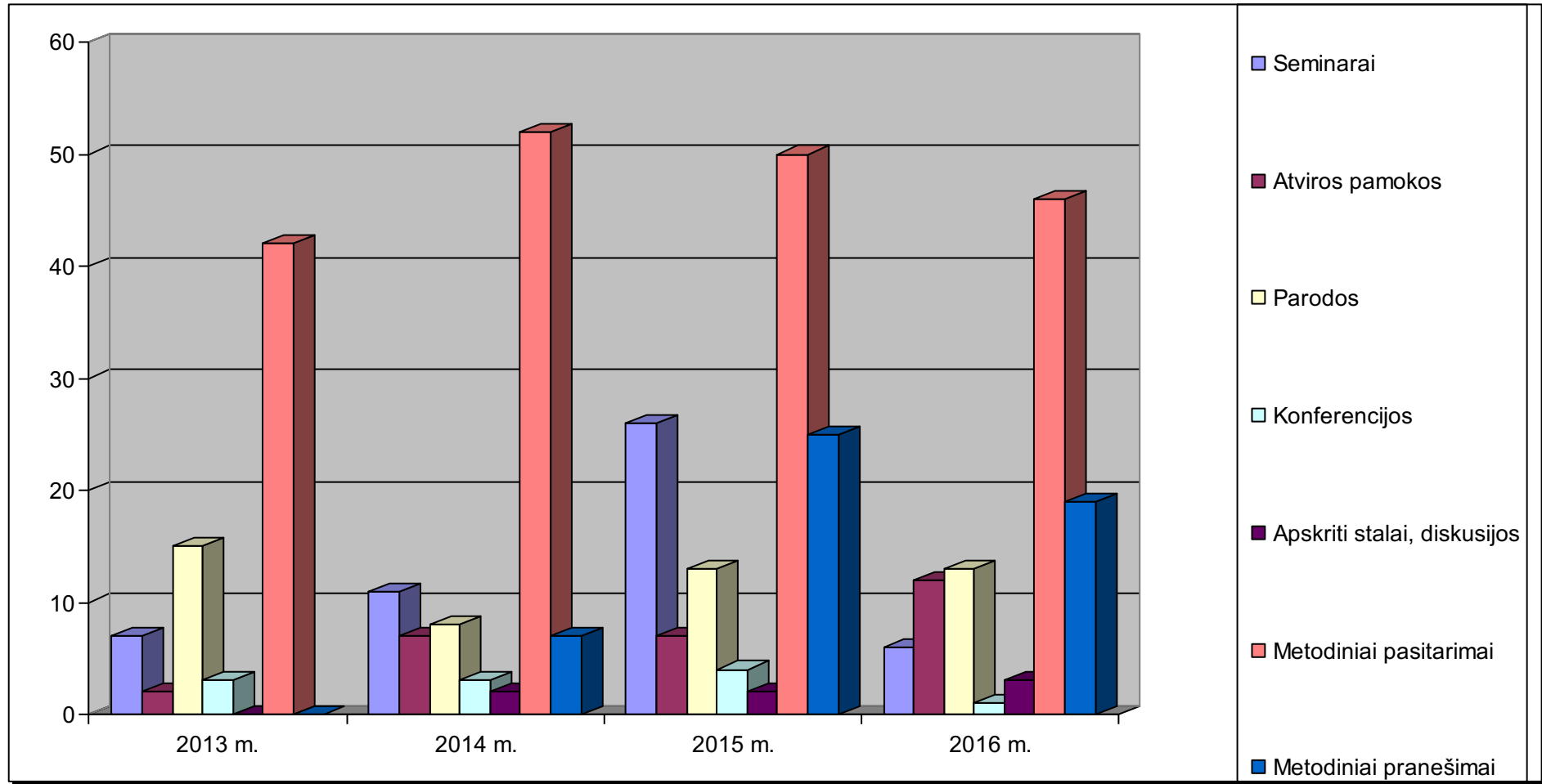
2016 metais buvo teikiama kryptinga pagalba organizuojant KT renginius mokykloms. Tobulinant Centro veiklą naudojamos išorinio vertinimo informacija bei standartizuotų testų informacija apie mokinių mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.

Informacija apie Centro organizuotų renginių ir dalyvių skaičių pagal 2016 metų mėnesius pateikta **2 priede**. Per metus vykdyti 97 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 2201 dalyvis. Vidutiniškai per mėnesį vyko 8 renginiai, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 184 dalyviai, o viename renginyje vidutiniškai dalyvavo 23 dalyviai. Daugiausia seminarų, kursų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo vasario, birželio, lapkričio ir gruodžio mėnesiais. Seminarai, kursai, paskaitos buvo organizuojami mokytojams dalykininkams, mokyklų komandoms, mokyklų vadovams, auklėtojams.

Gerosios patirties renginiai ir jų sklaida 2016 metais pavaizduoti **3 priede**. Vyko įvairūs KT renginiai: gerosios patirties seminarai -2, atviros pamokos-12, parodos-13, konferencijos-1, diskusijos – 3, metodiniai pasitarimai- 46, metodiniai pranešimai-19, akcijos-1, straipsniai spaudoje-12, informaciniai stendiniai pranešimai-19. Juose dalyvavo 1902 dalyviai.

Mokymus vykdė aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai, ministerijų ir valstybės institucijų specialistai, bendrojo ugdymo mokyklų vadovai ir mokytojai praktikai, pagalbos specialistai ir kt.

Gerosios patirties renginių skaičius pagal renginių įvairovę 2013 - 2016 m. :



Lyginant 2013 m. su 2016 m. pastebėjome, kad padaugėjo gerosios patirties KT renginių (atviros pamokos, metodiniai pranešimai).

2016 metais savivaldybėje dirbo 27 mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių specialistų, mokytojų dalykininkų **metodiniai būreliai**. Jų veiklą koordinavo Centras.

Kartu su savivaldybės metodiniai būreliais buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai mokiniams, atviros pamokos pedagogams, paskaitos, vyko kiti gerosios patirties renginiai. Centro specialistės metodininkės koordinavo metodinių būrelių veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairių organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga. Kaupėme pedagogų gerosios edukacinės patirties banką.

2 tikslas. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

- 1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).
- 2 uždavinys. Vykdyti Elektrėnų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

Ivykdytos priemonės:

2016 metais organizuoti **suaugusiųjų švietimo renginiai** pavaizduoti **4 priede**. Elektrėnų savivaldybės gyventojams buvo siūlomi renginiai: seminarai Darbo kodekso taikymo, Darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais bei verslo planų rengimo mokymai. Organizuotuose 5 mokymuose dalyvavo 148 dalyviai.

Nuo 2013-10-01 įkurtas Elektrėnų trečiojo amžiaus universitetas (Elektrėnų TAU). Apie 130 dalyvių lankė sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo, žmogaus socialinės aplinkos, kraštotyros ir turizmo, kultūros ir meno fakultetus. **5 priede** pavaizduoti 2016 metais vykdyti 47 renginiai (paskaitos, edukacinės išvykos, vakaronės, parodos, meninio skaitymo vakaronės, susitikimai su rašytojais, politikais ir kitais aktyviais visuomenės veikėjais, praktiniai dailės, judesio, kūrybinio rašymo užsiėmimai) kuriuose dalyvavo 1147 dalyviai.

Vykdėme Elektrėnų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo koordinatoriaus funkciją (2015-12-31 savivaldybės tarybos sprendimas Nr. V.TS-211). 2016 metų NSS veiksmų plane dalyvavo 10 savivaldybės įstaigų: Elektrėnų visuomenės sveikatos biuras, Elektrėnų savivaldybės viešoji biblioteka, Elektrėnų profesinio mokymo centras, Elektrėnų socialinių paslaugų centras, Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejus, Elektrėnų kultūros centras, Vievio kultūros centras, Vievio meno mokykla, Darbo biržos Elektrėnų skyrius. Vyko trys bendri susitikimai, sudaryti NSS teikėjų turimų programų sąrašai, organizuota 2016 metų suaugusiųjų švietimo savaitė. Vykdėme Elektrėnų savivaldybės suaugusiųjų neformaliojo mokymosi poreikių tyrimą, kurio rezultatai bus apibendrinti 2017 metais. Centro darbuotojas-NSS koordinatorius dalyvavo mokymuose, bendradarbiavo su kitų savivaldybių koordinatoriais.

3 tikslas. Teikti visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniais, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.

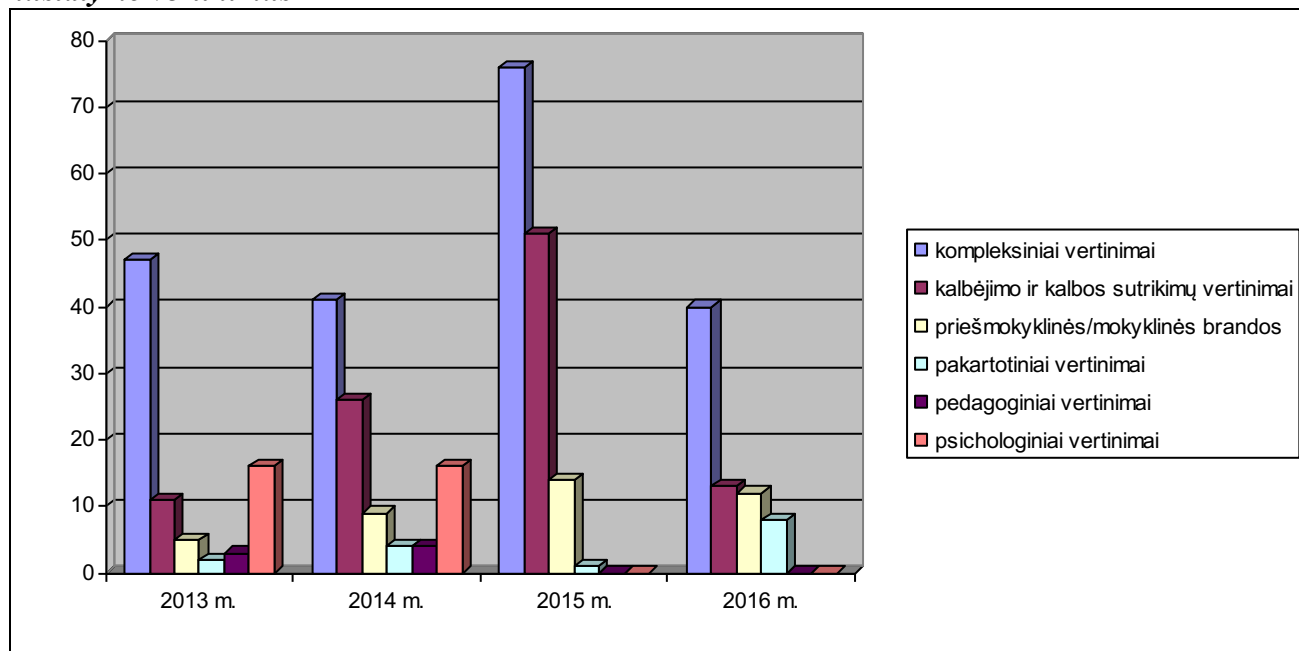
- 1 uždavinys. Įvertinti mokinių (vaikų) raidos ypatumus, ugdymosi galimybes, prireikus skirti specialųjį ugdymąsi, bei švietimo pagalbą.
- 2 uždavinys. Teikti metodinę, informacinę, konsultacinę pagalbą šeimai, mokyklai, socialiniams partneriams.

Ivykdytos priemonės:

Išsami šio tikslo įgyvendinimo ataskaita pateikta **6 priede**.

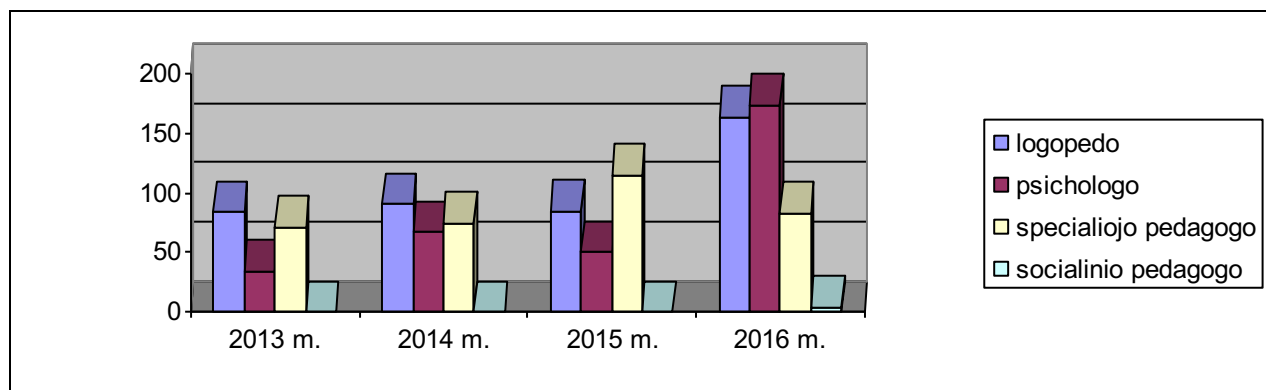
2016 metais siekiant nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius buvo įvertinti besikreipiančių vaikų raidos ypatumai: 40 kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų, 13 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įvertinimų, 12 mokyklinio brandumo įvertinimų, 8 mokinių vertinimai dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir/ar brandos egzaminų pritaikymo.

Informacija apie asmenų raidos ypatumų dėl individualių mokinio (vaiko) gebėjimų ir ugdymosi galimybių bei specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo vertinimus



Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams. Konsultacijas teikė specialūs pedagogas, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas. Konsultacijos buvo teikiamos Tarnyboje– 124; mokykloje–72; el. paštu/telefonu–229. Pedagoginio psichologinio konsultavimo ir pagalbos paskirtis - suteikti specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę ir medicininę pagalbą įvairių raidos ir vystymosi problemų turintiems Elektrėnų savivaldybės vaikams.

Tarnybos specialistų suteiktų konsultacijų skaičius



2016 metais 30-iai klientų teikta psichologinė pagalba (vyko 134 konsultacijos elgesio ir /ar emocijų, bendravimo, patyčių ir smurto problemoms spręsti). 23-ims klientams suteikta specialioji pedagoginė pagalba (intelekt sutrikimai; įvairiausiai raidos sutrikimai; kalbėjimo ir kalbos sutrikimai; mokymosi sutrikimai). Bendra specialiojo pedagogo ir logopedo pratybų suma -132.

Socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas 104 ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams pravedė 4 grupes. Psichologas vykdė socializacijos projektą „Tiltai“ Elektrėnų šeimos namų ugdytiniais. Socialinis pedagogas vedė bendravimo su vaikais tobulinimo kursus- 2 grupės, 26 tėvai.

Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloje ir konsultavo mokyklų VGK.

Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės metodinių būrelių veikloje (psichologų-1; specialiųjų pedagogų ir logopedų-2; socialinių pedagogų-1.

Siekdami skleisti ir populiarinti specialiosios pedagogikos, psichologijos naujoves, Tarnybos specialistai vykdė pedagoginį psichologinį švietimą: parengė ir pravedė 5 seminarus, 16 paskaitų, vedė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus, parengė 9 straipsnius, pranešimus.

4 tikslas. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius, ugdymo karjerai įgūdžius bei gebėjimus.

1 uždavinys. Užtikrinti mokinių dalyvavimą respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kituose renginiuose.

2 uždavinys. Dalyvauti savivaldybės lygmens švietimo ir ugdymo programų rėmimo konkursuose (vaikų socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo, gabių vaikų ir jaunimo programose).

3 uždavinys. Koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklą savivaldybėje.

Ivykdytos priemonės

Pagal Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2015-11-06 įsakymu Nr.03V-929 patvirtintą Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programų finansavimo 2016-2017 m. tvarkos aprašą, vykdėme 2016 metų švietimo ir ugdymo programų finansavimą. Gavome 15 000 Eur finansavimą: Gabių ir talentingų vaikų ugdymo rėmimo programa – 3 390 Eur; Vaikų socializacijos rėmimo programa – 4 500 Eur; Pilietinio ir tautinio vaikų ir jaunimo ugdymo rėmimo programa – 1 900 Eur; jaunimo veiklos skatinimo programa – 5 210 Eur. Pasirašėme 42 sutartis su programų vykdytojais, surinkome ir apibendrinome finansines ataskaitas. Informacija apie 2013-2016 metais Elektrėnų savivaldybės programiniam finansavimui skirtas lėšas pateikta **7 priede**.

Vadovaudamiesi Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-12-29 įsakymu Nr.03V-1219 patvirtintu savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu organizavome savivaldybės etapo olimpiadas ir kitus renginius. Apmokėjome mokinių ir lydinčių mokytojų kelionės išlaidas, vykstant į respublikines olimpiadas. Informacija apie Elektrėnų savivaldybės mastu organizuotos olimpiados pateikta **8 priede**. 2016 metais organizuotose 31 olimpiadoje ir konkursuose dalyvavo 867 savivaldybės mokiniai, 34 mokiniai pateko į šalies (zonos) etapą. Metų pabaigoje olimpiadų ir konkursų nugalėtojams įteikėme padėkos raštus ir dovanėlės. Mokiniai ruošusiems mokytojams parašėme padėkos raštus.

Organizavome 15 renginių mokiniams savivaldybės lygiu (**9 priedas**), kuriuose dalyvavo 1436 vaikai iš 15 švietimo įstaigų. Pasiękti rezultatai: mokinių kryptingas užimtumas, įgūdžių lavinimas, kalbų žinių gilinimas, humanistinių vertybių nuostatų formavimas, sportinių ir muzikinių žinių gilinimas ir kt..

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012-07-04 įsakymu Nr. V- 1090/A1-314 patvirtintu Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, kiekvienoje bendrojo ugdymo bei profesinėje mokykloje vyko mokinių ugdymo karjerai veikla su ugdymo karjerai (UK) paslaugų plėtra: nuo profesinio informavimo iki konsultavimo, veiklinimo bei ***mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymo***. 2016 m. didžiausias dėmesys skirtas gerosios patirties sklaidai tarp kolegų bei specialistų kvalifikacijos tobulinimui.

2016 m. Elektrėnų savivaldybėje vyko: Vievio gimnazija bei „Ažuolyno“ progimnazija prisijungė prie visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse akcijos „Šok į tėvų klumpes“; specialistė metodininkė A. Pupininkienė organizavo Elektrėnų savivaldybės mokinių apsilankymą savivaldybėje. 3 Elektrėnų savivaldybės mokyklos lankėsi LITEXPO parodoje „Mokymasis. Studijos. Karjera 2016“; 5 savivaldybės mokyklos buvo aprūpintos metodinėmis priemonėmis „Mano karjeros kelias“ (Vievio gimnazija, Kietaviškių pagrindinė mokykla, „Versmės“ gimnazija, Semeliškių gimnazija, „Ažuolyno“ progimnazija). Vyko seminaras tema „Motyvavimas XXXI – ajame amžiuje“ asmenims, atsakingiems švietimo įstaigose už mokinių ugdymą karjerai, klasės auklėtojams ir kitiems specialistams. Mokyklose vyko viktorinos, piešinių konkursai, paskaitos apie savanorystę, mokinių individualios bei grupinės konsultacijos. Apie profesinio orientavimo (PO) veiklas informuota visuomenė vietinėje spaudoje ir Centro tinklalapyje (4 straipsniai: Centro ir švietimo įstaigų). Elektrėnų profesinio mokymo centre ir „Versmės“ gimnazijoje vyko Karjeros diena. 2016 m. vykdytas stebėsenos duomenų surinkimas ir apibendrinimas apie Ugdymo karjerai veiklas mokyklose: karjeros koordinatoriai (6 bendrojo ugdymo mokyklos ir 1 – profesinio ugdymo įstaiga) pildė duomenis UKSIS duomenų bazėje už 2016 m. PO veiklos metus.

5 tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą savivaldybėje.

1 uždavinys. Organizuoti mokinių pavėžėjimą į/iš mokyklas savivaldybėje.

2 uždavinys. Aprūpinti savivaldybės švietimo įstaigas mokykline dokumentacija.

3 uždavinys. Užtikrinti savalaikį savivaldybės švietimo įstaigų statistinių ataskaitų pateikimą.

4 uždavinys - Vykdyti Elektrėnų savivaldybės tarybos, administracijos deleguotas funkcijas.

Ivykdytos priemonės

Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Mokslo metų pradžioje pasirašėme sutartis su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudarėme ir suderinome su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autotransporto baro specialistais pavežamų moksleivių sąrašus. Centro atsakinga specialistė rinko duomenis apie pavežamus mokinius, derino ir pagal poreikį atnaujindavo. UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autobusų vykimo laiką suderino su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku.

Organizavome 566 mokinių pavėžėjimą į ugdymo įstaigas vietinio reguliaraus susiekimo (maršrutiniais) autobusais. 36 mokiniai buvo pavežami Centro mokykliniu autobusu: Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pavėžėjimas į mokyklą/ iš mokyklos; Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ lavinamųjų klasių ugdytinių atvežimas pirmadienį į mokyklą ir išvežimas į namus penktadienį. 10 mokinių buvo veziojami mokyklų/tėvų transportu.

Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams buvo sudaryta galimybė miesto ribose važinėti su nuolaida, įsigyjant mėnesinius nuolatinius bilietus.

2016 m. įsigijome naują autobusą, kuris bus kaip rezervinis mokinių vežiojimui į mokyklas ir skirtas mokinių pavėžėjimui į respublikines olimpiadas ir konkursus.

**Savivaldybės savarankiškos funkcijos „mokinių pavėžėjimas“ lėšų panaudojimas 2013-2014 m. (Lt), 2015 -2016 m. (Eur)
ir pavežamų vaikų skaičius**

Metai	Viso skirta lėšų (tūkst. Lt) /(tūkst.Eur)	Tame skaičiuje skirta lėšų (tūkst. Lt/ tūkst.Eur)		Pavežamų vaikų skaičius:		
		Mokykliniais autobusais	Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu	Mokykliniais autobusais	Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu	kiti vežėjai
2013	539,1	39,1	500,0	41	758	7
2014	474,8	39,0	435,8	39	672	9
2015	/122,5	/12,3	/110,2	38	709	8
2016	/125,7	/8,7	/117	36	566	10

Mokyklų aprūpinimas įvairių leidinių, knygų, priemonių parama, mokykline dokumentacija, griežtos atskaitomybės blankais

Nuolat vykdėme įvairių leidinių, vadovėlių, mokymo priemonių ir kitų dokumentų atvežimą iš Švietimo aprūpinimo centro prie Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei juos paskirstydavome savivaldybės švietimo įstaigoms.

Vykdėme išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaitą.

Vykdėme mokyklinės dokumentacijos užsakymą, išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaitą.

Parengėme metinę išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaitą už 2016 m., bei užsakėme blankus 2017 m.

Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos veikla

Vykdėme savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus, funkciją.

Pagal Lietuvos Respublikos Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus patvirtintą grafiką 2016 metams, organizavome 4 valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinius egzaminus ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus.

Sudarėme valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisiją ir pagal autorines sutartis testavimo komisijos nariams apmokėjome už darbą.

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui pateikėme valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimų blankų naudojimo 2016 metų ataskaitą.

Statistinės ataskaitos

Rinkome duomenis apie savivaldybės švietimo įstaigų mokinius, pedagogus bei įstaigų materialinę bazę;

Surinkome ir suderinome bendrojo lavinimo mokyklų ataskaitas (forma 1-mokykla (mokiniai), 2-mokykla (aplinka), 3-mokykla (pedagogai), 3D-mokykla (nepedagoginiai darbuotojai), 3ES-mokykla (darbuotojai), 3I-mokykla ir neformaliojo ugdymo įstaigų ataskaita 4-mokykla). Surinkome ir apibendrinome ikimokyklinių įstaigų ataskaitas ŠV-03.

Sudarėme savivaldybės švietimo įstaigų metinę ataskaitą ir pateikėme Lietuvos nacionalinei M.Mažvydo bibliotekai.

Paskaičiavome savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų teorinio moksleivio krepšelio lėšas 2016/2017 m. m., sudarėme mokinio krepšelio lėšų panaudojimo už 2016 metus ataskaitą.

Rinkome duomenis Centro statistinių ataskaitų sudarymui.

Kita veikla

Patikrinome ir suderinome savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarififikacijas 2016-01-01 ir 2016-09-01 dienai. Tarififikacijų suvestines lenteles pateikėme Elektrėnų savivaldybės administracijos finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Savivaldybės tarybos patvirtinta tvarka vykdėme 7 proc. mokinio krepšelio lėšų administravimą: už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą; už profesinės linkmės modulių neformaliojo švietimo įstaigose vykdymą.

Surinkome ir patikrinome savivaldybės švietimo įstaigų 2017 metų švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimo programų sąmatų projektus. Sąmatų projektus pateikėme Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo bei finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Vykdėme sutarčių pasirašymą ir apmokėjimą už darbą vadybos ekspertams ir praktinės veiklos vertintojams už mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir mokytojų atestaciją.

Savivaldybės tarybos patvirtinta tvarka vykdėme Neformaliojo vaikų švietimo 2016 m. lėšų apskaitą ir finansinių ataskaitų surinkimą.

Teikėme transporto paslaugos mokykliniu autobusu švietimo įstaigoms.

Atlikome analizes dėl mokinio krepšelio lėšų racionalaus panaudojimo, dėl mokinių pavėžėjimo organizavimo gerinimo.

Pagal sudarytas Jungtinės veiklos sutartis su Vievio pradine mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų savivaldybės socialinių paslaugų centru, VšĮ Vievio ambulatorija, Kazokiškių bendruomene, Kazokiškių seniūnija administravome perimto turto iš Elektrėnų savivaldybės administracijos ir pagal turto perdavimo aktus perduoto visiems Jungtinės veiklos dalyviams priežiūrą.

2016 m. Kazokiškių daugiafunkciame centre paslaugas gavo 2404 gyventojai (tiesioginės naudos gavėjai). Centras rūpinosi pastato išlaikymo darbais: patalpų šildymas, elektra, inventoriaus remontas ir kt.

III. PRIIMTŲ TARYBOS SPRENDIMŲ ANALIZĖ

Savivaldybės taryba, atsižvelgdama į Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros programos įgyvendinimo veiksmų planą ir savivaldybės gyventojų, darbdavių, kitų socialinių partnerių poreikius, patvirtino **2016 metų Savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą** ir Švietimo paslaugų centrą paskyrė jo įgyvendinimo koordinatoriumi.

Veiksmų plano paskirtis – siekti nuoseklios ir tarpinstituciniu susitarimu grįstos neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros, sudarančios prielaidas Elektrėnų savivaldybės suaugusiųjų mokymuisi visą gyvenimą. Plane bendradarbiauja 10 savivaldybės biudžetinių įstaigų.

2016-08-24 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr.V.TS-180 patobulinta ***Mokinių pavėžėjimo organizavimo ir važiavimo išlaidų kompensavimo tvarka***. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu viena iš savivaldybėms priskirtų funkcijų – važiavimo išlaidų kompensavimas mokiniams ir vaikų globos įstaigų gyventojams, kurią vykdo Centras. Tvarkos aprašas papildytas vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir pavėžėjimo organizavimo savivaldybėje gerąja patirtimi. Aprašas (palyginus su buvusiu) papildytas mokinių pavėžėjimu mokyklų transportu ir išimties atvejais, nesant galimybės mokinius pavėžėti į ugdymo įstaigą nurodytomis transporto priemonėmis ir mokykliniu autobusu, galimybe mokinius į mokyklą ir iš jos vežioti tėvų (globėjų, rūpintojų) transportu.

2016-11-30 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr.V.TS-242 sudaryta galimybė Elektrėnų savivaldybės teritorijoje gyvenančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), kurių vaikams ugdyti savivaldybės teritorijoje nėra tinkamos ugdymo įstaigos, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kreiptis į Elektrėnų savivaldybės socialinės paramos teikimo komisiją. Komisija įvertinusi aplinkybes ir faktus gali priimti sprendimą dėl vežiojimo išlaidų kompensavimo tėvų (globėjų, rūpintojų) nuosavu transportu. Tėvai (globėjai, rūpintojai), turėdami Socialinės paramos komisijos leidimą gauti vežiojimo išlaidų kompensaciją, kreipiasi į Švietimo paslaugų centrą dėl vežiojimo nuosavu transportu išlaidų kompensavimo sutarties sudarymo.

IV. 2016 METŲ ŪKINĖS, FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

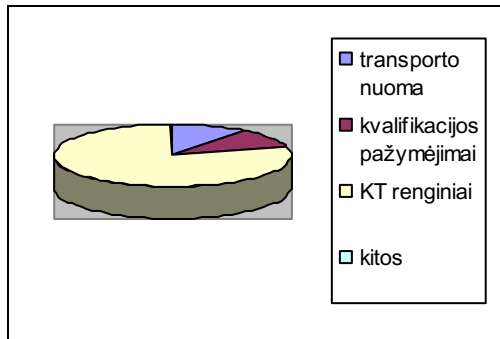
Centras savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų sąmatų vykdymo buhalterinę apskaitą tvarko vadovaudamasis Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Biudžetinių įstaigų apskaitos tvarka ir kitais su buhalterinės apskaitos tvarkymu susijusiais teisės aktais.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2016 m.: savivaldybės biudžeto lėšos - 76 proc., mokinio krepšelio lėšos - 21 proc., pajamos iš atsitiktinės veiklos - specialiųjų programų lėšos - 3 proc.

Centras vykdė nuostatuose numatytą veiklą ir naudojo lėšas pagal patvirtintas programų sąmatas: mokinių pavėžėjimo organizavimo programa- 125 724 Eur, mokinio krepšelio lėšos Tarnybai išlaikyti – 50 104 Eur, mokinio krepšelio lėšos (7 proc.) savivaldybės švietimo įstaigų veiklai – 26 278 Eur, mokinio krepšelio lėšos NVŠ programų finansavimui – 17 376 Eur, savivaldybės švietimo programų finansavimo lėšos -15 000 Eur, apmokėjimas ekspertams ir vertintojams už atestaciją–2 363 Eur, apmokėjimas vertintojams už standartizuotų testų vertinimą–3 961, lėšos Centro funkcijoms vykdyti – 201 647 Eur. Metų finansavimas 442 453 Eur.

Pajamos už suteiktas paslaugas : transporto paslaugos –1 428 Eur, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai – 1 387 Eur, renginiai, seminarai pedagogams – 10 900 Eur, kitos paslaugos (mokestis už VK egzaminus, kopijavimo paslaugos ir kt.) -36 Eur. Metų finansavimas- 13 751 Eur.

Specialiųjų programų pajamų šaltiniai 2016 m.



V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

2016 metų pabaigoje Centre dirbo 19 darbuotojų, iš jų: Tarnyboje- 6 , Centre-13 darbuotojų. Darbuotojų skaičius ir procentas dirbančiųjų antraeilėse pareigose – 4 (19 proc.).

Tarnyboje dirba 6 specialistai, atitinkantys specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus (logopedas-metodininkas; II ir IV kvalifikacinės kategorijos psichologės; specialusis pedagogas - metodininkas, specialusis pedagogas, vyresnysis socialinis pedagogas ir vaikų gydytojas neurologas).

Centre dirba 13 darbuotojų, iš jų 7 specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (3 iš jų magistrai), 2 specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 3 darbuotojai, turintys vidurinį išsilavinimą.

2016 metais visi Centro ir Tarnybos specialistai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas vidutiniškai per paskutinius metus 5 dienas kvalifikaciją.

2016 metais Centro darbuotojai vyko į 20 kvalifikacijos kėlimo renginių, Tarnybos darbuotojai į 23 renginius. Dažniausiai darbuotojai tobulinosi švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose: andragogika, vadyba, ugdomasis vadovavimas, specialioji pedagogika, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, finansinio raštingumo ir kt.

VI. VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE VYKDOMĄ VEIKLĄ. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS

Savivaldybės pedagogų bendruomenė ir visuomenė apie Centro teikiamas paslaugas, organizuojamus renginius informuojama Centro internetiniame puslapyje www.espc.lt , Centro ir Tarnybos stende, vietinėje spaudoje. Visuomenė buvo šviečiama Centro vykdomos veiklos, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos klausimais ir neformalaus suaugusiųjų švietimo klausimais. Kiekvieną mėnesį Centras sudaro mėnesio renginių planą, kuris patalpinamas Centro internetiniame puslapyje bei elektroniniu paštu išsiunčiamas savivaldybės švietimo įstaigoms. Informaciją pateikiame ir kitų savivaldybių bei rajonų švietimo centrams.

Bendradarbiaujame su Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Elektrėnų visuomenės sveikatos centru, savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigomis, ŠAC, Lietuvos leidyklomis, UPC, respublikiniais švietimo centrais, šalies pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, kelionių agentūromis bei kitomis organizacijomis vykdančiomis kvalifikacijos tobulinimo programas. Siekiant tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbu su specialiuųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su savivaldybės ugdymo įstaigomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus.

Užmegztas neoficialus bendradarbiavimas su Širvintų, Lazdijų, Utenos, Anykščių, Telšių, Joniškio, Trakų, Rokiškio, Kaišiadorių ir kitų rajonų (savivaldybių) švietimo centrais. Kolegos maloniai dalinasi su Centro specialistais sukaupia praktinio darbo patirtimi įvairiose kvalifikacijos tobulinimo srityse: projektų kūrime, tyrimų ir analizės atlikime, seminarų organizavime, lektorių pasirinkime, neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavime. Dalyvaujame Lietuvos švietimo centrų asociacijos veiklose.

VII. 2016 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

Centras atlieka savo misiją – teikiant Centro paslaugas, remiasi paslaugų prieinamumo ir įvairovės bei aktualumo, kokybės, kompleksiskumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principais. Pasinaudojant pasiektų rezultatų analize ir nuolat gilinant darbuotojų kompetencijas, užtikrina Centro teikiamų paslaugų kokybę ir tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui, specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudodamas naujausias informacines technologijas, bendradarbiaudamas su institucijomis, vykdančiomis ir įtakojančiomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą.

Centras yra atviras ne tik vietas, bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogams. Į Centro organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius atvyksta Kaišiadorių ir Trakų rajonų mokyklų pedagogai. Centro aprobuotomis institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programomis naudojosi ne tik Elektrėnų savivaldybės bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogai. Centras dirba kaip pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą tvarką akredituota institucija, vykdanči mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą. 2016 m. didelį dėmesį skyrėme savianalizei, problemų identifikavimui, planavimui, mokymo(si) aplinkų kūrimui, įvaizdžio formavimui, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų akreditavimui.

2016 m. pasikeitė mokymų ir renginių vykdymo vieta. Kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir neformalaus švietimo renginius savivaldybės gyventojams organizuojame buvusioje Elektrėnų savivaldybės salėje adresu- Elektrinės g. 8, Elektrėnai. Šiose patalpose įkursime ir kompiuterių klasę, kadangi šiai veiklai yra poreikis ir turime nenaudojamų kompiuterinių darbo vietų. Specialistams atsakingiems už organizuojamą renginį reikia skirti daugiau laiko, nes renginiai vyksta per atstumą, t.y. ne Centro patalpose Rungos g. 5, Elektrėnai.

Įsigijome naują M2 klasės autobusą, kuris pakeis jau nuo 2004 m. turimą nusidėvėjusį mokyklinį autobusą, skirtą mokinių pavėžėjimui.

2016 metų Centro veiklos plano tikslai ir uždaviniai iš esmės įgyvendinti.

2017-01-12

(Data)

(Parašas)

Vida Mikalajūnienė

(Vardas, pavardė)