

**ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ  
CENTRO**

**2017 METŲ**

**VEIKLOS ATASKAITA**

## TURINYS

- I. ĮVADAS
- II. 2017 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ
- III. PRIIMTŲ TARYBOS SPRENDIMŲ ANALIZĖ
- IV. 2017 METŲ ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ
- V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS
- VI. 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

## I. ĮVADAS

Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla. Centras turi 4 struktūrinius padalinius: neformaliojo ugdymo skyrius; transporto ir ūkinės veiklos skyrių; pedagoginę psichologinę tarnybą; Kazokiškių daugiafunkcij centrą. Centro pagrindinės veiklos kryptys: neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas, specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba, švietimui būdingų paslaugų veikla (mokinių pavėžėjimas, mokyklų aprūpinimas mokykline dokumentacija, kitų vykdomosios institucijos priskirtų funkcijų vykdymas), Kazokiškių universaliojo daugiafunkcio centro ūkinės veiklos organizavimas.

Centro rekvizitai: įmonės kodas 181639188; adresas - Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai; tel./faks (8 528) 34 271 , e.p. [spc@elektrenai.lt](mailto:spc@elektrenai.lt), <https://www.espc.lt>. 2017 metų pabaigoje Centre dirbo 19 darbuotojų, iš jų 10 pedagoginių pareigybių darbuotojai. Centras aptarnavo 18 savivaldybės švietimo įstaigų.

Centras atliko 2017 metų veiklos rezultatų analizę ir 2017 m. veiklos rodiklius palygino su 2016 metų veiklos rodikliais. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas – prioritetinga Centro veiklos sritis.

## II. 2017 METŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

2017 metais Centro veikla buvo vykdoma remiantis Centro nuostatais, 2016-2018 m. Centro strateginiu planu, 2017 metų veiklos planu ir mėnesio veiklos planais.

2017 metų veiklos ataskaitoje aptariamos įvykdytos priemonės pagal 2017 metų veiklos plane išskeltus strateginius veiklos sričių tikslus ir uždavinius.

**1 tikslas.** *Užtikrinti švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę.*

- 1 uždavinys. *Siekiant gerinti mokinių (vaikų) ugdymosi pasiekimus, kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.*
- 2 uždavinys. *Inicijuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą, siekiant kiekvieno vaiko/mokinio ugdymosi pažangos.*

### Ivykdytos priemonės:

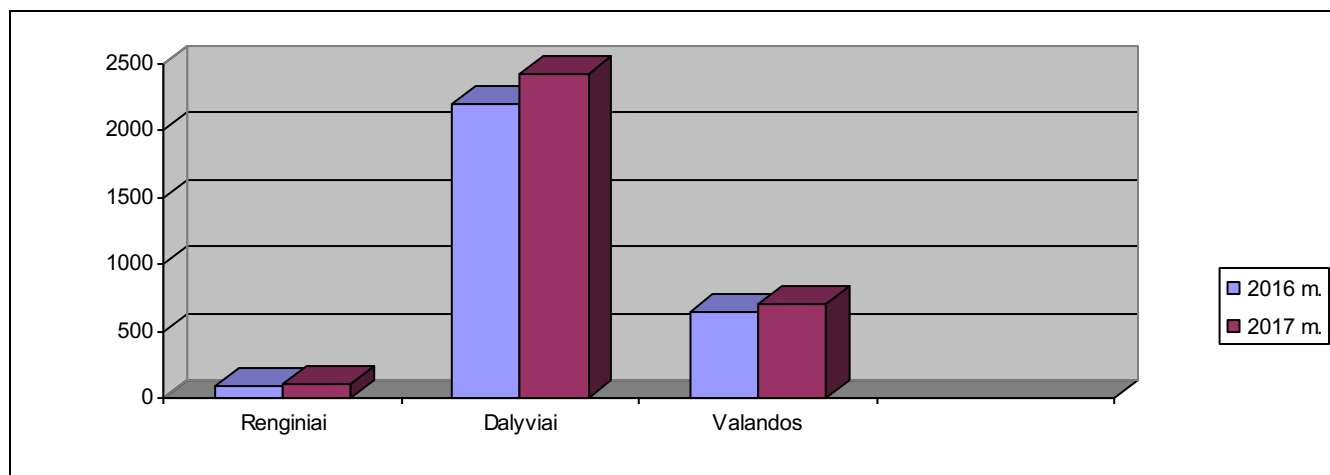
Įgyvendinant 2017 metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti prioritetingą veiklos tikslą – kryptingas mokytojų kompetencijų tobulinimas, mokinių pažangai ir pasiekimams gerinti. Organizuotų seminarų, kursų ir paskaitų ir kiti renginių skaičius bei dalyvių skaičius 2017 metais pagal savivaldybės švietimo įstaigas pateiktas **1 priede**.

2017 metais buvo teikiama kryptinga pagalba savivaldybės švietimo įstaigoms organizuojant kvalifikacijos tobulinimo (KT) renginius. Prioritetinga KT kryptys buvo planuojama atsižvelgiant į šalies strateginius švietimo dokumentus, ugdymo įstaigų įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus. KT renginius organizavome pagal savivaldybės švietimo įstaigų poreikius ir vykdant tyrimus. Atsižvelgiant į ugdymo įstaigų standartizuotų testų ir tyrimų rezultatus Centras organizavo KT renginius, orientuotus į kokybišką pamoką, mokinių motyvacijos skatinimą, individualizavimą ir diferencijavimą, emocinį klimatą.

Aktyviausiai seminaruose dalyvavo VšĮ EPMC, Elektrėnų pradinės mokyklos, Vievio pradinės mokyklos, „Versmės“ gimnazijos pedagogai. Pagal Centro įvertintas kvalifikacijos tobulinimo programas kvalifikaciją kėlė Vilniaus rajono bei Šalčininkų rajono pedagogai.

Informacija apie Centro organizuotų KT renginių ir dalyvių skaičių pagal 2017 metų mėnesius pateikta **2 priede**. Per metus vykdyti 102 KT renginiai, juose dalyvavo 2424 dalyviai. Vidutiniškai per mėnesį vyko 9 renginiai, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 220 dalyvių, o viename renginyje vidutiniškai dalyvavo 24 dalyviai. Daugiausia seminarų, kursų, paskaitų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo balandžio, birželio, lapkričio mėnesiais. Seminarai, kursai, paskaitos buvo organizuojami mokytojams dalykininkams, mokyklų komandoms, mokyklų vadovams, auklėtojams ir kt.

**Organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių skaičius 2016- 2017 metais**



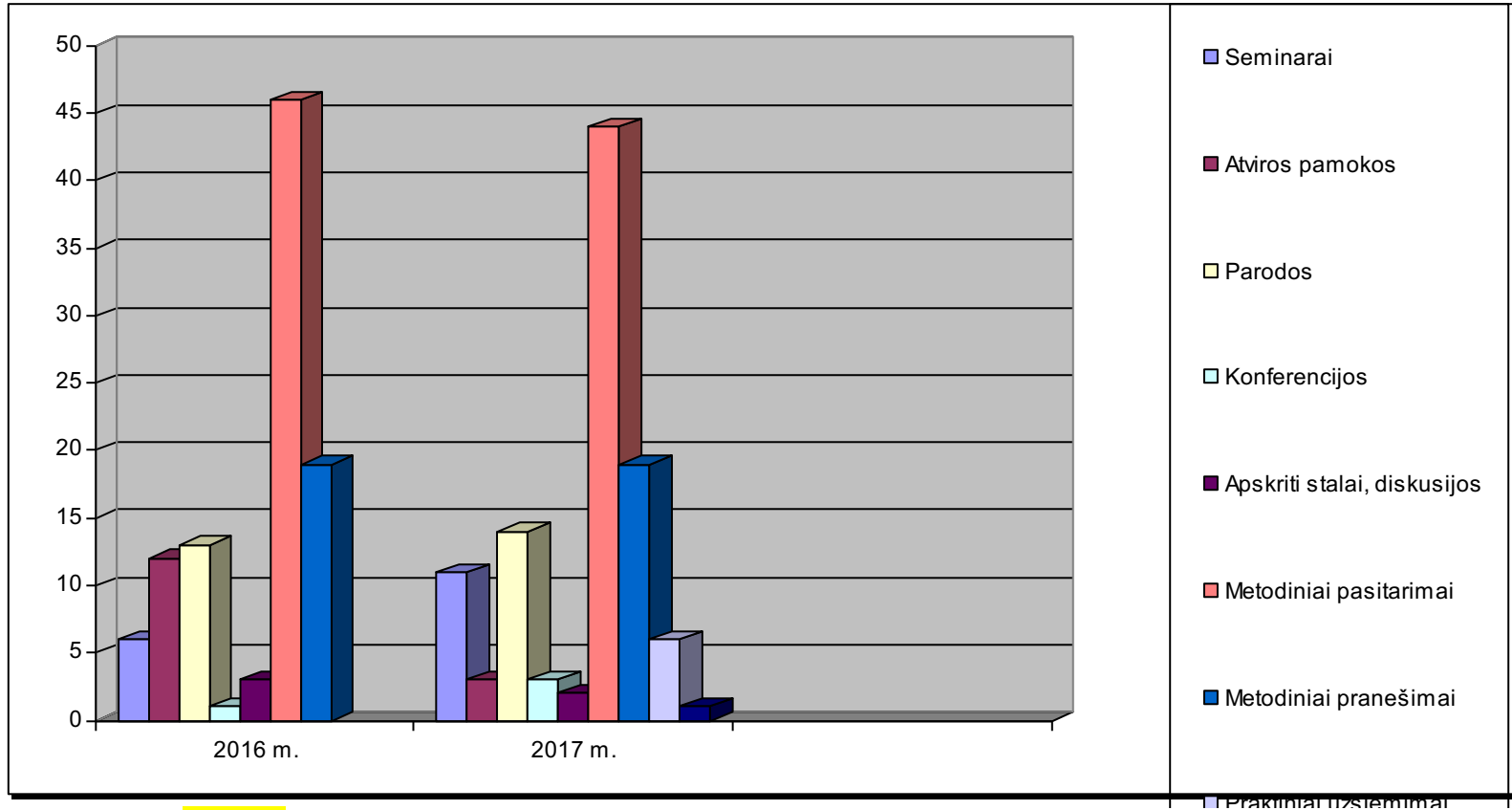
**Gerosios patirties (GP) renginiai** ir jų sklaida 2017 metais pateikti **3 priede**. Vyko įvairūs 119 renginių: gerosios patirties seminarai - 11, atviros pamokos-3, parodos-14, konferencijos-3, diskusijos – 2, metodiniai pasitarimai- 44, metodiniai pranešimai-19, straipsniai spaudoje-11, informaciniai stendiniai pranešimai-4, lankstinukai –1, praktiniai užsiėmimai –6, mini mokymai –1. Juose dalyvavo 1211 dalyvių.

Mokymus vykdė aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai, ministerijų ir valstybės institucijų specialistai, bendrojo ugdymo mokyklų vadovai ir mokytojai praktikai, pagalbos specialistai, Centro darbuotojai ir kiti specialistai.

Lyginant 2017 m. su 2016 m. pastebėjome, kad gerosios patirties KT renginių skaičius išliko beveik nepakitęs, bet atsirado naujos formos kaip praktiniai užsiėmimai ir mini mokymai.

2017 metais savivaldybėje dirbo 27 mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių specialistų, mokytojų dalykininkų **metodiniai būreliai**. Jų veiklą koordinavo Centras. Kartu su savivaldybės metodiniai būreliais buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai mokiniams, atviros pamokos pedagogams, paskaitos, vyko kiti gerosios patirties renginiai. Centro specialistės metodininkės koordinavo metodinių būrelių veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairių organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga. Kaupėme pedagogų gerosios edukacinės patirties banką, kurį sudaro savivaldybės pedagogų GP, lektorių savanoriškai palikta profesinės veiklos medžiaga, praktinės priemonės, vaizdo medžiaga.

**Geriosios patirties renginių skaičius pagal renginių įvairovę 2016 - 2017 m. :**



**2 tikslas.** Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

- 1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).
- 2 uždavinys. Vykdyti Elektrėnų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

**Ivykdytos priemonės:**

2017 metais organizuoti **suaugusiųjų švietimo renginiai** pateikti **4 priede**. Elektrėnų savivaldybės gyventojams buvo siūlomi renginiai: seminarai naujojo Darbo kodekso taikymo, Viešųjų pirkimų organizavimo, tarpžinybinio bendradarbiavimo ir kt. klausimais. Organizuotuose 14 mokymų dalyvavo 285 dalyviai.

Nuo 2013 m. įkurtame Elektrėnų trečiojo amžiaus universitetas ( Elektrėnų TAU) apie 110 dalyvių lankė sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo, žmogaus socialinės aplinkos, kraštotyros ir turizmo, kultūros ir meno, informacinių technologijų fakultetus. **5 priede** pateikti 2017 metais

vykdyti 45 renginiai (paskaitos, edukacinės išvykos, vakaronės, parodos, meninio skaitymo vakaronės, susitikimai su rašytojais, politikais ir kitais aktyviais visuomenės veikėjais, praktiniai dailės, judesio, kūrybinio rašymo užsiėmimai), kuriuose dalyvavo 1067 dalyviai.

Vykdėme Elektrėnų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo koordinatoriaus funkciją (2015-12-31 savivaldybės tarybos sprendimas Nr. V.TS-211). Elektrėnų savivaldybės NSS 2017-2019 metų veiksmų plane dalyvauja 11 savivaldybės įstaigų: Elektrėnų visuomenės sveikatos biuras, Elektrėnų savivaldybės viešoji biblioteka, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras, Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejus, Elektrėnų kultūros centras, Vievio kultūros centras, Elektrėnų meno mokykla, Vievio meno mokykla, Elektrėnų sporto centras, Švietimo paslaugų centras, Elektrėnų savivaldybės vietos veiklos grupė ir bendruomenės. Vyko bendri susitikimai, sudaryti ir paviešinti NSS teikėjų turimų programų suaugusiems sąrašai, organizuota 2017 metų suaugusiųjų švietimo savaitė. Savivaldybės biudžeto lėšomis finansavome 12 konkursinių NSS programų (gyventojų muzikinis švietimas, keramikos mokymai, kulinarijos mokslo pagrindai, finansinio raštingumo pagrindai, kompiuterinė braižyba ir kt.). Vykdyto Elektrėnų savivaldybės suaugusiųjų neformaliojo mokymosi poreikių tyrimo rezultatai parodė, kad labiausiai savivaldybės gyventojams reikia užsienio kalbų mokymų, todėl gavus NSS ir tęstinio mokymosi programų dalinio finansavimo valstybės biudžeto lėšas dalinai finansavome 9 užsienio kalbų mokymo programas, kuriuose dalyvavo 90 suaugusiųjų.

**3 tikslas. Teikti visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.**

*1 uždavinys. Įvertinti mokinių (vaikų) raidos ypatumus, ugdymosi galimybes, prireikus skirti specialųjį ugdymąsi, bei švietimo pagalbą.*

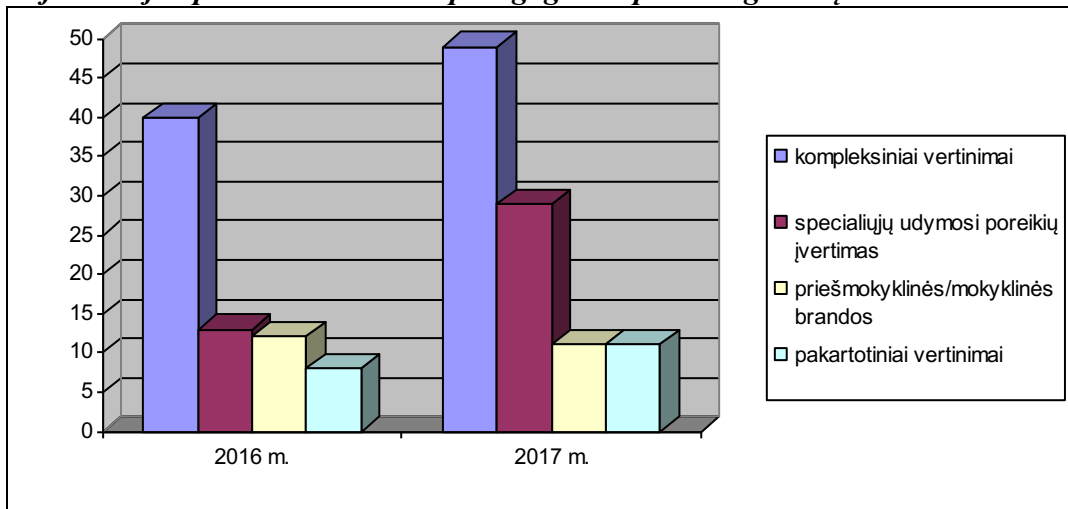
*2 uždavinys. Teikti metodinę, informacinę, konsultacinę pagalbą šeimai, mokyklai, socialiniams partneriams.*

**Ivykdytos priemonės:**

Išsami šio tikslo įgyvendinimo ataskaita pateikta **6 priede**.

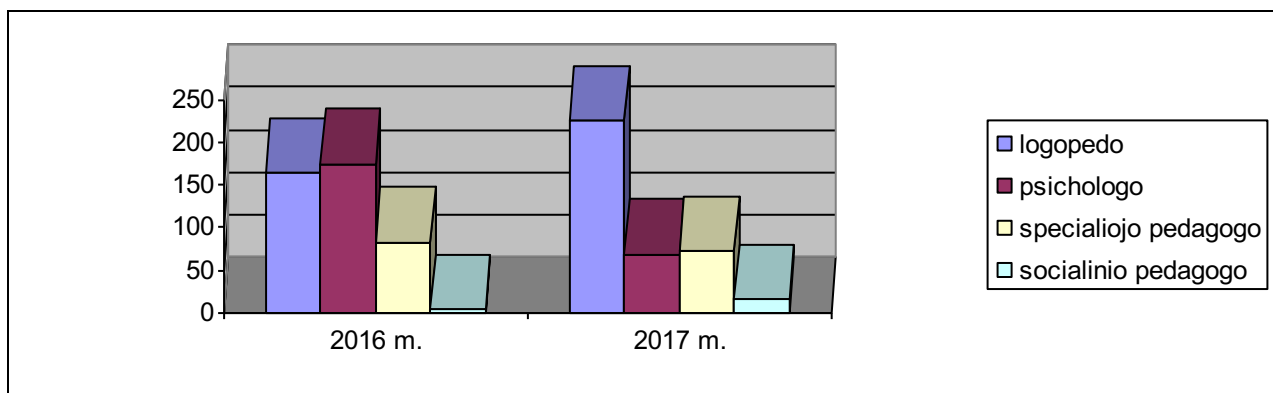
2017 metais siekiant nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius buvo įvertinti besikreipiančių vaikų raidos ypatumai: 49 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vaikų įvertinimų, 29 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų, 11 mokyklinio brandumo įvertinimų, 11 mokinių vertinimai dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir/ar brandos egzaminų pritaikymo.

***Informacija apie 2016 – 2017 m. pedagoginius psichologinius įvertinimus***



Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams. Konsultacijas teikė specialūs pedagogas, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas. Konsultacijos buvo teikiamos Tarnyboje – 70; mokykloje –30; el. paštu/telefonu–281. Pedagoginio psichologinio konsultavimo ir pagalbos paskirtis - suteikti specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę ir medicininę pagalbą įvairių raidos ir vystymosi problemų turintiems Elektrėnų savivaldybės vaikams.

#### ***Tarnybos specialistų 2016 – 2017 m. suteiktų konsultacijų skaičius***



2017 metais psichologas 17-iai klientų suteikė psichologinę pagalbą ( elgesio ir /ar emocijų - 8, bendravimo - 4, mokymosi - 1, krizės -2, patyčių ir smurto problemoms spręsti – 1, klinikinė - 1). 23- ims klientams suteikta specialioji pedagoginė pagalba ( intelekto sutrikimai -7; specifiniai mokymosi sutrikimai -35; kalbėjimo ir kalbos sutrikimai -91; mokymosi sutrikimai-51). Bendra specialiojo pedagogo ir logopedo pratybų suma -184.

Psichologas, socialinis pedagogas ir specialūs pedagogas 237 ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams pravedė 10 grupių. Psichologas vykdė socializacijos projektą „Tiltai“ Elektrėnų šeimos namų ugdytiniams. Socialinis pedagogas vedė bendravimo su vaikais tobulinimo kursus- 2 grupės ( 17 tėvų) ir vykdė „Mergaičių programą“ (12 mergaičių).

Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloje ir konsultavo mokyklų VGK.

Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės metodinių būrelių veikloje (psichologų-2; specialiųjų pedagogų ir logopedų-3; socialinių pedagogų-5).

Siekdami skleisti ir populiarinti specialiosios pedagogikos, psichologijos naujoves, Tarnybos specialistai vykdė pedagoginę psichologinę švietimą: parengė ir pravedė 7 paskaitas, vedė mokymus švietimo pagalbos specialistams, parengė 8 straipsnius, 4 informacinius stendinius pranešimus.

#### **4 tikslas. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius, ugdymo karjerai įgūdžius bei gebėjimus.**

1 uždavinys. Užtikrinti mokinių dalyvavimą respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kituose renginiuose.

2 uždavinys. Dalyvauti savivaldybės lygmens švietimo ir ugdymo programų rėmimo konkursuose (vaikų socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo, gabių vaikų ir jaunimo programose).

3 uždavinys. Koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklą savivaldybėje.

#### **Ivykdytos priemonės**

Pagal Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2015-11-06 įsakymu Nr.03V-929 patvirtintą Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programų finansavimo 2016-2017 m. tvarkos aprašą, vykdėme 2017 metų švietimo ir ugdymo programų finansavimą. Gavome 15 000 Eur finansavimą: Gabių ir talentingų vaikų ugdymo rėmimo programa – 3 625 Eur; Vaikų socializacijos rėmimo programa – 3 825 Eur; Pilietinio ir tautinio vaikų ir jaunimo ugdymo rėmimo programa – 2 450 Eur; rezervas ir jaunimo veiklos skatinimo programa – 5 100 Eur. Pasirašėme 46 sutartis su programų vykdytojais, surinkome ir apibendrinome finansines ataskaitas.

Vadovaudamiesi Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-12-29 įsakymu Nr.03V-1219 patvirtintu savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu organizavome savivaldybės etapo olimpiadas ir kitus renginius. Informacija apie Elektrėnų savivaldybės mastu organizuotas olimpiadas pateikta **7 priede**. Lyginant su 2016 metais 2017 metais padidėjo mokinių skaičius, dalyvaujančių olimpiadose: organizuotoje 31 olimpiadoje (konkursuose) dalyvavo 893 savivaldybės mokiniai, 40 mokinių pateko į šalies (zonos) etapą. Metų pabaigoje olimpiadų ir konkursų nugalėtojams įteikėme padėkos raštus ir dovanėlės. Mokiniai ruošusiems mokytojams parašėme padėkos raštus. Apmokėjome mokinių ir lydinčių mokytojų kelionės išlaidas, vykstant į respublikines olimpiadas.

Organizavome 25 renginių mokiniams savivaldybės lygiu (**8 priedas**), kuriuose dalyvavo 780 vaikai iš 15 švietimo įstaigų. Pasiiekti rezultatai: mokinių kryptingas užimtumas, įgūdžių lavinimas, kalbų žinių gilinimas, humanistinių vertybių nuostatų formavimas, sportinių ir muzikinių žinių gilinimas ir kt.

Vykdėme 2017 m. neformaliojo vaikų švietimo programą „Lietuviškos kultūros puoselėjimas rankdarbių ir kitų meninės dailės technikų gausoje“. 10 Kazokiškių UDC vaikų dienos mokinių dalyvavo dailės krypties programoje, kuri nuosekliai ir sistemingai 9 mėn. ugdė įvairaus amžiaus socialinės rizikos ir nepasiturinčių šeimų vaikų meninius – kūrybinius poreikius, ugdė bendravimo įgūdžius.

2017 metais projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliųjų lyderystės studijų metu dalyvavome veiklos projekte „Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimas per profesinį informavimą“, kurio tikslas pagerinti bendradarbiavimo kokybę tarp Elektrėnų savivaldybėje esančių švietimo įstaigų.

#### **5 tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą savivaldybėje.**

*1 uždavinys. Organizuoti mokinių pavėžėjimą į/iš mokyklas savivaldybėje.*

*2 uždavinys. Aprūpinti savivaldybės švietimo įstaigas mokykline dokumentacija.*

*3 uždavinys. Užtikrinti savalaikį savivaldybės švietimo įstaigų statistinių ataskaitų pateikimą.*

*4 uždavinys - Vykdyti Elektrėnų savivaldybės tarybos, administracijos deleguotas funkcijas.*

#### **Įvykdytos priemonės**

##### **Mokinių pavėžėjimo organizavimas**

Mokslo metų pradžioje pasirašėme sutartis su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudarėme ir suderinome su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autotransporto baro specialistais pavežamų moksleivių sąrašus. Centro atsakinga specialistė rinko duomenis apie pavežamus mokinius, derino ir pagal poreikį juos atnaujindavo. UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autobusų vykimo laiką derinome su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku.

Organizavome 566 mokinių pavėžėjimą į ugdymo įstaigas vietinio reguliaraus susiekimo (maršrutiniais) autobusais. 36 mokiniai buvo pavežami Centro mokykliniu autobusu: Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pavėžėjimas į mokyklą/ iš mokyklos; Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ lavinamųjų klasių ugdytinių atvežimas pirmadienį į mokyklą ir išvežimas į namus penktadienį. 10 mokinių buvo vežiojami mokyklų/tėvų transportu.



Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams buvo sudaryta galimybė miesto ribose važinėti su nuolaida, įsigyjant mėnesinius nuolatinis bilietus.

**Savivaldybės savarankiškos funkcijos „mokinių pavėžėjimas“ lėšų panaudojimas 2016 -2017 m. (Eur) ir pavežamų mokinių skaičius**

Metai	<i>Viso skirta lėšų</i> (tūkst. Eur)	Tame skaičiuje <i>skirta lėšų</i> (tūkst. Eur)			<i>Pavežamų vaikų skaičius:</i>			
		Centro mokykliniu autobusu	Tėvų transportu	Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu	Centro mokykliniu autobusu	Tėvų transportu	Vietinio reguliaraus susisiekimo transportu	kiti vežėjai
2016	125,7	8,7		117	36		566	10
2017	95,0	5,0	0,6	89,4	31	1	591	6

**Švietimo įstaigų aprūpinimas mokyklinė dokumentacija, griežtos atskaitomybės blankais**

Vykdėme išsilavinimo ir mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms bei jų apskaitą.

Vykdėme mokyklinės dokumentacijos užsakymą ir išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms bei jų apskaitą.

Parengėme metinę išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaitą už 2017 m., bei užsakėme blankus 2018 m.

**Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos veikla**

Vykdėme savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus, funkciją. Pagal Lietuvos Respublikos Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus patvirtintą grafiką 2017 metams, organizavome 4 valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinius egzaminus ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus.

Sudarėme valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisiją ir testavimo komisijos nariams apmokėjome už darbą. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui pateikėme valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimų blankų panaudojimo 2017 metų ataskaitą.

**Statistinės ataskaitos**

Rinkome duomenis apie savivaldybės švietimo įstaigų mokinius ir pedagogus. Derinome bendrojo lavinimo mokyklų ataskaitas, neformaliojo ugdymo įstaigų ataskaitas, ikimokyklinių įstaigų ataskaitas ir savivaldybės NVŠ lėšų panaudojimo ataskaitą.

Sudarėme savivaldybės švietimo įstaigų metinę bibliotekų ataskaitą ir pateikėme Lietuvos nacionalinei M.Mažvydo bibliotekai.

Paskaičiavome savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų teorinio moksleivio krepšelio lėšas 2017/2018 m. m., sudarėme mokinio krepšelio lėšų panaudojimo už 2017 metus ataskaitą.

**Kita veikla**

Patikrinome ir suderinome savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarifacijas 2017-01-01 ir 2017-09-01 dienai. Tarifacijų suvestines lenteles pateikėme Elektrėnų savivaldybės administracijos finansų ir strateginio planavimo skyriui.

Savivaldybės tarybos patvirtinta tvarka vykdėme 7 proc. mokinio krepšelio lėšų administravimą: už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą; už profesinės linkmės modulių neformaliojo švietimo įstaigose vykdymą.

Vykdėme sutarčių pasirašymą ir apmokėjimą už darbą vadybos ekspertams ir praktinės veiklos vertintojams už mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir mokytojų atestaciją.

Savivaldybės tarybos patvirtinta tvarka vykdėme Neformaliojo vaikų švietimo 2017 m. lėšų apskaitą ir finansinių ataskaitų surinkimą.

Teikėme transporto paslaugos Centro autobusu švietimo įstaigoms.

Pagal sudarytas Jungtinės veiklos sutartis su Vievio pradine mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų savivaldybės socialinių paslaugų centru, VšĮ Vievio ambulatorija, Kazokiškių bendruomene, Kazokiškių seniūnija administravome perimto turto iš Elektrėnų savivaldybės administracijos ir pagal turto perdavimo aktus perduoto visiems Jungtinės veiklos dalyviams priežiūrą. Rūpinomės Kazokiškių UDC pastato išlaikymo darbais (patalpų šildymas, elektra, inventoriaus remontas ir kt.) ir likviduotos Vievio sanatorinės mokyklos pastato apsauga.

### ***III. PRIIMTŲ TARYBOS SPRENDIMŲ ANALIZĖ***

Atsižvelgdami į savivaldybės gyventojų ir kitų socialinių partnerių poreikius, 2017-03-29 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V.TS-42 patvirtintas ***2017-2019 metų Elektrėnų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas***. Veiksmų plano paskirtis – siekti nuoseklios ir tarpinstituciniu susitarimu grįstos neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) plėtros, sudarančios prielaidas Elektrėnų savivaldybės suaugusiųjų mokymuisi visą gyvenimą. Veiksmų plane bendradarbiauja 11 savivaldybės biudžetinių įstaigų. Veiksmų planu siekiama įgyvendinti 2017-2019 m. Elektrėnų savivaldybės strateginio veiklos plano „Švietimo ir ugdymo programos“ (02) priemonę (01.01.11) „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtra Elektrėnų savivaldybėje“, kurios tikslas plėtoti NSS paslaugas savivaldybės gyventojams, sudaryti sąlygas tenkinti besimokančių įvairius pažinimo poreikius, didinti asmenų, ugdomų pagal programas, skaičių.

Elektrėnų savivaldybė siekdama plėtoti NSS paslaugas savivaldybės gyventojams 2017 m. Centro biudžete skyrė 5000 eurų priemonei „Suaugusiųjų neformalaus švietimo galimybių plėtra“ ir 2017-03-29 Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V.TS-43 patvirtino neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo programų finansavimo aprašą. Centras vadovaudamasis aprašu organizavo konkursą, vertino paraiškas, sudarė sutartis su programų vykdytojais ir vykdė 12 finansuotų NSS programų priežiūrą.

2017 m. teikėme paraišką neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų daliniam finansavimui valstybės biudžeto lėšomis ir gavome 4000 eurų. Atsižvelgiant į Centro atlikto Elektrėnų savivaldybės gyventojų neformaliojo suaugusiųjų mokymosi poreikio tyrimo rezultatus, gautas lėšas panaudojome 9 dalinio finansavimo (konkursinis) užsienio kalbų (kelių lygių anglų ir vokiečių) mokymo paslaugoms pirkti.

### ***IV. 2017 METŲ ŪKINĖS, FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ***

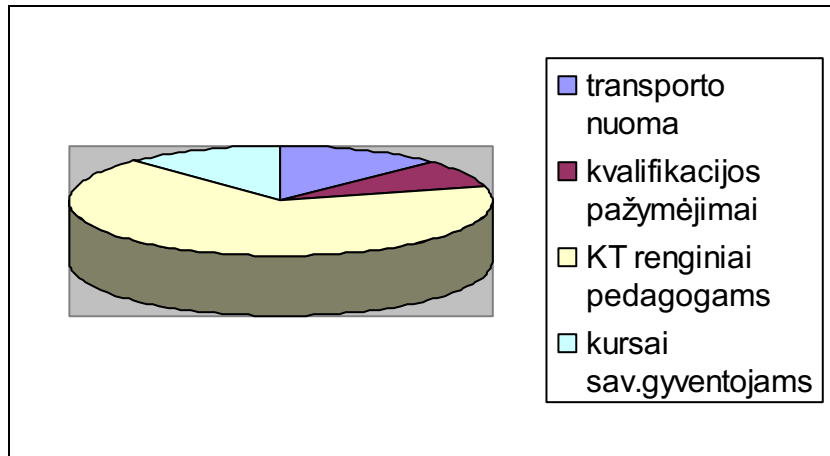
Centras savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų sąmatų vykdymo buhalterinę apskaitą tvarko vadovaudamasis Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Biudžetinių įstaigų apskaitos tvarka ir kitais su buhalterinės apskaitos tvarkymu susijusiais teisės aktais.

Pagrindiniai Centro finansavimo šaltiniai 2017 m.: savivaldybės biudžeto lėšos - 76 proc., mokinio krepšelio lėšos - 18 proc., valstybės biudžeto lėšos – 1 proc., pajamos už suteiktas paslaugas - 5 proc.

Centras vykde nuostatuose numatyta veikla ir naudojo lėšas pagal patvirtintas programų sąmatas: mokinių pavėžėjimo organizavimo programa- 95 000 Eur, mokinio krepšelio lėšos Tarnybai išlaikyti – 54 556 Eur, mokinio krepšelio lėšos ( 7 proc.) savivaldybės švietimo įstaigų veiklai – 29 894 Eur, NVŠ programų finansavimui – 81 797 Eur, savivaldybės Vaikų švietimo programų finansavimo lėšos -15 000 Eur, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimui – 9 000 Eur ( t.sk. 4000 Eur valstybės biudžeto lėšos), apmokėjimas ekspertams ir vertintojams už atestaciją– 746 Eur, apmokėjimas vertintojams už standartizuotų testų vertinimą– 6 632 Eur, lėšos Centro funkcijoms vykdyti – 158 641 Eur. Metų finansavimas 451 266 Eur.

Pajamos už suteiktas paslaugas : transporto paslaugos –2 994 Eur, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai – 1 961 Eur, KT renginiai pedagogams – 16 261 Eur, užsienio kalbų kursai sav. gyventojams -2 934 Eur. Metų pajamos už suteiktas paslaugas – 24 150 Eur.

### Pajamų šaltiniai 2017 m.



## ***V. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS***

2017 metų pabaigoje Centre dirbo 19 darbuotojų, iš jų: Tarnyboje – 7, Centre – 12 darbuotojų.

Tarnyboje dirbantys specialistai, atitinka specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus ( logopedas-metodininkas; logopedas; II kvalifikacinės kategorijos psichologas; specialusis pedagogas - metodininkas, specialusis pedagogas, vyresnysis socialinis pedagogas ir vaikų gydytojas neurologas).

Centre dirba 12 darbuotojų, iš jų 7 specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (3 iš jų magistrai), 3 specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 2 darbuotojai, turintys vidurinį išsilavinimą.

2017 metais visi Centro ir Tarnybos specialistai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas vidutiniškai per paskutinius metus 5 dienas kvalifikaciją.

2017 metais Centro darbuotojai vyko į 27 kvalifikacijos kėlimo renginius, Tarnybos darbuotojai į 15 renginių. Dažniausiai darbuotojai tobulinosi švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose: andragogika, vadyba, lyderystė, ugdomasis vadovavimas, specialioji pedagogika ir psichologija, finansinio raštingumo ir kt.

## ***VI. 2017 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS***

*Centras atlieka savo misiją* – teikiant Centro paslaugas, remiasi paslaugų prieinamumo ir įvairovės bei aktualumo, kokybės, kompleksiskumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principais. Pasinaudojant pasiektų rezultatų analize ir nuolat gilinant darbuotojų kompetencijas, užtikrina Centro teikiamų paslaugų kokybę ir tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui, specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudodamas naujausias informacines technologijas, bendradarbiaudamas su institucijomis, vykdančiomis ir įtakančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą.

2017 metais Centras jau trečią kartą pagal Lietuvos Respublikos ministro nustatytą tvarką akreditavo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo veiklą. Akredituotos veiklos sritys: I veiklos sritis „Mokymosi aplinkos“ dalis: „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“, „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“. II veiklos sritis „Vadyba ir administravimas“ dalis: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“.

2017 metais aktyviai vykdėme neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklą savivaldybėje.

2017 m. didelį dėmesį skyrėme savianalizei, problemų identifikavimui, planavimui, mokymo(si) aplinkų kūrimui, įvaizdžio formavimui, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų akreditavimui.

Centras yra atviras ne tik vietos, bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogams. Centro aprobuotomis institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programomis naudojosi ne tik Elektrėnų savivaldybės bet ir kitų savivaldybių (rajonų) pedagogai.

2017 metų Centro veiklos plano tikslai ir uždaviniai iš esmės įgyvendinti.

2018-01-10

(Data)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

Vida Mikalajūnienė

(Vardas, pavardė)