

Elektrėnų ūvietimo paslaugų centro kvalifikacijos tobulinimo programos 2019 metais

Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis	Dalyvių tikslinė grupė
<i>Institucinio lygmens Programos, prilygintos akredituotoms</i>			
1	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo taikymas praktikoje <u>Kodas 213000473</u>	18	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai
2	Bendravimo įgūdžių formavimas ir lavinimas taikant koučingą <u>Kodas 210004438</u>	18	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
3	Individualus ir grupinis profesinis konsultavimas <u>Kodas 210004439</u>	24	Ugdymo karjerai specialistai, koordinatoriai
4	Anglų kalbos kursai A1 lygis <u>Kodas 221000419</u>	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
5	Anglų kalbos kursai A2 lygis <u>Kodas 221000420</u>	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
6	Anglų kalbos kursai A2+ lygis <u>Kodas 221000421</u>	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
7	Vokiečių kalbos kursai A1 lygis <u>Kodas 221000416</u>	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
8	Vokiečių kalbos kursai A2 lygis <u>Kodas 221000417</u>	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
9	Vokiečių kalbos kursai B1 lygis <u>Kodas 221000418</u>	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
10	Anglų kalbos kursai B1 lygis <u>Kodas 210002081</u>	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
11	Anglų kalbos kursai B2 lygis <u>Kodas 210002082</u>	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
12	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas-sėkmingos asmeninės ir profesinės realizacijos pagrindas <u>Kodas 21100061</u>	40	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
13	Bendravimo įgūdžių formavimas ir lavinimas taikant koučingą, <u>210004438</u>	18	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos

14	Individualus ir grupinis profesinis konsultavimas, 210004439	24	Ugdymo karjerai specialistai, koordinatoriai
15	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjų darbo svarba siekiant vaikų gerovės Kodas 223002176	18	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjos
16	Dėmesingu įsisauganimu grįstas streso valdymas Kodas 211000717	32	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
<i>Kvalifikacijos tobulinimo programos (iki 18 val.)</i>			
17	Greitkelis į matematikos VBE	6	Matematikos mokytojai
18	Skaitymo įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose	6	Anglų kalbos mokytojai
19	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas per matematikos pamokas	6	Matematikos mokytojai
20	Švietimo profesionalų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas	8	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
21	Motyvacija XXI – amžiuje	6	
22	Z kartos mokinio pažinimas ir pripažinimas, taikant asmeninės prasmės ir emocinio imitavimo metodus	6	Socialiniai pedagogai, dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
23	Emocijų kontrolės įgūdžių lavinimas, naudojant smėlio terapijos metodus	6	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai
24	Konfliktų valdymas. Ką daryti, kad konfliktinių situacijų būtų mažiau ir kaip spręsti jau esamas konfliktines situacijas	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
25	Lietuvių literatūros mokymas tiriant	6	Lietuvių kalbos mokytojai
26	Lytiškumo ugdymo ir lytinio švietimo skirtumai	12	Tikybos, etikos, biologijos mokytojai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai.
27	Bendravimas ir bendradarbiavimas su žiniasklaida	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
28	Naujos pagalbos vaikui ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia sisteminė fenomenologinė psichologija ir šeimos konsteliacija?	6	Socialiniai pedagogai, psichologai, dalykų mokytojai.
29	Netradicinio sportinio inventoriaus gamyba ir jo panaudojimas kūno kultūros pratybose, institucinio lygio programa	12	Kūno kultūros mokytojai
30	Mokinių pažangos ir aukštesnių rezultatų siekimas per gimnazijos bendruomenės narių bendravimo kultūrą	16	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
31	Skaitymo ir rašymo sutrikimų įveikos būdai ir metodai	8	Logopedai
32	Vokalinio darbo su mėgėjų choru pagrindai. Balso formavimo pratimų kompleksas.	6	Muzikos mokytojai
33	Mikčiojimas ir jo korekcija	6	Logopedai
34	Vaiko pažintinis, kalbinis ir socialinis emocinis brandumas mokyklai	6	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai, specialieji pedagogai.
35	Tiriamoji mokinių veikla ugdymo procese	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
36	Naujojo darbo kodekso teikiamos galimybės ir įgyvendinimo darbai	6	Mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės komandos
37	Asmeninė pažanga ir grįžtamojo ryšio svarba mokant mokyti	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos

38	Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas mokykloje	6	Mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės komandos
39	Mokinių motyvavimas mokytis užsienio kalbų	6	Užsienio kalbų mokytojai
40	Renginiai ir šventės vaikams	6	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
41	Gyvenimo įgūdžių ugdymas darželyje	6	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
42	Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas kaip sudėtinė vaikų ugdymo (si) proceso valdymo dalis	16	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
43	Kalbos kultūra pradinukams. Efektyvūs morfologijos mokymo būdai	6	Pradinio ugdymo mokytojai
44	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse	6	Pradinio ugdymo mokytojai
45	Koučingo įgūdžių formavimas ir pritaikymas	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
46	Mokyklos strategijos ir strateginio plano rengimas	6	Mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės komandos
47	Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų chorų vokalo formavimo metodika. Šiuolaikiniai vadybos principai mėgėjų meno kolektyvuose	6	Mokyklų bendruomenės komandos
48	Aktualūs šeimos klausimai ir iššūkiai jaunimo rengimui šeimai. Lytinis ugdymas ir lytinis švietimas Lietuvos švietimo sistemoje	6	Mokyklų bendruomenės komandos
49	Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas	6	Mokyklų bendruomenės komandos
50	Bendradarbiavimo su tėvais subtilybės. Tėvų rolė kokybiško ugdymo procese XXI amžiaus pradžioje.	6	Mokyklų bendruomenės komandos
51	Kaip efektyviai valdyti laiką ir tapti sėkmingu žmogumi	6	Mokyklų bendruomenės komandos
52	Metinis darbuotojo veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar susitarimas dėl bendrų tikslų?	6	Mokyklų vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai
53	Viskas apie fotovoltines elektrines Lietuvoje	6	Profesinio rengimo mokytojai
54	Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas: pagrindinės kryptys, iššūkiai ir galimybės mokykloje	6	Pradinio ugdymo mokytojai
55	Klasės vadovas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas	6	Mokyklų komandos
56	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas asmeninės pažangos matavimas	6	Pradinio ugdymo mokytojai
57	Įtaigaus bendravimo menas darbe ir gyvenime	6	Mokyklų komandos
58	Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai	6	Vidurinių (gimnazijų) mokykla dalykų mokytojai
59	Kūrinių interpretacijos ir techninių problemų sprendimo būdai fortepijono pamokoje	6	Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai
60	Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai. Kaip padėti mokiniui patirti mokymosi sėkmę	6	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogai
61	Vidaus įsivertinimo veiklos organizavimas ir tyrimo instrumentų panaudojimas	6	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
62	Palankaus mokytis emocinio klimato kūrimas	6	Mokyklų komandos
63	Logisto ekspeditoriaus specialybės absolventų	6	Profesijos mokytojai

	įsidarbinimo bei karjeros galimybės		
64	Efektyvios pamokos planavimas	6	Pagrindinių mokyklų komandos
65	Asmeninė pažanga ir grįžtamojo ryšio svarba mokant mokytis	6	Mokyklų komandos
66	Pozityvaus mikroklimato kūrimas: ką mokykla turi (žinoti) daryti?	6	Mokyklų komandos
67	Sveikatai palanki vaikų mityba namuose ir ugdymo įstaigose su degustacija	6	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, ugdymo pedagogai
68	Sveikatai palanki vaikų mityba	6	Technologijų mokytojai
69	Sveikatai palankus vaikų maitinimas (nacionalinio lygio programa)	6	Vaikų maitinimo organizatoriai (dietistai, virėjai, vadovai, pavaduotojai)
70	Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas	6	Gimnazijų vadovai, pavaduotojai, dalykų mokytojai
71	Kaip (ne) kalbėti su paaugliais lytiškumo klausimais.	6	Mokyklų komandos
72	Asmeninė lyderystė: menas paauginti save ir kitus	6	Ugdymo įstaigų komandos
73	Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas	6	Ugdymo įstaigų komandos
74			
75	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas lavinant Emocinį intelektą (EQ), nacionalinis lygmuo	6	Ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai
76	Profesinis pedagogo santykis su dabartine moksleivių karta	6	Ugdymo įstaigų komandos
77	Mokinių individualūs mokymosi stiliai ir komandinis darbas ugdymo procese	6	Ugdymo įstaigų komandos
78	Streso ir įtampos darbe valdymas	6	Mokyklų bendruomenės
79	Kaip paruošti mokinį meninio skaitymo konkursui ?	6	Lietuvių kalbos mokytojams
80	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal atnaujintą tvarką	6	Ugdymo įstaigų komandos
81	Vaikų turizmo renginių vadovo mokymai	6	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogai
82	Vertinimo formų įvairovė tikybos pamokose	6	Tikybos mokytojai
83	Margučių marginimas	6	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogai, savivaldybės gyventojai
84	Gabių vaikų ugdymas: iššūkiai, kryptys ir galimybės	6	Mokyklų komandos
85	Mokomosios medžiagos rengimas, pateikimas ir valdymas MOODLE sistemoje	6	Profesijų mokytojai
86	XXI amžiaus jaunimas ir darbo rinkos reikalavimai. Kokių kompetencijų, žinių, įgūdžių reikalaus darbdaviai artimiausioje ateityje ir kaip mokykla gali padėti jas įsigyti, išsiugdyti.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
87	Refleksija ir grįžtamasis ryšys ugdyme	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
88	Kaip išlaisvinti savo ir vaikų talentus?	6	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai
89	Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai.	8	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio

			ugdymo pedagogai
90	Klasės vadovas? Misija (ne)įmanoma	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
91	Muzikinė pertraukėlė: jaunesnio amžiaus vaikų dėmesio aktyvinimas	6	Muzikos mokytojai
92	Šiuolaikinė kūno kultūros pamoka. Kūno kultūros mokytojo vaidmuo.	8	Kūno kultūros mokytojai
93	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo iliustracijos	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
94	Fortepiono solo interpretacijos ir ansamblinio muzikavimo įgūdžių lavinimas	6	Muzikos mokytojai
95	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas pedagoginėje veikloje	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
96	Strateginis profesinio mokymo vystymas	6	Profesijų mokytojai
97	Vertinimas fiziniame ugdyme	6	Kūno kultūros mokytojai
98	Mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokoje	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
99	Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija švietimo įstaigose	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
100	Individualios mokinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo bei pasiekimų vertinimo pamokose praktika, siekiant mokinių geresnių mokymo(si) rezultatų.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
101	Kitokios patirtys, patrauklios aktyvios veiklos mokinių matematikos mokymosi pasiekimams optimizuoti.	6	Matematikos mokytojai
102	Viešas kalbėjimas – atrask savo balsą.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
103	Bendruomeniškumas darbe: komandinis darbas – sėkmės garantas.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
104	Žaidybinės pertraukėlės ir jų nauda pradedančiajam muzikantui	6	Muzikos mokytojai
105	Molio savybės ir plastika	6	Pradinių klasių mokytojai, technologijų mokytojai
106	Mokytojo aktyvus vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje: permainos ir pokyčiai.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
107	Nauji iššūkiai sėkmingai pamokai	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
108	A. N. Strelnikovos kvėpavimo metodika ir jos pritaikymas pedagogams, jaunesiems atlikėjams ir visiems, kurie ruošiasi scenai ar viešajam kalbėjimui.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
109	Emocijų valdymas per meninę raišką.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
110	Mentalinis sportininko rengimas varžyboms.	12	Kūno kultūros mokytojai
111	Alternatyvūs energijos šaltiniai ir mechaninės pavaros. Realūs pavydžiai.	6	Technologijų mokytojai, profesijos mokytojai
112	Adventinio vainiko pyrimas	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
113	Mokymasis visą gyvenimą – kančia, džiaugsmas ar realybė? Inovacijos besimokančioje organizacijoje“	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
114	Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
115	Kaip sudominti šiuolaikinį nenuoramą ir pasiekti	6	Švietimo įstaigų

	maksimalų rezultatą?		bendruomenės
116	Elgesio, emocijų ir įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų elgesio modeliavimo strategijos	6	Socialiniai pedagogai, psichologai, pagalbos specialistai, švietimo įstaigų bendruomenės.
117	Grožinių kūrinių analizės būdai, ruošiantis literatūriniam rašiniui 9-12 klasėse.	6	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
118	Individualios pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo praktika technologijų pamokose	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
119	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio ugdymo įstaigų pedagogų veiklos stebėjimas ir vertinimas	6	Ikimokyklinio, priešmokyklinio pedagogai
120	Asmeninės mokinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo pamokose praktika, siekiant gerinti mokymosi rezultatus.	8	Švietimo įstaigų bendruomenės
121	Bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
