

Elektrėnų Ŗvietimo paslaugų centro kvalifikacijos tobulinimo programos 2020 metais

Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis	Dalyvių tikslinė grupė
<i>Institucinio lygmens Programos, prilygintos akredituotoms</i>			
1	Bendravimo įgūdžių formavimas ir lavinimas taikant koučingą, 210004438	18	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
2	Individualus ir grupinis profesinis konsultavimas, 210004439	24	Ugdymo karjerai specialistai, koordinatoriai
3	Anglų kalbos kursai B1 lygis, 210002081	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
4	Anglų kalbos kursai B2 lygis, 210002082	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
5	Vokiečių kalbos kursai A1 lygis, 221000416	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
6	Vokiečių kalbos kursai A2 lygis, 221000417	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
7	Vokiečių kalbos kursai B1 lygis, 221000418	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
8	Anglų kalbos kursai A1 lygis, 210002019	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
9	Anglų kalbos kursai A2 lygis, 210002020	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, Elektrėnų savivaldybės gyventojai
10	Anglų kalbos kursai A2+ lygis, 210002021	48	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
11	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas-sėkmingos asmeninės ir profesinės realizacijos pagrindas 211000601	40	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
12	Dėmesingu įsisąmoninimu grįstas streso valdymas 211000717	32	Ugdymo karjerai specialistai, koordinatoriai
13	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjų darbo svarba siekiant vaikų gerovės 223002176	18	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjos
14	Mokytojų padėjėjų vaidmuo ugdant alfa kartos vaikus ir integruojant ypatingus vaikus į grupę/bendrojo ugdymo klasėje,	40	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo

	223002295		auklėtojų padėjėjos
<i>Kvalifikacijos tobulinimo programos (iki 18 val.)</i>			
15	Skaitymo įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose	6	Anglų kalbos mokytojai
16	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas per matematikos pamokas	6	Matematikos mokytojai
17	Švietimo profesionalų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas	8	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
18	Motyvacija XXI – ajame amžiuje	6	
19	Z kartos mokinio pažinimas ir pripažinimas, taikant asmeninės prasmės ir emocinio imitavimo metodus	6	Socialiniai pedagogai, dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
20	Emocijų kontrolės įgūdžių lavinimas, naudojant smėlio terapijos metodus	6	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai
21	Konfliktų valdymas. Ką daryti, kad konfliktinių situacijų būtų mažiau ir kaip spręsti jau esamas konfliktines situacijas	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
22	Lietuvių literatūros mokymas tiriant	6	Lietuvių kalbos mokytojai
23	Lytiškumo ugdymo ir lytinio švietimo skirtumai	12	Tikybos, etikos, biologijos mokytojai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai.
24	Bendravimas ir bendradarbiavimas su žiniasklaida	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
25	Naujos pagalbos vaikui ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia sisteminė fenomenologinė psichologija ir šeimos konsteliacija?	6	Socialiniai pedagogai, psichologai, dalykų mokytojai.
26	Netradicinio sportinio inventoriaus gamyba ir jo panaudojimas kūno kultūros pratybose, institucinio lygio programa	12	Kūno kultūros mokytojai
27	Mokinių pažangos ir aukštesnių rezultatų siekimas per gimnazijos bendruomenės narių bendravimo kultūrą	16	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
28	Skaitymo ir rašymo sutrikimų įveikos būdai ir metodai	8	Logopedai
29	Vokalinio darbo su mėgėjų choru pagrindai. Balso formavimo pratimų kompleksas.	6	Muzikos mokytojai
30	Mikčiojimas ir jo korekcija	6	Logopedai
31	Vaiko pažintinis, kalbinis ir socialinis emocinis brandumas mokyklai	6	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai, specialieji pedagogai.
32	Tiriamoji mokinių veikla ugdymo procese	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
33	Naujojo darbo kodekso teikiamos galimybės ir įgyvendinimo darbai	6	Mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės komandos
34	Asmeninė pažanga ir grįžtamojo ryšio svarba mokant mokyti	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
35	Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas mokykloje	6	Mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės komandos
36	Mokinių motyvavimas mokytis užsienio kalbų	6	Užsienio kalbų mokytojai
37	Renginiai ir šventės vaikams	6	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
38	Gyvenimo įgūdžių ugdymas darželyje	6	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo

			pedagogai
39	Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas kaip sudėtinė vaikų ugdymo (si) proceso valdymo dalis	16	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
40	Kalbos kultūra pradinukams. Efektyvūs morfologijos mokymo būdai	6	Pradinio ugdymo mokytojai
41	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse	6	Pradinio ugdymo mokytojai
42	Koučingo įgūdžių formavimas ir pritaikymas	6	Dalykų mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos
43	Mokyklos strategijos ir strateginio plano rengimas	6	Mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės komandos
44	Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų chorų vokalo formavimo metodika. Šiuolaikiniai vadybos principai mėgėjų meno kolektyvuose	6	Mokyklų bendruomenės komandos
45	Aktualūs šeimos klausimai ir iššūkiai jaunimo rengimui šeimai. Lytinis ugdymas ir lytinis švietimas Lietuvos švietimo sistemoje	6	Mokyklų bendruomenės komandos
46	Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas	6	Mokyklų bendruomenės komandos
47	Bendradarbiavimo su tėvais subtilybės. Tėvų rolė kokybiško ugdymo procese XXI amžiaus pradžioje.	6	Mokyklų bendruomenės komandos
48	Kaip efektyviai valdyti laiką ir tapti sėkmingu žmogumi	6	Mokyklų bendruomenės komandos
49	Metinis darbuotojo veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar susitarimas dėl bendrų tikslų?	6	Mokyklų vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai
50	Viskas apie fotovoltines elektrines Lietuvoje	6	Profesinio rengimo mokytojai
51	Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas: pagrindinės kryptys, iššūkiai ir galimybės mokykloje	6	Pradinio ugdymo mokytojai
52	Klasės vadovas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas	6	Mokyklų komandos
53	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas asmeninės pažangos matavimas	6	Pradinio ugdymo mokytojai
54	Įtaigaus bendravimo menas darbe ir gyvenime	6	Mokyklų komandos
55	Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai	6	Vidurinių (gimnazijų) mokykla dalykų mokytojai
56	Kūrinių interpretacijos ir techninių problemų sprendimo būdai fortepijono pamokoje	6	Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai
57	Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai. Kaip padėti mokiniui patirti mokymosi sėkmę	6	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogai
58	Vidaus įsivertinimo veiklos organizavimas ir tyrimo instrumentų panaudojimas	6	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
59	Palankaus mokyti emocinio klimato kūrimas	6	Mokyklų komandos
60	Logisto ekspeditoriaus specialybės absolventų įsidarbinimo bei karjeros galimybės	6	Profesijos mokytojai
61	Efektyvios pamokos planavimas	6	Pagrindinių mokyklų komandos
62	Asmeninė pažanga ir grįžtamojo ryšio svarba mokant mokyti	6	Mokyklų komandos
63	Pozityvaus mikroklimato kūrimas: ką mokykla turi (žinoti) daryti?	6	Mokyklų komandos
64	Sveikatai palanki vaikų mityba namuose ir ugdymo	6	Ikimokyklinio,

	įstaigose su degustacija		priešmokyklinio, pradinio, ugdymo pedagogai
65	Sveikatai palanki vaikų mityba	6	Technologijų mokytojai
66	Sveikatai palankus vaikų maitinimas (nacionalinio lygio programa)	6	Vaikų maitinimo organizatoriai (dietistai, virėjai, vadovai, pavaduotojai)
67	Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas	6	Gimnazijų vadovai, pavaduotojai, dalykų mokytojai
68	Kaip (ne) kalbėti su paaugliais lytiškumo klausimais.	6	Mokyklų komandos
69	Asmeninė lyderystė: menas paauginti save ir kitus	6	Ugdymo įstaigų komandos
70	Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas	6	Ugdymo įstaigų komandos
71	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas lavinant Emocinį intelektą (EQ), nacionalinis lygmuo	6	Ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai
72	Profesinis pedagogo santykis su dabartine moksleivių karta	6	Ugdymo įstaigų komandos
73	Mokinių individualūs mokymosi stiliai ir komandinis darbas ugdymo procese	6	Ugdymo įstaigų komandos
74	Streso ir įtampos darbe valdymas	6	Mokyklų bendruomenės
75	Kaip paruošti mokinį meninio skaitymo konkursui ?	6	Lietuvių kalbos mokytojams
76	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal atnaujintą tvarką	6	Ugdymo įstaigų komandos
77	Vaikų turizmo renginių vadovo mokymai	6	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogai
78	Vertinimo formų įvairovė tikybos pamokose	6	Tikybos mokytojai
79	Margučių marginimas	6	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogai, savivaldybės gyventojai
80	Gabių vaikų ugdymas: iššūkiai, kryptys ir galimybės	6	Mokyklų komandos
81	Mokomosios medžiagos rengimas, pateikimas ir valdymas MOODLE sistemoje	6	Profesijų mokytojai
82	XXI amžiaus jaunimas ir darbo rinkos reikalavimai. Kokių kompetencijų, žinių, įgūdžių reikalaus darbdaviai artimiausioje ateityje ir kaip mokykla gali padėti jas įsigyti, išsiugdyti.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
83	Refleksija ir grįžtamasis ryšys ugdyme	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
84	Kaip išlaisvinti savo ir vaikų talentus?	6	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai
85	Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai.	8	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai
86	Klasės vadovas? Misija (ne)įmanoma	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
87	Muzikinė pertraukėlė: jaunesnio amžiaus vaikų dėmesio aktyvinimas	6	Muzikos mokytojai
88	Šiuolaikinė kūno kultūros pamoka. Kūno kultūros mokytojo vaidmuo.	8	Kūno kultūros mokytojai
89	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo iliustracijos	6	Švietimo įstaigų bendruomenės

90	Fortepiono solo interpretacijos ir ansamblinio muzikavimo įgūdžių lavinimas	6	Muzikos mokytojai
91	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas pedagoginėje veikloje	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
92	Strateginis profesinio mokymo vystymas	6	Profesijų mokytojai
93	Vertinimas fiziniame ugdyme	6	Kūno kultūros mokytojai
94	Mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokoje	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
95	Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija švietimo įstaigose	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
96	Individualios mokinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo bei pasiekimų vertinimo pamokose praktika, siekiant mokinių geresnių mokymo(si) rezultatų.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
97	Kitokios patirtys, patrauklios aktyvios veiklos mokinių matematikos mokymosi pasiekimams optimizuoti.	6	Matematikos mokytojai
98	Viešas kalbėjimas – atrask savo balsą.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
99	Bendruomeniškumas darbe: komandinis darbas – sėkmės garantas.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
100	Žaidybinės pertraukėlės ir jų nauda pradedančiajam muzikantui	6	Muzikos mokytojai
101	Molio savybės ir plastika	6	Pradinių klasių mokytojai, technologijų mokytojai
102	Mokytojo aktyvus vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje: permainos ir pokyčiai.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
103	Nauji iššūkiai sėkmingai pamokai	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
104	A. N. Strelnikovos kvėpavimo metodika ir jos pritaikymas pedagogams, jauniems atlikėjams ir visiems, kurie ruošiasi scenai ar viešajam kalbėjimui.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
105	Emocijų valdymas per meninę raišką.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
106	Mentalinis sportininko rengimas varžyboms.	12	Kūno kultūros mokytojai
107	Alternatyvūs energijos šaltiniai ir mechaninės pavaros. Realūs pavydžiai.	6	Technologijų mokytojai, profesijos mokytojai
108	Adventinio vainiko pynimas	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
109	Mokymasis visą gyvenimą – kančia, džiaugsmas ar realybė? Inovacijos besimokančioje organizacijoje“	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
110	Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
111	Kaip sudominti šiuolaikinį nenuoramą ir pasiekti maksimalų rezultatą?	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
112	Elgesio, emocijų ir įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų elgesio modeliavimo strategijos	6	Socialiniai pedagogai, psichologai, pagalbos specialistai, švietimo įstaigų bendruomenės.
113	Grožinių kūrinių analizės būdai, ruošiantis literatūriniam rašiniui 9-12 klasėse.	6	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
114	Individualios pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo praktika technologijų pamokose	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
115	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio ugdymo	6	Ikimokyklinio,

	įstaigų pedagogų veiklos stebėjimas ir vertinimas		priešmokyklinio pedagogai
116	Asmeninės mokinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo pamokose praktika, siekiant gerinti mokymosi rezultatus.	8	Švietimo įstaigų bendruomenės
117	Bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
118	Psichologinė pasirengimo varžyboms pusė“	8	Kūno kultūros mokytojai, treneriai
119	Ritmika ir sceninis judesys chorinio kūrinio interpretavime.	6	Muzikos mokytojai
120	Patirtinis mokymas – pamokos kokybei tobulinti.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
121	Komandos formavimo mokymai	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
122	Baltarusijos chorinės kultūros ypatumai: Rytų Vakarų tradicijų derinys“	6	Muzikos mokytojai
123	Emocijų valdymas darbe	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
124	Komandinis darbas – bendruomeniškumo ugdymas.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
125	Mokyklų darbo tarybų narių kompetencija	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
126	Streso ir įtampos darbe valdymas pedagoginės veiklos sąlygomis.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
127	Samprotavimo ir literatūrinių rašinių rengimo metodika 9-12 klasėse bei grįžtamasis ryšys pamokose.	6	Lietuvių kalbos mokytojai
128	Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
129	Mokymąsi aktyvinantys ugdymo metodai	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
130	Mokymasis visą gyvenimą – kančia, džiaugsmas ar realybė?	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
131	Naujų teisės aktų, reglamentuojančių dokumentų valdymas	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
132	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
133	Ugdomasis konsultavimas	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
134	Etatinio darbo užmokesčio modelio įgyvendinimas. Mokytojų darbo krūvio sandara, metinis veiklos vertinimas.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
135	Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
136	Patirtinis mokymas(is) – pamokos kokybei tobulinti.	18	Švietimo įstaigų bendruomenės
137	Pedagogo savipagalba dirbant su ypatingais vaikais bendrojo ugdymo grupėje.	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
138	Meninis ir pilietinis ugdymas	6	Švietimo įstaigų bendruomenės
139	Meniškos asmenybės ugdymas. Inovatyvi intensyvaus mokymo metodika	6	Švietimo įstaigų bendruomenės