**DUOMENYS APIE MOKINĮ (-Ę) REKOMENDUOJAMĄ ĮVERTINIMUI PPT**

**5 – 10 klasės**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Anketą užpildo mokinio mokytojas(-ai), specialistas(-ai)  tėvai (globėjai, rūpintojai)  Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę atsakyti ne į visus  klausimus |

**I. BENDRI DUOMENYS:**

1. Mokinio (-ės) vardas ir pavardė..................................................................................................................................

Gimimo data....................................................................................................................................................................

Mokykla.........................................................................................Klasė........................................................................

Kalba, kuria bendraujama namuose................................Kalba, kuria mokomasi...........................................................

2. Kokios pagalbos tikitės (mokinio(-ės) ugdymo(si) sunkumų priežasties išaiškinimo, tolesnio ugdymo(si) krypties bei rekomendacijų ar kt.)?. ...........................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

3. Priežastis(-ys), dėl kurios(-ių) kreipiamasi................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................

**II. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ŠEIMĄ** (užpildo tėvai (globėjai, rūpintojai):

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**III. ANAMNEZĖS DUOMENYS** (užpildo tėvai (globėjai, rūpintojai)

1. Apibūdinkite ankstyvosios raidos problemas (jeigu jų buvo).....................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Apibūdinkite ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą....................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Apibūdinkite mokymąsi pradinėje mokykloje/pagrindinėje.......................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**IV. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) UGDYMOSI PASIEKIMUS**

(užpildo mokinio(-ės) mokytojas)

1. Kokias žinias, gebėjimus bei įgūdžius turėjo, ateidamas(-a) į mokyklą?...................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Ar kartojo kursą? Kurioje(-se) klasėje(-se) ir kodėl?.................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Įvertinkite mokinio(-ės) žinias ir gebėjimus (atsižvelgdami į programą, pagal kurią šiuo metu ugdosi (tai, ko dar mokinys nesimokė – nepildyti)) pagal pateiktus variantus, apvesdami apskritimu tam tikrą skaičių iš žemiau pateiktų:

1 – atlieka savarankiškai

2 – su nedidele mokytojo pagalba

3 – tik su mokytojo pagalba

4 – visai neatlieka

Pastabose pažymėkite nenurodytus anketos klausimuose mokinio gebėjimus/problemas.

3.1. Matematika:

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1.1.Skaičiai ir skaičiavimai:  - skaičių skaitymas, rašymas, apvalinimas, palyginimas  - aritmetiniai veiksmai su skaičiais  - kėlimas laipsniu ir šaknies traukimas  - skaičių teorijos sąvokų vartojimas  3.1.2.Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos:  - kintamųjų ir reiškinių reikšmių radimas  - situacijų aprašymas reiškiniais  - tapatūs reiškinių pertvarkymai  - situacijų modeliavimas lygtimis ir lygčių sprendimas  - situacijų modeliavimas nelygybėmis ir nelygybių sprendimas  - situacijų modeliavimas sistemomis ir sistemų spendimas  Pastabos:..........................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  3.1.3. Sąryšiai ir funkcijos  - lentelių, grafikų ir formulių supratimas ir naudojimasis  - funkcijų modelių ir savybių taikymas  - koordinačių metodo taikymas geometrinėms figūroms apibūdinti ir jų savybėms tirti  - lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas grafiniu būdu  - grafikų transformavimas  Pastabos:..........................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  3.1.4. Geometrija:  - plokštumos figūrų pažinimas ir jų savybių taikymas  - erdvės figūrų pažinimas ir jų elementų radimas  - lygumo, panašumo, simetrijų ir trigonometrinių sąryšių taikymas  Pastabos:..........................................................................................................................  .........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  3.1.5. Matai ir matavimai:  - objektų parametrų matavimas ir objektų braižymas  - uždavinių, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais, sprendimas  - perimetro,  - ploto,  - tūrio,  - kampų sumos formulių taikymas  - mastelio taikymas  Pastabos:..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  3.1.6. Statistika:  - duomenų rinkimas ir tvarkymas  - duomenų vaizdavimas ir diagramų bei lentelių skaitymas  - duomenų interpretavimas, vertinimas ir išvadų darymas  Pastabos:..........................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  3.1.7. Tikimybių teorija:  - rinkinių variantų skaičiaus radimas  - klasikinio ir statistinio tikimybės apibrėžimų taikymas  Pastabos:..........................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  ......................................................................................................................................... | 1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4 |

3.2. Lietuvių gimtoji kalba:

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.1.Kalbėjimas ir klausymas  - klausosi ir supranta teksto tikslą,  - nurodo temą,  - suformuluoja pagrindinę mintį,  - kalba stengdamasis atsižvelgti į tikslą, adresatą ir aplinkybes, kalbėjimo situaciją,  - pasirengia ir kalba oficialiose situacijose,  - laikosi kalbos etiketo  - perduoda informaciją, paprašytas geba paaiškinti ir patikslinti,  - taiko mokytojo pasiūlytus būdus bei priemones ar savarankiškai renkasi - tinkamus informacijos perdavimo būdus bei priemones,  - pasirengęs pristato darbą, laikosi numatytų kriterijų  - dalyvauja įvairaus pobūdžio pokalbiuose,  - diskusijose.  Pastabos:..........................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  3.2.2. Skaitymas  - skaitydamas tekstus randa nurodytą informaciją,  - atsako į klausimus,  - apibendrina kelių šaltinių informaciją.  - glaustai atpasakoja siužetą.  Interpretuoja, daro apibendrinančias išvadas:  - paaiškina įvykių, veikėjų poelgių priežastis ir pasekmes.  - apibūdina grožinio teksto veikėjus, aptaria jų paveikslų prasmę.  - atsako į klausimus apie kompoziciją, apie tai, kaip raiškos priemonėmis autorius siekia iškelto tikslo,  - atpažįsta kalbinės raiškos priemones ir paaiškina jų paskirtį.  - pasako savo nuomonę apie skaitomus tekstus, remiasi patirtimi, mėgina juos lyginti su kitais,  - argumentuotai išsako savo nuomonę, remdamasis pateiktais kriterijais.  Pastabos:..........................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  3.2.3. Rašymas  - rašydamas tekstus mėgina atsižvelgti į rašymo tikslą, situaciją, adresatą,  - rašo aiškios sandaros samprotavimus, tinkamai siedamas sakinius ir teksto dalis,  - teksto pagrindinė mintis aiški, pakankamai detalizuota, logiškai pagrįsta,  - mintys formuluojamos pakankamai stilinga kalba  - taiko gramatikos,  - skyrybos taisykles  Pastabos:..........................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  ......................................................................................................................................... | 1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4 |

**IV. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ELGESĮ, INTERESUS** (užpildo mokinio(-ės) mokytojas):

1. Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai stebite tam tikrą jo elgesį klasėje pamokų metu, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

1 – visada

2 – dažnai

3 – retkarčiais

4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - į pamokas atvyksta laiku  - pasiruošia reikiamas priemones pamokai  - laikosi mokinio taisyklių ir kitų nurodymų  - pamokose susikaupęs  - pamokose greitai pavargsta  - pamokose dirba reikiamu tempu  - noriai mokosi  - prireikus kreipiasi pagalbos  - bendradarbiauja su kitais  - stengiasi pabaigti pradėtą darbą  - iniciatyvus  - pasitiki savo jėgomis  - savarankiškas  - stengiasi įveikti sunkumus | 1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4 |

2. Mokinio(-ės) mėgiama veikla:

2.1. klasėje...................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

2.2. laisvalaikiu............................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

3. Mokinio(-ės) stiprybės.............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai pastebite tam tikrą jo(jos) elgesį, pasireiškiantį bendraujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), bendraamžiais, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

1 – visada

2 – dažnai

3 – retkarčiais

4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - elgesys problemų nekelia  - priima konstruktyvią kritiką  - drovus (negali kalbėti prieš klasę, pradėti pokalbį)  - labai jautrus(-i)  - labai uždaras(-a)  - liūdnas(-a), prislėgtas(-a)  - labai nori būti pirmas(-a)  - labai greitai keičiasi emocijos (liūdnas – linksmas)  - sunkiai valdo emocijas (pyktis, nepaklusnumas)  - konfliktiškas (muštynės, įvairus konfliktai su mokiniais)  - agresyvus(-i) | 1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4  1 2 3 4 |

5. Elgesys susidarius įtampai...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6. Kitas neįprastas elgesys...............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7. Savitarnos ir savitvarkos įgūdžiai................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anketą užpildė:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė) (parašas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė) (parašas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė) (parašas)

P.S. P.S. Į pedagoginį vertinimą prašome atnešti lietuvių kalbos, literatūros ir matematikos darbų sąsiuvinius, kuriuose atsispindėtų mokymosi sunkumai.

Dėkojame už suteiktas žinias apie mokinį(-ę).