**DUOMENYS APIE MOKINĮ (-Ę) REKOMENDUOJAMĄ ĮVERTINIMUI PPT**

**5 – 10 klasės**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Anketą užpildo mokinio mokytojas(-ai), specialistas(-ai)tėvai (globėjai, rūpintojai)Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę atsakyti ne į visusklausimus |

**I. BENDRI DUOMENYS:**

1. Mokinio (-ės) vardas ir pavardė..................................................................................................................................

Gimimo data....................................................................................................................................................................

Mokykla.........................................................................................Klasė........................................................................

Kalba, kuria bendraujama namuose................................Kalba, kuria mokomasi...........................................................

2. Kokios pagalbos tikitės (mokinio(-ės) ugdymo(si) sunkumų priežasties išaiškinimo, tolesnio ugdymo(si) krypties bei rekomendacijų ar kt.)?. ...........................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

3. Priežastis(-ys), dėl kurios(-ių) kreipiamasi................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................

**II. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ŠEIMĄ** (užpildo tėvai (globėjai, rūpintojai):

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**III. ANAMNEZĖS DUOMENYS** (užpildo tėvai (globėjai, rūpintojai)

1. Apibūdinkite ankstyvosios raidos problemas (jeigu jų buvo).....................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Apibūdinkite ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą....................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Apibūdinkite mokymąsi pradinėje mokykloje/pagrindinėje.......................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**IV. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) UGDYMOSI PASIEKIMUS**

(užpildo mokinio(-ės) mokytojas)

1. Kokias žinias, gebėjimus bei įgūdžius turėjo, ateidamas(-a) į mokyklą?...................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Ar kartojo kursą? Kurioje(-se) klasėje(-se) ir kodėl?.................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Įvertinkite mokinio(-ės) žinias ir gebėjimus (atsižvelgdami į programą, pagal kurią šiuo metu ugdosi (tai, ko dar mokinys nesimokė – nepildyti)) pagal pateiktus variantus, apvesdami apskritimu tam tikrą skaičių iš žemiau pateiktų:

1 – atlieka savarankiškai

2 – su nedidele mokytojo pagalba

3 – tik su mokytojo pagalba

4 – visai neatlieka

 Pastabose pažymėkite nenurodytus anketos klausimuose mokinio gebėjimus/problemas.

3.1. Matematika:

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1.1.Skaičiai ir skaičiavimai:- skaičių skaitymas, rašymas, apvalinimas, palyginimas- aritmetiniai veiksmai su skaičiais- kėlimas laipsniu ir šaknies traukimas- skaičių teorijos sąvokų vartojimas3.1.2.Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos:- kintamųjų ir reiškinių reikšmių radimas- situacijų aprašymas reiškiniais- tapatūs reiškinių pertvarkymai- situacijų modeliavimas lygtimis ir lygčių sprendimas- situacijų modeliavimas nelygybėmis ir nelygybių sprendimas- situacijų modeliavimas sistemomis ir sistemų spendimasPastabos:.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.1.3. Sąryšiai ir funkcijos- lentelių, grafikų ir formulių supratimas ir naudojimasis- funkcijų modelių ir savybių taikymas- koordinačių metodo taikymas geometrinėms figūroms apibūdinti ir jų savybėms tirti- lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas grafiniu būdu- grafikų transformavimasPastabos:....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.1.4. Geometrija:- plokštumos figūrų pažinimas ir jų savybių taikymas- erdvės figūrų pažinimas ir jų elementų radimas- lygumo, panašumo, simetrijų ir trigonometrinių sąryšių taikymasPastabos:...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.1.5. Matai ir matavimai:- objektų parametrų matavimas ir objektų braižymas- uždavinių, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais, sprendimas- perimetro, - ploto, - tūrio, - kampų sumos formulių taikymas- mastelio taikymasPastabos:.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.1.6. Statistika:- duomenų rinkimas ir tvarkymas- duomenų vaizdavimas ir diagramų bei lentelių skaitymas- duomenų interpretavimas, vertinimas ir išvadų darymasPastabos:....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.1.7. Tikimybių teorija:- rinkinių variantų skaičiaus radimas- klasikinio ir statistinio tikimybės apibrėžimų taikymasPastabos:..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

3.2. Lietuvių gimtoji kalba:

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.1.Kalbėjimas ir klausymas - klausosi ir supranta teksto tikslą, - nurodo temą, - suformuluoja pagrindinę mintį, - kalba stengdamasis atsižvelgti į tikslą, adresatą ir aplinkybes, kalbėjimo situaciją, - pasirengia ir kalba oficialiose situacijose, - laikosi kalbos etiketo- perduoda informaciją, paprašytas geba paaiškinti ir patikslinti, - taiko mokytojo pasiūlytus būdus bei priemones ar savarankiškai renkasi - tinkamus informacijos perdavimo būdus bei priemones, - pasirengęs pristato darbą, laikosi numatytų kriterijų- dalyvauja įvairaus pobūdžio pokalbiuose, - diskusijose.Pastabos:....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.2.2. Skaitymas - skaitydamas tekstus randa nurodytą informaciją, - atsako į klausimus, - apibendrina kelių šaltinių informaciją. - glaustai atpasakoja siužetą. Interpretuoja, daro apibendrinančias išvadas: - paaiškina įvykių, veikėjų poelgių priežastis ir pasekmes.- apibūdina grožinio teksto veikėjus, aptaria jų paveikslų prasmę. - atsako į klausimus apie kompoziciją, apie tai, kaip raiškos priemonėmis autorius siekia iškelto tikslo, - atpažįsta kalbinės raiškos priemones ir paaiškina jų paskirtį. - pasako savo nuomonę apie skaitomus tekstus, remiasi patirtimi, mėgina juos lyginti su kitais, - argumentuotai išsako savo nuomonę, remdamasis pateiktais kriterijais.Pastabos:.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.2.3. Rašymas - rašydamas tekstus mėgina atsižvelgti į rašymo tikslą, situaciją, adresatą,- rašo aiškios sandaros samprotavimus, tinkamai siedamas sakinius ir teksto dalis,- teksto pagrindinė mintis aiški, pakankamai detalizuota, logiškai pagrįsta,- mintys formuluojamos pakankamai stilinga kalba- taiko gramatikos, - skyrybos taisyklesPastabos:..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

 **IV. DUOMENYS APIE MOKINIO(-ĖS) ELGESĮ, INTERESUS** (užpildo mokinio(-ės) mokytojas):

 1. Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai stebite tam tikrą jo elgesį klasėje pamokų metu, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

 1 – visada

 2 – dažnai

 3 – retkarčiais

 4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - į pamokas atvyksta laiku- pasiruošia reikiamas priemones pamokai- laikosi mokinio taisyklių ir kitų nurodymų- pamokose susikaupęs- pamokose greitai pavargsta- pamokose dirba reikiamu tempu- noriai mokosi- prireikus kreipiasi pagalbos- bendradarbiauja su kitais- stengiasi pabaigti pradėtą darbą- iniciatyvus- pasitiki savo jėgomis- savarankiškas- stengiasi įveikti sunkumus | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

 2. Mokinio(-ės) mėgiama veikla:

 2.1. klasėje...................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

 2.2. laisvalaikiu............................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

 3. Mokinio(-ės) stiprybės.............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 4. Įvertinkite mokinį(-ę) pagal tai, kaip dažnai pastebite tam tikrą jo(jos) elgesį, pasireiškiantį bendraujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), bendraamžiais, apvesdami apskritimu atitinkamą skaičių:

 1 – visada

 2 – dažnai

 3 – retkarčiais

 4 – niekada

|  |  |
| --- | --- |
| - elgesys problemų nekelia- priima konstruktyvią kritiką- drovus (negali kalbėti prieš klasę, pradėti pokalbį)- labai jautrus(-i)- labai uždaras(-a)- liūdnas(-a), prislėgtas(-a)- labai nori būti pirmas(-a)- labai greitai keičiasi emocijos (liūdnas – linksmas)- sunkiai valdo emocijas (pyktis, nepaklusnumas)- konfliktiškas (muštynės, įvairus konfliktai su mokiniais)- agresyvus(-i) | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 |

5. Elgesys susidarius įtampai...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6. Kitas neįprastas elgesys...............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7. Savitarnos ir savitvarkos įgūdžiai................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anketą užpildė:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

P.S. P.S. Į pedagoginį vertinimą prašome atnešti lietuvių kalbos, literatūros ir matematikos darbų sąsiuvinius, kuriuose atsispindėtų mokymosi sunkumai.

Dėkojame už suteiktas žinias apie mokinį(-ę).