

**ELEKTRŪNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ CENTRO  
2014 M. RUGSĖJO MĖN. RENGINIŲ PLANAS**



PATVIRTINTA

Švietimo paslaugų centro direktoriaus

2014-08-29 įsakymu Nr. 1VT-38

Data, laikas	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Dalyviai	Vieta	Registracija, kita informacija
1	2	3	4	5	6
<b>SEMINARAI, PASKAITOS, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA, EDUKACINĖS IŠVYKOS</b>					
<b>2014-09-19 12.00 val</b>	<b>Seminaras tema „Sėkminga pamoka“.</b> <b>Uždaviniai:</b> išsiaiškinti veiksmingos pamokos kriterijus; aptarti ugdymo turinio planavimo ir organizavimo, atsižvelgiant į klasės ir atskirų mokinių pasirengimo lygį, aspektus; išsiaiškinti mokymo (-si) diferencijavimo ir individualizavimo galimybes; išbandyti mokymąsi aktyvinančių metodų taikymą pamokoje; išsiaiškinti mokyti padedančio vertinimo būdus, pažangos matavimo formas. Lektorius: Audronė Šarskuvienė, mokytoja ekspertė, NMVA išorės vertintoja.	A. Pupininkienė V. Kandrotienė L. Bernatavičienė	Įvairių dalykų mokytojai	Švietimo paslaugų centro posėdžių salė II aukšte	<b>Iki 2014-09-15</b> registruotis telefonu : 34271 arba el. paštu: <a href="mailto:ala.spc@elektrenai.lt">ala.spc@elektrenai.lt</a> <i>Seminaro kaina apie 45 Lt (13,03 Eur) (kaina priklausys nuo dalyvių skaičiaus)</i> <i>Pažymėjimo kaina – 2 Lt (0,58 Eur)</i>
<b>Planuojama spalio –</b>	<b>Renkama grupė į „Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų</b>	L. Bernatavičienė	Mokytojai, vadovai, pavaduotojai	Bus patikslinta	<b>Iki 2014-09-30</b> registruotis telefonu :

lapkričio mėn.	<p><b>ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros programą“.</b></p> <p><i><b>Mokymo metodai:</b></i> Paskaitos, pratybos, diskusijos, darbas grupėmis, kalbos kultūros testai, pranešimai, improvizuoti dialogai, monologai</p> <p><i><b>Programos trukmė:</b></i> I sesija – 3 dienos, 22 val. (11 teorijos val., 11 praktikos val.) Programa patvirtinta ŠMM 2005 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“.</p> <p><i><b>Kursai vyks surinkus grupę</b></i></p>		ugdymui, skyrių vedėjai		39 826 arba el. paštu: <a href="mailto:lina.spc@elektrenai.lt">lina.spc@elektrenai.lt</a> Kursų kaina – 150 Lt (43,44 Eur) (priklausys nuo dalyvių skaičiaus)
Planuojama spalio – lapkričio mėn.	<p><b>Renkama grupė į kvalifikacijos tobulinimo kursus „Mokyklos vadybos pagrindai“. Trukmė 200 valandų.</b></p> <p>Ši programa skirta naujai paskirtiems ir neatestuotiems mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams ir kitiems švietimo vadybininkams.</p> <p>Kursai privalomi vadovaujantis Valstybinių (išskyrus aukštųjų ir aukštesniųjų) ir savivaldybių mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos</p>	L.Bernatavičienė	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai ir kiti švietimo vadybininkai.	Bus patikslinta	

	nuostatais, bei 2005 m. spalio 29 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2165 patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos vadybos pagrindai“.				
	<b>Kursai vyks surinkus grupę</b>				
<b>KURSAI, MOKYMAI, PASKAITOS ELEKTRŪNŲ SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAMS</b>					
<b>2014-09-15 18.00 val.</b>	<b>Sveikatingumo kursas pagal M. Norbekovo sistemą.</b> Kurso temos: 1) Fizinio kūno atstatymo pratimai; 2) Psichinio ir emocinio stabilumo atstatymas; 3) Pažintis su Dvasiniais gyvenimo pagrindais. Lektorius Arūnas Maliauskas, Maskvos „Žmogaus sveikatos instituto“ atstovas Lietuvoje.	V. Kandrotienė	Pedagogai, savivaldybės gyventojai	Švietimo paslaugų centras	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursų pradžia: rugsėjo 15 d. 18.00 val.</li> <li>▪ Kursų trukmė: 8 dienos po 4 val.</li> <li>▪ Darbo dienomis kursai vyksta nuo 18 val., o savaitgalį sutartinai.</li> <li>▪ Pirma diena: skirta supažindinti su metodika, jos kaina – 20 lt (5.79 Eur)</li> <li>▪ VISA MOKYMUŲ KAINA: 450 Lt (130.33 Eur)</li> <li>▪ Daugiau informacijos: telefonu <a href="tel:865542188">865542188</a> arba <a href="http://www.norbekov.lt">www.norbekov.lt</a></li> <li>▪ <a href="http://www.bona-fide.lt">www.bona-fide.lt</a></li> </ul>
<b>2014-09-30 18.00 val.</b>	<b>Paskaita „Harmonija su visu pasauliu“.</b> Paskaitą ves Anantara	L. Bernatavičienė	Savivaldybės gyventojai	Švietimo paslaugų centro posėdžių	Paskaitos kaina - auka

	das – jogos mokytojas, ajurvedos gydytojas, psichologas, teisininkas.			salė	
<b>Planuojama spalio – lapkričio mėn.</b>	<b>Kviečiame į anglų ir vokiečių kalbos kursus</b> (renkamos naujos grupės). Kursų trukmė - 48 val. 3 arba 4 mėn. Užsiėmimai vyks 2 kartus per savaitę po 2 akademinės val. Grupės formuojamos iš 8-10 žmonių (pradedančiųjų ir pažengusiųjų). Atsižvelgiant į besimokančiųjų poreikius bus sudaroma mokymo programa bei derinamas užsiėmimų tvarkaraštis. <b>Kursai vyks surinkus grupę</b>	L.Bernatavičienė	Jaunimas, suaugusieji	Švietimo paslaugų centras	Registracija <b>iki 2014-10-04</b> tel. 39826, el.p. <a href="mailto:Lina.spc@elektrenai.lt">Lina.spc@elektrenai.lt</a> Kursų kaina – 400 Lt (115.85 Eur)
<b>METODINIAI PASITARIMAI, ATVIROS PAMOKOS</b>					
<b>2014-09-11 14.00 val.</b>	<b>Biologijos</b> mokytojų metodinis pasitarimas tema „ <b>Švietimo naujienos</b> “ (informacija iš metodinių dienų), prad., pagr. ir vid. ugdymo programų aprašo aptarimas, veiklos plano sudarymas ir kt. klausimai	L.Mickūnienė, L.Bernatavičienė	Biologijos mokytojai	Švietimo paslaugų centro posėdžių salė	
<b>2014-09-15 14.30 val.</b>	<b>Kūno kultūros</b> mokytojų metodinis pasitarimas dėl Olimpino festivalio varžybų tvarkaraščio suderinimo.	D. Galiauskienė V. Kandrotienė	Kūno kultūros mokytojai	Švietimo paslaugų centras	
<b>2014-09-16 14.00 val.</b>	<b>Lietuvių kalbos</b> mokytojų metodinis pasitarimas tema „ <b>Švietimo naujienos</b> “ (informacija iš metodinių dienų), standartizuotų testų aptarimas, veiklos plano sudarymas ir kt. klausimai	V.Dobrovolskienė, L.Bernatavičienė	Lietuvių kalbos mokytojai	Švietimo paslaugų centro kompiuterių klasė	
<b>2014-09-17 14.00 val.</b>	<b>Rusų kalbos</b> mokytojų metodinis pasitarimas tema „ <b>Švietimo naujienos</b> “ (informacija iš metodinių dienų), veiklos plano	V.Valašininė, L.Bernatavičienė	Rusų k. mokytojai	Švietimo paslaugų centro kompiuterių salė	

	sudarymas ir kt. klausimai				
<b>2014-09-17 14.00 val.</b>	<b>Tikybos</b> mokytojų metodinis pasitarimas dėl veiklos plano sudarymo 2014-2015 m.m.	M. Kuliešienė V. Kandrotienė	Tikybos mokytojai	Švietimo paslaugų centras	
<b>2014-09-18 14.45 val.</b>	<b>Informacinių technologijų</b> mokytojų metodinis pasitarimas. IT PUPP bandomojo patikrinimo (testo) pristatymas ir aptarimas. Metodinės dienos informacija.	N. Kriščiūnienė V. Kandrotienė	Informacinių technologijų mokytojai	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	
<b>2014-09-22 14.00 val.</b>	<b>Psichologų metodinis</b> pasitarimas. Darbinėje veikloje pasitaikančių atvejų aptarimas, einamųjų ir organizacinių klausimų nagrinėjimas. S. Jarašienės pranešimas „Mamų auklėjimo stiliaus stabilumas, asmenybė ir vaikų psichikos sveikata.	A. Jakonienė V. Kandrotienė S. Jarašienė	Psichologai	Švietimo paslaugų centras	
<b>2014-09-23 14.00 val.</b>	<b>Pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių pirmininkų</b> metodinis pasitarimas dėl 2014 m. ketvirto ketvirčio bei 2015 m. veiklos plano sudarymo ir kt. klausimais	L. Živulskienė A. Pupininkienė	Pradinių klasių mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Švietimo paslaugų centro posėdžių salė II aukšte	
<b>2014-09-25 14.30 val.</b>	<b>Matematikos</b> mokytojų metodinis pasitarimas „2014 m. matematikos standartizuotų testų 8 klasėje rezultatų analizė“	D. Gudelienė V. Kandrotienė	Matematikos mokytojai dėsčiusieji ir dėstantys 8 klasėje.	Švietimo paslaugų centras	
<b>2014-09-25 14.00 val.</b>	<b>Anglų kalbos</b> mokytojų metodinis pasitarimas tema „ <b>Švietimo naujienos</b> “ (informacija iš metodinių dienų), veiklos plano sudarymas ir kt. klausimai	A. Balnienė, L. Bernatavičienė	Anglų k. mokytojai	Švietimo paslaugų centro kompiuterių salė	
<b>2014-09-29 14.00 val.</b>	<b>Technologijų mokytojų metodinis pasitarimas</b> tema „Informacija iš	A. Pupininkienė H. Vaišvila	Technologijų mokytojai	Švietimo paslaugų centro posėdžių	

	UPC metodinių dienų“, kita informacija.			salė II aukšte	
<b>2014-09-30 14.00 val.</b>	<b>Istorijos</b> mokytojų metodinis pasitarimas tema „ <b>Švietimo naujienos</b> “ (informacija iš metodinių dienų), standartizuotų testų aptarimas, veiklos plano sudarymas ir kt. klausimai	L.Mickūnienė, L.Bernatavičienė	Biologijos mokytojai	Švietimo paslaugų centro posėdžių salė	
<b>OLIMPIADOS, KONKURSAI, VARŽYBOS, PARODOS, KITI RENGINIAI</b>					
<b>2014-09-01 2014-10-01</b>	Elektrėnų meno mokyklos mokinių dailės darbėlių paroda.	J. Davidavičienė A. Pupininkienė	Mokinių dailės darbai	Švietimo paslaugų centro II aukšto stendai	
<b>Iki 2014-11-30</b>	Pedagogų parengtų inovatyvių mokymo priemonių paroda „ <b>Ugdyme kitaip</b> “. <i>Kviečiame mokytojus, auklėtojus ir kitus pedagoginius darbuotojus pasidalinti savo parengtomis metodinėmis priemonėmis, autoriniais darbais ir kitais sukurtais produktais.</i>	L.Bernatavičienė, A.Pupininkienė, V.Kandrotienė	Pedagogai	Švietimo paslaugų centras	Darbus teikti <b>iki 2014-11-30</b> ŠPC metodininkėms.
<b>PROJEKTINĖ VEIKLA</b>					
<b>2014-09</b>	Projekto „Gabūs vaikai – šviesi visuomenė“ vykdymas	L.Bernatavičienė	Mokiniai	Švietimo paslaugų centras	
<b>2014-09</b>	Projekto „Jei ne nugalėti, -tai garbingai dalyvauti“ vykdymas.	V. Kandrotienė	Mokiniai	Ugdymo įstaigos, sporto mokykla	
<b>2014-09</b>	Rengiamas Kultūros rėmimo fondo finansuojamas projektas „Žmogus kultūros kūrėjas“	L.Bernatavičienė, A. Pupininkienė, V.Kandrotienė	Vaikai ir suaugusieji	Švietimo paslaugų centras	
<b>ŠVIETIMO PAGALBA, KONSULTAVIMAS</b>					
<b>2014-09-03 9.00 val.</b>	<b>PPT mobilios grupės</b> logopedo ir psichologo pagalba Pylimų vaikų	A.Lauciuvienė O.Stasiulevičienė	Pylimų vaikų lopšelio - darželio	Pylimų vaikų lopšelis - darželis.	PPT mobilios grupės logopedas ir psichologas

	lopšelyje - darželyje.		ugdytiniai, pedagogai, tėvai.		atvyksta į įstaigą. (8-528) 39 784.
<b>2014-09-10 9.00 val.</b>	<b>PPT mobilios grupės</b> logopedo ir psichologo pagalba Semeliškių vaikų darželyje.	A.Lauciuvienė A.Būdėnienė	Semeliškių vaikų darželio ugdytiniai, pedagogai, tėvai.	Semeliškių vaikų darželis.	PPT mobilios grupės logopedas ir psichologas atvyksta į įstaigą. (8-528) 39 784.
<b>Pagal iš anksto sutartą datą ir laiką</b>	<b>Siūloma paskaita:</b> „Bendravimas su asmenimis, turinčiais negalių“. Lektorė: PPT logopedė metodininkė A.Lauciuvienė	A.Lauciuvienė	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai/globėjai.	Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigos.	Kontaktinis asmuo: A.Lauciuvienė. Tel.: (8-528) 39 784. El.P.: <a href="mailto:asta.ppt@elektrenai.lt">asta.ppt@elektrenai.lt</a>

## VALSTYBINĖS KALBOS MOKĖJIMO IR LIETUVOS RESPUBLIKOS KONSTITUCIJOS PAGRINDŲ EGZAMINAI

Data, laikas	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Dalyviai	Vieta	Pastabos
<b>2014-09-18</b> 12.00 val. 16.00 val.	I valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos egzaminas LR Konstitucijos pagrindų egzaminas	V.Mikalajūnienė	Užsiregistravę dalyviai	Švietimo paslaugų centras	Registracija būtina iki 2014-09-10
<b>2014-09-19</b> 12.00 val.	II ir III valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos egzaminas	V.Mikalajūnienė	Užsiregistravę dalyviai	Švietimo paslaugų centras	Registracija būtina iki 2014-09-10

### Informacija

Data, laikas	Veikla	Atsakingas	Pastabos
1	2	3	6
<b>Iki 2014-09-24</b>	Vadovaudamiesi mokyklos kvalifikacijos tobulinimo programa, pateikti informaciją apie pageidaujamus seminarus, kursus, mokymus, paskaitas (lentelė pridedama)	L.Bernatavičienė	Poreikių lentelę teikti Linai Bernatavičienei el.p. <a href="mailto:lina.spc@elektrenai.lt">lina.spc@elektrenai.lt</a>

Švietimo įstaigos pavadinimas \_\_\_\_\_

---

Prašome užpildyti lentelę pagal pateiktas grafas. Nurodykite kuo daugiau Jus dominančių seminarų, kursų, paskaitų temų, siūlykite lektorius, kuriuos rekomenduotumėte išklaudyti savo kolegoms. Jei žinote, nurodykite, kur galima rasti siūlomus lektorius (darbovietė, telefonas).

**Seminarai, kursai, paskaitos:**

**Švietimo įstaigų vadovams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Klasės auklėtojams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Pradinių klasių mokytojams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Įvairių dalykų mokytojams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>



**Socialiniams, specialiesiems pedagogams, psichologams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Ikimokyklinio ugdymo pedagogams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Meno mokyklų mokytojams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Bibliotekininkams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Sekretoriams, buhalteriams, ūkvedžiams, kitiems darbuotojams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Edukacinės kelionės, seminarai, paskaitos, ekskursijos užsienio šalyse (iš kvalifikacinių lėšų)**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas, šalis (-ys)</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Pageidaujamas laikas</b>

**Siūlomos seminarų temos:**

<b>Temos Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Potemės Nr.</b>	<b>Potemė</b>	<b>Laikas (akad. val.)</b>
<b>I.</b>	<b>Planavimas</b>	I.1.	Ilgalaikis planas.	<b>0,5 val.</b>
		I.2.	Mokymo etapo planas.	<b>20 min.</b>
		I.3.	Pamokos planavimas.	<b>0,5 val.</b>
		I.4.	Pamokos uždavinio formulavimas	<b>0,5 – 1 val.</b>
<b>II.</b>	<b>Vertinimas</b>	II.1	Vertinimo planavimas.	<b>20 min.</b>
		II.2.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sampratos praktinis realizavimas	<b>0,5 val.</b>
		II.3.	Vertinimo informacijos kaupimas, fiksavimas, naudojimas.	<b>1 val.</b>
		II.4.	Diagnostinis vertinimas (vertinimas mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje)	<b>1 val.</b>
		II.5.	Formuojamojo vertinimo strategijos.	<b>1 val.</b>
		II.6.	Neformalusis vertinimas.	<b>0,5 val.</b>
		II.7.	Klausimų strategijos	<b>0,5 val.</b>
		II.8.	Bendri mokyklos susitarimai vertinimo klausimais	<b>1 val.</b>
		II.9.	Įsivertinimo formos ir būdai	<b>1 val.</b>
<b>III.</b>	<b>Išmokimo stebėjimas</b>	III.1.	Vertinimo informacijos naudojimas išmokimui nustatyti	<b>0,5 val.</b>
		III.2.	Įsivertinimo formos	<b>1 val.</b>
		III.3.	Klaidų taisymo etapai	<b>0,5 val.</b>
		III.4.	Išmokimo kokybės stebėjimas	<b>0,5 val.</b>
<b>IV.</b>	<b>Mokymasis bendradarbiaujant</b>	IV.1.	Grupių darbo organizavimo strategija.	<b>1 val.</b>
		IV.2.	Skirstymo į grupes būdai, asmeninis indelis į bendrą darbo rezultatą, narių įtraukimas į bendrą veiklą.	<b>0,5 val.</b>
		IV.3.	Grupių darbo pristatymas ir vertinimas.	<b>1 val.</b>
		IV.4.	Grupių darbo metodai.	<b>1 val.</b>
		IV.5.	Grupių darbo pristatymas.	<b>1 val.</b>
		IV.6.	Grupių darbo vertinimo kriterijai	<b>0,5 val.</b>
<b>V.</b>	<b>Mokymą aktyvinantys metodai</b>	V.1	(„Europos kavinė“, „Atminties grandinė“, „Derybos“, Bostono matrica“, „Išikavos žuvys“, „Dūzgiančios grupės“, „Pamoka“. „Generalinė repeticija“, „Traukinukas“, „Sūkurys“ „ŽNI“ ir kt.)	<b>2,5 val.</b>
<b>VI.</b>	<b>Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas</b>	VI.1.	Ugdymo turinio apimties diferencijavimas	<b>0,5 val.</b>
		VI.2.	Diferencijavimo poreikio išsiaiškinimas	<b>0,5 val.</b>
		VI.3.	Diferencijavimo būdai	<b>0,5 val.</b>
		VI.4.	Diferencijuotos veiklos metodai	<b>1 val.</b>
		VI.5.	Homogeninių ir heterogeninių grupių darbo organizavimas.	<b>0,5 val.</b>
		VI.6.	Mokymosi aplinkos išnaudojimas diferencijuojant	<b>0,5 val.</b>

		VI.7.	Mokymosi uždavinio diferencijavimas	<b>1 val.</b>
		VI.8.	Konsultavimas	<b>0,5 val.</b>
		VI.9.	Savitarpio pagalbos organizavimas	<b>0,5 val.</b>
		VI.10.	Užduočių diferencijavimas	<b>0,5 val.</b>
		VI.11.	Asmeninės pažangos matavimas remiantis įsivertinimo rezultatais	<b>0,5 val.</b>
		VI.12.	Mokytojo pasirengimas diferencijuoti ir individualizuoti mokymą	<b>0,5 val.</b>
		VI.13.	Bendri mokyklos susitarimai diferencijavimo klausimais	<b>0,5 val.</b>
<b>VII.</b>	<b>Mokyklos tobulinimas, remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis</b>	VII.1.	Išorinio vertinimo tikslai, uždaviniai, procedūros	<b>1 val.</b>
		VII.2.	Mokyklos pasirengimas Išoriniam vertinimui	<b>1 val.</b>
		VII.3.	Pamokos vertinimo kriterijai.	<b>1,5 val.</b>
<b>VIII</b>	<b>Metodinės veiklos organizavimas</b>	VIII.1.	Metodinės veiklos planavimas	<b>0,5 val.</b>
		VIII.2.	Metodinės veiklos vaidmuo ugdymo kokybės pokyčiams	<b>1 val.</b>
		VIII.3.	Metodinės tarybos bendradarbiavimas su kitomis darbo grupėmis	<b>0,5 val.</b>
		VIII.4.	Metodinės tarybos veiklos modelis	<b>0,5 val.</b>
		VIII.5.	Metodinės tarybos vaidmuo inicijuojant susitarimus dėl ugdymo kokybės	<b>1 val.</b>
		VIII.6.	Integravimo ir tarpdalykinių ryšių planavimas ir įgyvendinimas	<b>0,5 val.</b>
		VIII.7.	Integravimo būdai ir formos	<b>0,5 val.</b>
		VIII.8.	Integravimas organizuojant netradicinį ugdymą	<b>0,5 val.</b>
		VIII.9.	Tarpdalykiniai ryšiai pamokoje	<b>0,5 val.</b>
<b>IX.</b>	<b>Mokyklos tobulinimas, remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis</b>	IX.1.	Tobulintinių veiklos krypčių išskyrimas	<b>0,5 val.</b>
		IX.2.	Idėjų veiklos tobulinimo būdams ir priemonėms generavimas	<b>0,5 val.</b>
		IX.3.	Mokyklos teigiamai įvertintos patirties sklaidos būdai ir formos.	<b>0,5 val.</b>
		IX.4.	Numatytų tolimesnių veiklos būdų dermė su mokyklos strategija, įsivertinimo rezultatais, veiklos planu, įstaigos kultūros nuostatomis	<b>1 val.</b>
		IX.5.	Sėkmingos pamokos kriterijai	<b>1 val.</b>
<b>X.</b>	<b>Namų darbai</b>	X.1.	Namų darbų krūvis, skyrimas, paskirtis, diferencijavimas, vertinimas	<b>1 val.</b>
<b>XI.</b>	<b>Motyvacija</b>	XI.1.	Motyvacijos ir motyvo samprata	<b>0,5 val.</b>
		XI. 2.	Motyvacijos stiprinimas būdai ir praktinės galimybės	<b>1 val.</b>
		XI. 3.	Motyvacijos stiprinimas įtraukiant mokinius į praktinę veiklą	<b>1 val.</b>
		XI. 4.	Motyvacijos stiprinimas taikant kritinį	<b>1 val.</b>

			mąstymą	
<b>XII.</b>	<b>Mokymas mokyti</b>	XII. 1.	Kompetencijos sąvoka, mokėjimo mokyti aktualumas	<b>0,5 val.</b>
		XII. 2.	Savęs kaip besimokančiojo pažinimas. Mokymosi tikslų kėlimas bei strategijų jiems įgyvendinti modeliai	<b>0,5 val.</b>
		XII. 3.	Įgytų žinių, gebėjimų ir įgūdžių siejimas su nauja mokymo medžiaga. Indukcinio ir dedukcinio mokymo praktika	<b>0,5 val.</b>
		XII. 4.	Motyvacijos stiprinimas įtraukiant mokinius į praktinę veiklą	<b>1 val.</b>
		XII. 5.	Mokymas konspektuoti, klasifikuoti, sisteminti, vertinti	<b>1 val.</b>
		XII. 6.	Analogijų metodai	<b>0,5 val.</b>
		XII. 7.	Grupės darbo organizavimo strategijos	<b>1 val.</b>
		XII. 8.	Mokyti motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas ir išnaudojimas.	<b>0,5 val.</b>
<b>XIII.</b>	<b>Patirtinis mokymas/is</b>	XIII. 1.	Deivido Kolbo patirtinio mokymo proceso modelis	<b>0,5 val.</b>
		XIII. 2.	Patirtinio mokymo kontekstų bei aplinkų analizė	<b>0,5 val.</b>
		XIII. 3.	Patirtinio mokymo/si būsenos	<b>0,5 val.</b>
		XIII. 4.	Mokytojo kaip fasilitatoriaus vaidmuo	<b>1,5 val.</b>
		XIII. 5.	Praktiniai patirtinio mokymo/si pavyzdžiai	<b>1 val.</b>
		XIII. 6.	Išmokimo organizuojant praktinę mokinių veiklą stebėjimas	<b>1 val. 40 min.</b>
<b>XIV.</b>	<b>Probleminis mokymas. Mokymas/is tiriant.</b>	XIV. 1.	Probleminio mokymo, mokymo tiriant strategijos ir su jomis susijusių sąvokų sklaida	<b>0,5 val.</b>
		XIV. 2.	Probleminio ir mokymo tiriant principai bei privalumai	<b>1 val.</b>
		XIV. 3.	7 probleminio mokymo žingsniai	<b>0,5 val.</b>
		XIV. 4.	Mokymo kontekstai bei aplinkos	<b>0,5 val.</b>
		XIV. 5.	Praktiniai probleminio mokymo ir mokymo/si tiriant pavyzdžiai, jų analizė	<b>1 val.</b>
<b>XV.</b>	<b>Integravimas</b>	XV. 1.	Integravimo ir tarpdalykinių ryšių sąvokų sklaida	<b>0,5 val.</b>
		XV. 2.	Integravimo sritys, integracijos rūšys	<b>0,5 val.,</b>
		XV. 3.	Integravimo ir tarpdalykinių ryšių planavimas (mokyklos ugdymo programos, ilgalaikiai ugdymo planai)	<b>0,5 val.</b>
		XV. 4.	Integruotų pamokų modeliai, integracijos realizavimui tinkami metodai	<b>1,5 val.</b>
		XV. 5.	Praktiniai integravimo taikant netradicines ugdymo formas modeliai	<b>1 val.</b>
		XV. 6.	Integruotos užduotys, jų vertinimas	<b>1 val. 40 min.</b>
<b>XVI.</b>	<b>Pamokos</b>	XVI. 1.	Pamokos uždavinio svarba sėkmingam	<b>0,5 val.</b>

	<b>uždavinys</b>		mokymo/si organizavimui ir pasiekimams pamokoje	
		XVI. 2.	Mokymosi uždavinio dalys ir jų dermė, pamokos struktūra	<b>1 val.</b>
		XVI. 3.	Pamokos uždavinio orientavimo į mokinių veiklą būdai	<b>0,5 val.</b>
		XVI. 4.	Diferencijuoto mokymosi uždavinio kėlimo galimybės	<b>0,5 val.</b>
		XVI. 5.	Praktinis mokymosi uždavinių pagal Bendrųjų ugdymo programų pasiekimų lygius formulavimas	<b>1 val.</b>
		XVI. 6.	Išmokymo stebėjimo, asmeninės pažangos matavimo būdai remiantis pamokos uždaviniu	<b>1 val.</b>