

SPECIALUSIS UGDYMAS

| Eil. Nr. | Pavadinimas | Autorius |
|----------|---|---|
| 1. | Ypatingieji mokiniai. Specialiojo ugdymo įvadas | Daniel P.Hallahan, James M.Kauffman |
| 2. | Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių naudojimas specialiųjų poreikių mokinių ankstyvajam užsienio kalbų mokymui | SPPC |
| 3. | Kochleariniai implantai vaikams | Warren Estabrooks |
| 4. | Specialiųjų poreikių asmenų profesinis rengimas: situacija ir perspektyvos | Pedagogų profesinės raidos centras |
| 5. | Vaiko gerovės specialistų kompetencijų plėtojimo gairės | Pedagogų profesinės raidos centras V.Indrašienė |
| 6. | Specialusis ugdymas 2011(1(24),2(25);2012(1(26);2013(1(28) | Specialiojo ugdymo mokymo centras |
| 7. | Mokomės kartu. Metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos teikėjams | SPPC |
| 8. | Inkliuzinis ugdymas ir komandinė pagalba mokiniui. Metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos teikėjams | SPPC |
| 9. | Padėkime vaikams mokytis. Metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos teikėjams | SWPPC |
| 10. | Specialiojo ugdymo pagrindai | ŠU. Specialiojo ugdymo mokslinis centras |
| 11. | Enciklopedinis edukalogijos žodynas | L.Jovaiša |
| 12. | Neobučenij“ rebionak v semje i občestve | L.M.Šipicina |
| 13. | Vienu žvilgsniu | Viv East. Linda Evans |
| 14. | Anglų-lietuvių specialiojo ugdymo žodynas | ŠU. Specialiojo ugdymo mokslinis centras |
| 15. | Inkliuzinis ugdymas ir veikla klasėje vidurinėje mokykloje | Europos specialiojo ugdymo plėtros agentūra |
| 16. | Daugiakultūrinė įvairovė ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymas | Europos specialiojo ugdymo plėtros agentūra |
| 17. | Mokinių specialiųjų poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimas inkliuzinėje aplinkoje | Europos specialiojo ugdymo plėtros agentūra |
| 18. | Jeį vaikas negirdi | Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus, bendrija PAGAVA |
| 19. | Kaip atpažinti vaiko gabumus | ŠMM,SPPC |
| 20. | Pagalbos galimybės aktyvumo ir dėmesio sunkumų turintiems vaikams | SPPC |
| 21. | Vaikų raidos ypatingumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas | A.Ališauskas |
| 22. | Specialiųjų poreikių mokinių matematikos mokymas 1-4 klasė | O.Štitiienė |
| 23. | Lavinamųjų klasių mokinių matematikos ugdymas 1-klasė | O.Štitiienė, M.Gedrikienė |
| 24. | Autistiškų vaikų ugdymas | R.Ivoškuvienė, J.Balčiūnienė |
| 25. | Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių psichosocialinė raida | L.Radzevičienė |

| | | |
|-----|---|--|
| 26. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinio individualizavimas | R.Kišonienė, R.Dudzinskienė |
| 27. | Į pagalbą mokytojui ir mokyklai | R.Kišonienė, R.Dudzinskienė, A.Luneckienė, D.Žičkienė |
| 28. | Ties nesėkmės riba | R.Žiulytė, J.Pipko |
| 29. | Kur mokytis? | SPPC |
| 30. | Bendradarbiavimo galimybės mokykloje teikiant psichologinę pedagoginę pagalbą mokiniams | U.Koršunovienė |
| 31. | Kaip padėti vaikams priimti savo bendraamžius, turinčius neįprastų bruožų | L.Daukšaitė |
| 32. | Linkusių nusikalsti vaikų konsultavimas: praktiniai patarimai | V.Dikčienė |
| 33. | „Kai sutrinka klausa“ | Alfonsas Mitkus |
| 34. | „Įvadas į bilingvizmą“ | (ištrauka iš Colin Baker knygos „A Parents' and Teachers' Guide to Bilingualism“). |
| 35. | Mokymosi, aktyvumo ir dėmesio sutrikimai. Metodologinis vadovas | „Training on ld for pqt“ |
| 36. | Logikos ugdymas | Engelbert Gressl |
| 37. | Motorikos ugdymas | Engelbert Gressl |