

**Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centro
Pedagoginė psichologinė tarnyba**

**Marijona Sajetienė
Specialioji pedagogė**

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ
PAŽINTINIO PROCESO, GEBĖJIMŲ, ĮGŪDŽIŲ, ŽINIŲ IR
PASIEKIMŲ VERTINIMO PEDAGOGINĖJE
PSICHOLOGINĖJE TARNYBOJE UŽDUOTYS**

Metodinė priemonė

**Elektrėnai
2011m.**

METODINĖS PRIEMONĖS KORTELĖ

Dalykas, sritis	Specialioji pedagogika
Tema	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinio proceso, gebėjimų, žinių, ir pasiekimų vertinimo pedagoginėje psichologinėje tarnyboje užduotys.
Anotacija	<p>Medžiaga skirta specialiajam pedagogui, dirbančiam pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, vertinančiam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinį procesą, gebėjimus, įgūdžius, žinias ir kompetencijas.</p> <p>Vertinimo užduotys pateikiamos taip, kad galima būtų įvertinti laipsniškai kintančią vaiko pažintinę raidą ir gebėjimus (kompetencijas): regimąjį, girdimąjį, matematinių vaizdinių suvokimą, aplinkos pažinimą, kalbą, dėmesingumą, atmintį, mąstymą, motoriką, socialinį bendravimą.</p> <p>Parengtos užduotys padės specialiajam pedagogui pastebėti vaiko individualius gebėjimus, galias ir sunkumus, nustatyti pažintinės raidos lygį ir individualius ugdymo(si) poreikius.</p>
Žanras	Vertinimo metodinė priemonė
Autorius	Marijona Sajetienė
Pareigos	Specialioji pedagogė
Išsilavinimas	Aukštasis
Kvalifikacinė kategorija	Vyr. specialioji pedagogė
Miestas	Elektrėnai
Institucija	Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centro Pedagoginė psichologinė tarnyba
Telefonas	8-528-39784 mob.telef. 861005218
Elektroninis paštas	maryte.ppt.@elektrenai.lt
Parengimo data	2011m.

Aprobavimas	2011-01-26 Nr.17.2/01 (PPT specialistų metodinio pasitarimo sprendimu). 2011-01-27 Nr.1 (Elektrėnų sav. ugdymo įstaigų logopedų ir spec. pedagogų metodinio būrelio sprendimu).
Darbas saugomas	Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centro Pedagoginė psichologinė tarnyba
Leidžiu šiuo darbu naudotis kitiems	Tik pedagoginių psichologinių tarnybų specialistams.