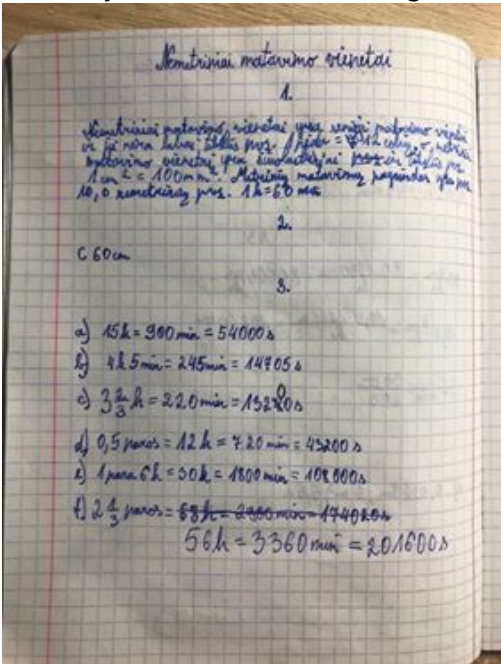
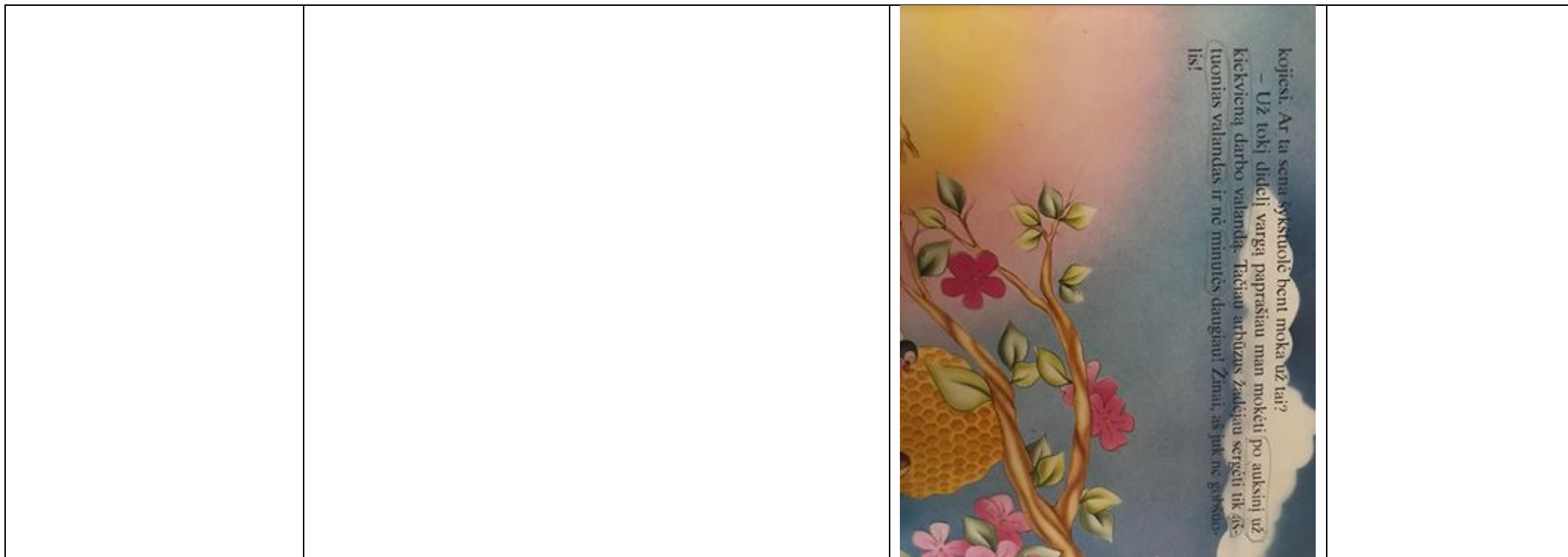




<p>1. Įvadinė pamoka ir „Nemetriniai matavimo vienetai“ 03-31</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perskaityk tau skirtus laiškus TAMO dienyne, o ypač laišką „Įvadinė pamoka“.</li> <li>2. Susipažink su naujos temos teorine medžiaga psl. 54-55.</li> <li>3. Išspręsk uždavinius Nr.1-3, psl.56.</li> <li>4. Kai bus nuobodu, pasižiūrėk Nr.5 – 7, psl.56. Jų išspręsti nebūtina.</li> <li>5. Namų darbas: EMA „Matavimai“, patenkinamas lygis, greitis patikrinimas.</li> <li>6. Jeigu nežinai matų, pasmalsk: <a href="https://www.ematematikas.lt/forumas/vienetai.html">https://www.ematematikas.lt/forumas/vienetai.html</a></li> </ol>	<p>Nes 1 para = 24h, 1h = 60min, 1min=60s Nelabai supratau kuo skiriasi metriniai matavimo vienetai nuo nemetrinių, tačiau išsiaiškinau ir atlikau užduotis. Susipažinau su naujos temos teorine medžiaga.</p> 	<p>Mokiniui skirtoje skiltyje (Nr. 3) argumentuok kodėl taip atlikai.</p>
<p>2. Senieji matavimo vienetai Lietuvoje 04-01</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikrink, kaip tau sekėsi atlikti patenkinamo lygio EMA užduotį. Gal reikia perspręsti? Jeigu taip, tai ir perspręsk. Prieš pradėdamas spręsti, atidžiai perskaityk komentarą(us).</li> <li>2. Susipažink su naujos temos teorine medžiaga psl. 58-59.</li> <li>3. Pradėk „Praktikos darbą“ psl.59. Jį pilnai turėsi atlikti iki 04-02.</li> <li>4. Namų darbas: EMA „Matavimai“, pagrindinis lygis, greitis patikrinimas.</li> <li>5. Pasmalsk: <a href="https://www.vle.lt/Straipsnis/lietuviskieji-matai-125699">https://www.vle.lt/Straipsnis/lietuviskieji-matai-125699</a></li> <li>6. Iššūkis jums ir man: su vaizdo kamera mano ryšys yra tik kompiuterio pagalba ZOOM programa, todėl ji bus įjungta tik jūsų pamokų metu kiekvieną trečiadienį 12 valandą. Tuomet galėsime ir</li> </ol>	<p>Namų darbus sekėsi atlikti puikiai.☺ Susipažinau su naujos temos teorine medžiaga. Padariau „Praktikos darbą“, kurį atsiunčia Jums į Messenger.</p>	<p>Mokiniui skirtoje skiltyje (Nr. 3) argumentuok, kaip sekėsi atlikti namų darbus, su kokiais sunkumais susidūrei jungdamasis prie Zoom. Pageidavimus konsultacijai rašyk mokytojai e. laišku į asmeninį mokytojos paštą arba TAMO dienyne laiškais.</p>

	<p>bendrauti. Prisijungimo nuoroda prie mūsų virtualios klasės ZOOM programoje:  <a href="https://us04web.zoom.us/j/7446399425">https://us04web.zoom.us/j/7446399425</a></p> <p>Jeigu ZOOM programa dar neįdiegta jūsų kompiuteryje, tai bus galima padaryti atidarius aukščiau esančią nuorodą. Po programos įdiegimo, ta pati nuoroda tiks ir prisijungimui prie virtualios klasės.</p>		
3. Matavimo paklaida 04-02	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikrink, kaip tau sekėsi atlikti pagrindinio lygio EMA užduotį. Gal reikia perspręsti? Jeigu taip, tai ir perspręsk. Prieš pradėdamas spręsti, atidžiai perskaityk komentarą(us).</li> <li>2. Susipažink su naujos temos teorine medžiaga psl. 60-61 ir 64-4.</li> <li>3. Išspręsk uždavinius Nr.1-3, psl.65.</li> <li>7. Papildyk „Praktikos darbą“ psl.59. Jį pilnai turėsi atlikti iki 04-02.</li> <li>4. Namų darbas: EMA „Matavimai“, diferencijuotos užduotys, greitis patikrinimas.</li> </ol>	EMA sekėsi atlikti puikiai ir be klaidų.☺ Darėme Eduką, padariau truputį klaidų.	Mokiniui skirtoje skiltyje (Nr. 3) argumentuok, kodėl taip buvai įvertintas, kaip sekėsi atlikti namų darbus, su kokiais sunkumais susidūrei. Pageidavimus konsultacijai rašyk mokytojui e. laišku į asmeninį mokytojos paštą arba TAMO dienyno laiškais.
4. Skaičiavimo paklaida 04-02	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikrink, kaip tau sekėsi atlikti diferencijuotą EMA užduotį. Gal reikia perspręsti? Jeigu taip, tai ir perspręsk. Prieš pradėdamas spręsti, atidžiai perskaityk komentarą(us).</li> <li>2. Susipažink su naujos temos teorine medžiaga psl. 62.</li> <li>3. Išspręsk uždavinius Nr.1-4, psl.63.</li> <li>4. Namų darbas: EMA „Matavimai“, diferencijuotos užduotys, tikrina mokytoja.</li> <li>5. Jeigu reikia pagalbos, pasmalsauk:  <a href="https://www.ematematikas.lt/forumas/absoliucioji-ir-santykine-paklaida-t11474.html">https://www.ematematikas.lt/forumas/absoliucioji-ir-santykine-paklaida-t11474.html</a></li> <li>6. Savo savaitės rezultatus pakomentuok trečioje lentelės skiltyje.</li> <li>7. Pastebėjimus taip pat parašyk trečioje lentelės skiltyje.</li> <li>8. Pateik ne mažiau tris siūlymus (sau, draugams, mokytojui).</li> <li>9. Užbaik „Praktikos darbą“ ir prisegtuku jį gražink mokytojui.</li> <li>10. Įsivertink savo savaitės veiklą (žiūrėti ĮSIVERTINIMAS/ĮVERTINIMAS.)</li> </ol>	Išsiaiškinau savo padarytas klaidas EDUKA klasė užduotyse.	Mokiniui skirtoje skiltyje (Nr. 3) argumentuok, kodėl taip buvai įvertintas, kaip sekėsi atlikti namų darbus, su kokiais sunkumais susidūrei. Pageidavimus konsultacijai rašyk mokytojui e. laišku į asmeninį mokytojos paštą arba TAMO dienyno laiškais.



**ĮSIVERTINIMAS/ĮVERTINIMAS.**

Ties kiekvienu teiginiu įsivertinkite kaip pavyko atlikti įvardintus veiksmus:

1. Peržiūrėjau interneto medžiagą	<input checked="" type="checkbox"/> Atlikta puikiai	<input type="checkbox"/> Atlikta su mažais netikslumais	<input type="checkbox"/> Atlikta su keliomis klaidomis	<input type="checkbox"/> Neatlikta
2. Perskaičiau teorinę vadovėlio medžiagą	<input checked="" type="checkbox"/> Atlikta puikiai	<input type="checkbox"/> Atlikta su mažais netikslumais	<input type="checkbox"/> Atlikta su keliomis klaidomis	<input type="checkbox"/> Neatlikta
3. Išsprendžiau uždavinius	<input type="checkbox"/> Atlikta puikiai	<input checked="" type="checkbox"/> Atlikta su mažais netikslumais	<input type="checkbox"/> Atlikta su keliomis klaidomis	<input type="checkbox"/> Neatlikta
4. Atlikau EMA užduotis	<input checked="" type="checkbox"/> Atlikta puikiai	<input type="checkbox"/> Atlikta su mažais netikslumais	<input type="checkbox"/> Atlikta su keliomis klaidomis	<input type="checkbox"/> Neatlikta

**Užbaikite sakinius savo mintimis apie atliktas užduotis ir, patikrinęs ar viskas yra padaryta, gražink prisegtuku mokytojai iki 04-06 9 val.:**

Atlikdamas užduotis išmokau ...*kas yra metriniai ir nemetriniai matavimo vienetai, senieji matavimo vienetai.*

Atliekant užduotis buvo sunku ...*su praporcijomis.*

Iššūkis man buvo ...*atsiminti kaip skaičiuoti praporcijas.*

Didžiausias mano noras buvo ...*suprasti pamokos temą ir puikiai atlikti užduotis bei emą.*

