

ELEKTRŪNŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PASLAUGŲ CENTRO VADOVO 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas: Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras (toliau – Centras); Rungos g. 5, Elektrėnai, tel./faks. 8-528-34 271, el.p. spc@elektrenai.lt ; <http://www.espc.lt> .

1.2. Įstaigos vadovas. Vida Mikalajūnienė – direktorė, išsilavinimas-aukštasis universitetinis, 13 vadybinio darbo metų.

1.3. Bendros žinios apie Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centrą (toliau-Centras): Centras – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti 4 struktūrinius padalinius – neformaliojo ugdymo skyrius; transporto ir ūkinės veiklos skyrius; pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau-Tarnyba); Kazokiškių daugiafunkcis centras (toliau – KDC).

Elektrėnų savivaldybės tarybos 2001-09-19 sprendimu Nr. 88 buvo įsteigtas Elektrėnų švietimo centras, o 2001-12-12 sprendimu Nr.180 Švietimo centro pavadinimas pakeistas į Švietimo paslaugų centrą ir patvirtinti Centro nuostatai. Centro veiklos pradžia – 2002-01-02. Tarnybos įsteigimo data 2004-08-15, Kazokiškių daugiafunkcio centro įsteigimo data - 2013-09-01.

Centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas; pagrindinės veiklos rūšys – kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59 ir švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60.

2015 metais veikla buvo vykdoma remiantis Centro nuostatais, patvirtintais Elektrėnų savivaldybės tarybos 2013-05-29 sprendimu Nr. TS-160, 2013-2015 m. Centro strateginiu planu ir 2015 metų veiklos planu.

1.4. Darbuotojų skaičius

| Iš viso darbuotojų: | Pedagoginis personalas | Administracijos darbuotojai | Ūkinis-techninis personalas | Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus |
|---------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 21 | 11 | 8 | 2 | Atitinka 2015-08-26 tarybos sprendimo Nr. V.TS-149 5 priedo reikalavimus |

2015 metų pabaigoje Centre dirbo 21 darbuotojas ir buvo užimta 16,35 etato. Etatai finansuojami: iš savivaldybės biudžeto -12,10 etato ir iš mokinio krepšelio lėšų-4,25 etato.

1.5. Naudojamos patalpos

| Pastatai (nurodyti adresus) | Plotas kv/metrais |
|---|---|
| Rungos g. 5, Elektrėnai | 524,45 m ² (iš jų Tarnybos patalpos 118,09 m ² ir Centro patalpos 406,36 m ²) |
| Mokyklos g. 1, Kazokiškių km. Elektrėnų savivaldybė | 914,93 m ² (iš jų naudojamos Kazokiškių UDC patalpos 601,56 m ²) |

1.6. Biudžetas

| Finansavimo šaltiniai | | Skirtos lėšos (Eur) | |
|-------------------------|---|---------------------|---------|
| Savivaldybės lėšos | Mokinių pavėžėjimo programa | 309 879 | 122 532 |
| | Centro veikla | | 155 656 |
| | Programinis finansavimas | | 14 700 |
| | | | 16 991 |
| Mokinio krepšelio lėšos | Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla | 96 486 | 46 606 |
| | Mokinio krepšelio lėšos (7 proc.) | | 49 880 |
| Kitos lėšos : | Patalpų nuoma | 9 784 | 444 |
| | Kvalifikacijos tobulinimo renginiai | | 5 447 |
| | pajamos už suteiktas paslaugas | | 3 893 |

2. Įstaigos misija, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas

Centro misija:

Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo ir specialiosios pedagoginės psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos paslaugas švietimo įstaigoms ir jų bendruomenių nariams bei tenkinti kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius. Pasinaudojant pasiektų rezultatų analize ir nuolat gilinant Centro darbuotojų kompetencijas, užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

Įgyvendinant 2015 metų veiklos planą buvo vadovautasi išskeltais tikslais bei vykdytos priemonės uždaviniams įgyvendinti pagal veiklos sritis:

1 veiklos sritis - kokybiškų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams ir kitoms bendruomenės grupėms teikimas

| Uždavinių įgyvendinimas: | |
|---|---|
| Kelti uždaviniai | Uždavinio įgyvendinimo rodikliai |
| 1 tikslas – sudaryti galimybes švietimo darbuotojams plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas, įgalinančias prisitaikyti prie kintančių aplinkybių | |
| Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sistemą savivaldybėje. | <p>2015 m. kvalifikacijos tobulinimo (KT) prioritetai nustatyti pagal savivaldybės švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikį. Tyrimo būdai: mokyklų ir kitų švietimo institucijų neformali apklausa bei individualūs klientų pageidavimai.</p> <p>Lyginant 2013 m., 2014 m. su 2015 m., didžiausias renginių ir juose dalyvavusių skaičius buvo 2013 m. (nuo 2013 m. iki 2015 m. sumažėjo pedagogų skaičius savivaldybėje). 2015 metais kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, atsižvelgiant į ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prioritetus bei atsižvelgiant į bendrojo ugdymo mokyklų poreikius.</p> <p>2015 metais buvo teikiama kryptingesnė pagalba organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius mokykloms ir tobulinant savo veiklą naudojant išorinio vertinimo informaciją bei standartizuotų testų informaciją apie mokinių mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Per metus vykdyti 85 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 1817 dalyvių. Vidutiniškai per mėnesį vyko 8 renginiai, kuriuose vidutiniškai dalyvavo 163 dalyviai. Viename renginyje vidutiniškai dalyvavo 21 dalyvis. Daugiausia seminarų, kursų, edukacinių išvykų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo balandžio, spalio, gruodžio mėnesiais. Seminarai, kursai, paskaitos buvo organizuojami mokytojams dalykininkams, mokyklų komandoms, mokyklų vadovams, tėvams. Mokymus vedė aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai, ministerijų ir valstybės institucijų specialistai, bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai praktikai, ugdymo turinio konsultantai, Centro darbuotojai.</p> <p>Aktyviausiai seminaruose dalyvavo Elektrėnų pradinės mokyklos, Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos, Vievio pradinės mokyklos ir VšĮ EPMC pedagogai.</p> |
| Tirti ir apibendrinti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę. | <p>Pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintą tvarką atliktas Centro 2015 m. kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimas, aptarti rezultatai, numatytos veiklos tobulinimo galimybės.</p> <p>Neformaliu būdu atlikta kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės grįžtamojo ryšio analizė. Atlikta turimos informacijos sklaida.</p> |
| 2 tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja mokymo ir mokymosi patirtimi | |

| | |
|---|--|
| <p>Aktyvinti savivaldybės mokytojų metodinę veiklą. Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja mokymo ir mokymosi patirtimi.</p> | <p>2015 metais dirbo 26 mokytojų dalykininkų ir kitų mokykloje dirbančių specialistų metodiniai būreliai. Jų veiklą koordinavo Centras. Pagrindinis metodinės veiklos uždavinys- užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą. Kartu su savivaldybės metodiniai būreliais buvo organizuojamos olimpiados ir konkursai mokiniams, atviros pamokos pedagogams, paskaitos, vyko gerosios patirties renginiai. Centro specialistės metodininkės koordinavo metodinių būrelių veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairią organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga. Vyko įvairūs renginiai: seminarai-26, atviros pamokos-7, parodos-13, konferencijos-4, diskusijos – 2, metodiniai pasitarimai- 50, šventės, vakaronės, popietės, susitikimai-102. Lyginant 2014 m. su 2015 m. pastebėjome, kad padaugėjo gerosios patirties seminarų ir mokytojų kūrybos vakarų. Tarnyboje kaupiama, sisteminama ir rengiama metodinė medžiaga ir priemonės pagalbos mokiniui specialistams.</p> |
|---|--|

3 tikslas – teikti neformaliojo švietimo paslaugas kitoms bendruomenės grupėms

| | |
|---|--|
| <p>Užtikrinti nuolatinės mokymosi idėjos įgyvendinimą Elektrėnų savivaldybėje. Plėtoti partnerystės tinklus su savivaldybės įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis, asociacijomis</p> | <p>Elektrėnų savivaldybės tarybos 2015-12-16 sprendimu Nr. V.TS-211 Centras paskirtas savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) ir tęstinio mokymosi veiksmų plano koordinatoriumi. Sudarytas ir patvirtintas 2016 metų savivaldybės NSS planas. 2015 metais organizuota 10 renginių Elektrėnų savivaldybės gyventojams : paskaitos, bendravimo su vaikais tobulinimo kursai, mokymai NVO sektoriaus ir valdžios atstovams, teatro grupės pasirodymas. Bendradarbiaujant su Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuotos paskaitos ir praktiniai užsiėmimai savivaldybės gyventojams ir Elektrėnų TAU studentams.</p> |
| <p>Įtraukti į Centro veiklą brandaus amžiaus žmones</p> | <p>Nuo 2013-10-01 Centre įkurtas Elektrėnų trečiojo amžiaus universitetas (Elektrėnų TAU). Apie 150 dalyvių lanko sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo, žmogaus socialinės aplinkos, kraštotyros ir turizmo, kultūros ir meno fakultetus. Per 2015 m. vyko 64 renginiai (paskaitos, edukacinės išvykos, vakaronės, parodos, meninio skaitymo vakaronės, susitikimai su rašytojais, politikais ir kitais aktyviais visuomenės veikėjais, praktiniai dailės, judesio, kūrybinio rašymo užsiėmimai), kuriuose dalyvavo 2086 dalyviai. Šie renginiai besimokantiems sudarė galimybę patirti bendravimo ir bendros veiklos džiaugsmą.</p> |

2 veiklos sritis - vaikų ir jaunimo socialinių, ekonominių, edukacinių ir teisinių galimybių plėtojimas savivaldybėje

Uždavinių įgyvendinimas:

| Kelti uždaviniai | Uždavinio įgyvendinimo rodikliai |
|---|--|
| <p>1 tikslas –plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą ir neformalųjį ugdymą</p> | |
| <p>Vykdyti Elektrėnų savivaldybės kryptingo vaikų užimtumo programų finansavimą</p> | <p>Pagal Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-11-06 įsakymu Nr.03V-1033 patvirtintą Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programų finansavimo 2013-2015 m. tvarkos aprašą, vykdytas 2015 metų švietimo ir ugdymo programų finansavimas. Gautas 14 700 Eur finansavimas: Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo rėmimo programa - 3 400 Eur; Vaikų socializacijos rėmimo programa – 3 130 Eur; Pilietinio ir tautinio ugdymo rėmimo programa – 3 000 Eur; Jaunimo veiklos skatinimo programa – 5 170 Eur. Pasirašytos 39 sutartys su programų vykdytojais, surinktos ir apibendrintos finansinės ataskaitas. Savivaldybės švietimo įstaigos buvo konsultuojamos kryptingo vaikų užimtumo programų rašymo ir finansavimo klausimais.</p> |

| | |
|---|--|
| Dalyvauti kryptingo vaikų užimtumo programų konkursuose | 2015 m. Centre parengtos ir įgyvendintos kryptingo vaikų užimtumo švietėjiškos programos: vaikų socializacijos rėmimo programa- „Jei nenugalėti-tai garbingai dalyvauti“ ir gabių vaikų ir jaunimo ugdymo rėmimo programa- „Gabūs vaikai-šviesi visuomenė“. |
| Vykdyti prevencinį darbą nepilnamečių bei socialiai jautrių visuomenės grupių nusikalstamumui mažinti | Bendradarbiauta su savivaldybės švietimo įstaigomis ruošiant prevencines programas. Savivaldybės gyventojams (tėvams) pravesti bendravimo su vaikais kursai. Organizuota patyčių prevencijos savaitė „Veiksmo savaitė be patyčių“. Organizuota mokinių kūrybinių darbų paroda ir piešinių konkursas Nerūkymo dienai paminėti. |
| 2 tikslas-sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes | |
| Užtikrinti mokinių dalyvavimą respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kituose ŠMM inicijuojamuose renginiuose | Vadovaudamiesi Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-12-29 įsakymu Nr.03V-1219 patvirtintu savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu organizavome savivaldybės etapo olimpiadas ir kitus renginius. Apmokėjome mokinių ir lydinčių mokytojų kelionės išlaidas, vykstant į respublikines olimpiadas. 2015 metais organizuotuose 29 olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 842 savivaldybės mokiniai, 25 mokiniai pateko į šalies (zonos) etapą. Metų pabaigoje olimpiadų ir konkursų nugalėtojams įteikti padėkos raštai ir dovanėlės. Mokinį ruošusiems mokytojams įteikti padėkos raštai. Organizuota 18 renginių mokiniams savivaldybės lygiu, kuriuose dalyvavo 824 dalyviai. Pasiękti rezultatai: mokinių kryptingas užimtumas, įgūdžių lavinimas, kalbų žinių gilinimas, humanistinių vertybių nuostatų formavimas, sportinių ir muzikinių žinių gilinimas. |
| Organizuoti savivaldybės mokinių dalyvavimą kitų institucijų organizuojamuose renginiuose | Centras vykdė tarptautinių konkursų savivaldybės etapus: Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas, matematikos konkursas „Kengūra“, konkursas „Matmintinis“, konkursas „Bebras“. Mokykloms pateikta informacija apie vykusius tarptautinius konkursus. Organizuotas mokinių komandų nuvežimas mokykliniu autobusu į šalies olimpinio festivalio varžybas. |

3 veiklos sritis – mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai veiklos vykdymas

Uždavinių įgyvendinimas:

| Kelti uždaviniai | Uždavinio įgyvendinimo rodikliai |
|--|--|
| 1 tikslas-koordinuoti mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai veiklos vykdymą savivaldybėje | |
| Vykdyti profesinį informavimą, konsultavimą ir ugdymą karjerai (UK) savivaldybėje | Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 1090/A1-314 patvirtintu Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, kiekvienoje bendrojo ugdymo bei profesinėje mokykloje vyko mokinių ugdymo karjerai veikla su UK paslaugų plėtra: nuo profesinio informavimo iki konsultavimo, veiklinimo bei mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymo. 2015 m. didžiausias dėmesys skirtas mokinių profesiniam veiklinimui bei konsultavimui. Vyko individualios ir grupinės konsultacijos, karjeros diena, paskaita mokiniams, edukacinė išvyka UK specialistams. Centro atsakinga specialistė metodininkė koordinavo šią veiklą. Projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ lėšomis Elektrėnų savivaldybei per 2015 m. buvo skirti 4 pavėžėjimai į įmones, įstaigas, kuriuose 801-as 5-12 kl. mokinys susipažino su profesijomis ir karjeros galimybėmis. Respublikinėje konferencijoje „Profesinis orientavimas švietimo ir darbo rinkos partnerystės kontekste“ pristatyta Elektrėnų savivaldybės geroji patirtis akcijoje „Šok į tėvų klumpes“. 2015 m. vykdytas stebėsenos duomenų surinkimas ir apibendrinimas apie Ugdymo karjerai veiklas mokyklose: karjeros koordinatoriai pildė duomenis UKSIS duomenų bazėje už 2015 PO veiklos metus. |

5 veiklos sritis – socialinių pedagoginių mokymosi sąlygų gerinimas

Uždavinių įgyvendinimas:

| Kelti uždaviniai | Uždavinio įgyvendinimo rodikliai |
|---|--|
| 1 tikslas – didinti asmenų, turinčių specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių mokymosi veiksmingumą, kokybiškai atliekant pedagoginę - psichologinę vertinimą, teikiant pedagoginę - psichologinę, metodinę - konsultacinę, švietėjišką ir prevencinę pagalbą. | |
| Plėtoti ir vystyti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą savivaldybėje | <p>2015 metais siekiant nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius buvo įvertinti besikreipiančių asmenų raidos ypatumai: 76 kompleksiniai vertinimai, 51 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimas, 14 priešmokyklinės/mokyklinės brandos vertinimų, 1 pakartotinis vertinimas (išvadų atnaujinimas). Tarnybos specialistai vykdė brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymą specialiųjų poreikių mokiniams.</p> |
| Vykdėti metodinę ir švietėjišką veiklą, susijusią su specialiųjų poreikių mokinių ugdymusi bei psichologine pagalba | <p>Tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams. Konsultacijas teikė specialioji pedagogė, psichologė, logopedė, neurologė. Konsultacijos buvo teikiamos Tarnyboje: 85 logopedo konsultacijos (pratybos), 50 psichologo konsultacijų, 115 specialiojo pedagogo konsultacijų (pratybų). Per metus 15 kartų vyko darbas mobilioje grupėje. Pedagoginio psichologinio konsultavimo ir pagalbos paskirtis - suteikti specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę ir medicininę pagalbą įvairių raidos ir vystymosi problemų turintiems Elektrėnų savivaldybės vaikams.</p> <p>2015 metais vykdyti 67 vertinimai (kompleksiniai, priešmokyklinės/mokyklinės brandos), išvadų aptarimai (tėvai, globėjai), ugdytojai, specialistai) ir parengtos 192 individualios rekomendacijos, susijusios su kompleksiniu vertinimu. Vykdytas efektyvios tėvystės įgūdžių tobulinimas (2 grupės, 4 susitikimai). Vesti 2 bendravimo su vaikais tobulinimo kursai- 2 grupės po 10 susitikimų.</p> <p>Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės įstaigų krizių valdymo komandų veikloje, organizavo 1 Tarnybos krizių valdymo komandos posėdį, konsultavo mokyklų VGK ir dalyvavo 7 savivaldybės VGK posėdžiuose.</p> <p>Tarnybos specialistai teikė metodinę, informacinę, konsultacinę pagalbą šeimai ir mokyklai asmens raidos pažinimo, pedagoginių ir ugdymosi sunkumų įveikimo, prevencijos, specialiųjų (individualių) ugdymosi poreikių tenkinimo bei ugdymo organizavimo klausimais. Vykdytas mokinių (vaikų), tėvų (globėjų, rūpintojų), specialistų, mokytojų bei mokytojų padėjėjų individualus/grupinis metodinis informacinis konsultavimas: 87 Tarnyboje, 176 telefonu, 5 elektroniniu paštu. Tarnybos specialistai dalyvavo savivaldybės metodinių būrelių veikloje: 2 logopedų-specialiųjų pedagogų, 3 psichologų, 3 socialinių pedagogų.</p> <p>Siekdami skleisti ir populiarinti specialiosios pedagogikos, psichologijos naujoves, Tarnybos specialistai parengė ir pravedė 1 seminarą, 10 paskaitų, kartu su specialistėmis metodininkėmis organizavo konferenciją „Vaiko sėkmingo ugdymosi galimybės“, skaitė 8 pranešimus, dalyvavo 1 SPPC specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų atestacijos komisijoje, dalyvavo 11 metodinių renginių ciklo veiklą.</p> <p>Savivaldybės mokykloms suteikta metodinė pagalba – rekomenduota metodinė literatūra ir priemonės. 2015 m. įsigytos metodinės priemonės ir medžiaga, skirta ankstyvojo amžiaus vaikų pažinimui ir švietimo pagalbai: 62 metodinės priemonės, 62 literatūros leidiniai ir įranga.</p> <p>Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos kaip bendrojo ugdymo sudedamosios dalies sklaidą, vykdyta švietėjiška veikla ir prevencinis darbas: 2 seminarai, 5 pranešimai, 5 paskaitos. Parengti 3 stendiniai pranešimai, 5 straipsniai respublikinėje spaudoje</p> <p>Siekiant tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su savivaldybės ugdymo įstaigomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>turinčius savivaldybės vaikus. Mokytojai konsultuoti programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualių programų rengimo klausimais. Siekiant tobulinti mokytojų, specialistų kompetencijas darbu su specialiujų poreikių vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su ugdymo įstaigų VGK, aptarti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius savivaldybės vaikus bei tų problemų sprendimo būdus.</p> <p>Tarnyboje tvarkoma vertintų vaikų ir mokinių dokumentacija, analizuojami ir apibendrinami duomenys, derinama mokinių vertinimo tvarka. Atlikta savivaldybės specialiųjų poreikių mokinių (vaikų) ugdymo situacijos analizė 2015-2016 m. m.</p> |
|--|--|

6 veiklos sritis – Kazokiškių daugiafunkcio centro veikla- kompleksinis ir koordinuotas švietimo, kultūros, sveikatos ir socialinių paslaugų teikimas

Uždavinių įgyvendinimas:

| Kelti uždaviniai | Uždavinio įgyvendinimo rodikliai |
|---|--|
| 1 tikslas-užtikrinti kokybišką viešųjų paslaugų teikimą savivaldybėje | |
| Kazokiškių daugiafunkcio centro (kompleksinis ir koordinuotas švietimo, kultūros, sveikatos ir socialinių paslaugų teikimas) ūkinio aptarnavimo užtikrinimas | <p>Sudarytos jungtinės veiklos sutartis su Vievio pradinė mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų socialinių paslaugų centru, VšĮ Vievio ambulatorija, Kazokiškių bendruomene. Surašyti ilgalaikio ir trumpalaikio turto perdavimo aktai. Kasmet atliekama perduoto turto inventorizacija.</p> <p>2015 m. Kazokiškių daugiafunkciame centre paslaugas gavo 909 tiesioginės naudos gavėjai.</p> <p>Dvylika Kazokiškių vaikų dienos centro vaikų 2015 m. spalio-gruodžio mėn. dalyvavo neformalaus vaikų švietimo programoje „Kuriu dailės darbelius“.</p> |

7 veiklos sritis – viešųjų paslaugų užtikrinimo plėtra

Uždavinių įgyvendinimas:

| Kelti uždaviniai | Uždavinio įgyvendinimo rodikliai |
|--|--|
| 1 tikslas-užtikrinti mokinių pavėžėjimą | |
| Tobulinti mokinių pavėžėjimą nuo namų iki ugdymo įstaigos. | <p>Mokslo metų pradžioje pasirašytos sutartys su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudaryti ir suderinti su UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autotransporto baro specialistais pavežamų moksleivių sąrašai. Duomenys apie pavežamus mokinius nuolat buvo renkami, derinami ir pagal poreikį atnaujinami. UAB „Elektrėnų komunalinis ūkis“ autobusų vykimo laikas suderintas su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku.</p> <p>Organizavome 709 mokinių nuo namų iki švietimo įstaigos pavėžėjimą maršrutiniu transportu. 38 mokiniai buvo pavežami Centro mokykliniais autobusais: Kietaviškių pagrindinės mokyklos ir Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ lavinamųjų klasių ugdytiniai.</p> <p>Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams sudaryta galimybė miesto ribose važinėti su nuolaida, įsigyjant mėnesinius nuolatinis bilietus.</p> |
| 2 tikslas- užtikrinti švietimo įstaigų aprūpinimą vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis | |
| Aprūpinti švietimo įstaigas mokykline dokumentacija. | <p>Nuolat vykdėme įvairių leidinių, vadovėlių, mokymo priemonių ir kitų dokumentų atvežimą iš Švietimo aprūpinimo centro prie Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei jų paskirstymą savivaldybės švietimo įstaigoms.</p> <p>Vykdėme išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaitą.</p> <p>Vykdėme mokyklinės dokumentacijos užsakymą, išdavimą savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaitą.</p> <p>Parengėme metinę išsilavinimo bei mokytojų atestacijos pažymėjimų blankų panaudojimo ataskaitą už 2015 m. , bei užsakėme blankus 2016 m.</p> |

| | |
|--|---|
| 3 tikslas-užtikrinti savivaldybės švietimo įstaigų statistinių ataskaitų pateikimą nustatytu laiku | |
| Rinkti, apibendrinti švietimo įstaigų statistinius duomenis, laiku juos pateikti kontroliuojančioms institucijoms. | <p>Rinkome duomenis apie savivaldybės švietimo įstaigų mokinius, pedagogus bei įstaigų materialinę bazę.</p> <p>Surinktos ir suderintos bendrojo lavinimo mokyklų ataskaitos forma 1-mokykla (mokiniai), 2-mokykla (aplinka), 3-mokykla (pedagogai), 3D-mokykla (nepedagoginiai darbuotojai), 3ES-mokykla (darbuotojai), 3I-mokykla ir neformaliojo ugdymo įstaigų ataskaita 4-mokykla. Surinktos ikimokyklinių įstaigų ataskaitos ŠV-03.</p> <p>Rinkome duomenis Centro statistinių ataskaitų sudarymui.</p> <p>Atliktos analizės dėl mokinio krepšelio lėšų racionalaus panaudojimo, dėl mokinių pavėžėjimo organizavimo gerinimo.</p> |
| 4 tikslas- vykdyti Steigėjo priskirtas funkcijas | |
| Vykdyti Steigėjo priskirtas funkcijas | <p>Vykdyta savivaldybės bazinės švietimo įstaigos, organizuojančios valstybinės kalbos ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminus, funkcija. Pagal Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus patvirtintą grafiką 2015 metams, organizuoti 4 valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikaciniai ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminai.</p> <p>Patikrintos ir suderintos savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarififikacijos 2015-01-01 ir 2015-09-01 dienai. Tarififikacijų suvestinės lentelės pateiktos Elektrėnų savivaldybės administracijos finansų ir strateginio planavimo skyriui.</p> <p>Atlikti ir apibendrinti mokinio krepšelio lėšų 2015-2016 m.m poreikio skaičiavimai, sudaryta mokinio krepšelio lėšų panaudojimo už 2015 metus ataskaita.</p> <p>Steigėjo nustatyta tvarka vykdytas 7 proc. mokinio krepšelio lėšų administravimas: už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą; už profesinės linkmės modulių neformaliojo švietimo įstaigose vykdymą.</p> <p>Steigėjo nustatyta tvarka vykdytas Neformalaus vaikų švietimo lėšų 2015 m. spalio-gruodžio mėn. paskirstymas ir ataskaitų surinkimas.</p> |

8 veiklos sritis – Centro darbo ir mokymosi aplinkų modernizavimas

Uždavinių įgyvendinimas:

| Kelti uždaviniai | Uždavinio įgyvendinimo rodikliai |
|---|--|
| 1 tikslas-sutvarkyti ir išplėtoti mokymosi aplinkas ir sukurti saugias bei sveikas darbo sąlygas | |
| Užtikrinti, kad būtų efektyviai naudojamos pastato patalpos, taupomi energetiniai išteklių, sudaromos saugios darbo sąlygos, maksimaliai tenkinami klausytojų poreikiai | <p>Siekėme užtikrinti, kad būtų efektyviai naudojamos Centro pastato patalpos, taupomi energetiniai išteklių, darbuotojams sudaromos saugios darbo sąlygos, maksimaliai tenkinami kvalifikacijos tobulinimo seminarų klausytojų, renginių dalyvių poreikiai.</p> <p>Atnaujinta Centro buhalterinės apskaitos programa „Debetas“ ir modulio apskaitos programą „Labbis“. Nuolat vykdyta Centro kompiuterinės įrangos ir orgtechnikos priežiūra ir aptarnavimas.</p> <p>2015 m. atnaujinome 1 kompiuterinę darbo vietą ir įsigijome naują multimediją.</p> |
| Kaupti ir sisteminti metodines priemones, mokymosi literatūrą, kitas švietėjiškas mokymosi priemones. | <p>Centro ir Tarybos bibliotekėse nuolat kaupėme literatūrą ir metodines priemones. Savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojai naudojosi Centre ir Taryboje sukaupta metodine literatūra.</p> <p>Centre sukaupta informacija apie aktualias internetines nuorodas pagal mokymo dalykus, kitas populiarias sritis: http://www.espc.lt/137_naudingos-nuorodos.html).</p> |

3. Švietimo politikos išmanymas, Centro veiklos planavimas ir įgyvendinimas.

Centro nuostatuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti remiantis švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, steigėjo ir paties Centro iškeltais tikslais ir uždaviniais. Centre akcentuojama specifinė tematika ir veiklos sritys: sąlygų asmeniui(-ims) mokytis visą gyvenimą,

tenkinant pažinimo poreikius, tobulinant įgytą kvalifikaciją bei kompetenciją(-as) sudarymas; specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas; mokinių saviraiškos poreikių skatinimas ir tenkinimas.

Centre sprendimai priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Parengtas ir patvirtintas 2016-2018 Centro strateginis planas, peržiūrėti darbuotojų pareiginiai nuostatai, parengta Centro korupcijos prevencijos 2016-2018 m. programa ir programos įgyvendinimo priemonių planas.

2015 metais Centro veikla buvo planuojama pagal savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintą strateginį planą 2013-2015 m., Centro metinį veiklos planą ir mėnesio renginių planus. Centre sudaryta komanda metiniam veiklos planui parengti ir įgyvendinti. Audito išvados panaudojamos rengiant Centro strategiją, metinį veiklos planą.

Kasmet rengiamos Centro ir Tarnybos metinės veiklos ataskaitos, kurios sistemingai aptariamos su Centro ir Tarnybos darbuotojais. Centro ir Tarnybos vykdoma veikla aptariama posėdžiuose. Darbuotojai įtraukiami į mėnesio renginių plano, metinio veiklos plano rengimo, veiklos sklaidos ir kitus planavimo darbus.

Centre sudaryta kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisija, kuri vertina parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas. Tiriamas ir apibendrinamas realizuojamų kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumas.

4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Didelis dėmesys buvo skiriamas įstaigos mikroklimatui, Centro bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui. Inicijavau bendravimo su socialiniais partneriais ryšių užmezgimą šalies lygmeniu, sudariau sutartis su socialiniais partneriais (Lietuvos švietimo centrų asociacija, leidyklomis, švietimo įstaigomis ir kt.).

Inicijavau darbuotojų dalyvavimą projektinėje veikloje, kurios metu keliama specialistų kompetencija ir pagerinamas Centro materialinis aprūpinimas.

Centre ir Tarnyboje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai, turintys didelę darbo patirtį.

Centre per 2015 m. nebuvo darbuotojų kaitos.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai buvo naudojami racionaliai ir tikslingai, užtikrinant įstaigos veiklą.

5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Centrai svarbu sudaryti kiekvienam žmogui atitinkančias jo amžių, interesus, gebėjimus tokias žinių visuomenės adekvačias mokymosi aplinkas, kurios įgalintų žmogų įgyti ir nuolat plėtoti naujas kompetencijas, sėkmingai gyventi ir dirbti savo sociokultūrinėje terpėje.

Centras imasi įvairios specialios veiklos, skirtos įstaigą reprezentuoti klientams: rengiami pristatymai, kvietimai bendradarbiauti, padėkos renginiai, rūpinamasi patalpų funkciniu estetiniu vaizdu: eksponuojamos meninės kūrybos parodos, panaudojami meniniai elementai. Interneto svetainė nuolat atnaujinama ir tobulinama remiantis klientų pageidavimais ir pastabomis (vykdomos apklausos). Kolektyvas brangina įstaigos reputaciją: rūpinasi paslaugų ir mokymo aplinkos kokybe, nuoširdžiu klientų aptarnavimu, analizuoja klientų atsiliepimus, teikia pasiūlymus įvaizdžiui gerinti. Centro patalpose veikia bevielis internetas. Įsigyta švietimo centrų kvalifikacijos tobulinimo veiklai pritaikyta kompiuterinė programa. Taupant lėšas informacija apie Centrą buvo skleidžiama elektronine forma. Dėl Centro lankstinuko/kalendoriaus arba bukletų spausdinimo į leidyklas nesikreipta taupant lėšas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir savivaldybės gyventojams vyko Centro mokymų salėje ir kitose tam pritaikytose patalpose.

6. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

2015 metų pabaigoje Centre dirbo 21 darbuotojas, iš jų: Tarnyboje-7 ir Centre-14 darbuotojų. Darbuotojų skaičius ir procentas dirbančiųjų antraeilėse pareigose – 4 (19 proc.).

Tarnyboje dirba 7 specialistai, atitinkantys specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus. Tarnyboje dirba logopedė-metodininkė; III ir IV kvalifikacinės kategorijos psichologė; specialioji

pedagogė-metodininkė, specialioji pedagogė, vyresnioji socialinė pedagogė ir vaikų gydytoja neurologė.

Centre dirba 14 darbuotojų, iš jų 7 specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (3 iš jų magistrai), 4 specialistai, turintys aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 3 darbuotojai, turintys vidurinį išsilavinimą.

2015 metais visi specialistai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų, kurios svarbios jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas kėlė kvalifikaciją vidutiniškai per metus – 5 dienas. Kvalifikaciją kėlėme kursų, seminarų, paskaitų metu, domėjomės kitų Lietuvos Respublikos švietimo centrų veikla. Centre turime specialiojo ugdymo konsultantę ir karjeros ugdymo konsultantę.

7. Turto administravimas ir valdymas.

Turto administravimas ir valdymas vykdomas vadovaudamasi Lietuvos Respublikos galiojančiais norminiais teisės aktais, steigėjo sprendimais. 2015 metais turto apskaita buvo tvarkoma pagal viešojo sektoriaus subjekto sąnaudų pripažinimo, įvertinimo, registravimo apskaitoje, grupavimo ir pateikimo finansinėse ataskaitose reikalavimus (viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus).

Centras valdo, naudoja ir disponuoja savivaldybei nuosavybės teise priklausantį bei patikėjimo teise valdomą valstybės turtą. Savivaldybės turto apskaita tvarkoma įstatymų nustatyta tvarka. Įsakymu patvirtinta ilgalaikio materialiojo ir trumpalaikio turto apskaitos tvarka, metinės inventorizacijos organizavimo taisyklės. Kasmet prieš sudarant finansinę atskaitomybę atliekama metinė turto inventorizacija.

8. Centro veiklos įsivertinimo organizavimas ir rezultatai.

2014 m. spalio 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-963 Centras akredituotas 3 metams (akreditacija pratęsta iki 2017-10-23). Pagal 2014-11-10 akreditacijos pažymą Nr.EV3-15 akredituotos veiklos sritys: 1) mokymosi aplinkos – biblioteka, internetas, seminarai, gerosios patirties sklaida, konsultavimas ir projektinė veikla. 2) vadyba ir administravimas – vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas, planavimas ir administravimas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Siekiant užtikrinti teikiamų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę Centras savo veiklą kasmet įsivertina pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą tvarką „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“. Atsižvelgiant į 2015 m. įsivertinimo išvadas, 2016 metams iškelti veiklos tikslai, nustatyti prioritetai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

9. Atlikti kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

2015 metais kontroliuojančių institucijų patikrinimų Centre nebuvo.

10. Problemos:

Trūksta patalpų kvalifikacijos tobulinimo renginių mokytojams ir Elektrėnų TAU klausytojams organizavimui.

Direktorė

Vida Mikalajūnienė