

<b>Matematika</b>		<b>TEMA (4 pamokos)</b>		<b>TIKSLINĖ KLASĖ</b>	Nuotolinis mokymas(sis) (VP) – virtuali pamoka
<b>10. Kvadratinė šaknis</b>		1. Traukiame kvadratinę šaknį (VP) 05-05 2. Apytikslė kvadratinės šaknies reikšmė (VP) 05-06 3. Statieji trikampiai ir Pitagoro teorema (VP) 05-07 4. Statieji trikampiai ir Pitagoro teorema (mokotės savarankiškai) 05-07		7 kl.	
<b>Užduotis parengė mokytoja</b>	Danutė Gudelienė Kietaviškių pagrindinės mokyklos matematikos mokytoja metodininkė	<b>Užduotis atliko mokinys (vardas, pavardė)</b>	XXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX 2020-05-08		
<b>Pamokų uždaviniai 05-05 – 05-07 laikotarpiui:</b>	Naudodamas matematikos vadovėlį, telefoną, planšetę arba kompiuterį ir kitas reikalingas mokymuisi priemones, atlikęs užduotis skelbtas TAMO dienyno matematikos pamokų namų darbuose, sužinosi kaip traukiama kvadratinė šaknis, susipažinsi su Pitagoro teorema bei patobulinsi gebėjimus mokyti taikant IKT.	<b>Atlikimo kriterijai 05-05 – 05-07 laikotarpiui: (Suskaičiuoti savaitės pabaigoje)</b>	1. Perskaičiau teorinę medžiagą, esančią 94-102 psl. 2. Atlikdamas EMA užduotis surinkau 100 % taškų. 3. Išsprendžiau uždavinius iš vadovėlio 97 psl. 4. Konsultavausi su šeimos nariais 0 kartų. 5. Konsultavausi su klasės draugais 0 kartų. 6. Konsultavausi su mokytoja 1 kartų.		
<b>Rekomenduojamos mokymosi aplinkos nuotoliniam mokymuisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMA</li> <li>• E.paštas</li> <li>• TAMO, Zoom</li> <li>• Facebook, Google</li> </ul>	<b>Rekomenduojamos priemonės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaičiuotuvas</li> <li>• Vadovėlis „Matematika 7“, antroji knyga</li> <li>• Kompiuteris arba telefonas</li> </ul>		

**ATLIKIMO EIGA**

Naudingos nuorodos: el.paštai [danutegudeliene@yahoo.com](mailto:danutegudeliene@yahoo.com), [gudelienedanute@gmail.com](mailto:gudelienedanute@gmail.com)  
mokymosi aplinkos <https://emapamokos.lt/>, <http://zoom.us/>  
Mokytojos asmeninis tel. 860071256

1.	2.	3.	4.
VEIKSMAS/PAMOKA TEMA IR DATA (Pildo mokytojas)	ILIUSTRACIJA VEIKSMAS/ PAMOKOS UŽDUOTYS (Pildo mokytojas)	ATLIKTŲ UŽDUOČIŲ REZULTATAI, KOMENTARAI, NUOTRAUKOS, ... (Ikelia mokinys)	PASTABOS (Pildo mokytojas)
1. Traukiame kvadratinę šaknį 05-05 9.55 – 10.40 (VP)  Užduotis atlikti iki 11 d.	1. Perskaityk laiškus TAMO dienyne. 2. 10.00 (VP) bendraujame ZOOM programoje <a href="https://us04web.zoom.us/j/7446399425">https://us04web.zoom.us/j/7446399425</a> 3. Aptariame penktosios savaitės sėkmes. 4. Teorija vadovėlyje psl. 94. 5. Vadovėlyje „Traukiame kvadratinę šaknį“ Nr.1-16, psl.95 arba EMA „Kvadratinė šaknis“ (GP)		Išspręstus uždavinius iš vadovėlio nufotografuok arba surašyk atsakymus laiške ir atsiųsk.

<p><b>2. Apytikslė kvadratinės šaknies reikšmė</b> 05-06 11.45 – 12.30 <b>(VP)</b></p> <p>Užduotis atlikti iki 11 d.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikrink, ar viską atlikai.</li> <li>2. 12.00 <b>(VP)</b> bendraujame ZOOM programoje: <a href="https://us04web.zoom.us/j/7446399425">https://us04web.zoom.us/j/7446399425</a></li> <li>3. <b>Teorija vadovėlyje psl.96.</b></li> <li>4. <b>Vadovėlyje „Apytikslė kvadratinės šaknies reikšmė“ Nr.1-16, psl.97 arba EMA „Kvadratinė šaknis“ (DF)</b></li> </ol>	<p>Negalime ištraukti kvadratinės šaknies iš neigiamųjų skaičių</p>	<p>Išspręstus uždavinius iš vadovėlio nufotografuok arba surašyk atsakymus laiške ir atsiųsk. Iš kokių skaičių negalima ištraukti kvadratinės šaknies?</p>
<p><b>3. Statieji trikampiai ir Pitagoro teorema</b> 05-07 10.50 – 11.35 <b>(VP)</b></p> <p>Užduotis atlikti iki 11 d.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10.50 <b>(VP)</b> bendraujame ZOOM programoje: <a href="https://us04web.zoom.us/j/7446399425">https://us04web.zoom.us/j/7446399425</a></li> <li>2. Aptariame „<b>Traukiame kvadratinę šaknį</b>“ ir „<b>Apytikslė kvadratinės šaknies reikšmė</b>“, sėkmes ir nesėkmes.</li> <li>3. Papildome savo sprendimus.</li> <li>4. <b>Teorija vadovėlyje psl.98-101.</b></li> <li>5. <b>Vadovėlyje „Praktinis darbas“, psl.99 ir 1 – 4 pavyzdžiai, psl.100-101 arba EMA „Pitagoro teorema“ (GP ir DF-pat. lygis)</b></li> </ol>		<p>vadovėlio teorine medžiaga naudojami taikydami Pitagoro teorema?</p> <p>Gal naudojai vaizdo pamoką? Gal ją susiradai internete įrašęs paieškos lange norimą temą?</p>
<p><b>4. Statieji trikampiai ir Pitagoro teorema</b> 05-07 13.55 – 14.40</p> <p>Užduotis atlikti iki 11 d.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprendžiame savarankiškai.</li> <li>2. <b>Teorija vadovėlyje psl.98-101. EMA „Pitagoro teorema“ (DF pagr. ir aukšt. lygiai), arba iš vadovėlio Nr.1-3, psl.102, teorija psl.100-101.</b></li> <li>3. Įsivertink savaitės veiklą ir, užpildęs „Savaitės užduotys“ 05-05-05-07, gražink iki 05-11.</li> <li>4. <b>13.55- 14.10 Prie Zoom programos jungiasi tik tie mokiniai, kuriems reikalinga individuali konsultacija.</b></li> </ol>	<p>Atlikdamas EMA užduotis nesusidūriau su jokiais sunkumais. <math>a^2+b^2 = c^2</math></p>	<p>Su kokiais sunkumais susidūrei atlikdamas EMA užduotis, o gal sprenddamas uždavinius iš vadovėlio? Kaip trumpai užrašyti Pitagoro teorema?</p>

### ĮSIVERTINIMAS/ĮVERTINIMAS.

Ties kiekvienu teiginiu įsivertinkite kaip pavyko atlikti įvardintus veiksmus (**pabraukite arba nuspalvinkite**):

1. Perskaičiau teorinę vadovėlio medžiagą	Atlikau puikiai	Atlikau su mažais netikslumais	Atlikau su keliomis klaidomis	Neatlikau
2. Atlikau EMA užduotis	Atlikau puikiai	Atlikau su mažais netikslumais	Atlikau su keliomis klaidomis	Neatlikau
3. Atlikau uždavinius iš vadovėlio	Atlikau puikiai	Atlikau su mažais netikslumais	Atlikau su keliomis klaidomis	Neatlikau (tik kelias)

**Užbaik sakinius savo mintimis** apie atliktas užduotis ir, patikrinęs ar viskas yra padaryta, **gražink mokytojui iki 05-11 8 val.:**

Atlikdamas užduotis išmokau kaip pasinaudoti Pitagoro teorema ir ištraukti kvadratinę šaknį.

Atliekant užduotis buvo sunku apskaičiuoti stačiojo trikampio dalis naudojantis Pitagoro teorema.

Iššūkis man buvo apskaičiuoti kvadratinę šaknį.

**Didžiausias mano noras buvo padaryti užduotis laiku.**