

Kas pravirkdė raideles?

Oi, berniukai,
Oi, mergaitės,
Ko knygelėj
Verkia raidės?
Ko jos rauda,
Baras, pyksta,
Gal ragučiai
Raidėms dygsta?
Ne ragučiai,
Ne ragučiai,
Tik neklaūžados
Vaikučiai
Ištepliojo knygeles

Ir pravirkdė
Raideles.
Numazgokim
pirštukus,
Greitai čiupkim
trintukus.
Šnara puslapiai balti,
Lyg ne tie...
Visai kiti.
Oi, berniukai,
Oi, mergaitės,
Pažiūrėkit –
Šypsos raidės!



Atmink:

1. Auksinė taisyklė: išmokęs skaityti tuo geranoriškai pasidalink su kitais.
2. Ne tik pats skaityk, bet išklausk ir suvok, ką kitas skaito.
3. Pasidalink tuo, ką skaitydamas sužinojai.
4. Skaityk tik tai, kas Tau įdomu, kartais atiduodamas duoklę būtinumui.

Kodėl vaikui svarbu skaityti?

Skaitymas – svarbus įgūdis, kurį vaikams reikia ugdyti. Kuo daugiau vaikai skaito, tuo labiau ugdo šį gebėjimą. Tai labai paprasta. Kuo daugiau malonumo teikia skaitymas, tuo ilgiau vaikai sieks

Rekomendacijas parengė Elektrėnų savivaldybės logopedų ir spec pedagogų metodinio būrelio nariai:

- *Vyr. logopedė Laura Baranauskienė (Elektrėnų mokykla-darželis „Žiogelis“);
- *Logopedė Aurelija Gudelienė (Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija);
- *Logopedė - metodininkė Stanislava Dobilaitienė (Vievio pradinė mokykla);
- *Logopedė, specialioji pedagogė - metodininkė Marija Belickienė (Semeliškių gimnazija);
- *Specialioji pedagogė - metodininkė Marijona Sajetienė (Elektrėnų ŠPC Pedagoginė psichologinė tarnyba).



tokio malonumo tuo pačiu ugdydami savo gebėjimą skaityti, kuris bus būtinas ateityje. Skaitymas turėtų būti vertinamas kaip malonumą teikianti veikla, kaip linksmų istorijų ir naudingos bei įdomios faktinės informacijos šaltinis.

ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖ LOGOPEDŲ IR SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ METODINIS BŪRELIS



Elektrėnai
2017

Kuo daugiau mažiems vaikams skaitoma, tuo labiau jie trokšta patys išmokti skaityti. Skaitymas balsu supažindina vaikus su taisyklinga gramatika ir frazių sudarymu. Tai ugdo vaikų kalbėjimo įgūdžius, gebėjimą žodžiu išreikšti savo nuomonę. Skaitant

knygas, laikraščius ar interneto puslapius vaikai supažindinami su naujais žodžiais. Net ir tuomet, kai žino ne kiekvieną, jų reikšmę gali suprasti iš konteksto.

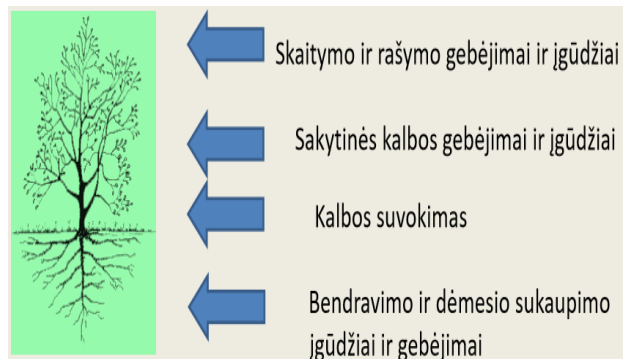
Skaitydami tikras ar pramanytas istorijas vaikai netiesiogiai patiria naujų dalykų, susipažįsta su naujomis idėjomis be neigiamos tokių bandymų įtakos jų realioms gyvenimams.

Knygos vaikams suteikia galimybę lavinti kritinį mąstymą, padeda surasti ryšį tarp priežasčių ir pasekmių, moko, kaip elgtis konfliktų metu ir ragina priiimti atsakomybę už savo veiksmus.

Kai vienas iš tėvų ar senelių garsiai skaito pasaką, tai puiki galimybė vaikui ir suaugusiam pasimėgauti ramiu bendravimu be kasdienybei būdingos įtampos, skubėjimo ar streso. Tuo metu pasidalijama keliomis minutėmis brangaus laiko.

Išbandykite viską – paprastas knygas, internete esančias elektronines knygas, klasikines vaikams skirtas noveles ir pasakas bei šiuolaikiškesnius pasakojimus. Kartu su vaiku eikite į biblioteką, knygyną, leiskite rinktis jam patinkančias knygas. Mokymasis skaityti tęsiasi visą gyvenimą ir jis yra kiekvieno skaitytojo auganti patirtis.


Visos vaiko kalbos raidos sritys yra susijusios, o vaiko kalbos įvaldymo kelią galima iliustruoti medžio simboliu:



Šaknys, kamienas, šakos, lapai yra susiję ir sudaro visumą – medį; vaiko kalbos įgūdžiai taip pat susiję ir priklauso nuo kai kurių esminių įgūdžių ir gebėjimų, taip kaip medžio augimas priklauso nuo jo šaknų.

Išlavinta kalbinė kompetencija svarbi ne tik mokykloje – visą gyvenimą ir kasdienybėje, ir dirbdamas žmogus ja naudosis, išreikšdamas save, kurdamas, bendraudamas, sprenddamas problemas.



Kaip sudomininti vaiko skaitymu?

KLAUSYK (klausk, ką mokytojai ar tėvai kalba, skaito; pasakas skaitykite imituojant veikėjų balsus; keiskite kalbėjimo tempą, tembrą).

PERSKAITYK (išmok raides (atpažinti skirtingu šriftu parašytas); rašyk raides smėlyje, išdėliok iš akmenėlių ir t.t.; apvedžiot parašytas raides pirštuku; perskaityk skiemenį; atsimink perskaitytą skiemenį ir pasakyk jį; žodį skaityk su „langeliu“ (popieriaus lape išpjaunamas langelis ir skaitant žodį vaikas mato tik vieną skiemenį); perskaityk žodį ir jį susiek su paveikslėliu; skaityk „draugui-žaislui“; renkite skaitymo vakarus, kai po pastraipą skaito visi šeimos nariai; žaiskite „seklio“ žaidimą (nuolatos tekste ieškoti: spalvų, žodžių prasidedančių tam tikra raide ir pan.)).

SUPRASK (perskaitęs žodį, pasakyk jį dar kartą; garsiai pakartok perskaitytą sakinį; nupiešk žodžio iliustraciją; savais žodžiais paaiškink, ką nupiešei; rask tekste kur parašyta apie...).

PAKARTOK („draugui-žaislui“ pakartok ką perskaitei; įsimink žodžio raidinę išraišką ir atpažink žodį kortelėje, kurią matei keletą sekundžių).

SUKURK (apibūdink veikėjus; sugalvok tolimesnę įvykių seką; sukurk savo sakinuką, tekstą; išsakyk savo nuomonę, kas labiausiai patiko; suvaidink vaidmenimis perskaitytą tekstą).



