

Tema: „Skaičius ir skaitmuo 5. Grįžtamojo ryšio taikymas ugdymo procese“

Tikslas: atliekant mokytojo skirtas užduotis, skatinant judėti, pažins skaičių 5 ir gebės jį išskirti iš kitų skaičių.

Eiga:

1. Pasisveikinimas ir trumpas veiklos pristatymas.
2. Sudominimas ( skaitant eilėrašį vaikai turi išgirsti skaičių 5).
3. Sustojimas poromis ( vaikai išsitraukia po vieną spalvotą skrituliuką ir susiranda draugą, kuris turi tokios pačios spalvos skrituliuką)/
4. Užduotis - dėlionė (poros, susiranda vietos ant grindų ir iš turimų detalių sudėlioja skaitmenį 5).
5. Užduotis – surask penketą ( tarp pateiktų skaičių suranda penketą ir jį apibudina).
6. Pirštuku apvedžioja skaičių.
7. Plastilinu papuošia skaičių 5 ir ant darbo užrašo savo vardą ( vaikas greičiau atlikęs užduotį gali pasiūlyti kitiems savo pagalbą arba vaikas, kurio darbo tempas yra lėtesnis, gali paprašyti pagalbos pas draugą, kuris jau atliko savo darbą ).
8. Sujunk grybo galvą su koteliu ( ant musmirių galvų nupiešti taškeliai, ant kotelių – skaičiukai. Vaikai turi juos sudėlioti teisingai).
9. Surask ir apvedžiok skaičių 5. Suskaičiuok, kiek penketų apvedžiojai.
10. Aptariame , kokias užduotis šiandien atlikome.
11. Įsivertinimas ( vaikai apgalvoja kaip jiems sekėsi atlikti visas užduotis ir nuspalvina penketuką reikiama spalva. Jeigu vaikas mano, kad šiandien jam viskas sekėsi labai gerai, tuomet penketuką spalvina žalia spalva. Jei galvoja, kad kažkas jam nepavyko, tuomet penketuką spalvina geltona spalva. O jeigu jam šiandien visiškai nesisekė, tuomet renkasi raudoną spalvą. Nuspalvintus skaičius suklijuojame į lentelę ).
12. Aptariame , kaip kam sekėsi dirbti.

Apie save

Esu Edita Rulevičienė, Kietaviškių progimnazijos priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja. Pedagoginį darbą dirbu dvidešimt keturis metus, iš jų priešmokyklinėje ugdymo grupėje dirbu vienuoliką metų.