



PRANEŠIMAS

„Edukacinės lauko erdvės“

Parengė: Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Renata Gudonienė

2022 m.

Elektrėnų lopšelis - darželis „Pasaka“





Tikslas – Pristatyti kūrybišką edukacinių lauko erdvių kūrimą ir jų panaudojimo galimybes ugdomajame procese.

Uždaviniai:

- **Pristatyti Lopšelio - darželio „Pasaka“ aplinką.**
- **Atskleisti edukacinių lauko erdvių panaudojimo galimybės ugdymo procese.**
- **Pateikti kūrybišką edukacinių lauko erdvių kūrimą.**

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas apima įvairias pedagogų kompetencijas, gebėjimus, tėvų nusiteikimą ir įsitraukimą, tačiau didelę svarbą turi ir vaikus supanti aplinka.

Siekiant išugdyti savarankiškas, imlias asmenybes, ugdymo(si) įstaiga turi sudaryti tam palankias sąlygas užtikrinant ne tik kokybišką aplinką įstaigos viduje, tačiau ir išorėje.

J. Dewey ir kt. (2014) atliko įvairius mokslinius tyrimus susijusius su aplinka lauke ir nustatė, jog tinkamai sudarytos sąlygos leidžia vaikams labiau ugdyti savo fizinius ir protinius gebėjimus, taip pat, palankios lauko sąlygos leidžia formuotis vaiko socialiniams ryšiams, stiprina kūrybiškumą, lavina pažintinius gebėjimus.

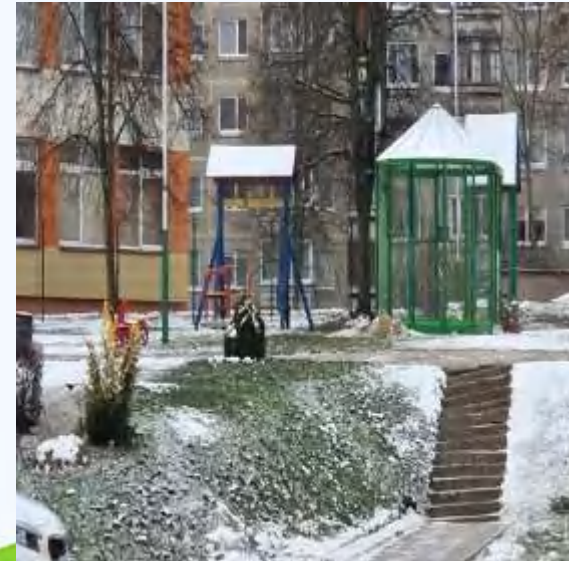
Autoriai J. Pravackienė ir A. Bagdonas (2017) papildė šią mintį teigdami, jog užsiimdami žaidimais lauke, vaikai turi galimybę lavinti savo kūrybinius gebėjimus, kurie itin svarbūs ugdymo(si) procese. Lauko aplinką apima tokios vietos kaip aikštelėse esanti žaidimų įranga, aikštelių danga ar įvairūs išskirstyti žaidimų plotai.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ lauko aplinka įdomi vaikams, yra naujų, modernių aikštelių, aplinka tvarkinga ir saugi vaikams.

Pedagogai stengiasi veiklą lauke pajvairinti įvairiais žaidimais.



Naujai įrengti, modernūs darželio įrenginiai



Darželio lauko erdvėse vaikams smagu, erdvės modernios, šiuolaikiškos



Edukacinių lauko erdvių panaudojimo galimybės ugdymo procese













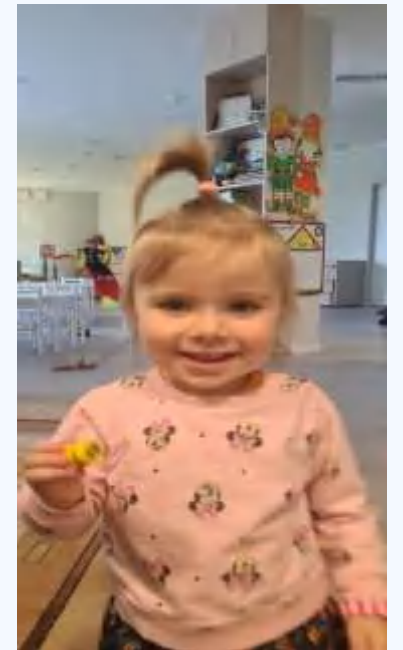








GRĮŽTAMASIS RYŠYS



Gamta yra teigiamas emocijas sukelianti sritis ir laukas ir jo aplinka daro didžiausią įtaką vaikų fiziniam aktyvumui. Pagal mokslininkų tyrimus atskleista, kad fizinis aktyvumas lauko aplinkoje padeda ugdyti aktyvius ir sveikus vaikus.

Kuriant edukacines lauko erdves patariama išskirti meistravimo erdvę, kaip veiksmingiausią lauko erdvę vaikų kūrybiškumo ir vaizduotės lavinimui.

Lauko aplinka suteikia vaikams galimybę savo pojūčiais pažinti save ir aplinką, gerina įgūdžius dalytis žiniomis, išreikšti savo jausmus ir savarankiškai priimti sprendimus.

Pedagogo vaidmuo organizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdomųjų aplinkų lauko erdvėse veiklas yra reikšmingas. Visi mūsų darželio pedagogai yra susiję su veiklomis lauke ir labiausiai išskiria žaidimus paremtus statybų ir vaidinimų pagrindu – konstruktorius, sporto veiklas, lauko renginius, kaip dažnas veiklas lauke.

Siūlymai pedagogams:

- * Nuolat aktyviai įsitraukti į veiklas lauke.
- * Panaudoti veikloms savo turimas kompetencijos žinias, plėsti savo žinias, dalyvaujant seminaruose, mokymuose, dalinantis gerąja patirtimi, skleisti savo idėjas kolegoms.
- * Dažniau įtraukti tėvus, darželių vadovus į sumanymų įgyvendinimą, ugdomųjų aplinkų lauke kūrimą, jų atnaujinimą.

AČIŪ UŽ DĖMESĮ

