

PEDAGOGŲ IR TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS VAIKO LABUI

Pristatymą rengė: Saulė Gustienė
Elektrėnų mokykla-darželis „Žiogelis“

2023

Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

- Partnerystė su šeima.
- Šeimos kultūros pažinimas.
- Šeimos įtraukimas į vertinimo ir ugdymo (si) proceso planavimą.

Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

- Šeimos kultūros pažinimas:
 - ✓ Inicijuodama bendradarbiavimą gerbiu kiekvieną šeimą, parodau, kad jie yra laukiami ir ieškau būdų kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą.
 - ✓ Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui panaudoju turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę.
 - ✓ Suteikiu galimybę šeimų nariams mokytis vieniems iš kitų.
 - ✓ Užtikrinu informacijos konfidencialumą apie šeimas ir vaikus.

Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

- Partnerystė su šeima:
- ✓ Supažindinu su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariausi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.
- ✓ Siekdama sustiprinti tėvų kompetencijas, stengiuosi suteikti žinių ir dalinuosi idėjomis su tėvais, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.
- ✓ Padedu gauti vaikų ugdymui (si) reikalingos informacijos apie paslaugas įstaigoje ir už jos ribų.

Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

- Šeimos įtraukimas į vertinimo ir ugdymo (si) proceso planavimą:
 - ✓ Bendrauju su tėvais siekiant geriau pažinti vaiką: jo stiprybes, pomėgius, galimus sunkumus ir kaip juos sprendžia šeima.
 - ✓ Išsiaiškinu šeimos lūkesčius.
 - ✓ Supažindinu tėvus su vertinimo kriterijais.
 - ✓ Vaikų pasiekimus ir pažangą aptariu individualiai du kartus per metus (arba pagal poreikį).

Skatinu tėvus kartu su vaikais dalyvauti įvairiuose darželio renginiuose. Taip vaikai turi puikią galimybę stebėti suaugusiuosius ir mokytis tinkamai elgtis naujose situacijose. Kuo daugiau tėvų dalyvauja renginyje, tuo lengviau vaikams tarpusavyje sutarti, iškyla mažiau konfliktų, o tėvams buvimas kartu su savo vaiku padeda geriau pažinti savo vaiką skirtingose aplinkose. Taigi tėvai gali užtikrinti darnią vaikų grupės atmosferą vien būdami šalia.





Tėvų ir ugdymo įstaigos bendras tikslas – ugdyti pilietiškumą,
puoselėti papročius ir tradicijas.



Aktyvus tėvų dalyvavimas įvairiose vaikų veiklose,
teigiamai veikia vaikų savivertę ir skatina pasitikėjimą
savimi.







Tėvų domėjimasis
vaikų veikla skatina
vaikų motyvaciją
labiau įsitraukti į
ugdymo(si) procesą.



Vaikai tampa veiklesni, smalsesni, o tai tiesiogiai siejasi su geresniais jų pasiekimais.



Visā laikā tikiu savo veiklos prasmingumu ir džiaugiuosi tais tėvais, kurie ateina į pagalbą. Tik mūsų asmeninis įkvėpimas ir aktyvumas gali užkrėsti kitus: tiek pedagogus, tiek tėvus.



Ugdymo įstaigos ir šeimos ryšiai turi siekti įvairiapusio bendradarbiavimo, kuris užtikrina kokybišką vaikų ugdymosi aplinkos sukūrimą bei patį vaiko sėkmingą ugdymąsi. Ekskursijos, išvykos, bendrai daromi darbai. Įvairios kelionės suartina abi puses – puikiai praleistas laikas, kurių metu vaikai yra mokomi būti atsakingais.





Bendri projektai. Tēveliai vaikams pristato savo specialybes, pomēgius ir sugebējumus.



Skatinkite tėvų savanorystę darželyje, juk padedant tėvams galima labai pajvairinti vaikų ugdymo procesą.



Tėvų organizuojami užsiėmimai – labai naudinga forma. Jos pagalba ugdytinių tėvai turi galimybę pasirodyti bei išbandyti save, savo sugebėjimus, sudominant vaikus įvairiomis veiklomis, atskleidžiant jų ir savo kūrybiškumą, įgyti naujų vertingų įgūdžių bei žinių.



Bendradarbiavimas įgyvendinant įstaigos projektus

SPALVŲ FONTANAS
Lapkričio 6 d.-gruodžio 1 d.

SAVAITĖS PLANAS:

Pirmadienis: grupės aplinka, atributika.
Antradienis: kūrybinė diena.
Trečiadienis: tyrinėjimų diena.
Ketvirtadienis: maisto produktai ir jų nauda.
Penktadienis: pramogadienis su Kake Make.

PIRMA SAVAITĖ
Lapkričio 6-10 d.
Piešimo studija, šviesos ir spalvų terapija.

ANTRA SAVAITĖ
Lapkričio 13-17 d.
„Tolerancijos diena“ – spalvotų rankyčių fontanas

KETVIRTA SAVAITĖ
Lapkričio 27 d. – gruodžio 1 d.
„Spalvų fontano“ Madų ŠOU!

TREČIA SAVAITĖ
Lapkričio 20-24 d.
„Spalvų fontano“ kino teatras











Bendradarbiavimas įgyvendinant respublikinius projektus



Bendradarbiavimas įgyvendinant tarptautinius projektus

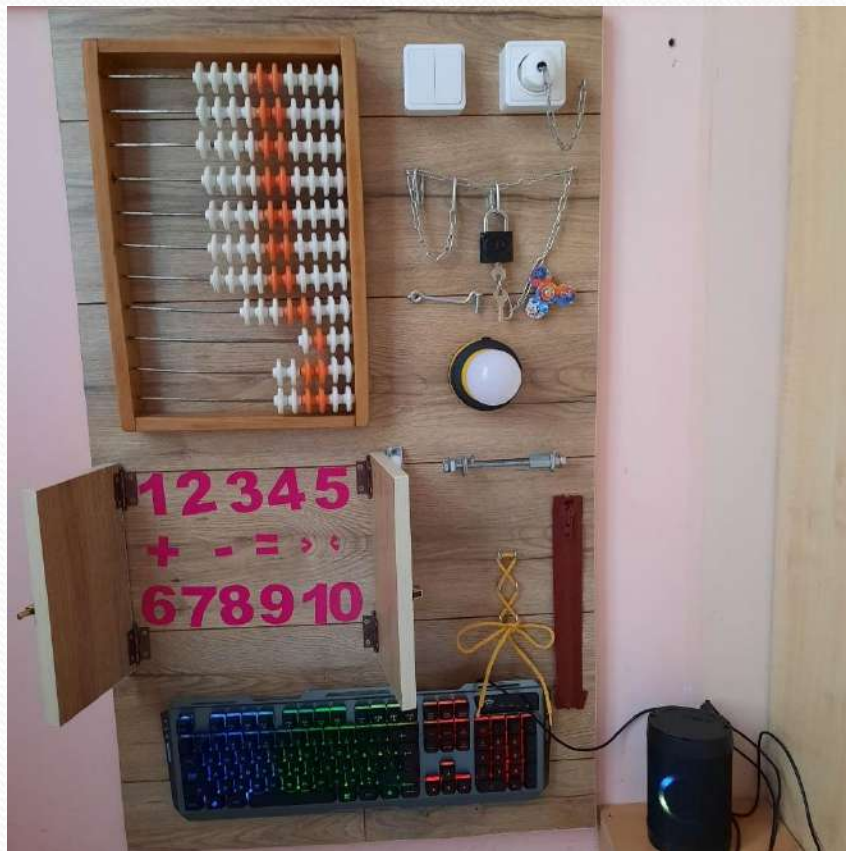














- Nusiramavimo erdvė suteikia vaikui galimybę jaustis saugiai, ramiai. Ugdė jo gebėjimus tinkamai reguliuoti savo emocijas. Tai vieta į kurią vaikas gali laisvai ateiti, kai nori pabūti vienas ar jaučia, jog emocijos veržiasi per kraštus. Guodžiantys objektai ir raminančios medžiagos, padeda vaikui išvalyti savo mintis, nuraminti kūną bei išlaisvinti susikaupusias emocijas.



Ikimokyklinė įstaiga – pasaulis, kur vyksta
savitas gyvenimas, kur išgyvenama daugybė
jausmų, kur bendrauja pedagogai, tėvai ir
vaikai.

Mes turime būti pokytis, kurį norime matyti
pasaulyje.

M.Handhi



AČIŪ UŽ DĖMESĮ