

ELEKTRŲNŲ SAV. VIEVIO LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

RESPUBLIKINĖ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ
VADOVŲ, MOKYTOJŲ, ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ)
METODINĖ–PRAKTINĖ KONFERENCIJA
„ŠIUOLAIKINIAI TĖVAI – UGDYMO PROCESO DALYVIAI“



„TĖVŲ ĮTRAUKIMAS Į MIŠRAUS AMŽIAUS VAIKŲ GRUPĖS UGDYMO(SI) PROCESĄ“



Parengė:

ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Vida Degulienė
ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Sandra Petrauskienė

AKTUALUMAS

Kasmetinė tėvų ir vaikų kaita grupėje, ilgiau užtrunkantis tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo ryšio užmezgimas.



TIKSLAS

Siekti tarpusavio pasitikėjimo ir pagarbos grįsto bendradarbiavimo, tėvų įtraukimo į ugdymo(si) procesą, norint pasiekti sėkmingo vaiko asmenybės formavimosi ir pažangos.

Kiekviena šeima į ugdymo įstaigą ateina su savo individualia istorija, patirtimi, nuomone ir norais.

Viena iš dažniausiai pasitaikančių priežasčių kodėl kyla nesusipratimai, konfliktai, kontakto neužmezgimai tarp mokytojų ir tėvų, yra tai, kad tėvai ir mokytojai turi skirtingus lūkesčius ir požiūrius. Sunkiai suderina savo pagrįstus, o kartais ir nepagrįstus reikalavimus, ypač skirtingo amžiaus vaikų grupėse. Tėvai ir mokytojai turi pasitikėti vieni kitais, aiškiai ir motyvuotai išsakyti savo baimes, lūkesčius, poreikius ir pomėgius. Nerimaujantys tėvai gali vengti susitikimų, pokalbių, ir rasti įvairiausių priežasčių nedalyvauti bendrose veiklose arba priimant bendrus sprendimus. Mokytojui būtina rasti ryšį ne tik tarp įvairaus amžiaus grupės vaikų, tarp kurių yra specialiųjų poreikių turinčių vaikų, ukrainiečių vaikų, bet ir jų tėvų.

Tėvų įsitraukimas ugdymo(si) įstaigos gyvenimą, teigiamai veikia ne tik vaikų ugdymo(si) pasiekimus, psichinę sveikatą, pasididžiavimo savimi, bet ir savo šeima jausmą.



Mišraus amžiaus vaikų grupėse ugdymo(si) procesas tarsi turi šiek tiek kitokią specifiką. Šiose grupėse negali būti „sausos“ mokymo(si), pati veikla daugiau individualizuota. Čia vyksta daugiau bendravimo ir bendradarbiavimo tarp vaikų, vaikai mažiau konkuruoja tarpusavyje. Jaunesnieji vaikai mokosi iš vyresniųjų, vyresnieji padeda jaunesniesiems. Tyrimai rodo, kad mišraus amžiaus grupėse vaikai yra geranoriškesni, čia mažiau vyksta konfliktų.





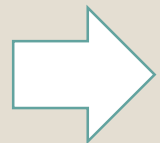
Taip jau dažnai susiklosto, kad tėvai ir mokytojai dažniausiai kontaktuoja spręsdami vaiko elgesio problemas. Tačiau siekiant glaudesnio ir atviresnio bendradarbiavimo reikėtų dažniau pasidalinti sėkmės istorijomis ir atvejais. Dažnai būna taip, kad mokytojai tarsi pritrūksta laiko informuoti tėvus apie kiekvieno vaiko pasiekimus kasdien, ar kas savaitę. Tačiau reikėtų atminti, kad ryšio tarp šeimos ir mokytojų tolimesnio plėtojimo sėkmę lemia informacija, kurią šeima gauna asmeniškai.

MES TAIKOME TOKIUS BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO BŪDUS:

- individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais);
- informacija tėvų lentoje;
- padėkos tėvams už suteiktą pagalbą;
- savaitės temos pristatymas iš anksto;
- šeimos nariai kviečiami vesti veiklų grupėje;
- šeimos nariai kviečiami pristatyti savo profesijas;
- šeimos kviečiamos dalyvauti organizuojant renginius ir šventes;
- svarbi informacija pateikiama elektroniniame dienyne, uždaroje facebook grupėje;
- dažni individualūs pokalbiai;
- priimame šeimos pagalbą dalyvaujant įvairiose akcijose, talkose, tvarkant įstaigos ar grupės gerbūvį;
- priimame pakvietimus ir noriai dalyvaujame išvykose į šeimos narių darbovietes;
- sutariame dėl bendrų taisyklių, kurių laikomasi tiek darželyje, tiek namuose;
- pagarba vieni kitiems ir noras pasiekti bendro tikslo.

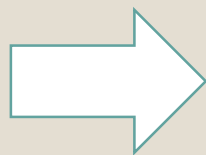


Tēvų veiklos grupėje



Kūchiukų gaminimas





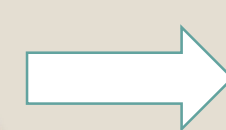
Profesijos pristatymas, supažindinimas su Vilniumi





Veterinaro darbo pristatymas



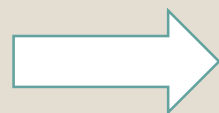


**Kūrybinės
dirbtuvės
su tėveliais**





**Tėvų
Įtraukimas/dalyvavimas**



Parodose





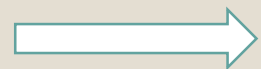
➡ Įstaigos šventėse





Dekoracijos pasirodymams





Rengiamose akcijose



PASIDALINKIME GERUMU IR PAREMKIME BEGLOBIUS GYVŪNUS

REIKALINGŲ DAIKTŲ SĄRAŠAS:
sausas maistas;
įvairūs konservai;
skanėstai;
žaislai kačiukams ir šuniukams.

Atneštus daiktus galite palikti balandžio 24 –
gegužės 12 dienomis specialiose dėžėse,
esančiose laiptinėse prie išėjimo durų.

Atsakingi asmenys nugabens juos į Elektrėnų
gyvūnų globos organizaciją „Keturkojis
draugas“.

SUKURKIME DŽIAUGSMĄ KETURKOJAMS!





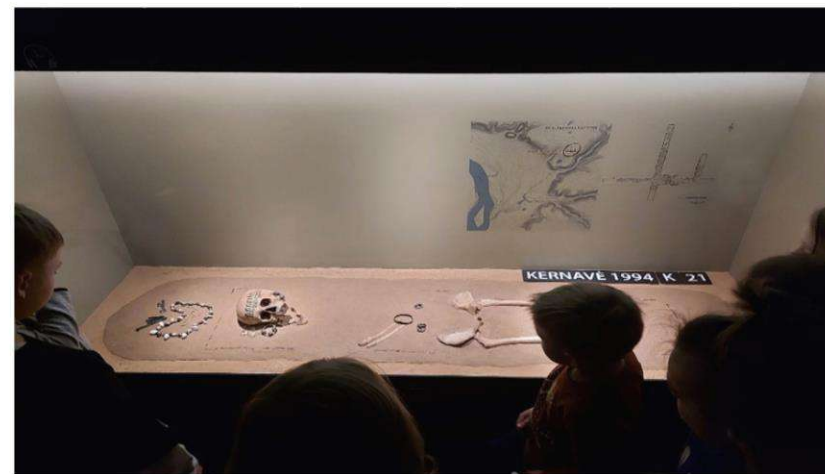
Pas tēvus darbovietēse



Bibliotekoje



Kernavės
archeologinės
vietovės
muziejuje

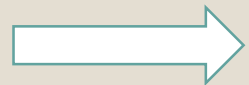




Vievio kultūros centre

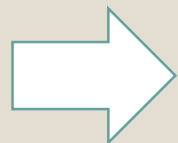


Išvykos su tėveliais



Vaikų ir tėvų namų darbai, refleksijos





Gaunamos grįžtamojo ryšio
nuotraukos





Kaip minėjome, kad nėra taip paprasta mišraus amžiaus vaikų grupėse įtraukti tėvus į bendras veiklas, projektus ar glaudesnę bendradarbiavimą. Rodos tik susipažįsti, atrandi geriausią bendradarbiavimo būdą, o jau reikia skirtis. Tačiau būna ir taip, kad vienais metais neturime labai aktyvių, motyvuotų, linkusių glaudžiai bendradarbiauti tėvų, o kitamet grupė pasipildo kūrybingais, aktyviais, norinčiais būti ne tik stebėtojais, bet ir dalyviais ugdymo(si) procese. Labai dažnai reikia nuraminti tėvus, kad mišraus amžiaus vaikų grupėje, vaikų pasiekimai, pomėgiai ir poreikiai yra labai skirtingi. Todėl nereikia pergyventi jeigu vaikui nepavyko tiksliai atlikti užduoties, nepadaryti klaidų, darbas nėra tobulai užbaigtas iki galo ir pan. Svarbiausia yra pats procesas, tobulėjimas, pagalba vienas kitam, pagyrimo ir paskatinimo negailėjimas.

„Visa ko pradžia yra ten, toli vaikystėje, kur žmogus pirmą kartą supranta, kad pasaulyje jis gyvena ne vienas, kad jo rankos ir širdis privalo ką nors pridengti nuo skausmo, prievartos, melo, kad jis privalo būti žmogumi. Tai aukščiausia ir sunkiausia pareiga“ (Justinas Marcinkevičius).

