



MŪSŲ DĖMESYS TĖVAMS



Psichologė metodininkė Simona Stapulionienė
Logopedė metodininkė Sandra Maračinskienė,
Vyr. logopedė Rima Bielskienė

Pasvalys
2023 m.

TRADICINIAI RENGINIAI

„Sugauk Kalėdas“



„Lietuvos mažųjų žaidynės“



„Velykų kiškučių linksmybės“



PRADŽIA ...

Vaiko gerovės komisijos iniciatyva nutarta VEIKTI - stiprinti Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenės tarpusavio ryšį, pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistų komandą.

Komanda – 2 logopedai, 1 psichologas, 1 mokytojo padėjėjas, 1 kūno kultūros mokytojas, 1 plokščiapėdystės specialistas.

Komandos tikslas -

siekti efektyvesnio ryšio su tėvais, išbandant naujas bendradarbiavimo formas –

- ✓ mokymus grupėse,
- ✓ netradicinius tėvų susirinkimus,
- ✓ individualius susitikimus,
- ✓ organizuojant įvairias bendras vaikų, tėvų ir pedagogų veiklas.



STEP 0-5

Spalio mėnesį lopšelyje-darželyje „Eglutė“ buvo suformuota pirmoji STEP 0-5 tėvų grupė.

Nepaprastai didžiuojusi net 11 šią grupę sėkmingai baigusiomis mamytėmis. Tačiau smagiausia ir prasmingiausia, kad šios STEP programos saldžiausius vaisius pajus patys svarbiausieji – mamyčių visuomet kantriai ir su meile laukiantys vaikai...

Puodelis arbatos, šildantis delnus, vaikystę primenantis desertas, nuteikiantis dar labiau švęsti, jautrus iki širdies gelmių filmukas, išspaudęs ne vienai mamytei ašarą, piešimo užduotis, palengvinusi prisiminti augimą kiekvienos grupės narės visų STEP 0-5 užsiėmimų eigoje, nusipelnyti pažymėjimai ir pažymos bei nuoširdūs linkėjimai, artėjančių švenčių proga su žibančia žvakute rankose...





STEP 6-12

Šiuo metu vyksta STEP 6-12 tėvų grupė, kurią lanko 4 šiuo metu besiuogdančių 6 vaikų tėvai.



STEP - M

Mūsų Darželio pedagogai pirmieji Panevėžio apskrityje šį pavasarį dalyvo ilgalaikiuose mokymuose STEP-M, skirtuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams.

Šios programos tikslas - stiprinti praktinius pozityvaus ugdymo įgūdžius ir skatinti mokytojus grupėse naudoti pagarbaus drausminimo, padrąsinimo, bendradarbiavimo su vaikais metodus.

Mokymus vedė ilgalaikę patirtį turinti viena iš STEP-M autorių, dr. psichologė Jolita Jonynienė. Šių mokymų dėka „Eglutės“ darbuotojai atnaujino žinias apie vaiko asmenybės ugdymą, jo elgesio motyvus, mažiausiai skausmingus sudėtingų situacijų sprendimo būdus. Kartu buvo stiprinamas bendrystės su kolegomis bei pasitikėjimo savimi jausmas. Tokius pat mokymus, tik skirtus tėvams, jau yra išklause ir daugelis mūsų darželio vaikučių tėvų. Todėl su jais galima daug greičiau ir sklandžiau „susikalbėti“ apie bendrus vaikų auklėjimo tikslus.

Nuoširdžiai dėkojame Pasvalio rajono Visuomenės sveikatos biurui už bendradarbiavimą, organizuojant šiuos mokymus.



Netradiciniai TĖVŲ susirinkimai

Visi tėvų susirinkimai prasideda prie **arbatos puodelio** kartu su pozityvia mintimi, patarimu, skirtuku, skrajute...



Tēvai - aktyvūs daliviai



- „Kahoot“ / „MentiMeter“

Visų susirinkimų metu kviečiame tėvus išsakyti savo lūkesčius, pastebėjimus ir mintis apie ugdymą Lopšelyje-darželyje išmanių skaitmeninių platformų pagalba.

Eikite į www.menti.com ir įveskite kodą 4587 3479

Man/mano vaikui darželyje svarbu...

Kad ir situ. grupėje, geras santykis su mokytoja, bendras sutarimas ir bendros kalbos radimas vaiko ugdymo kelyje.

Mano vaikui darželyje labai patinka ir viskas tinka, tik norėtusi daugiau papildomų būrelių.

Yra auklėtojų labai reiklu tėvams. Bet patios nėra art tiek reiklus patos sau. A

Įvairūs, bendravimas ir bendradarbiavimas su vaiku.

Kad visos auklėtojos į visus vaikus žiūrėtų vienodai, neišskirtų nei vieno. Didelio konfidencialumo.

Patinka viskas. Svarbiausia kad vaikas gerai jaučiasi ir noriai eina į darželį.

Mano vaikui svarbu saugumas.

Saugi aplinka, šiltas bendravimas, informacijos pateikimas, ugdymas, maitinimo įvairovė. P.S. priešmokyklinukų davinys - 0 įvairovės.

15

Eikite į www.menti.com ir įveskite kodą 4587 3479

Man/mano vaikui darželyje svarbu...

Kad mokytoja rytais mano vaiką šiltai pasitikų.

Gauti daugiau individualios informacijos apie vaiką

Žinios

Saugi aplinka, informavimas apie vaiko elgesį.

Draugiška atmosfera.

Augti, tobulėti, mokytis, bendrauti, žaisti ir smagiai leisti vaikystę

Gera ir šilta atmosfera grupėje, geras santykis su mokytoja, bendras sutarimas ir bendros kalbos radimas vaiko ugdymo kelyje.

Saugi aplinka, atsižvelgimas į vaiko poreikius, bendravimas ir bendradarbiavimas su vaiku.

Kalbėti apie emocijas.

Kad visos auklėtojos į visus vaikus

Mano vaikui svarbu saugumas.

15

LAIKAS SU VAIKU - KĄ VEIKTI, KAI NĖRA KĄ VEIKTI?

Susirinkimas tėveliams, kurių vaikai ruošiasi būti priešmokyklinukais.

Psichologė Simona Stapulionienė kartu su logopedėmis Sandra Maračinskiene bei Rima Bielskiene „čia ir dabar“ salėje padėjo susirinkusiems tėvams išsiaiškinti, ar iš tiesų jų vaikai yra jau pasiruošę būti priešmokyklinukais? O jeigu ne, ne bėda. Specialistės aktyvių metodų, interaktyvių žaidimų pagalba supažindino tėvus, kaip jie gali savo vaikus lavinti, stiprinti silpnąsias jų sritis ar tiesiog užimti ir šauniai su šeima praleisti laiką keliaudami automobiliu. Smagias emocijas ir žaismingą atmosferą dar labiau sustiprino tai, kad tėvai prisiminimui gavo skrajutes su ką tik išbandytais pratimais – žaidimais.



Nuteikė, kad bus nedaug...



Pritrūkome kėdžių...

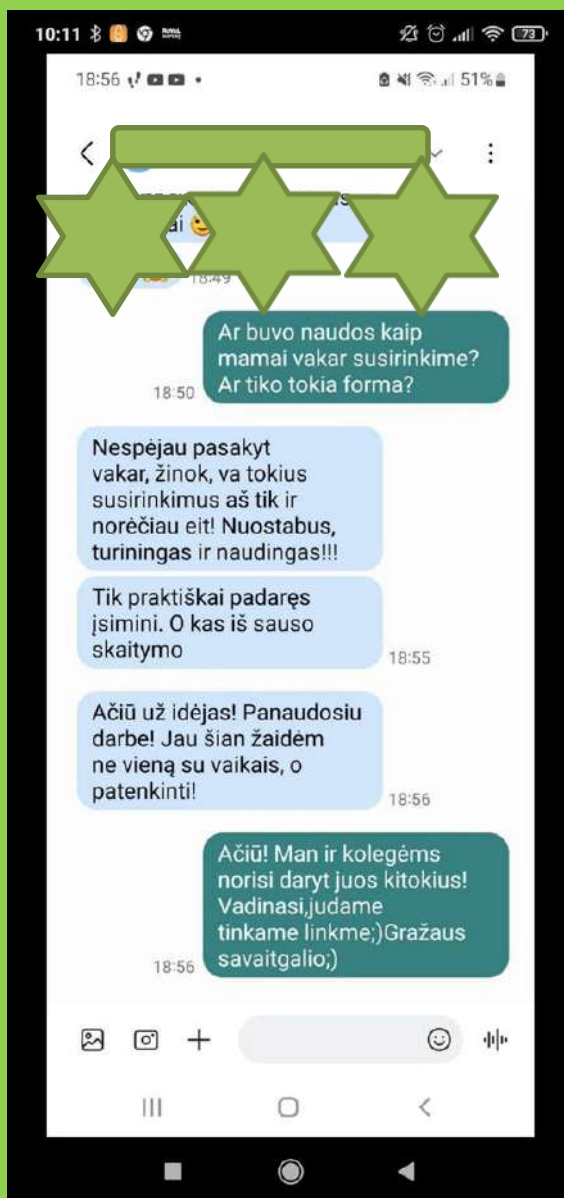


Pilnas žinių krepšelis



Emocijos liejosi per kraštus....





ŽAIDIMAS = DARBAS

Iš šalies stebint pagalbos specialistų darbą, kartais gali atrodyti, kad mes tik žaidžiame su vaikais, tačiau dažnai tik per žaidimus galime pasiekti tik mums žinomus konkrečius tikslus: užmegzti kontaktą, suprasti vaiko emocinę būseną, jo patirtį, jau taikytus jausmų valdymo būdus, kylančius sunkumus bendraujant šeimoje ir su bendraamžiais.





POKALBIAI SU LOGOPEDU

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus
2023 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. DV-11

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
TĖVŲ, STEBĖTOS LOGOPEDINĖS PRATYBOS**

Data

Aš..... kartu su savo vaiku, dalyvavau logopedinėse pratybose, kurių metu turejau galimybę (pažymėkite X):

Susipažinti su logopedo darbo specifika ir taikomais mokymo metodais, būdais,	Sužinoti, kokius garsus mano vaikai sunku ištarti ir kaip jam galiu padėti namuose.	Išmokti liežuviu lūpu mankšteliai, kurias su vaiku galeitume atlikti namuose.	Išmokti žaidimų su pirštukais, kurie padėtų lavuoti mano vaiko smulkiajai motorikai.	Daugiau sužinoti apie savo vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimą.	Ivertinti savo vaiko pastangas, išmokti taisyklingai kalbėti.

Pasiolymal.

(Parasus)

(Vardas, pevarde)



POKALBIAI SU PSICHOLOGU



SUSITIKIMAI EDUKACINĖSE ERDVĖSE

Gudručių laboratorijoje



Sensoriniame kambaryje



Kodėlčiukų akademijoje





Mūsų patirtis sako:

nėra tėvų, nenorinčių bendradarbiauti su ugdymo įstaiga, yra tik dar neatrasti būdai ir priemonės, kaip juos įtraukti į šį bendradarbiavimą.



Mūsų sėkmės pradžia - darni komanda !

