

ELEKTRŲNŲ SAV. VIEVIO LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

**RESPUBLIKINĖ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ
VADOVŲ, MOKYTOJŲ, ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ)
METODINĖ-PRAKTINĖ KONFERENCIJA
„ŠIUOLAIKINIAI TĖVAI – UGDYMO PROCESO DALYVIAI“**



„BENDRADARBIAVIMAS SU ŠIUOLAIKINIAIS TĖVAIS“

Parengė:

Inga Šimkuvienė, vyresnioji socialinė pedagogė

Vitalija Turevičienė, ikimokyklinio ugdymo vyresniosioji mokytoja



Bendradarbiavimo su šiuolaikiniais tėvais iššūkiai

Lietuvoje vyksta reformos ir permainos įvairiose srityse, ne išimtis ir ugdymas, kuris yra vienas iš svarbiausių šių dienų aktualijų. Ugdymui nuolat keliama vis nauji ir aukštesni reikalavimai bei tikslai. Ugdymo kokybę lemia daug įvairių veiksnių, vienas iš jų – švietimo įstaigų ir tėvų bendradarbiavimas.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą ugdymo įstaigose, švietimo sistemoje vyrauja didelis poreikis švietimo pagalbos specialistų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.



Šiuolaikiniai tėvai

- Vieni linkę pasitikėti įstaigos pedagogais, specialistais, yra draugiški ir einantys į kontaktą bei kompromisus.
- Tačiau kartais komunikuojant su tėvais kyla sunkumų. Pasitaiko atvejų, kai tėvai yra kategoriški, bet kokiomis priemonėmis siekia savo tikslų.
- Neretai pasitaiko atvejų, kai tėvai peržengia ribas nuolatiniais skambučiais ir priekaištais.
- Dažnai tėvai palieka situaciją dėl vaiko sunkumų spręsti ugdymo įstaigos specialistams ir atsitraukia, nebendradarbiauja.



Bendradarbiavimo su tėvais žingsniai, kuriuos taikome mūsų įstaigoje

- Mokytojai, pastebėję galimus vaikų amžiaus pasiekimų neatitikimus, individualiai kalbasi su tėvais.
- Esant poreikiui mokytojai kreipiasi pagalbos į įstaigos švietimo pagalbos specialistus (logopedą, socialinį pedagogą, psichologą).
- Švietimo pagalbos specialistai stebi konkretų vaiką įvairiose ugdymo(si) aplinkose („Ryto rato“ veikla, įvairios ugdomosios veiklos, muzikinis užsiėmimas, laisvalaikio erdvės).
- Po stebėjimų kiekvienas švietimo pagalbos specialistas pateikia savo išvagas. Dažnai priimamas vieningas sprendimas.
- Bendraujant su tėvais aiškiai įvardijama problema, kuri išvelgiama, pateikiamos rekomendacijos. Nepavykus susitarti su tėvais inicijuojamas Vaiko gerovės komisijos posėdis. Pasitaiko atvejų, kai pagalbos reikia kreiptis į kitas institucijas (atvejo vadybininką, šeimos socialinį darbuotoją, Vaiko teisių apsaugos specialistus).

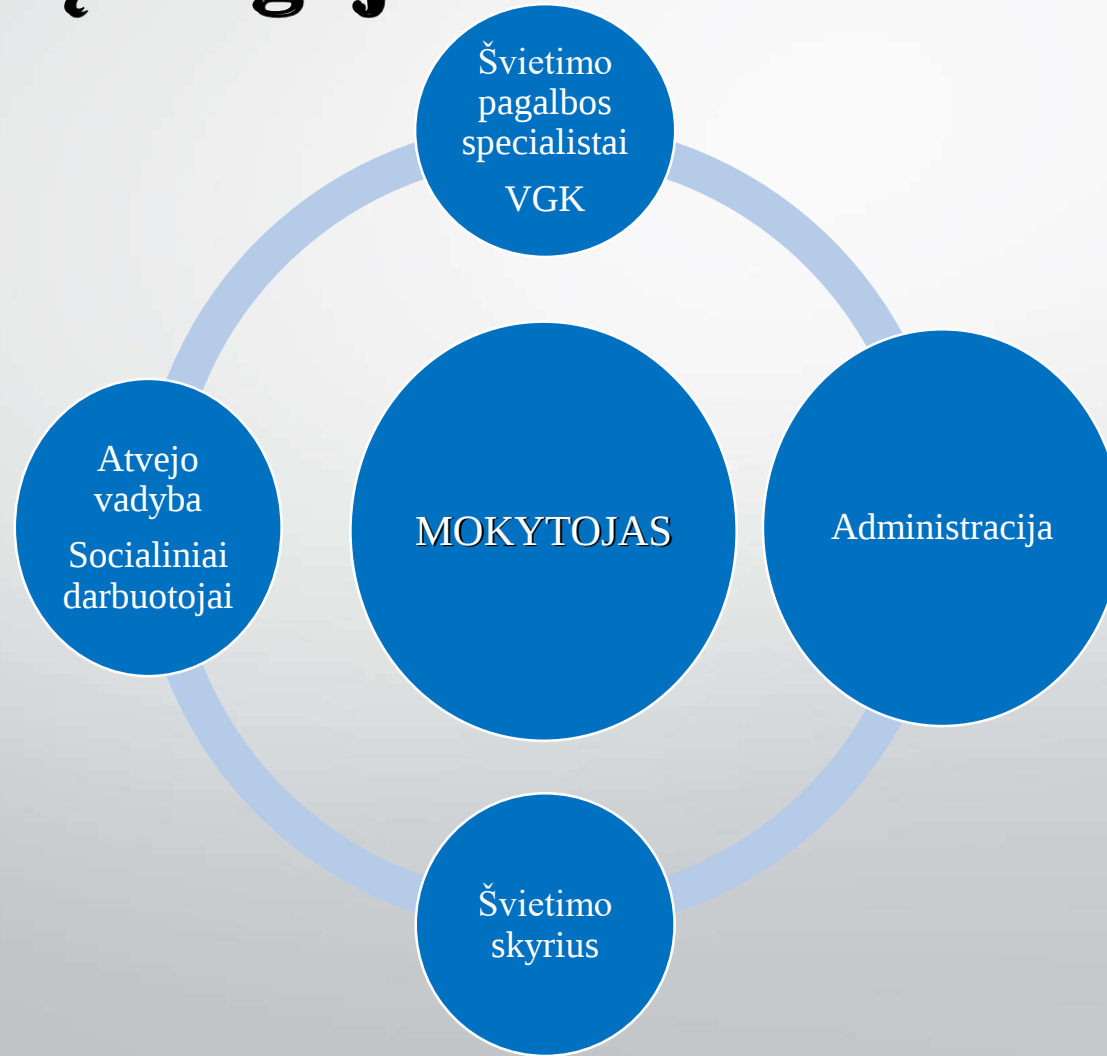
LABAI SVARBU

- Bendraujant su tėvais kalbėti aiškiai, suprantamais terminais, nevartoti sudėtingų sąvokų.
Pateikti aiškias rekomendacijas, kur galima kreiptis pagalbos, nurodant konkrečias įstaigas, centrus.

Dažniausiai rekomenduojamos įstaigos

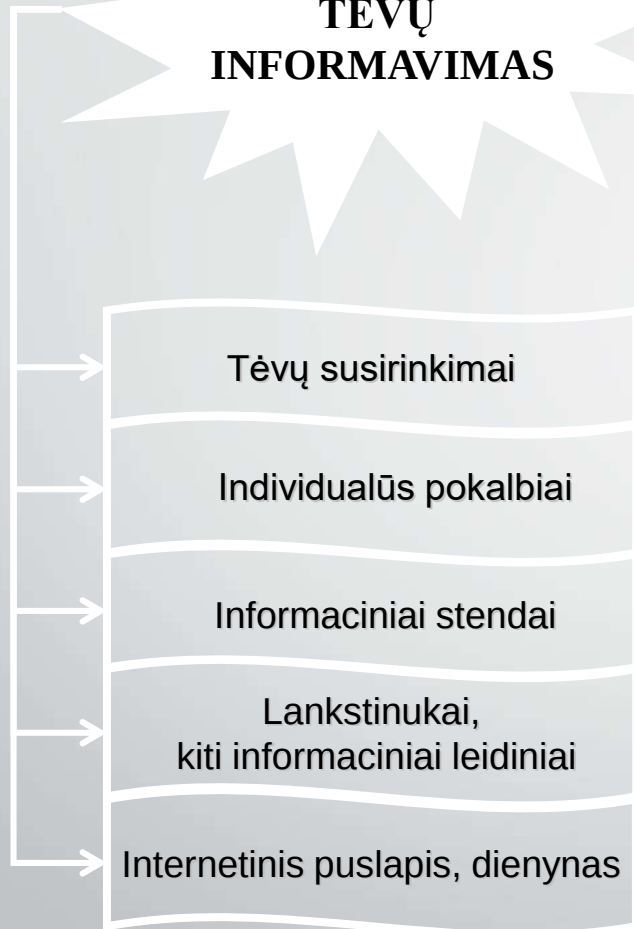


Pastebima, kad iškilus problemoms mokytojai paliekami vieni, todėl labai svarbu įstaigoje dirbti komandoje

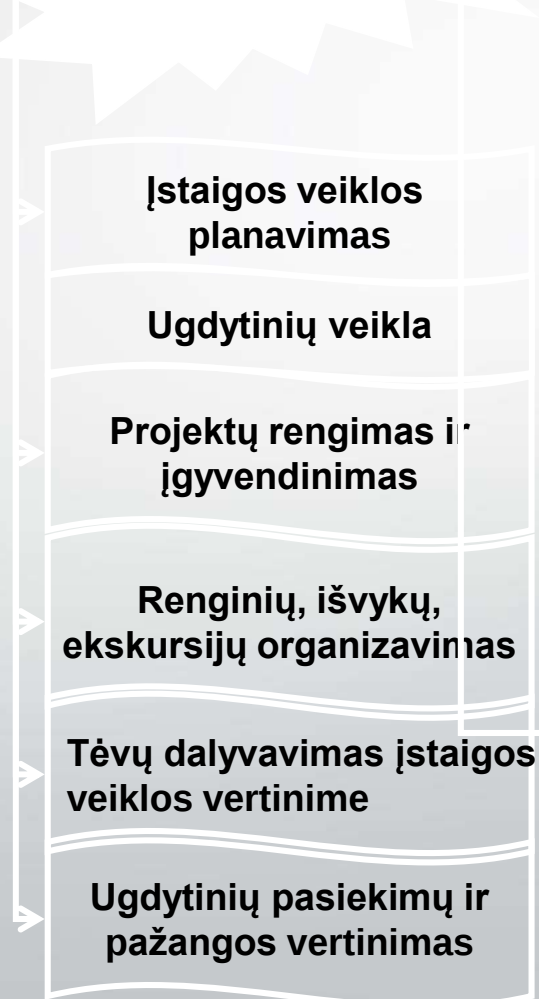


BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

TĖVŲ INFORMAVIMAS



KOMUNIKAVIMAS SU TĖVAIS



TĖVŲ ŠVIETIMAS



TÈVŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS



TÈVŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS



TĖVŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS



TĖVAI VEIKLOS DALYVIAI



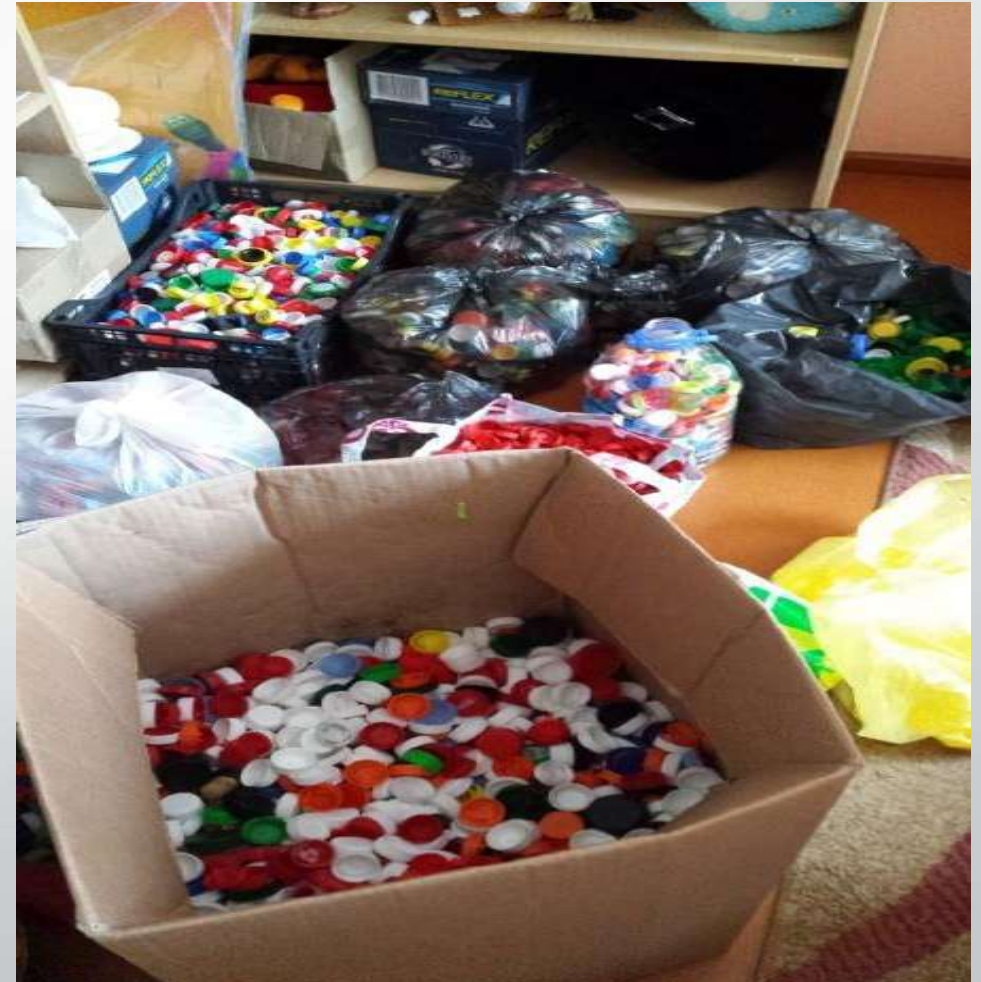
TÈVAI PROJEKTŲ DALYVIAI



TÈVAI PROJEKTŲ DALYVIAI



TÈVAI PROJEKTŲ DALYVIAI



TÈVAI PROJEKTŲ DALYVIAI



**Bendra veikla – veiksmingiausias būdas stiprinti
tapusavio pasitikėjimą, bendrystę ir užtikrinti tėvų ir
mokytojų *abipusį* augimą**



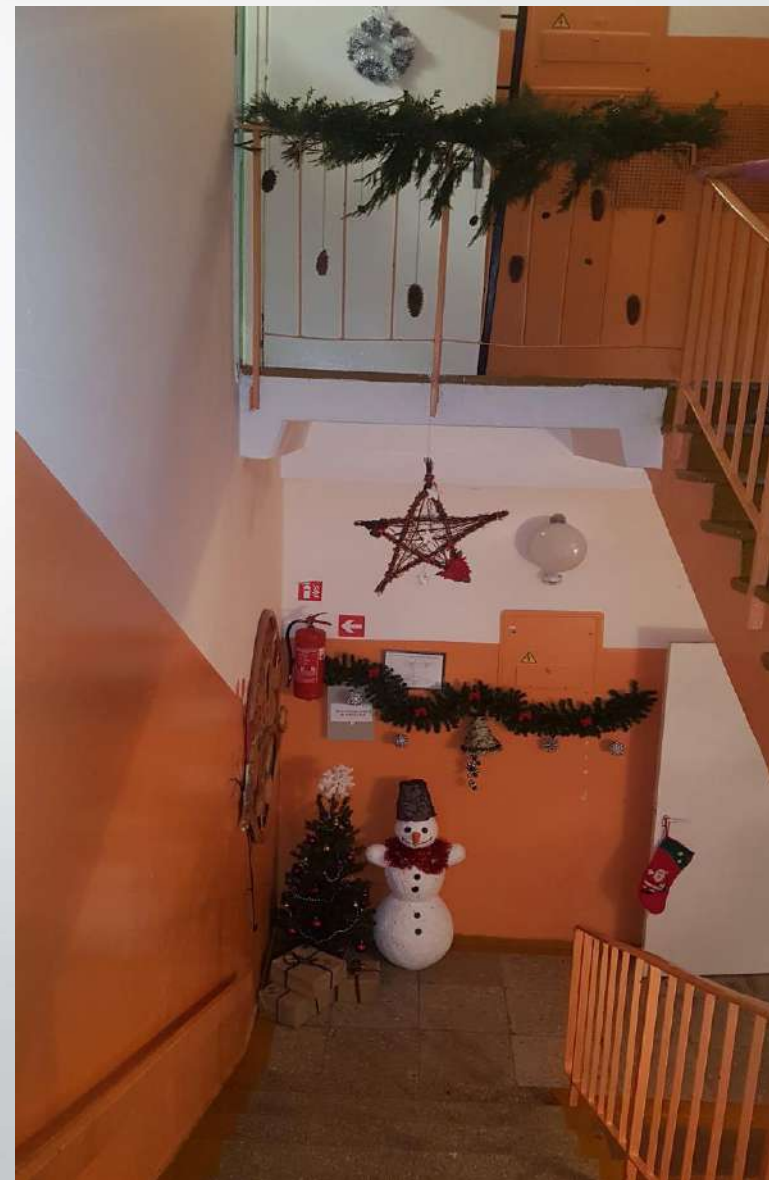
AKTYVŪS KONKURSŲ BALSAVIME



AKTYVŪS ŠVENČIŲ ORGANIZATORIAI



TRADICIJOS



TRADICIJOS



NUOTOLINIS UGDYMAS



NUOTOLINIS UGDYMAS



TÈVAI ŠVENČIŲ DALYVIAI



TĖVAI ŠVENČIŲ DALYVIAI



KAUKIŲ GAMINIMAS



Tikēkime savo veiklos prasmingumu ir džiaukimės tais tėvais, kurie ateina. Darykime darželyje tai, kas mums teikia malonumo. Organizuokime tokias veiklas, kurios būtų įdomios tėvams, vaikams ir mokytojoms. Tik mūsų asmeninis įkvėpimas ir aktyvumas gali užkrėsti kitus: tiek pedagogus, tiek tėvus.

