

Pedagoginės psichologinės tarnybos

2022 m. veiklos ataskaita

2023-01-15

(Data)

Ataskaitos tikslas – siekiant užtikrinti veiksmingą PPT funkcijų vykdymą, išanalizuoti, apibendrinti ir viešinti PPT veiklos rezultatus Lietuvoje.

Šioje ataskaitoje prašome pateikti duomenis apie įstaigos veiklą susijusią TIK SU PPT funkcijų vykdymu. Ataskaitos forma parengta vadovaujantis PPT funkcijas, veiklos principus ir darbo organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais bei papildyta, atsižvelgiant į PPT pateiktas pastabas.

Naudojamų sąvokų ir sutrumpinimų paaiškinimas:

PPT – savivaldybės įstaiga, kuri vykdo pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.

Mokykla – ugdymo įstaiga, kurioje vykdomas formalusis arba (ir) neformalusis švietimas.

Mokiniai – asmenys besimokantys ugdymo įstaigose, kuriose vykdomas formalusis arba (ir) neformalusis švietimas

1. Dalis: Duomenys apie įstaigą.

1.1. Bendri duomenys.

1. Įstaigos, kurioje vykdoma PPT veikla, pavadinimas (pilnas) ir kontaktai	Elektrėnų Švietimo paslaugų centras Pedagoginė psichologinė tarnyba Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai Tel.: (8 528) 34 271, (8 528) 39 784 El. p. info@espc.lt gintare.macioniene@gmail.com
2. PPT juridinis statusas (savarankiška įstaiga, įstaigos padalinys ar kt.)	Elektrėnų švietimo paslaugų centro padalinys
3. PPT vadovo pareigybės pavadinimas, etato dydis (etatinis vienetas/etatinio vieneto dalis) ar kita	Direktorius pavaduotoja PPT veiklai organizuoti 0,75 et

1.2. PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija, kita informacija.

Pareigybės pavadinimas	Pareigybės etatinių vienetų ar etatinio vieneto dalies skaičius	Darbuotojų (žmonių) skaičius	Kvalifikacinė kategorija/Kita informacija
Psichologas	1 et. (Nuo 2022-01-03 iki 2022-08-31 – 0,33 et , nuo 2022-09-01	1 3	II kvalifikacinė kategorija II kvalifikacinė kategorija,

	– 0,25 et.; Nuo 2022-01-03 - 0,5 et, nuo 2023-09-01 0,666et.. Nuo 2022-09-01 papildomas 0,5 et. pareigybės finansuojamos iš projekto)*		IV kvalifikacinė kategorija IV kvalifikacinė kategorija
Logopedas	1 et. iki 2022-09-30, nuo 2022-12-01 – 0,25et.) (1 et pareigybės finansuojamos iš projekto)*	1 3	Vyr. logopedas 2 Vyr. logopedai, 1 logopedas
Specialusis pedagogas	0,75et, (0,56 et Nuo 2022-09-01 papildomas 1et. pareigybės finansuojamos iš projekto)*	1 2	Vyr. specialusis pedagogas specialusis pedagogas specialusis pedagogas
Socialinis pedagogas	0,5 et., nuo 2022-09-01 - 0.75 et. (0,5 et 0,25 et. pareigybės finansuojamos iš projekto)*	1 2	Vyr. socialinis pedagogas 1 Vyr. socialinis pedagogas, 1 socialinis pedagogas
Surdopedagogas (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT)	-	-	-
Tiflopedagogas (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT)	-	-	-
Gydytojas neurologas (Pastaba: pildoma, jeigu toks specialistas dirba PPT)		1	Perkamos paslaugos pagal sutartį su įstaiga.
Kiti įstaigos darbuotojai, kurių funkcijos susiję su PPT veikla (pvz.: vaikų psichiatras ir/ar kt.) (Pastaba: pildoma, jeigu tokie specialistai dirba PPT)			Kita informacija (Pastaba: pildoma, jeigu reikia)

* Projektas „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“. Teikiama mobili švietimo pagalbos specialistų pagalba švietimo įstaigose.

1.3. Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės. (Pastaba: pildoma, jeigu tokia situacija yra PPT)

Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės pavadinimas:	Neužimtos pareigybės etatinis vieneto ar etatinio vieneto dalies skaičius:
Įrašykite pareigybę: Logopedas Specialusis pedagogas	0,5 et. 0,5 et.

1.4. Kita svarbi informacija nepaminėta 1 dalyje apie Jūsų įstaigą, darbuotojus, pareigyles ir kt. (pildoma pagal poreikį).

2. Dalis: Įvertinimas.

2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	13
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	8
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	22
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	11
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	

2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, specialiojo ugdymosi skyrimas ir švietimo pagalbos rekomendavimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų (toliau - LKNUC) ar Lietuvos aklųjų ir silpnaregių (toliau – LASUC) ugdymo centrais. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LKNUC:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LASUC:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	2	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:

vidurinio ugdymo programą		
---------------------------	--	--

- 2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Bendrojo ugdymo programa:	Švietimo pagalbos rekomendavimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	1
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:

- 2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai nebuvo skirtas specialusis ugdymasis ir nerekomenduota švietimo pagalba. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko, PPT gali būti rekomenduotos pedagoginės pagalbos priemonės)

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai mokiniui (vaikui) specialusis ugdymasis ir švietimo pagalba nebuvo rekomenduota	Įrašykite skaičių:
--	--------------------

- 2.5. Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą
1	Įrašykite skaičių:

- 2.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Parengtų pažymų skaičius dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Parengtų pažymų skaičius dėl Brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
8	2

- 2.7. Kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai. (Pastabos: pildoma, jeigu PPT kitus vertinimus atliko, pagal poreikį lentelė pratęsiama)

Įvertinimo pavadinimas ir paskirtis	Įvertinimų skaičius
Mokinių (vaikų) kalbinių gebėjimų įvertinimas Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose, kuriose nėra įsteigta logopedo pareigybės	8

- 2.8. Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokie atvejai fiksuojami)

Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama PPT vadovo sprendimu	Įrašykite skaičių: -
Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama, atsisakius tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams	Įrašykite skaičių: -

- 2.9. Vaiko gerovės komisijos skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas.

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų	392
---	-----

suderinimas	
-------------	--

2.10. Švietimo pagalbos prieinamumas.

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo pagalba skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius
3947	452	189	185	4

2.11. Kita svarbi su vertinimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 2 dalyje (pildoma pagal poreikį).

3. Dalis: Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas

Pagrindinė psichologo pagalbos teikimo forma – konsultavimas.

Pagrindinė socialinio pedagogo pagalbos teikimo forma – konsultavimas.

Pagrindinė specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo pagalbos teikimo forma – yra pratybos, konsultavimas, esant poreikiui – pagalba pamokoje ar kitaip organizuojamoje mokinio (mokinių) ugdymosi veikloje.

3.1. Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo - teikimas: pagalbos gavėjų ir konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	6	37	63	522
Iš viso	6	37	63	522

3.2. Individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo - teikimas: pagalbos teikėjai, pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius
Specialusis pedagogas			18	645
Logopedas	29	570	47	410
Tiflopedagogas*				
Surdopedagogas*				
Iš viso	29	570	65	1055

(Pastaba: *Pildoma, jeigu specialistas dirba PPT.)

3.3. Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas			32	106
Iš viso			32	106

3.4. Grupinės pagalbos teikimas: pagalbos teikėjai, grupinių konsultacijų (veiklų), valandų, dalyvių skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas:	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas	10	10	10
Socialinis pedagogas	143	266	124
Specialusis pedagogas*	479	222	14
Logopedas*	57	29	7
Kitas PPT specialistas (įrašyti pareigybės pavadinimą) *			
Iš viso	689	527	155

(Pastaba: *Pildoma, jeigu specialistas vykdo grupines veiklas.)

3.5. Kita svarbi su pagalbos teikimo sritimi susijusi informacija, nepaminėta 3 dalyje (pildoma pagal poreikį).

4. Dalis: Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas.

Konsultacijų tikslas - teikti metodinę, informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą. Konsultacijos gali būti teikiamos tiesioginiu ir (ar) nuotoliniu būdu; žodžiu ir (ar) raštu. Konsultacijų formos gali būti tiesioginis pokalbis, pokalbis telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas ir kt. Konsultacijų teikėjai: PPT vadovas, psichologas (-ai), specialusis pedagogas (-ai), logopedas (-ai), tiflopedagogas (-ai), surdopedagogas (-ai), socialinis pedagogas (-ai), gydytojas neurologas (-ai) ir kiti PPT dirbantys specialistai.

4.1. Metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų gavėjai ir konsultacijų skaičius.

Konsultacijų gavėjai:	Konsultacijų skaičius:
Mokiniai	0
Mokytojai	89
Mokyklos administracijos atstovai	291
Švietimo pagalbos specialistai	193
Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai	304
Savivaldybės administracijos atstovai	42
Socialiniai partneriai	98
Kiti gavėjai	83

4.2. Kita svarbi su metodinio – informacinio konsultavimo sritimis susijusi informacija nepamirėta 4 dalyje (pildoma pagal poreikį).

5. Dalis: Metodinė, tiriamoji, prevencinė, švietėjiška, kita veikla.

Metodinė veikla: atvejų aptarimas/analizavimas/atvejų vadyba, dalyvavimas mokyklų V GK posėdžiuose, konsultacijos su mokytojais/mokyklomis/tėvais/mokiniais, supervizijos, metodinės – konsultacinės dienos/pasitarimai/ susirinkimai/posėdžiai/diskusijos, dalyvavimas krizinių situacijų sprendime, metodinės medžiagos parengimas/leidyba/viešinimas, kvalifikacijos programų rengimas/įgyvendinimas (paskaitos, seminarai, kiti metodiniai renginiai), metodinių priemonių/rekomendacijų/metodikų rengimas, metodinių renginių organizavimas/dalyvavimas, profesinis kuravimas/mentorstė/vadovavimas studentų praktikai, dalyvavimas atestacijos veikloje (atestacijos komisijos, praktinės veiklos vertinimas), metodinių parodų/pristatymų organizavimas, dalyvavimas pamokose/veiklose, dalyvavimas šalies/savivaldybės/mokyklų metodiniuose renginiuose ir kita čia nepamirėta metodinė veikla.

Tiriamoji veikla: tyrimai, analizės ir kita čia nepamirėta tiriamoji veikla.

Prevencinė veikla: prevencinių programų rengimas/įgyvendinimas, projektų rengimas/įgyvendinimas, grupinės veiklos ir kita čia nepamirėta prevencinė veikla.

Švietėjiška veikla: paskaitų, pranešimų, pristatymų rengimas/skaitymas, dalyvavimas diskusijose/pasitarimuose/susirinkimuose/parodose/renginiuose mokyklos/savivaldybės/regiono/šalies mastu ir užsienyje, dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose/veiklose, informacija/straipsniai/interviu/pasisakymai/diskusijos žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įvairiose medijose ir kita čia nepamirėta švietėjiška veikla.

kita PPT veikla: dalyvavimas savivaldybės/regiono/šalies/užsienio komisijų/darbo grupių/projektų veiklose, PPT atstovavimas savivaldybės/regiono/šalies mastu bei užsienyje, dalyvavimas socialinių partnerių veikloje ir kita čia nepamirėta veikla.

5.1. PPT metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, kitos PPT veiklos: vykdytų veiklų ir (ar) priemonių pavadinimas (-ai) ir skaičius bei veiklose ir (ar) priemonėse dalyvavusių asmenų skaičius.

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius**
Metodinė veikla	Atvejų aptarimas	3	14
	Konsultacijos su tėvais	55	100
	PPT specialistų metodiniai pasitarimai, posėdžiai, diskusijos	36	160
	Projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“ koordinavimas/metodiniai pasitarimai.	4	44
	Organizavimas ir dalyvavimas išplėstiniame savivaldybės		

	švietimo įstaigų VGK posėdyje	4	37
	Dalyvavimas sav. spec. pedagogų - logopedų metodinio būrelio veikloje	3	20
	Dalyvavimas savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose	2	30
	Dalyvavimas Trakų rajono savivaldybės PPT ir Elektrėnų ŠPC PPT metodinėje dienoje	1	8
	Atestacinės komisijos posėdis	4	14
	Supervizijos	4	38
	Vadovavimas Elektrėnų sav. socialinių pedagogų savipagalbos - atvejų aptarimo grupei	1	9
	Elektrėnų sav. socialinių pedagogų metodinis pasitarimas	3	30
	Dalyvavimas Elektrėnų savivaldybės mokyklų metodinės tarybos posėdyje	1	27
	Dalyvavimas sav. psichologų metodinio būrelio veikloje	1	5
Tiriamoji veikla	2022-2023 m. m. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) ugdymosi situacijos analizė Elektrėnų savivaldybėje	1	13
	Duomenų suvedimas, pateikimas savivaldybės Švietimo, sporto ir kultūros skyriui apie SUP vaikus/mokinius	5	
Prevencinė veikla	Vaikų socializacijos projektas „Visi kartu“	1	20
	Elektrėnų sav. Švietimo įstaigų socialinė akcija „Mes skirtingi, mes panašūs“	1	150
Švietėjiška veikla	Dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose	2	
	Pranešimo		

	„Pirminio/pakartotinio specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įvertinimo dokumentų rengimo aptarimas“ pristatymas	3	26
	Pranešimo „Mokymąsi įgalinanti aplinka“ pristatymas.	1	7
	Pranešimo „Svarbiausi pasiruošimo įtraukiamam ugdymui aspektai“ pristatymas	2	
	SUP mokinių pirminio/pakartotinio įvertinimo eigos - schemos parengimas.	1	1
	Informacijos parengimas ir talpinimas socialiniuose tinkluose, centro internetinėje svetainėje.	11	
	Pranešimas „Socialinio pedagogo veikla Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje“.	1	20
	Pranešimas „Aktualiausi pastebėjimai, rengiant pirminio/pakartotinio įvertinimo dokumentus švietimo įstaigoje“	1	15
	Susitikimas/diskusija su 8 kl. mokiniais	1	13
Kitos veiklos	Dalyvavimas pasitarimuose, darbo grupėse komitetuose, tarybos posėdžiuose, Švietimo, sporto ir kultūros skyriaus pasitarimuose	4	
	Dalyvavimas komisijose, darbo grupėse	6	
	Elektrėnų sav. VGK posėdžiai	9	8
	Elektrėnų sav. narkotikų kontrolės komisijos posėdžiai	1	9
	Vaikų ir jaunimo piešinių konkurso „Noriu pasaulio be dūmų“ komisijos posėdis	1	4
	Atvejo vadybos posėdis	1	9
Iš viso	-	175	831

**Ne visose veiklose buvo fiksuojamas dalyvių skaičius.

- 5.2. Kita svarbi su metodine, tiriamąja, prevencine, švietėjiška sritimi susijusi informacija, nepamirėta 5 dalyje (pildoma pagal poreikį).
Raštų rengimas/duomenų pateikimas apie SUP turinčius vaikus/mokinius, jų poreikius įvairioms institucijoms 16

6. Dalis: Prioritetas (-ai), pasiekimai, sunkumai, siūlymai.

- 6.1. 2022 metų veiklos prioritetas (-ai): teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą švietimo įstaigoms, šeimai ir vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Organizuoti išplėstiniai posėdžiai su Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijų pirmininkais ir švietimo pagalbos specialistais. Dalyvavimas Ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, Įtraukties klausimais, Bendrųjų programų ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir diegimo mokymuose.
- 6.2. 2022 metų reikšmingiausi pasiekimai: vykdyti trys reikšmingi projektai. Visus 2022 m., bendradarbiaujant su savivaldybės administracija, vykdytas ilgalaikis (pradžia 2021 m. kovo mėn.) Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“ projektas. Projekto vykdymo metu mobilią švietimo pagalbą mokiniams teikė psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo, vedė individualias, grupines pratybas švietimo įstaigose, pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT) kartu su Partneriu Mokymosi ypatumų centru „Labirintas“, 2021-2022m. vykdė „Kokybinės sistemos vaikams, turintiems specifinių mokymosi sutrikimų adaptavimas ir pritaikymas Lietuvoje“ projektą, kuris buvo finansuojamas 2014-2021 Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo lėšomis ir Lietuvos respublikos valstybės lėšomis. Projekto tikslas yra kuriant naujus ir pritaikant užsienio šalių gerąją patirtį adaptuoti ir įdiegti Lietuvos mokyklose, veiksmingą metodų ir integruotų paslaugų pažeidžiamiesiems vaikams, turintiems specifinių mokymosi sutrikimų (disleksija) kokybinę sistemą, taip užtikrinant vaikų gerovę. Nuo 2022 m. gruodžio mėn. vyksta naujo pagalbos mechanizmo diegimas ir pritaikymas. Vedamos pratybos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinėje mokykloje. 2022 m. PPT parengė ir įgyvendino projektą „Visi kartu“, skirtą stiprinti vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius.
- 6.3. 2022 metų sunkumai, probleminės sritys: PPT neturėjo logopedo spalio – lapkričio mėnesiais.
- 6.4. Jūsų siūlymai PPT veiklos kokybės ir efektyvumo gerinimui: Užtikrinant kokybiškus kompleksinius vertinimus, svarbu atnaujinti PPT specialistų vertinimo metodikas, priemones. Reikalingi mokymai dėl išsamios sutrikimų klasifikacijos, poreikių skaičiuoklės ir sutrikimų klasifikacijos dermės.

Ataskaitą parengė: Elektrėnų švietimo paslaugų centro
direktoriaus pavaduotoja
PPT veiklai organizuoti
(Pareigos)

(Parašas)

Gintarė Mačionienė
(Vardas, Pavardė)

Užpildytą ir pasirašytą ataskaitą su galimybe naudotis Jūsų ataskaitos duomenimis (Word formatas) prašome siųsti Astai Lauciuvienei, asta.lauciuviene@nsa.smm.lt iki 2023 m. vasario 3 d.