

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Elektrėnų švietimo paslaugų centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunė Veronika Sadauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-05 Nr. 2VR-26

(data)

Elektrėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Elektrėnų švietimo paslaugų centro (toliau – Centras) strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą Elektrėnų savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, sudaryti sąlygas nuolatiniam švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų asmenų mokymui(-si).

Elektrėnų švietimo paslaugų centro **pagrindinės veiklos kryptys:**

- pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;
- neformalusis suaugusiųjų švietimas;
- specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba;
- švietimui būdingų paslaugų veikla (mokinių pavežėjimas, kitų vykdomosios institucijos priskirtų funkcijų vykdymas).

Centro 2024 m. veiklos plano priemonės siejasi su Centro 2022-2024 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

2024 m. metiniame veiklos plane išskirtos dvi prioritetinės veiklos kryptys: mokymosi visą gyvenimą programos įgyvendinimas ir pagalba mokyklos, mokytojo ir mokinio pažangai.

2024 metų veiklos uždavinių įgyvendinimas, pasiekti rezultatai bei rodikliai:

1 tikslas – sudaryti sąlygas Elektrėnų savivaldybės gyventojams įgyti reikiamas ir tobulinti turimas kompetencijas, formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas atitinkančias savivaldybės ir švietimo politiką.

1 uždavinys: teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, remiantis konkrečiais ugdymo įstaigos išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimais ir kitais švietimo įstaigai svarbiais duomenimis.

1.1. Atsižvelgiant į valstybines 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) sritis bei į savivaldybės švietimo įstaigų KT poreikius, 2024 m. Centras organizavo KT renginius, orientuotus į kokybišką ugdymą, atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimą, mokytojo, kaip lyderio, vaidmenį, ugdant asmenybę, mokinių ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, jų skirtubių pažinimą, efektyvios komunikacijos ir komandos sutelktumą, pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimą, tarpžinybinį bendradarbiavimą, dirbant su delinkventinio elgesio jaunuoliais. Dalis Centro renginių vyko nuotoliniu būdu;

1.2. 2024 m. Centro metodinės veiklos prioritetas – kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, o organizuojant pedagogų KT renginius didžiausias dėmesys buvo atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui ir pedagogų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimą;

1.3. Centras teikė kryptingą pagalbą savivaldybės švietimo įstaigoms; rekomenduodamas KT renginius, rėmėsi mokyklų išorinio vertinimo informacija ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų duomenimis;

Švietimo įstaigų vadovams, pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuoti 63 KT renginiai (565,5 val.), kuriuose dalyvavo 1496 dalyviai;

1.4. Gerosios patirties (toliau - GP) sklaidos renginių pedagogams buvo organizuota 91 (1111 dalyviai, 250 val.), iš jų: 1 susirinkimas, 4 atviros pamokos, 3 atviros veiklos, 3 parodos, 4 konferencijos, 44 metodiniai pasitarimai ir apskriti stalai, diskusijos, 1 praktinis užsiėmimas, 7 metodinės dienos, 5 edukaciniai renginiai, 2 kelionės, ekskursijos, 5 kolegialaus mokymosi renginiai, 4 konferencijos, 10 konsultacijų;

1.5. Gerosios patirties renginių, metodinių pasitarimų metu 2024 m. buvo aptariami darbo su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis klausimai, dalijamasi gerąja patirtimi;

1.6. 2024 metais vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintomis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis, Centro pedagoginiai darbuotojai atliko kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimą ir pateikė išvadą, kurios panaudojamos Centro veiklai tobulinti, aukštesnės veiklos kokybei siekti;

1.7. Centras kryptingai dalyvavo pažangą skatinančio grįžamojo ryšio ugdymo(si) proceso savivaldybėje kūrimo. 2024 m. aktyviai vykdė metodinę veiklą, koordinavo Elektrėnų savivaldybės mokyklų metodinės tarybos veiklą, per metus suplanuoti ir įvykdyti 3 posėdžiai, kurių metu buvo svarstomi ilgalaikių programų vertinimo organizavimas, olimpiadų organizavimo tvarka bei pristatyti Elektrėnų savivaldybės jaunųjų pedagogų klubo nuostatai;

1.8. Centre sudaryta kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisija, kuri įvertina ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. 2024 m. KT programų vertinimo komisija iš viso peržiūrėjo ir įvertino 11 KT ilgalaikių (ne mažiau kaip 40 val. kiekviena) programų. Iš viso Centras disponuoja ir gali pasiūlyti švietimo bendruomenei 40 KT programų (ne mažiau kaip 40 val. trukmės kiekvienai);

1.9. Atsižvelgdamas į valstybines 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, Centras gali pasiūlyti:

- kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimui – 21 programą;
- pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimui – 2 programas;
- ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui – 14 programų;
- lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimui – 3 programas;

1.10. Kiekvienais metais tiriamas ir apibendrinamas įgyvendintų KT programų efektyvumas. 2024 m. KT programų efektyvumas buvo analizuojamas individualių pokalbių su švietimo įstaigų vadovais ir mokytojais metu, interviu, apklausomis. Atsižvelgiant į 2023-2025 metų patvirtintus

kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, anoniminės apklausos būdu buvo pasirinktos vertinimui dvi ilgalaikės programos pagal numatytus kriterijus.

2 uždavinys: skatinti ir plėtoti gabių mokinių ugdymą, sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, aktyvinti mokytojų veiklą.

2.1. Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 03V-178 „Dėl Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo“ 2024 metais panaudota 14908,01 Eur mokytojų piniginei skatinimo dovanoms. Apdovanoti 9 mokytojai;

2.2. 2024 m. organizuoti 32 renginiai pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) patvirtintą renginių grafiką (987 dalyviai, iš jų 58 mokinys pateko į šalies etapą). Organizuota 10 savivaldybės neformaliojo švietimo renginių (festivaliai, konkursai, parodos) mokiniams (iš viso 491 dalyvis);

2.3. Savivaldybės organizuojamuose konkursuose, parodose ir viktorinoje iš viso dalyvavo 491 Elektrėnų savivaldybės mokinys;

2.4. Elektrėnų savivaldybės organizuojamos sporto varžybos 2024 m. dalyvavo 218 mokinių, Lietuvos mokyklų zoninėse ir tarpzoninėse žaidynėse dalyvavo 188 mokiniai, į finalines žaidynes pateko 16 mokinių.

2.5. Organizuota 14 varžybų, 15 zoninių žaidynių, 5 tarpzoninės žaidynės, 4 finalinės žaidynės;

2.6. I–III vietų nugalėtojai paskatinti diplomais, padėkos raštais, o ikimokyklinio amžiaus vaikai ir pradinio ugdymo mokiniai apdovanoti asmeninėmis dovanėlėmis;

2.7. Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos 2024 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. 03V-119 „Dėl skatinimo dovanų skyrimo Elektrėnų savivaldybės gabiams ir talentingiems mokiniams (apdovanoti 37 mokiniai, skirta 7600,0 Eur);

2.8. Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos 2024 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. 03V-145 „Dėl skatinimo dovanų skyrimo Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos ir Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokiniams, iš valstybinių brandos egzaminų gavusiems šimto balų įvertinimus, ir jų dalykų mokytojams, mokiniams baigusiems gimnaziją su pagyrimu 2024 metais panaudota 3600,0 Eur (apdovanoti 6 mokiniai, 7 jų mokytojai ir 1 mokinys, baigęs Elektrėnų „Versmės“ gimnaziją su pagyrimu);

2.9. Vykdytas 2024 metų jaunimo veiklos skatinimo projektų finansavimas. Finansuoti 4 projektai (12 400,0 Eur);

2.10. Vykdytas 2024 metų jaunimo savanoriškos veiklos įgyvendinimo projektų finansavimas. Finansuoti 7 projektai, skirta 6 000,0 Eur;

2.11. Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. 03V-75 vykdytas 2024 metų vaikų socializacijos ir vasaros užimtumo programų projektų finansavimas. Finansuoti 26 projektai (35000,0 Eur);

2.12. Su projektų vykdytojais pasirašytos sutartys, suderintos sąmatos. Lėšos pervestos pagal mokėjimo prašymus bei išlaidas pagrindžiančius dokumentus;

2.13. 2024 m. Centras įgyvendino 1 vaikų socializacijos ir vasaros užimtumo projektą „Veikime kartu“ (30 dalyvių) ir suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Sveikame kūne – sveika siela“ (15 dalyvių);

2.14. 2024 m. pateikta paraiška vaikų socializacijos ir vasaros užimtumo projektui „Mūsų Lietuva“.

2.15. 2024-03-14 Elektrėnų savivaldybės viešosios bibliotekos salėje buvo pristatytas Elektrėnų savivaldybės TŪM programos pažangos planas. Renginio metu dalyvavo savivaldybės švietimo bendruomenės atstovai, savivaldybės vadovai, ESFos atstovai;

2.16. Elektrėnų švietimo paslaugų centro direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 1VP-14 nuo 2024-04-01 įdarbintas TŪM koordinatorius, kurio etatas finansuojamas iš savivaldybės biudžeto;

2.17. 2024 m. koordinuotas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos mokymų TŪM mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams organizavimas;

2.18. TŪM koordinatorius dalyvavo 5 kontaktinėse respublikinėse konferencijose; 3 mokymuose, skirtuose koordinatoriams; įvyko 5 TŪM mokyklų konsultacijos (pasitarimų metu, el. paštu, telefonu); vyko 11 kontaktinių ir 19 nuotolinių pasitarimų dėl Pažangos plano įgyvendinimo; stebėti TŪM mokymai (26 dienos), kurių metu TŪM mokyklų pedagogai, mokyklų vadovai, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją lyderystės, kultūrinio ir itraukiojo ugdymo srityse; 5 TŪM mokyklos dalyvavo komandų mokymuose, inicijuojamuose pasitarimuose, nuotoliniuose ir gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose, koordinatorių organizuojamuose susitikimuose. TŪM mokyklų vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (130 asmenų) kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo mokymuose: itraukiojo švietimo principai ir darbas itraukiojo ugdymo sąlygomis (skirtingo vaikų potencialo įvertinimas ir praktinis pritaikomumas) (40 val.); Mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumai ir pagalba mokantis mokyti SUP vaikams (didesnį dėmesį skiriant autizmo spektro sutrikimams) (40 val.); Mokymai pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo turinio kūrimą (60 val.); Mokytojų kompetencijos didinimas (mokymai) tarpdalykinės, tarpkultūrinės integracijos srityje integruojant meną ir tiksliuosius mokslus (60 val.); Komandinio darbo stiprinimas nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangą (40 val.).

3 uždavinys: koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklą savivaldybėje.

3.1. 2024 m. buvo tęsiamos profesinio orientavimo veiklos 7 švietimo įstaigose (Elektrėnų „Versmės“, Elektrėnų sav. Vievio, Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijose; Elektrėnų „Ažuolyno“, Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijose; Elektrėnų pradinėje, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinėse mokyklose) pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-01-26 įsakymu Nr. V-84 patvirtintą Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų profesiniam orientavimui apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, kuriuo Elektrėnų savivaldybei buvo skirta 69171,0 Eur;

3.2. Su 7 PO veiklas vykdančiomis įstaigomis buvo atnaujintos bendradarbiavimo sutartys;

3.3. Kovo-balandžio mėn. buvo aplankytos 7 Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose vykdomas profesinis orientavimas ir su mokyklų administracijomis aptarti aktualūs klausimai;

3.4. Vadovaudamiesi Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis Lietuvos Respublikos ŠMSM 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1334, 3 Elektrėnų švietimo paslaugų centro karjeros specialistai parengė profesinio orientavimo paslaugų planus jiems paskirtose mokyklose ir parengtos anketos „Stebėsenos duomenys apie bendrojo ugdymo mokykloje teiktas profesinio orientavimo paslaugas 2023-2024 m. m., kurios paskelbtos IS MUKIS;

3.5. 2024 m. lapkričio 28-29 d. Klaipėdoje vyko respublikinė konferencija karjeros specialistams „Kryptis – karjera: pasirinkimų jūra“;

3.6. Karjeros specialistai tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose renginiuose (5 konferencijos, 1 mugė, 1 mokymai, 1 paroda, renginys „Šok į tėvo klumpes“);

3.7. Bendradarbiaujant su KTU organizuotas renginys Elektrėnų savivaldybės I – IV gimnazijos klasių mokiniams tema: „Už kiekvienos technologijos – žmogus“. KTU pranešėjo doc. dr. A. Lašo paskaita „Ką daryti, kai nežinai, ką studijuoti?“; KTU pristatymas. Įmonės Ignitis Gamyba atstovo D. Kucino pranešimas „Elektros energijos gamyba Lietuvoje: tendencijos, iššūkiai, ateitis“.

4 uždavinys: tobulinti suaugusiųjų bendrąsias ir profesines kompetencijas pagal neformalaus suaugusiųjų švietimo programas.

4.1. Centras koordinuoja Elektrėnų trečiojo amžiaus universiteto (toliau - TAU) veiklą. Centre veikia trys fakultetai: Kultūros ir menų, Žmogaus socialinės aplinkos, Kraštotyros ir turizmo, Sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo. Teikiamos konsultacijos informacinių technologijų klausimais. 2024 m. gruodžio 18 d. Švietimo, mokslo institucijų registre buvo patikslinta Centro paskirtys ir įregistruota dar nauja - Neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės Trečiojo amžiaus universitetas. Tai suteikė galimybę Centrai pateikti 2 e-paraiškas dalyvauti projekte „Mokymosi galimybių senjorams plėtra“ (Nr. 10-028-P-0001) (2024 m. kovo 7 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-272 patvirtintu „Trečiojo amžiaus universitetų ir kitų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų, vykdančių asmenų, sukakusių senatvės pensijos amžių, neformalųjį švietimą ir tęstinį mokymąsi, finansavimo tvarkos aprašas“).

4.2. 2024 m. gegužės 10 d. buvo paminėtas Elektrėnų TAU dešimtmetis. Renginyje dalyvavo apie 100 TAU studentų ir svečių.

4.4. Centras Elektrėnų TAU klausytojams buvo organizuoti 108 renginiai iš kurių: 11 edukacinių išvykų, 9 edukacinės veiklos, 9 grupinės konsultacijos, 40 mokymai, 34 paskaitos, kitų veiklų – 3 (TAU tarybos posėdžiai ir pan.), 1 turnyras.

	Renginių skaičius	Valandos	Dalyvių skaičius
TAU klausytojai	108	317	2230
Suaugusieji ir tėvai	3	8	75
Iš viso:	111	325	2305

4.5. 2024 m. Centras kartu su socialiniais partneriais pasiūlė Elektrėnų savivaldybės gyventojams 50 neformaliojo švietimo programų: <https://www.espc.lt/neformalus-svietimas/nss/siulomos-programos/>.

5 uždavinys: dalyvauti švietimo ir ugdymo programų rėmimo konkursuose (vaikų ir suaugusiųjų socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo, gabių vaikų ir jaunimo programose).

5.1. Centras parengė ir pateikė 1 paraišką „Veikime kartu“ dalyvauti Švietimo ir ugdymo programų projektų konkurse. Projekto tikslas – sudaryti palankias pozityviosios socializacijos sąlygas Elektrėnų savivaldybės priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams, stiprinant jų emocinę sveikatą ir psichologinį atsparumą, finansavimui gauti. Iš Elektrėnų savivaldybės biudžeto buvo skirta 2255,0 Eur, stovyklų veiklose buvo užimta 30 dalyvių.

2 tikslas – teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą mokyklai, šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

1 uždavinys: plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas.

1.1. 2024 metais PPT specialistai atliko 94 mokinių kompleksinius pedagoginius psichologinius vertinimus,

1.2. Bendradarbiaudama su švietimo įstaigomis, PPT rengė raštus švietimo įstaigoms, raštus dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir/ar brandos egzaminų pritaikymo, tarpinio patikrinimo. Švietimo įstaigos pristatė reikalingus dokumentus. Buvo išrašomos pažymos „Dėl pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksterams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“. Atlikta mokinių vertinimų dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir/ar brandos egzaminų pritaikymo: išrašyta 11 pažymų.

1.3. teikta psichologo pagalba Elektrėnų sav. Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“ ir Elektrėnų sav. Pylimų lopšelio-darželio bendruomenėms.

1.4. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Trakų rajono Pedagoginė psichologine tarnyba, Kaišiadorių Šventosios Faustinos ugdymo centru. Tai leis PPT dalintis gerąja patirtimi, kelti kvalifikaciją, ruošti bendrus renginius, pasitarimus, mokymus, kurie duos naudos Elektrėnų savivaldybės švietimo bendruomenei.

2 uždavinys: plėsti švietimo pagalbos paslaugų pasiūlą.

2.1. 2024 m. psichologas teikė psichologinę pagalbą mokiniui/vaikui, kuriam pagalba neteikiama švietimo įstaigoje, arba jis jos nelanko – 16 klientų / 116 konsultacijų. Grupinės pagalbos teikimas: psichologas – 2 grupės, 12 užsiėmimų, 99 mokiniai; socialinis pedagogas – 4 grupės, 4 užsiėmimai, 53 dalyviai.

2.2. Krizių valdymas/pagalba 2-se švietimo įstaigose. Dalyvavimas savivaldybės krizių valdymo grupės veikloje, įgyvendinant 9-12 klasių mikroklimato tyrimą.

2.3. Projektai: „Veikime kartu“, „Mes skirtingi – mes panašūs“ (56 mokiniai). „Psichologiškai tvirti ir atsparūs“, „Dėmesingumo link“ (99 mokiniai).

3 uždavinys: teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą švietimo įstaigoms rengiantis įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus.

3.1. Suteikta 912 metodinės ir (ar) informacinės konsultacijos savivaldybės administracijos atstovams, mokyklų administracijos atstovams, mokytojams, tėvams, mokiniams, švietimo pagalbos specialistams, socialiniams partneriams, kitiems gavėjams.

3.2. 2024 m. skaityti pranešimai savivaldybės švietimo įstaigų V GK išplėstiniuose posėdžiuose, Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijoje visuotinio tėvų susirinkimo metu, temomis: „Kryptinga pagalba vaikui bendradarbiaujančioje aplinkoje“, „Aktualiausi pasikeitimai rengiant atnaujintus pirminio/pakartotinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo dokumentus švietimo įstaigoje ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo tarnyboje“.

3.3. PPT suteikė 116 psichologo konsultacijų vaikams/mokiniams.

3.4. PPT specialistai atliko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių/vaikų ugdymo situacijos analizę Elektrėnų savivaldybėje 2024-2025 m. (https://www.espc.lt/pedagogine-psichologine-tarnyba/ppt-tyrimai-ir-analizes/#PPT_Tyr_analiz_23-24).

3.5. Organizuoti 2 išplėstiniai savivaldybės švietimo įstaigų V GK posėdžiai.

3.6. Paskaita psichologams „Įsisąmoninta atjauta. Atjautos praktikavimas kaip emocinės pagalbos sau ir kitiems priemonė“.

3.7. Praktinė paskaita Elektrėnų pradinės mokyklos tėvams apie vaiko psichologinio atsparumo stiprinimą ir jų poveikį emocinei savijautai.

3 tikslas - teikti savivaldybės švietimo įstaigoms ūkinės veiklos paslaugas.

1 uždavinys: organizuoti savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pavėžėjimą į/iš švietimo įstaigas.

1.1 2023 - 2024 m. m. pradžioje pasirašytos sutartys su UAB „Elektrėnų autobusų parkas“, VšĮ EPMC, savivaldybės švietimo įstaigomis dėl mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo. Sudaryti ir suderinti su UAB „Elektrėnų autobusų parkas“ autotransporto specialistais pavežamų moksleivių sąrašai. Kartu su UAB „Elektrėnų autobusų parkas“ specialistais maršrutinių autobusų vykimo laikas suderintas su mokyklų pamokų pradžios ir pabaigos laiku. Organizuotas 835 mokinių pavėžėjimas į ugdymo įstaigas vietinio reguliaraus susisiekimo (maršrutiniais) autobusais.

1.2. Savivaldybės tarybos nustatyta tvarka kompensuotos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio vežimo tėvų nuosavu transportu į įstaigą, skirtą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurios nėra Elektrėnų savivaldybės teritorijoje išlaidos tėvų transportu (1 mokinis). Elektrėnų miesto švietimo įstaigų mokiniams sudaryta galimybė savivaldybės ir miesto ribose važinėti vietiniu reguliariu transportu su nuolaida, įsigyjant nuolatinius bilietus.

1.3 Siekiant racionaliai naudoti biudžeto lėšas ir sudaryti optimalų mokinių pavėžėjimo tinklą savivaldybėje, koordinuotas savivaldybės mokinių (416 mokinių) pavėžėjimas švietimo įstaigų turimais mokykliniais autobusais. Rinkta informacija apie mokykliniais autobusais pavežamus mokinius ir autobusų maršrutus. Suderinti ta pačia kryptimi vykstančių įstaigų mokyklinių autobusų maršrutai. Vertinti ir analizuoti savivaldybės mokinių važiavimo poreikiai – visų mokinių pavėžėjimo poreikis yra patenkinamas.

1.4. Centro parengtas ir Elektrėnų savivaldybės 2024 m. sausio 31 d tarybos sprendimu Nr. VII.TS-7 patvirtintas Mokinių pavėžėjimo organizavimo ir važiavimo išlaidų kompensavimo tvarkos aprašas, kurio nuostatos leido tikslingiau organizuoti mokinių pavėžėjimą ir jų išlaidų kompensavimą.

2 uždavinys: vykdyti savivaldybės švietimo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama metodine ir grožine literatūra.

2.1. Vykdytas mokinio pažymėjimų blankų užsakymas, išdavimas savivaldybės švietimo įstaigoms ir jų apskaita.

2.2. Parengta savivaldybės švietimo įstaigų bibliotekų metinė ataskaita ir pateikta Lietuvos nacionalinei M. Mažvydo bibliotekai.

3 uždavinys: vykdyti švietimo įstaigoms skiriamų mokymo lėšų finansinę analizę, užtikrinti racionalų lėšų panaudojimą.

3.1. Sudaryta mokymo lėšų panaudojimo už 2024 metus ataskaita. Atlikti savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2023-2024 mokslo metų mokymo lėšų paskaičiavimai.

3.2. Pateiktos ŠVIS Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimo papildančių mokyklų, ikimokyklinio ugdymo mokyklų statistinės ataskaitos.

3.3. Savivaldybės mero nustatyta tvarka suderintos savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarififikacijos 2024 m. sausio 1 d. ir 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis. Tarififikacijų suvestinės ataskaitos pateiktos Elektrėnų savivaldybės administracijos Finansų ir strateginio planavimo skyriui.

3.4. Savivaldybės tarybos patvirtinta tvarka vykdytas savivaldybės persikirstomų mokymo lėšų ugdymo reikmėms finansuoti administravimas už brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą.

3.5. Vykdytas VšĮ IMPRO VIZIJOS, MB lopšelio - darželio „Oriukas“, VšĮ „Patirčių slėnis“ švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimo programos finansavimas pagal biudžeto lėšų naudojimo sutartį ir ataskaitų surinkimą.

Centras įgyvendino 2024 metams išsikeltus strateginius tikslus ir uždavinius, 2024 m. metiniame veiklos plane suplanuotos veiklos sėkmingai įgyvendintos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą savivaldybėje	Sklandus „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas Elektrėnų savivaldybėje	1. Elektrėnų švietimo paslaugų centre įdarbintas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos koordinatorius (1 etatas, finansuojamas iš savivaldybės biudžeto). 2. Elektrėnų švietimo paslaugų centre įdarbintas įtraukiojo ugdymo koordinatorius (1 etatas, finansuojamas projekto lėšomis). 3. Konsultuojamos penkios Elektrėnų savivaldybės TŪM mokyklos dėl Pažangos plano įgyvendinimo. 4. Visos TŪM mokyklos dalyvauja inicijuojamuose pasitarimuose, nuotoliniuose ir gyvuose gerosios patirties	1. Elektrėnų švietimo paslaugų centro direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. 1VP-14. TŪM koordinatorius dalyvavo 5 kontaktinėse respublikinėse konferencijose; 3 mokymuose, skirtuose koordinatoriams. 3. Vyko 5 TŪM mokyklų konsultacijos: Kontaktiniu būdu–6; nuotoliniu -8; telefonu -126; el. p.- 225. 4.1. Įvyko 11 kontaktinių ir 19 nuotolinių pasitarimų dėl Pažangos plano įgyvendinimo. 4.2. Stebėti TŪM mokymai (26 dienos), kurių metu TŪM mokyklų pedagogai, mokyklų vadovai, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo srityse. 4.3. 5 TŪM mokyklos dalyvavo komandų mokymuose, inicijuojamuose pasitarimuose, nuotoliniuose ir gyvuose gerosios patirties

		pasidalinimo renginiuose, koordinatorių organizuojamuose susitikimuose (pedagogai, mokyklų vadovai, švietimo pagalbos specialistai	pasidalinimo renginiuose, koordinatorių organizuojamuose susitikimuose. 4.4. TŪM mokyklų vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (130 asmenų) kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo mokymuose: 4.4.1. įtraukiojo švietimo principai ir darbas įtraukiojo ugdymo sąlygomis (skirtingo vaikų potencialo įvertinimas ir praktinis pritaikymas) (40 val.); 4.4.2. Mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumai ir pagalba mokantis mokytis SUP vaikams (didesnį dėmesį skiriant autizmo spektro sutrikimams) (40 val.); 4.4.3. Mokymai pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo turinio kūrimą (60 val.); 4.4.4. Mokytojų kompetencijos didinimas (mokymai) tarpdalykinės, tarpkultūrinės integracijos srityje integruojant meną ir tiksluosius mokslus (60 val.); 4.4.5. Komandinio darbo stiprinimas nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangą (40 val.).
1.2. Stiprinti metodinės veiklos efektyvumą.	Užtikrintas ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms tobulinti rengimas ir įgyvendinimas; skatintas savivaldybės švietimo įstaigų	1. Parengta ir pradėta įgyvendinti ne mažiau kaip 4 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos. 2. 50 proc. savivaldybės mokyklų dalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos	1. Akredituota ir įgyvendinta 11 ilgalaikių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų. 2. 62,5 proc. savivaldybės mokyklų dalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programose. 3. Organizuota 91 gerosios ugdymo įstaigų patirties sklaidos renginys, iš jų 44 metodiniai pasitarimai, 7 metodinės dienos, 2 apskriti stalai, diskusijos, 4 atviros pamokos, 3 atviros veiklos, 5 edukaciniai renginiai, 2

	bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida (atsižvelgiant į Elektrėnų švietimo paslaugų centro veiklos išorinio vertinimo išvadas)	tobulinimo programose. 3. Organizuota ne mažiau nei 80 gerosios ugdymo įstaigų patirties sklaidos renginių. 4. Jaunųjų pedagogų klubo įsteigimas. 5. Nuosekliai ir sistemingai vykdomas kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių grįžtamasis ryšys bei pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklos kokybės stebėseną.	ekskursijos, 5 kolegialūs mokymai, 1 praktinis užsiėmimas 4 konferencijos, 10 konsultacijų, 3 parodos, 1 susirinkimas.. 4. 1. Elektrėnų savivaldybės Jaunųjų pedagogų klubo nuostatai buvo svarstyti metodinės tarybos posėdyje (2024-10-09, 15.00 val.) 4.2. Registracija į Jaunųjų pedagogų klubą paskelbta Centro interneto svetainėje https://www.espc.lt/jaunuju-pedagogu-klubas/naujienos/. 5.1. 2024 m. gruodžio mėn. atliktas KT poreikio tyrimas. 5.2. 2024 m. organizuoti 3 mokyklų metodinės tarybos posėdžiai. 5.3. 2024 m. organizuoti 63 KT renginiai, iš kurių 54 seminarai, iš kurių 21 TŪM seminaras. Visų KT seminarų trukmė 473,5 val., juose dalyvavo 1369 pedagogai; 5.4. Pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su Elektrėnų sav. švietimo įstaigomis dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir PPT paslaugų teikimo.
1.3. Koordinuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą savivaldybėje	Sklandus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas savivaldybėje, pasitelkiant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane numatytas veiklas bei Elektrėnų savivaldybės Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo plane numatytas veiklas.	1. Kelta kvalifikacija ir organizuoti mokymai pagal įtraukiojo švietimo principus ir darbą įtraukiojo ugdymo sąlygomis (skirtingo vaikų potencialo įvertinimas ir praktinis pritaikomumas). 2. Organizuoti mokymai vadovams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie mokyklinio	1.1. PPT specialistai tobulino kvalifikaciją (1 konferencija, 1 seminaras, 4 mokymai, 2 metodinės dienos) ir dalinosi gerąja patirtimi; skaityti pranešimai savivaldybės švietimo įstaigų V GK išplėstinuose posėdžiuose; pranešimas apie aktualiausias pasikeitimus rengiant atnaujintus pirminio/pakartotinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo dokumentus švietimo įstaigoje ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo tarnyboje; 1.2. organizuoti išplėstiniai savivaldybės švietimo įstaigų 2 V GK posėdžiai;

	amžiaus vaikų ugdymo ypatumus ir pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (didesnį dėmesį skiriant autizmo spektro bei disleksijos sutrikimams) 3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas susietas su skaitymo gebėjimų stiprinimu visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus (orientacija - matematikos pasiekimai). 4. Teikta kvalifikacijos tobulinimo pagalba savivaldybės ugdymo įstaigoms ir pedagogams įgyvendinant savivaldybės 2022-2024 metų įtraukties veiksmų planą, savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos skatinimas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. 5. Organizuota ne mažiau nei 5 ugdymo įstaigų patirties sklaidos renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais.	1.3. dalyvavimas Elektrėnų savivaldybės administracijos VGK veikloje (2 PPT specialistai); 1.4. Projektai „Veikime kartu“, „Mes skirtingi – mes panašūs“ (56 mokiniai); 2.1. Paskaita psichologams „Išsąmoninta atjauta. Atjautos praktikavimas kaip emocinės pagalbos sau ir kitiems priemonė“; 3. Mokymai TŪM programoje numatyta tema prasidėjo tik 2025 m. sausio mėn. 4.1. Teikta psichologo pagalba Elektrėnų sav. Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“ ir Elektrėnų sav. Pylimų lopšelio-darželio bendruomenėms. 4.2. metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų skaičius – 912. 4.3. paskaitos „Esu draugiškas“. „Mes visi esame skirtingi“; 4.4. „Psichologiškai tvirti ir atsparūs“, „Dėmesingumo link“ (99 mokiniai); 4.5. Krizių valdymas/pagalba 2-se švietimo įstaigose; 4.6. Dalyvavimas savivaldybės krizių valdymo grupės veikloje, įgyvendinant 9-12 klasių mikroklimato tyrimą. 4.7. 2024 m. psichologas teikė psichologinę pagalbą mokiniui/vaikui, kuriam pagalba neteikiama švietimo įstaigoje, arba jis jos nelanko – 16 klientų / 116 konsultacijų. 4.8. Grupinės pagalbos teikimas: psichologas – 2 grupės, 12 užsiėmimų, 99 mokiniai; socialinis pedagogas - 4 grupės, 4 užsiėmimai, 53 dalyviai.(168 mokiniai); 4.9. Pasirašytas susitarimas su Elektrėnų sav. Vievio
--	--	---

			gimnazija dėl bendradarbiavimo, tobulinant psichologo asistento profesinę kvalifikaciją. 5.1. Pranešimai Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijoje visuotinio tėvų susirinkimo metu „Kryptinga pagalba vaikui bendradarbiaujančioje aplinkoje“.
1.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą	1. Finansiniai ištekliai panaudojami skaidriai, atsakingai ir efektyviai 2. Įvertinti turimi asignavimai bei pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių mokykloje tikslingumas.	1. Sukurta ir įgyvendinama Elektrėnų švietimo paslaugų centro darbo apmokėjimo sistema. 2. Sistemingas vidaus kontrolės įgyvendinimas. 3. Atsižvelgta į Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. liepos 7 d. potvarkiu Nr. 01V-99 „Dėl darbo grupės nepedagoginių pareigybių Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose tikslingumui įvertinti sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas. 4. Sudarytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas 2024-2025 m. m. 5. Suderintas ir vadovo patvirtintas tarififikacijos sąrašas 2024-2025 m. m.	1. Centro direktoriaus 2024-01-29 įsakymas Nr. 1VT-19. 2. 1. Sistemingai buvo įgyvendinama vidaus kontrolė pagal 2021-06-21 Centro direktoriaus įsakymu Nr. 1VT-26 patvirtinta Centro vidaus kontrolės politika. 2.2. Visi dokumentai gaunami per DVS Kontora arba įstaigos el. p. info@espc.lt. Atsakingas asmuo centro personalo specialistė. 2.3. Gaunami ir siunčiami dokumentai (išskyrus sąskaitas-faktūras) registruojami DVS Kontoroje. Sąskaitos-faktūros registruojamos programoje „Debetas“ ir IS EcoCost, kurios vėliau eksportuojamos į Viešųjų pirkimų puslapį. 2.4. Viešieji pirkimai vykdomi pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą pirkimų planą. 2.5. Lėšų poreikis planuojamas metų pabaigoje sudarant biudžeto projektą ir apklausus įstaigos darbuotojus. Poreikį skaičiuoja vyr. buhalteris ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. 2.6. Viešųjų pirkimų procese dalyvaujantys asmenys yra pateikę informaciją apie tai Viešųjų ir privačių interesų deklaracijoje PINREG sistemoje. 2.7. Direktorius visada gauna informaciją apie sąmatos vykdymą, išskolinimus ir kitą svarbią finansinę informaciją.

		3.1. 2025-01-02 sutartis Nr. S-1 su MB „Teisės labirintai“ dėl duomenų apsaugos užtikrinimo Centre. 3.2. Vairuotojo pareigybė panaikinta ir darbuotojas atleistas 2023-09-18 įsakymu Nr. 1VP-28. 3.3. Personalo specialisto pareigybė pervardinta į administratoriaus nuo 2025 m. sausio 2 d. 3.4. Kiemsargio pareigybė panaikinta 2024-12-27 įsakymu Nr. 1VP-42. 3.5. Duomenų apsaugos specialisto pareigybė panaikinta 2024-12-27 įsakymu Nr. 1VP-43. 4. Patvirtintas pareigybių sąrašas 2025-01-06 įsakymu Nr. 1VT-8. 5. Patvirtinus biudžetą, bus suderintas ir vadovo patvirtintas naujas Centro tarifacijos sąrašas 2024-2025 m. m.
1.5. Populiarinti pedagogo profesiją ir teikti paramą pradedantiesiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.	Užtikrintas pedagogų rengimo, perkvalifikavimo studijų dalinio finansavimo ir pritraukimo į Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal Elektrėnų švietimo paslaugų centro kompetencijas.	Įgyvendintos Elektrėnų švietimo paslaugų centrui numatytos, pedagogų rengimo, perkvalifikavimo studijų dalinio finansavimo ir pritraukimo į Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo priemonės: 2024-10-21 Centro direktoriaus įsakymas Nr. 1VT-86 „Dėl Elektrėnų savivaldybės jaunųjų pedagogų klubo nuostatų patvirtinimo“: https://www.espc.lt/kvieciam-i-jaunuju-pedagogu-kluba/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Elektrėnų švietimo paslaugų centre įdarbintas įtraukiojo ugdymo koordinatorius (1 etatas, finansuojamas projekto lėšomis).	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius nebuvo įdarbintas, nes pagal savivaldybės pažangos planą šis darbuotojas turėjo būti iš Elektrėnų savivaldybės administracijos. Šiuo metu ESFAI pateikti keitimai dėl įtraukiojo koordinatoriaus (siūloma dalinti etatą per pusę, dalį skiriant Kultūrinio ugdymo

	koordinatoriui visose 5 mokyklose (0.5 etato įtraukiojo ir 0,5 etato kultūrinio).
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Buvo parengtas ir 2024 m. kovo 14 d. Elektrėnų savivaldybės viešojoje bibliotekoje atliktas viešasis TŪM Elektrėnų savivaldybės Pažangos planas.	Rengiant pažangos plano pristatymą, Centras neturėjo TŪM koordinatoriaus, todėl parengtas viešasis pristatymas leido sklandžiai pradėti suplanuotas veiklas.
3.2. Atnaujintas Elektrėnų savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (2024-09-23) Centro direktoriaus įsakymas Nr. 1VT-75.	Atnaujintas aprašas leis sklandžiau vykdyti planuojamas veiklas.
3.3. 2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės koordinavimas (2024-11-14 Elektrėnų savivaldybės mero potvarkis Nr. 01V-293).	Koordinuojama Lietuvos moksleivių dainų šventė (parengiamieji darbai). Parengta ir CMM išsiųsta informacija apie Elektrėnų savivaldybės meno kolektyvų, planuojančių dalyvauti Moksleivių dainų šventėje.
3.4. Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo konsultacinės darbo grupės vadovas (Elektrėnų savivaldybės administracijos 2024-11-07 direktoriaus įsakymas Nr. 03V-E-255).	Darbo grupės nariai 2024-2025 metais dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ Europos sąjungos paramos projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) veiklose ir telkiami bendram tarpinstituciniam bendradarbiavimui siekiant programos ir jos įgyvendinimo kokybės, bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi su savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ugdymo programas, bendruomenėmis, teikti konsultacijas, prisidėti organizuojant renginius.
3.5. Inicijuotos ir pasirašytos bei atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centru, 8 Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigomis.	Tai leis PPT dalintis gerąja patirtimi, kelti kvalifikaciją, ruošti bendrus renginius, pasitarimus, mokymus, kurie duos naudos Elektrėnų savivaldybės švietimo bendruomenei.
3.6. Atnaujinti langų roletai, visose 2 aukšto patalpose pakeistas apšvietimas.	Sudarytos geresnės sąlygos darbuotojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis Elektrėnų švietimo paslaugų centro ir pokyčių valdymas, lyderystė
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. 8.1. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą savivaldybėje, užtikrinant efektyvų bendradarbiavimą tarp dalyvaujančių ir nedalyvaujančių mokyklų, savivaldybės institucijų ir kitų partnerių, siekiant programos tikslų įgyvendinimo ir švietimo kokybės gerinimo.	Sukurta veiksminga koordinavimo sistema, kuri užtikrina sklandų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą savivaldybėje, stiprindama mokyklų tinklaveiką, dalijimąsi patirtimi bei švietimo inovacijų plėtrą.	1. Bendradarbiavimo efektyvumo rodikliai: 1.1. Surengtų koordinuojamų susitikimų (TŪM ir mokyklos, dalyvaujančios veiklose tinklaveikos būdu skaičius (10); 1.2. Į veiklas įtrauktų mokyklų skaičius (7); 1.3. Partnerių pasitenkinimo bendradarbiavimu įvertinimas (1 apklausos duomenys, 50 proc. pasitenkinimas bendradarbiavimu); 1.4. Gerosios patirties sklaidos renginiai (3); 1.5. Įgyvendintų kultūrinių partnerystės skaičius (3); 1.6. Įgyvendintų socialinių partnerystės skaičius (3). 2. Mokyklų tinklaveikos stiprinimo rodikliai: 2.1. Sukurti 6 ilgalaikiai veiklos planai (atliepiant projekte numatytas veiklas); 2.2. Organizuoti 3 tinklaveikos renginiai; 2.3. Projekte dalyvaujančių pedagogų dalis (25%); 2.4. Tinklaveikoje įgyvendinta 10 projekto veiklų; 2.5. 2 gerosios praktikos sklaidos renginiai. 3. Švietimo kokybės gerinimo rodikliai: 3.1. Naujos švietimo inovacijos mokyklose: 3.1.1. Individualios pagalbos algoritmo sukūrimas (visoms mokykloms). 3.1.2. STEAM mokymosi erdvės sukūrimas (Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla). 3.1.3. Sukurti 5 kino klubai (TŪM mokyklos) (pedagogas ir iki 30 mokinių)

		3.1.4. LEGO priemonių ir PlayMath metodo pasitelkimas gerinti matematikos pasiekimus (Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla). 3.1.5. Neformalios inžinerijos ugdymo veiklos ("Versmė", "Ažuolynas"); 3.2. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (40%); 3.4. Mokinių dalyvavimas projekto ugdymo veiklose (50%); 3.5. 3 lyderystės gebėjimų tobulinimo renginiai; 3.6. 5 STEAM kompetencijų gerinimo renginiai; 3.7. 3 įtraukiojo ugdymo kompetencijų gerinimo renginiai; 3.8. 3 integruotos pamokos kultūrinio ir tikslųjų mokslų dalykų ugdyme. 4. Programos įgyvendinimo efektyvumo rodikliai: 4.1. Laiku įgyvendintų veiklų dalis (90%). 4.2. 20 paskelbtų informacinių pranešimų, publikacijų skaičius. 5. Edukacinio banko - mokyklų (vadovų) sukurtų dokumentų dalijimosi platforma (pvz. OneDrive), kuri padės greičiau ir efektyviau pasiekti aktualią informaciją: 5.1. 9 susitikimai per kiekvienus mokslo metus; 5.2. 1 edukacinio banko sukūrimas; 5.3. 2 edukacinio banko papildymai, įtraukiant įgytas praktikas.
8.2. Stiprinti metodinės veiklos efektyvumą, siekiant užtikrinti nuoseklų pedagogų profesionalumo	Sukurta ir įgyvendinta efektyvi metodinė parama švietimo	1. Organizuotų mokymų ir seminarų skaičius (50). 2. Dalyvavusių pedagogų

augimą, skatinant šiuolaikinių ir inovatyvių ugdymo metodų integravimą į ugdymo procesą bei teikiant metodinę pagalbą švietimo įstaigoms.	įstaigoms, kuri padeda diegti inovatyvius ugdymo metodus ir praktikas, stiprinant pedagogų kompetencijas ir užtikrinant aukštą ugdymo kokybę. Metodinė pagalba prisideda prie švietimo įstaigų gebėjimo prisitaikyti prie naujų švietimo tendencijų ir ugdymo inovacijų, skatinant nuolatinį tobulėjimą ir geresnius mokinių mokymosi pasiekimus.	procentas (50 proc.) 3. Jaunųjų pedagogo klubo veiklos organizavimas (4 pasitarimai, 2 veiklos. Planuojama iki 15 narių). 4. Metodinės tarybos pateiktų pasiūlymų metodinei veiklai gerinti skaičius (3). 5. Konferencija „Kolega-kolegai“. 6. Naujai įdiegtų ugdymo metodų skaičius (2). 7. Pedagogų, taikančių naujus metodus, procentas (10). 8. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių mokytojų skaičius (200). 9. Mokyklų pasitenkinimo metodine pagalba įvertinimas (apklausos rezultatais tikimasi, kad bent 60 proc. bus įvardintas pasitenkinimas).
8.3. Užtikrinti nuoseklią ir efektyvią pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) veiklą, teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę.	Tarnyba užtikrina kokybišką, laiku teikiamą švietimo pagalbą visoms tikslinėms grupėms – mokytojams, mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Suteikiama ekspertinė, metodinė ir informacinė pagalba prisideda prie švietimo proceso gerinimo, efektyvios problemų sprendimo sistemos sukūrimo ir bendradarbiavimo su kitais švietimo specialistais. Pagalba yra nuosekli, prieinama ir orientuota į mokinių mokymosi pažangą ir gerovę.	1. Tarnybos teikiamų paslaugų gavėjų skaičius (mokytojai, mokiniai, tėvai) 800. 2. Dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose skaičius (vienam specialistui ne mažiau kaip 5 dienos per metus). 3. Organizuota 90 susitikimų su mokyklų specialistais. 4. Dalijimosi gerosiomis praktikomis atvejų skaičius (3). 5. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo su švietimo pagalbos institucijomis sutartys ir glaudus bendradarbiavimas su Trakų rajono PPT, Kaišiadorių šventosios Faustinos centru. 6. Respublikinė konferencija, skirta Elektrėnų PPT 20-ečiui.

8.4. Užtikrinti nuoseklų ir kokybišką pedagogų kvalifikacijos kėlimo procesą, atsižvelgiant į mokyklų ir mokytojų poreikius.	Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo programose, kurios yra parinktos ir organizuotos pagal jų individualius poreikius ir mokyklų prioritetus. Kvalifikacijos kėlimo seminarai ir mokymai yra aukštos kokybės, efektyvūs ir turi tiesioginį poveikį pedagogų darbo kokybei, jų gebėjimui taikyti naujus metodus bei gerinti mokinių pasiekimus.	1. Dalyvavusių pedagogų skaičius (50%) nuo visų savivaldybės pedagogų. 2. Organizuotų mokymų ir seminarų skaičius per metus (20). 3. Dalyvių pasitenkinimo kvalifikacijos kėlimo galimybėmis ir mokymų kokybe rodiklis (apklausų rezultatais 60 proc. tenkino kokybę). 4. Praktinio žinių pritaikymo rodiklis (apklausų duomenimis 50 proc. mokytojų taikys praktikoje įgytas žinias). 5. Mokymų atitikimas mokyklų ir mokytojų poreikiams (apklausų duomenimis 50 proc. atitiks). 6. Naujas metodikas taikančių mokytojų skaičius (10). 7. Mokymų temos, atitinkančios mokyklų prioritetus (50 proc. nuo visų mokymų). 8. Organizuotų dalijimosi gerąja patirtimi renginių skaičius (80). 9. Parengtų metodinių rekomendacijų ar gerųjų praktikų skaičius (2).
---	--	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.
9.2. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatyti terminai ir prioritetai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Nė do men do men *Elektrėnų švietimo paslaugų centras*
darbuotoja *2025-01-27* *Nr 15T-1* *protokolo*
diaklorėn *veiklą* *vertinę me* *laiką* *gerai* *2025-*

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Nida Prunkevičienė

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atitinka *reikalavimus*

Elektrėnų savivaldybės meras
Gediminas Ratkevičius

2025-02-28

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė
Ramunė Veronika
Sadauskienė

Sadauskienė

2025-02-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)