

Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planas

(Jungtinės veiklos sutarties priedas)

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius.

Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spręš dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)

TŪM programos įgyvendinamas, spręstinos problemos ir būdai (priemonės) joms spręsti yra tarpusavyje suderinti su strateginiuose dokumentuose akcentuotinais siekiais.

Viena pagrindinių savivaldybės problemų yra **mokymosi pasiekimai, jų gerinimas ir stabilumo užtikrinimas**. Elektrėnų savivaldybėje siekiant didinti ugdymo kokybę yra iškeltas siekis padidinti pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį, kuri nėra pastovi. Rezultatų nepastovumas yra susijęs ne tik dėl Covid–19 sukeltų iššūkių, tačiau ir dėl nepakankamo švietimo atstovų vaidmens. Pagrindinė savivaldybės problema yra matematikos mokomojo dalyko pasiekimų atotrūkis visose ugdymo programose (nuo pradinio ugdymo programos (4 kl.) iki vidurinio ugdymo programos (12 kl., 4 gimn. kl.). 2022 metais savivaldybės 4–tos klasės visų NMPP vidurkis yra daugiau kaip 3 proc. mažesnis už šalies vidurkį. Didžiausias skirtumas yra skaitymo. NMPP 6- tos klasės vidurkis buvo ne didesnis kaip 3 proc. ir ne mažesnis kaip 3 proc. nei šalies vidurkis (tiek skaitymo, tiek matematikos (nors matematikos beveik du kartus didesnis nei skaitymo). NMPP 8–tos klasės visų (išskyrus gamtos mokslus) vidurkis yra daugiau kaip 3 proc. mažesnis už šalies vidurkį. Didžiausias skirtumas yra matematikos (beveik 6 proc.), socialinių mokslų – 4 proc. Ypatingai problema išryškėja PUPP (matematikos) – rezultatai savivaldybėje yra ženkliai žemesni nei Lietuvoje. Neišlaikiusių matematikos PUPP buvo 11,34 proc. daugiau nei šalyje. Savivaldybėje mokinių pasiekusių pagrindinį lygį (7-10 balų) yra beveik dvigubai (7,27 proc.) mažiau nei Lietuvoje. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai savivaldybėje yra neženkliai, bet geresni nei Lietuvoje. Neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP savivaldybėje yra 0,5 proc. mažiau nei šalyje. Savivaldybėje mokinių pasiekusių pagrindinį lygį (7-10 balų) yra tik 0,32 proc. mažiau nei Lietuvoje. Taigi, vertinant PUPP surinktų taškų procentais vidurkius, pastebima, kad matematikos rezultatai ženkliai prastesni nei šalies ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo. 2022 m. matematikos VBE rezultatai prasčiausi visoje valstybinių brandos egzaminų vykdymo istorijoje. 2022 m. matematikos valstybinis brandos egzaminas yra prasčiausiai išlaikytas egzaminas tiek Lietuvoje (neišlaikė 35,41 proc.), tiek savivaldybėje (neišlaikė 51,01 proc.). Nors lietuvių kalbos ir literatūros VBE 2022 metais Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikė 0,46 proc. geriau nei Lietuvoje. Taigi, vertinant situaciją nuo 4 iki 12 klasės situacija sudėtingiausia matematikoje.

Vertinant egzaminus laikusių abiturientų vidutinius egzaminų įvertinimus, pastebima, kad pastaruosius trejus metus matematikos valstybinio brandos egzamino vidutinis įvertinimas yra žemiausias iš visų mokomųjų dalykų. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vidutinis įvertinimas yra aukščiausias per pastaruosius trejus metus.

Tikslųjų mokslų srities problema, žemesniems nei šalies matematikos pasiekimams daro įtaką vadovų lyderystės ugdymo, pasidalytosios lyderystės trūkumas. Nėra išnaudojamos tinklaveikos galimybės su verslo sektoriumi. Vidinių darbo grupių susitikimų metu buvo išdiskutuota, kad švietimo bendruomenėje ypatingai trūksta darbo komandose, pedagogai nėra atviri informacijos ir gerosios patirties sklaidai tarpusavyje, trūksta motyvacijos, bei atsakomybės už priimtus sprendimus. Kitas reikšmingas veiksnys, kurio dabar trūksta skatinant lyderystės raišką yra ilgalaikės strategijos, stiprinančios savivaldą ir skatinančios bendruomenės iniciatyvas, kūrimas ir įgyvendinimas. Savivaldybėje daugiausiai mokytojų yra turinčių vyr. mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikaciją. 2022–2023 m. m. savivaldybėje buvo 219 atestuotų pedagogų (31 – mokytojas, 109 – vyr. mokytojai, 75 – metodininkai ir tik 4 ekspertai). Detalizuojant STEAM situaciją, paminėtina, kad iš viso savivaldybėje yra: 18 matematikos mokytojų (iš kurių 16 turi ugdymo srities kvalifikaciją), IT, biologijos, fizikos, chemijos ir technologijų pedagogai visi turintys ugdymo srities kvalifikaciją. Kadangi savivaldybėje yra labai nedidelė aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis todėl iškyla tiek problema tiek poreikis, dėl nepakankamo dėmesio pedagogų kvalifikacijai ir kompetencijų ugdymui (ypatingai STEAM ir Įtraukiojo ugdymo srityse), trūksta minėtų kryptų integracijos į mokymo procesą, taip pat trūksta įgūdžių planuoti pamoką, jos turinį ir mokinių vertinimą organizuojant STEAM ir įtraukįjį ugdymą. Yra svarbu skatinti mokyklas ieškoti inovatyvių metodų, sprendimų, galinčių užtikrinti įtrauktį mokyklose, sėkmingą tinklaveikos plėtrą per partnerystes su kultūros sektoriumi. Šioje vietoje išryškėja kita su pasiekimais susijusi problema – kūrybinių metodų įtrauktis (t.y. kultūrinio ugdymo integracija į ugdymo procesą bei kultūrinių intervencijų (ilgalaikių programų) stoka. Šiuo metu didžiojoje dalyje mokyklų vyksta pavienės programos ir jos nėra tęstinės). Kadangi savivaldybėje yra susiduriama su skirtingu mokyklų veiklos veiksmingumu, todėl siekis yra vykdyti švietimo sistemos pokyčius, kartu su kūrybiškumo ugdymo integracija, sudarant sąlygas švietimo įstaigoms organizuoti ugdymo(si) procesą įvairiose aplinkose. Šiuo metu Savivaldybėje mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimas vykdomas per akredituotas programas (ilgalaikes programas, paskaitas) ir renginius, kuriuose dalyvauja apie 50 proc. savivaldybės mokytojų. Yra sudaryta galimybė švietimo įstaigoms dalyvauti įvairiose iniciatyvose, konferencijose, įvairių metodų taikymo mokymuose. Šiuolaikiškos kultūros prieinamumo ir įvairovės mokiniams užtikrinimas savivaldybėje yra vykdomas bendradarbiaujant su išorės partneriais iš kultūros lauko: Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų kultūros centru, Vievio kultūros centru, Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejumi. Elektrėnų švietimo paslaugų centras prisideda prie integruoto turinio kūrimo per naujas kvalifikacines programas, yra adaptuojamos esamos ugdymo programos, organizuojami gerosios patirties renginiai, organizuojamos įvairios edukacinės išvykos mokytojams, vykstama į praktinius užsiėmimus STEAM centruose (Telšių STEAM centras, Panevėžio STEAM centras), skatinamas mokytojų bendradarbiavimas su kitomis savivaldybėmis, dalinimasis gerąja patirtimi praktikumų, stovyklų metu. Elektrėnų savivaldybės viešojoje bibliotekoje yra organizuojami sensoriniai skaitymai (vaikams, turintiems raidos sutrikimų). Daug sociokultūrinių veiklų vyksta Elektrėnų ir Vievio jaunimo centruose, kur veiklos yra ne tik siūlomos, bet jaunimas gali inicijuoti bei realizuoti ir savo kūrybines idėjas, paversti jas prezentacija, renginiu, vakarone ar net festivaliu. Visose švietimo įstaigose dirba direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir/ar direktoriaus pavaduotojai neformaliai ugdymui. Tačiau pagrindinė problema, kad nors ir dedamos didelės skatinamosios priemonės, tačiau minėtos veiklos yra organizuojamos fragmentiškai, dėl mokyklų

individualumo trūksta tarpusavio tinklaveikos, kultūrinis ugdymas vyksta tik pavienėse mokyklose, pedagogams trūksta strategiško požiūrio į kultūrinį ugdymą kaip sritį, kuri galėtų prisidėti prie STEAM ugdymo, kuriant patrauklų, įtraukų ir kūrybinėmis praktikomis grįstą tiksliųjų mokslų turinį. Tai yra susiję su patirties ir žinių stoka, kaip būtų galima kultūrinį ugdymą įtraukti į STEAM ugdymą, bei per tinkamai parinktus metodus daryti įtaką tiek matematikos, tiek visų dalykų rezultatams. Šios problemos sprendimo pagrindas – tinklaveika, kuri užtikrintų naujas ugdymo turinio kryptis, inovatyvių ugdymo metodų taikymą, ugdymo kompetencijų ir gebėjimų stiprinimą (STEAM, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo kryptimis), bei ypatingai visos bendruomenės sutelktumą ir gerą emocinę aplinką.

Taip pat nepakankamas mokyklų fizinės aplinkos pritaikymas įvairių poreikių turintiems mokiniams, trūksta kokybiškų STEAM ir kultūrinio ugdymo veikloms pritaikytų erdvių, tinkamos įrangos ir pan. turto. Savivaldybėje 2022–2023 m.m. buvo 2 integruotos gamtos mokslų laboratorijos, 3 biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijos. Atlikus mokyklų įsivertinimą buvo identifikuota, kad ugdymo įstaigose trūksta STEAM ugdymui pritaikytos infrastruktūros, lauko mokomųjų priemonių, skirtų eksperimentavimui, kokybiškos įrangos ir priemonių. Mokymai yra vykdomi trumpalaikiai ir fragmentiški (iki 8 ak. val.), mokytojai užsiima savišvieta arba tarpusavio gerosios patirties sklaida. Ugdančios veiklos ir mokymai pedagogams yra labai netolygūs (t.y. vienos ugdymo įstaigose yra organizuojami mokymai pedagogams tendencingai, kitose įstaigose švietėjiška veikla vyksta tik tarpusavyje dalinantis žiniomis, kurios įgyjamos per pedagogų savišvietą). Todėl apibendrinant išdėstytą situaciją ir problematiką STEAM srityje, savivaldybės siekis yra sukurti įtraukią STEAM ugdymo sistemą (visose ugdymo pakopose), tačiau akcentuojant STEAM bazės sutelktį Elektrėnų “Versmės” gimnazijoje, kurioje bus vykdoma tinklaveika STEAM srityje (tokiu būdu užtikrinant sisteminių STEAM ugdymą), įtraukiant ir programoje nedalyvaujančias mokyklas.

Atsižvelgiant į LR švietimo įstatymo pakeitimus, įsigaliosiančius nuo 2024 m. rugsėjo 1 d., pagal kuriuos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (*toliau – SUP*), ugdymą įgyvendins visos privalomąji ir visuotinė švietimą teikiančios mokyklos, mokytojų kompetencijų tobulinimas įtrauktis srityje taip pat yra būtina sąlyga, siekiant kokybiško ugdymo. Mokyklos dar nėra pasiruošusios priimti įvairių SUP turinčių mokinių. Problemos ištakos yra kelios: pirmiausia bendrojo ugdymo įstaigose stebimas švietimo pagalbos specialistų trūkumas. Specialiojo pedagogo pagalba yra suteikta 86,21 proc. SUP mokinių, likusi dalis pagalbos negauna. Trūkstamą pagalbą suteikia Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT specialistai. Nors tarnybos specialistai ir padeda švietimo įstaigoms, tačiau dėl specialistų trūkumo pačioje tarnyboje pagalba nėra suteikiama visa apimtimi. Savivaldybėje SUP poreikių turinčių mokinių (kurie mokosi bendrosiose klasėse) 2022–2023 m. m. buvo 331 (iš jų: 175 turintys nedidelį SUP lygį, 107 – vidutinį, 49 – didelį). Taip pat 17 mokinių mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą. SUP vaikų skaičius auga – 2021–2022 m.m. buvo 326 mokiniai. Ypatingai padaugėjo didelių SUP lygį turinčių vaikų skaičius – 53,1 proc. (nedidelį – 10,3 proc. ir vidutinį – 7,0 proc.). Savivaldybėje nėra specialiųjų mokyklų, kuriose būtų ugdomi SUP turintys mokiniai. Todėl visi vaikai mokosi bendrose klasėse. Išskirtinai vaikai turintys didelių ir labai didelių SUP ugdomi Elektrėnų mokykloje–darželyje „Žiogelis“. Bendrosiose klasėse ugdomų SUP turinčių mokinių dalis (proc.) nuo visų šių klasių mokinių šiek tiek padidėjo, bet yra mažesnė nei panašių savivaldybių. Taip pat neformaliojo švietimo galimybėmis pasinaudojusių SUP turinčių mokinių dalis (proc.) sumažėjo ir yra mažesnė nei panašių savivaldybių. Šiuo metu yra rengiamas savivaldybės planas dėl įtraukiojo ugdymo, tačiau mokykloms trūksta lėšų, sudėtinga įdarbintiems švietimo pagalbos specialistams suteikti reikiamą krūvį, suteikti pagalbą vaikui ir šeimai, nėra tarpusavio pagalbos tarp specialistų. Kita problemos ištaka – būtina plėtoti saugias aplinkas SUP turintiems mokiniams skirtingose mokyklose, mažinant atotrūkį tarp švietimo įstaigų ir jų pasirengimo integruoti SUP mokinius į

bendrajį ugdymą. Svarbu sutelkti dėmesį į mokinių poreikius atitinkančių neformaliojo ugdymo programų pasiūlą, kad daugiau SUP mokinių galėtų dalyvauti įvairiose veiklose. Iš kitos pusės, Savivaldybėje ateities siekis, taip pat problema, kuriai neskiriamas pakankamas dėmesys yra gabių vaikų ugdymas, kaip viena iš diferencijuoto ugdymo sričių. Ankstyvas gabių vaikų atpažinimas, mokymas ir lavinimas yra vienas iš savivaldybės švietimo sistemos tobulinimo uždavinių. Tačiau nepakankamas visapusiškas pedagogų parengimas / pasirengimas dirbti su vaikais, atsižvelgiant į jų individualias stiprybes ir poreikius, lemia barjerus siekiant asmeninės sėkmės ugdymo procese. Visos paminėtos jautrios ir ambicingų sprendimų reikalaujančios sritys, šiai dienai, neprisideda prie atviros ir motyvuojančios, šiuolaikišką požiūrį ir poreikius atspindinčios švietimo sistemos kūrimo, kurios rezultatas aukšti, stabilūs ir į gerą pusę pakitę mokinių pasiekimai, mokyklų veiklos veiksmingumo ir kokybės atotrūkio mažinimas, bei tvarios ir darnios švietimo sistemos sukūrimas.

Atkreipiamas dėmesys, kad siekiant užtikrinti tvarią tinklaveiką ir pažangą, programoje dalyvauti buvo atrinktos visos pagrindinius kriterijus atitinkančios mokyklos. Programoje dalyvaujančių mokyklų mokiniai sudaro **87,7 proc.** visų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus.

Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai

Tikslas – Sumažinti mokinių pasiekimų atotrūkį (ypatingai matematikos srityje) sudarant vienodai kokybiškas ugdymosi sąlygas visiems savivaldybės mokiniams.

Uždaviniai:

1. Strategiškai įgyvendinti įtraukujį ugdymą per pedagogų bendruomenės ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimą įtraukiojo ugdymo srityje;
2. Tobulinti vadovų ir pedagogų lyderystės gebėjimus bei pedagogų kompetencijas STEAM srityje.
3. Įgalinti kultūrinės partnerystės ir integruoti kultūrinį ugdymą į formalųjį ir neformalųjį švietimą tikslųjų mokslų dalykų ugdyme.
4. Panaikinti barjerus ugdymosi aplinkoje taip siekiant sudaryti vienodai palankias ugdymosi sąlygas visiems mokiniams.
5. Didinti mokinių asmenybės augimą bei mokymo(si) pažangą per socialines ir kūrybines partnerystes, skatinant mokinių įsitraukimą per patyriminį ugdymą ir užtikrinti pedagogų kultūrinio ugdymo kompetencijų kėlimą.

Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus**. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriasias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje. Atrinktos visos pagrindinius kriterijus atitinkančios mokyklos. Siekiant racionaliai paskirstyti investicijas ir pilna įmanoma apimtimi prisidėti prie tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	<i>STEAM ugdymas.</i> Mokykloje yra vykdomi mokymai pedagogams STEAM srityje. Organizuojamos su gamtos mokslais susijusios ugdomosios veiklos: „Mūsų eksperimentas“, „Fizikos bandymai aplink mus“, laboratoriniai darbai, tyrimai, brandos darbai, laboratoriniai darbai ir tyrimai Kauno VII forte. Su STEAM ir technologijų mokslais susijusios ugdomosios veiklos. Taip pat STEAM ugdyme yra pasitelkiamas kultūrinis ugdymas (per ilgalaikius projektus): „Ateities inžinerija“ (bendradarbiaujant su VGTU). Mokykloje yra įrengta Gamtos mokslų laboratorija ir STEAM laboratorija + technologijų kabinetai. <i>Kultūrinis ugdymas.</i> Vykdomas aktyvus kultūrinis ugdymas. Kultūrinį ugdymą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas neformaliajam švietimui. Menų (dailės, muzikos, teatro, šokio) mokytojai nuolat dalyvauja profesinės kvalifikacijos tobulinimosi kursuose (3-4 mokymai, viešos konsultacijos ar kt. per metus). Mokyklos mokytojai (50-60 proc.) dalyvauja įvairių kūrybinių, integravimo metodų taikymo mokymuose (teoriniuose ir praktiniuose), tokiuose kaip: „Minčių žemėlapis“, „Vaidmenys“, „Kėdžių metodas“ ir kt. Po įvairių kūrybinių, integravimo metodų taikymo mokymų yra vykdomas įsivertinimas ir refleksijos. Kultūrinio ugdymo srityje 2019 metais visuminio išorinio vertinimo metu kaip stiprybė įvardinta mokyklos tinklaveika (3 lygis) – įgyvendinamos partnerystės su Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejumi, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Bendradarbiaujama su Maironio muziejumi (Kaunas), Kauno ir Vilniaus teatrais. Gimnazijoje vyksta kultūrinių intervencijų programa „Mokausi iš kino“. Apie 30 proc. pedagogų kasmet su mokiniais dalyvauja iniciatyvoje „Mokykla be sienų“. Gimnazijoje yra skatinamas integruoto turinio kūrimas skirtinguose dalykuose: lietuvių	Dalyvaus

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	kalba ir literatūra ir psichologija; biologija, fizika ir technologijos; biologija ir fizika; vokiečių kalba ir chemija; šiuolaikinių menų (teatras ir šokis, muzika ir dailė); menai ir dorinis ugdymas; dorinis ugdymas ir psichologija; fizinis ugdymas ir SLURŠ; biologija ir SLURŠ ir kt. Mokiniais yra užtikrinama šiuolaikiška, mokinių amžių ir individualius poreikius atitinkanti kultūrinio ugdymo infrastruktūra ir priemonės: yra teatro klasė (kamerinė), choreografijos klasė, muzikos kabinetas (mokiniai turi galimybę muzikuoti), įgyvendinama filmų kūrimo programa (aktyviai naudojama filmavimo įranga, filmų montavimo programos), renginių salė (inovatyviai naudojamos garso ir vaizdo sistemos, kuriami trumpalaikiai vizualizacijų projektai). Įranga yra atnaujinama, bet diegti inovacijas įranga yra nepakankama. <i>Įtraukusis ugdymas.</i> Gimnazijoje mokosi 11 SUP turintys mokiniai: 1 mokinys su dideliais poreikiais (kompleksinė negalia dėl įvairiapusės raidos sutrikimo (vaikystės autizmas ir lėtinis neurologinis sutrikimas). 1 mokinys su nedideliais poreikiais (specifinis mokymosi (rašymo) sutrikimas) ir 9 su vidutiniais poreikiais (specifiniai mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimai. Mokykloje buvo organizuojamos konsultacijos ir mokymai skirti įtraukiamam ugdymui („Mokyklos (ne)standartas“, „Gilesnis žvilgsnis į įtraukiasias praktikas“). Pasibaigus pokyčio projektui „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“ dauguma mokytojų suvokia įtraukiojo ugdymo privalumus, bendradarbiauja tarpusavy, skatina mokinius patikėti savo jėgomis ir siekti individualios pažangos. Siekiant stiprinti individualizavimą ir pasirengti įtraukiamam ugdymui, pokyčio projekto komanda parengė rekomendacijas mokytojams. Taip pat įtraukiojo ugdymo klausimai, iššūkiai analizuojami V GK. Kultūrinis ugdymas yra pasitelkiamas įtraukiamame ugdyme (per ilgalaikius projektus): „Karjeros planavimas – raktas į sėkmingą ateitį“ (Erasmus, skirta SUP mokiniams), bei yra vykdomas mokinių iš Ukrainos įtraukimas į ugdomasias veiklas. <i>Lyderystės ugdymas.</i> Remiantis išorinio vertinimo pateikta išvada, gimnazijoje sukomplektuotas aukštos kvalifikacijos pedagoginis personalas, pakanka administracijos	

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų, aptarnaujančio personalo. Gimnazijos bendruomenė 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. dalyvavo programoje „Renkuosi mokytis!“ <i>Gimnazijos siekis (tobulintinos sritys):</i> stiprinamas savivaldos institucijų bendravimas ir bendradarbiavimas. Kolegialaus ryšio stiprinimas, siekiant, kad sudėtingi profesinės praktikos klausimai būtų sprendžiami bendradarbiaujant gimnazijos mokytojams. Yra poreikis vadovo, mokytojų, pagalbos specialistų komandinio darbo skatinime stiprinant lyderystę (tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai ar seminarai). Tinklaveikos tarp mokyklų stiprinimas (savivaldybės mokytojų ir kitų projekto mokyklų pasidalijimas gerąja patirtimi). Siekis didinti mokinių pažangą, vykdyti kultūrines veiklas ne mokyklos erdvėse, sukurti motyvuojančią ugdymo (-si) aplinką, vykdyti pedagogų kvalifikacijos kėlimą kultūrinio ugdymo srityje. Nors yra vykdomas kultūrinis ugdymas, tačiau vis dar trūksta inovatyvios įrangos. Taip pat nors mokykloje yra stipri STEAM bazė: yra įrengta Gamtos mokslų laboratorija ir STEAM laboratorija + technologijų kabinetai (laboratorijos ir kabinetai yra aprūpinti pagrindine įranga), tačiau siekiant sukurti motyvuojančią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią STEAM aplinką, gimnazijoje trūksta įrangos (pvz. trūksta priemonių, skirtų laboratoriniams darbams, dozimetų, mikroskopų, centrifugos, reagentų, laboratorinių priemonių), inovacijų, robotikos priemonių ir kt. Technologijų kabinetuose trūksta mini staklių, elektrinių įrankių, lazerinių pjovimo staklių, frezavimo staklių, programinės įrangos, termo preso, baldų ir kt. Gimnazijos siekis įtraukiojo ugdymo srityje yra užtikrinti efektyvų ir racionalų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą plėtojant įtraukujį ugdymą per integruoto ugdymo turinio kūrimą (formaliojo ir neformaliojo švietimo „tiltų“ statybą), įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas per kompleksinės pagalbos (mokymosi, socialinės, psichologinės) prieinamumą mokiniams ir plėtoti įtraukujį ugdymą per STEAM ir kultūrines veiklas.	
Elektrėnų sav. Vievio gimnazija	<i>Kultūrinis ir STEAM ugdymas.</i> Menų mokytojai nuolat dalyvauja kultūrinio ugdymo seminaruose, kursuose, kūrybinėse laboratorijose ir kt. (pvz. metodinėje dienoje „Ugdymo turinio aktualijos meninio ir technologinio ugdymo mokytojams“, praktinėje paskaitoje „Vaikų chorų kūrybinė laboratorija“, seminaruose: „Stilingas sodas“, Piešimo ir tapymo technikos kitaip – raktas į kūrybiškumą ir savęs pažinimą“. Jonavos rajono švietimo	Dalyvaus

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	pagalbos centre dalyvauta plenere-mokymuose „Menas mokyti – tai gebėjimas padėti atrasti“. Bendrai apie 24 proc. pedagogų dalyvauja įvairių kūrybinių, integravimo metodų taikymo mokymuose. Pedagogai šiuos metodus taiko praktikoje, vykdo refleksijas su mokiniais. Dalyvauja integravimo mokymuose susijusiuose su gamtos ir meno mokslais (STEAM ir kultūrinis ugdymas) „Kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama?“, mokymuose kaip integruoti muziką, dailę ir lietuvių kalbą. Taip pat vykdomos integruotos pamokos: anglų kalbos–istorijos–lietuvių kalbos (knygų pristatymai lietuvių ir anglų kalbomis), dailės–rusų kalbos ir IT, lietuvių kalbos – fizikos, chemijos ir biologijos. Yra vykdomas integruotas projektas su išorės partneriais „Bendradarbiaujančios klasės“ kartu su Vileišių Kauno Jono ir Petro mokyklomis, Zapyškio bei Šakių „Varpo“ mokyklos mokiniais. Bendradarbiaujama su Vievio kultūros centru, Vievio meno mokykla, Vievio miesto Lazdynų Pelėdos biblioteka, Trakų amatų centru, Mo muziejumi. Vykdomos edukacinės išvykos (teatras, MO muziejus, istorinės vietos ir kt.). Nuo 2018 metų iki 2022 metų Vievio kultūros namai buvo laikinai įsikūrę ir vykdė savo veiklą gimnazijoje. Todėl buvo vykdomi nuolatiniai projektai, renginiai. Yra užmegztas tvarus bendradarbiavimas. Gimnazijoje tik vieną kartą buvo vykdomos kultūrinės intervencijos – VŠĮ „Nepatogus kinas“, kino filmo peržiūra „Sugauti tinkle“ ir kartu seminaras kaip apsaugoti vaikus nuo seksualinės prievartos internetinėje erdvėje. <i>Įtraukusis ugdymas.</i> Efektyviai ir kokybiškai organizuojama ir vykdoma pagalba mokiniui. Gimnazijoje bendrose klasėse mokosi 33 mokiniai turintys SUP (4 mokiniai su dideliais poreikiais ir 29 su vidutiniais). Mokykloje nuo 2022 metų dirba 3 mokytojo padėjėjai ir logopedas. Visi pedagogai yra baigę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą (60 val.). Nuolat yra dalyvaujama su įtraukioju ugdymu susijusiuose mokymuose. Pagalbos specialistai ir mokytojai kelia kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, seminaruose ar konferencijose: „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo metodai. Taikomosios elgesio analizės kontekste (ABA)“, „Skaitymo gebėjimų ugdymas: ugdytinių mokymosi sėkmė ir jų individualiosios pažangos didinimas“, „Specifiniai mokymosi sutrikimai“, „Iššūkiai ir galimybės teikiant pagalbą vaikui pasikeitusioje mokymosi aplinkoje“ ir kt.	

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	<i>Lyderystės ugdymas.</i> Gimnazijoje yra vykdomas individualus pasiekimų vertinimas. Yra aukšti gimnazijos pasiekimai. Siekiama, kad būtų sudarytas palankus mikroklimatas, todėl yra aukštai vertinamas klasės valdymas, santykiai ir mokinių savijauta. Tačiau mokyklos bendruomenė vidinių susitikimų metu išskyrė, kad ypatingai trūksta mokymų pasidalytosios lyderystės srityje, trūksta bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų. Tam yra reikalinga bendrakūrybos erdvė, kuri būtų naudojama tiek pedagogų bendruomenės bendradarbiavimui, tiek pedagogų–tėvų ar vaikų bendrystei užtikrinti. <i>Gimnazijos siekis (tobulintinos sritys):</i> kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir pamatavimas pamokoje, pamokų planavimas ir organizavimas, stebėsena, aptarimas, įsivertinimas, tobulinimas. Vienas iš siekių yra gabių vaikų ugdymo modelio parengimas. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams aktyvinimas. Taip pat visos mokyklos bendruomenės mokymasis bendradarbiaujant. Gimnazijoje nėra STEAM ugdymui skirtų erdvių ir įrangos, todėl STEAM sritis yra viena silpniausių, kuriai turėtų būti skiriamas didelis dėmesys. Yra poreikis technologijų kabineto įrengimui, taikomojo meno ir amatų dirbtuvių atnaujinimui. Taip pat gimnazijoje nėra kultūrinio ugdymo kokybę užtikrinančių ir koordinuojančių asmenų. Šiuolaikinis kultūrinis ugdymas vyksta pavienėse veiklose. Gimnazijoje trūksta šokio klasės, teatro studijos. Yra poreikis STEAM, Gamtos mokslų laboratoriją aprūpinti ugdymo ir mokymo priemonėmis bei įranga. Lygiagrečiai yra reikalingi STEAM kvalifikacijos ugdymo mokymai/seminarai. Įtraukiojo ugdymo srityje siekis yra skatinti efektyvesnį mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrą darbą: susitarimų dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo su tėvais aptarimas ir bendravimo principų, būdų, abiejų šalių pareigų, teisių, atsakomybės apibrėžimas, atnaujintų programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams analizė ir pritaikymas gimnazijos mokiniams, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimų priimti pagalbą stiprinimas (susirinkimai, pokalbiai, rekomendacijos), įvairių šiuolaikinių metodikų, instrumentų įvaldymas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Taip pat stiprinti mokytojų padėjėjų kompetencijas.	

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija	Sėkmingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese. Progimnazija dalyvauja NMPP vykdyme, kurių duomenys leidžia analizuoti mokyklos pasiekimus ir daromą pažangą. <i>STEAM ugdymas.</i> Progimnazijoje yra įrengti chemijos, biologijos ir fizikos kabinetai, kuriuose yra atliekami praktikos laboratoriniai darbai. Tačiau mokykloje nevyksta jokie kvalifikacijos kėlimo mokymai ar seminarai susiję su STEAM ugdymo, taip pat kabinetuose trūksta modernios įrangos ir ugdymo priemonių. Lietuvių kalbos pamokose buvo bandyta taikyti STEAM metodus, kaip antai, susipažindinant mokinius su Donaldo Kajoko, Rimvydo Stankevičiaus tekstais, iš anksto planuojant pamoką ir susitarus su autoriais, 15-20 min. bendrauti su autoriais gyvai nuotoliniu būdu. Deja, IT aparatūra yra pasenusi, kalbant nuotoliu mokytojos socialiniai partneriai negirdi arba garso kokybė labai prasta. Kabinetams yra reikalingas remontas, IT įranga, interaktyvios priemonės ir įranga, pvz. mokykloje yra viena iš pačių pirmųjų interaktyvių lentų, kuri jau negali atlikti savo paskirties dėl programų nesuderinamumo ir šiuo metu naudojama tik kaip lenta. Pedagogai dalyvauja įvairių kūrybinių, integravimo metodų taikymo mokymuose (pvz. „Matematika: kaip kurti įtraukiančias pamokas“, „Matematika: kaip kurti integruotas pamokas“, NŠA organizuotame nuotoliniame seminare „Kaip keisis matematikos pamokos“ ir kt.). <i>Kultūrinis ugdymas.</i> Kultūrinis ugdymas yra integruojamas per formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Kultūrinį ugdymą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Mokiniam užtikrinama šiuolaikiška, mokinių amžių ir individualius poreikius atitinkanti kultūrinio ugdymo infrastruktūra ir priemonės per kultūros paso edukacijas, per netradicinių ugdymo dienas, išvykas į muziejus, kitas ugdymo įstaigas savivaldybėje bei respublikoje. Progimnazijos stiprybė yra ilgamečių mokyklos tradicijų puoselėjimas. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis kryptimis: rengiamos pamokos, netradicinės pamokos, edukacinės ekskursijos, išvykos. Įvairios teminės veiklos ir pamokos vyksta Literatūros ir meno muziejuje, mokyklos ir viešojoje bibliotekoje. Į formalų ugdymą įtraukiami Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejaus atstovai, netradicines pamokas veda kultūros lauko profesionalai, kūrėjai. Mokiniam kultūrinei pažintinei veiklai skirtos lėšos naudojamos gabių mokinių ugdymui ir mokymosi motyvacijai kelti. Progimnazija	Dalyvaus

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	dalyvauja prevencinėje OLWEUS programoje. Mokytojai 1–2 kartus per metus dalyvauja profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursuose (pvz. konferencijoje menų mokytojams „Kaip ištraukti meną iš paraščių?“ arba seminare muzikos mokytojams „Linksmoji kūno perkusija“). Taip pat dalyvauja įvairių kūrybinių, integravimo metodų taikymo mokymuose (pvz. „Įtrauktis fizinio ugdymo pamokoje“, „Mokymas orientuotas į mokinį per STEAM ugdymo elementus“, Creating classroom activities from the TOEFL resources, „Methaphisical Poetry Contextx and concepts“ ir kt.). Dalyvauta patirtiniame ugdyme Lenkijos švietimo įstaigose. Yra vykdomas įvairių mokslo dalykų žinių bei gebėjimų integravimas į lietuvių kalbos dėstymą, informacinių technologijų, interneto naudojimas pamokoje, projektai, paremti tarpdalykiniais ryšiais, pvz., literatūra ir technologijos (darbai). Šie taikomi metodai pasiteisina, kadangi mokiniams įdomu, didėja jų motyvacija. Taip pat yra po veiklų organizuojamos mokinių darbų parodos. Pedagogai taip pat kuria integruotą turinį tarpusavyje, pvz. psichologija–biologija, psichologija–gamta ir žmogus, technologijos su anglų kalba, technologijos – lietuvių kalba (su jauna barde Emilija Statinaite), lietuvių kalba – dailė arba muzika, kūno kultūra ir psichologija, menas ir sveikatingumas ir kt. Įvairios teminės veiklos ir pamokos vyksta Literatūros ir meno muziejuje, mokyklos ir viešojoje bibliotekoje. Į formalų ugdymą įtraukiami Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejaus atstovai, netradicines pamokas veda kultūros lauko profesionalai, kūrėjai, kultūros lauko atstovai įtraukiami į „Ažuolyno“ progimnazijos formalųjį ugdymą, tai lygiai taip pat dalis formaliojo ugdymo yra organizuojama pačiose kultūros įstaigose. Dažniausiai „Ažuolyno“ progimnazijos ugdytiniai vyksta į Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejų, naudojasi edukacijomis (per Kultūros pasą). <i>Įtraukusis ugdymas.</i> Dauguma mokinių yra aktyvūs pamokose, noriai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose. Sudaromos sąlygos mokiniams mokytis savarankiškai, pagalba mokiniui teikiama per konsultacines pamokas. Progimnazijoje bendrose klasėse mokosi 57 (8,6 proc.) mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: nedidelių – 16 (2,4 proc.), vidutinių – 29 (4,4, proc.), didelių – 12 (1,8 proc.). Pedagogai dalyvauja seminaruose ir mokymuose (pvz. Understanding Oppositional Defiant Disorder (Mindspring Mental Health Alliance), Understanding Suicide ((Mindspring Mental Health	

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	Alliance). Į laboratorinius darbus drauge su visais įtraukiami ir SUP turintys mokiniai. Kultūrinio ugdymo veiklos ypatingai pasitelkiamos įtraukiajame ugdyme, nes yra mokinių, kurie tik per užsiėmimus ar susitikimus ir susipažįsta su teatru, kitomis intelektualinėmis veiklomis. STEAM ugdymo galimybės didžiulės, tačiau panaudojimo galimybes menkina jau minėta nepatraukli aplinka, trūkstama įranga ir priemonės. <i>Lyderystės ugdymas.</i> Pedagogai nuolat ir įvairia forma dalijasi gerąja patirtimi. Yra vykdomas įvairių mokslo dalykų žinių bei gebėjimų integravimas į lietuvių kalbos dėstymą; informacinių technologijų, interneto naudojimas pamokoje; projektai, paremti tarpdalykiniais ryšiais, pvz., literatūra ir technologijos (darbai). „Kaip sutelkti klasę nuo pirmos mokslo metų dienos“ <i>Gimnazijos siekis (tobulintinos sritys):</i> mokyklos siekis (tobulintinos sritys) yra keisti požiūrį į mokymą ir mokymąsi iškeliant aktyviai besimokančiojo vaidmens svarbą mokymosi procese, poreikių identifikavimą bei pagalbos teikimą. Suteikti įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams šiuolaikines kokybiško mokymosi ir savirealizacijos galimybes formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Puoselėti atvirumą, pozityvia komunikacija bei lyderyste grįstą kultūrą. Ugdyti problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus, tinkamai supažindinti moksleivius su karjeros STEAM galimybėmis. Progimnazijoje kultūriniam ugdymui yra naudojama aktų salė, dailės ir muzikos kabinetai, tačiau jaučiamas poreikis, jog infrastruktūra ir priemonės kultūriniam ugdymui apimtų platesnį spektrą (ne tik šokis, dailė, muzika), pvz: teatro studija, molio lipdymo studija ar pan. Kadangi kultūrinis ugdymas progimnazijoje yra vykdomas integruojant jį į formalųjį ugdymą, todėl mokyklos siekis yra toliau užtikrinti turimų partnerysčių tvarumą, praplėsti esamą tinklą naujomis ir įdomiomis kultūrinio ugdymo veiklomis, bei atsižvelgiant į šiuolaikinį kultūrinio ugdymo turinį kelti pedagogų kvalifikaciją kultūrinio ugdymo srityje, kad pedagogai gebėtų sudominti mokinius naujais metodais. O su tuo susijusios naujoviškos ir įvairesnės priemonės taip pat skatintų mokinių kultūrinį ugdymą(si), puikiai pasitarnautų įtraukiajame ugdyme. Siekis yra skatinti visos progimnazijos bendruomenės dalyvavimą kuriant kiekvieno vaiko įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, pažinti vaiką, jo galimybes, įvertinti turimus resursus, prireikus ieškoti kitų galimybių ir išorės pagalbos, skatinti	

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	mokytojus gilinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, plėtoti mokymąsi, pvz., stebint ir aptariant kolegų pamokas, dalijantis išbandytais inovatyviais metodais, atrastomis priemonėmis, išnaudoti kolegialaus mokymosi potencialą, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą, dalytis gerąja praktika. Numatyti aiškius į(si)vertinimo kriterijus, skelbti ir aptarti juos su mokiniais, pateikti užduotis, kurios suteiktų informaciją, ko mokiniai išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolesnį mokinių mokymąsi, sudaryti visiems mokiniams sąlygas pamokose rinktis tokius mokymosi būdus, tempą, kurie padėtų jiems siekti maksimalios pažangos. Stiprinti ir plėtoti bendradarbiavimą su tėvais, ieškant naujų, įtraukiančių galimybių, formuoti teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo: vertinant mokyklų pažangą orientuotis ne tik į akademinius pasiekimus, bet ir į kiekvieno asmenybės tapsmo, mokymosi pažangą. Formuoti teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo: vertinant progimnazijos pažangą orientuotis ne tik į akademinius pasiekimus, bet ir į kiekvieno asmenybės tapsmo, mokymosi pažangą. Progimnazija yra tik dalinai pritaikyta negalia turintiems mokiniams, tačiau ši problema sprendžiama per kitus finansavimo šaltinius (yra parengtas investicijų projektas dėl progimnazijos pritaikymo pagal UD principus). Pagal parengtą projektą numatoma pritaikyti san. mazgus, koridorius ir įrengti liftą.	
Elektrėnų pradinė mokykla	<i>STEAM ugdymas.</i> Mokykloje yra įrengta Gamtos–kompiuterių klasė, kurioje vyksta pasaulio pažinimo tiriamoji veikla, integruotos IKT ir gamtos pažinimo pamokos, su kitais dalykais integruotos pamokos. Kvalifikacijos tobulinimo kursai ir seminarai vyksta tik trumpalaikiai, daugiausiai mokyklos pedagogai užsiima savišvieta. Mokykloje trūksta patalpų, taip pat kupolinės klasės, lauko mokomųjų priemonių, skirtų eksperimentavimui, IT įrangos. <i>Kultūrinis ugdymas.</i> Elektrėnų pradinėje mokykloje yra puoselėjamos tradicijos ir papročiai, bei ugdomos kultūrinės vertybės. Dirba direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kuruoja neformalųjį švietimą, tame tarpe ir kultūrinį ugdymą. Vyksta bendradarbiavimas su Elektrėnų viešąja biblioteka, per metus apie 50 proc. Klasių, muzikos pamokos bendradarbiaujant su Elektrėnų meno mokykla (2022 m. dalyvavo apie 20 proc. klasių. Veiklą riboja pandemija), vyksta Sferinis kinas (dalyvauja 100 proc. klasių). Yra bendradarbiavimas su „Versmės“ gimnazija (bendri renginiai, pamokos kolega – kolegai) su Žaslių amatų centru (edukacijos, parodos). Įdiegta informatyvi mokinių pažangos	Dalyvaus

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	vertinimo sistema, o IKT taikymas pamokose leidžia į ugdomo procesą integruoti įvairius mokomuosius dalykus – tai tarsi integracinė ašis mokant matematikos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir kitų dalykų. Pedagogai dalyvauja menų profesinės kvalifikacijos tobulinimosi kursuose, pvz. Respublikiniame choreografų, šokio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminare, kvalifikaciniame choreografijos metodiniame – praktiniame seminare, taip pat seminare „Kompetencijos per šokį“. Muzikos mokytoja nuolat tobulina bendrąsias kompetencijas. Mokyklos mokytojai dalyvauja įvairių kūrybinių, integravimo metodų taikymo mokymuose, pvz. mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas bei reflektyvus ir kūrybiškas mokymas (is)“ modulis „Mokymasis bendradarbiaujant“, „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ modulis „Inovacijos priešmokykliniame ugdyme. Projektų metodas“ ir kt. Kultūrinio ugdymo veiklos pasitelkiamos įtraukiamame ugdyme ir STEAM veiklose, pvz. vyksta gamtamoksliniai, matematiniai užsiėmimai Kauno Tvirtovės VII fortas (dalyvauja 60 proc. klasių), inžinieriniai užsiėmimai Elektrėnų profesinio mokymo centre (50 proc. klasių), gamtamoksliniai užsiėmimai Energetikos ir technikos muziejuje (10 proc. klasių), edukaciniai užsiėmimai CurioCity vaikų pramogų centre (50 proc. klasių), edukaciniai užsiėmimai Lietuvos kelių muziejuje (30 proc. klasių). Mokykloje yra vykdoma ilgalaikė (vykstanti kasmet) kultūrinių intervencijų programa: Tarptautinė trumpametražių filmų diena „Trumpa, bet diena“. Ilgą laiką mokykloje buvo vykdomas ilgalaikis bendradarbiavimas su vietos ir/ar kitų savivaldybių kultūros įstaigomis, iniciatyvomis: buvo kartu kuriamas ugdymo turinys, naudojamos partnerių patalpos vesti pamokas, partnerių atstovai atvykdavo į mokyklą ir kartu buvo vedamos integruotos pamokos. Tačiau pastaraisiais metais dėl pandemijos tokia veikla buvo apribota ir dalis kūrėjų veiklą perkėlė į Kultūros paso renginius, kuriais toliau naudojosi mokykla. Anksčiau bent kartą per metus vykdavo susitikimais, netradicinės pamokos su profesionalais (muzikai, aktoriai, rašytojai). Tikimasi, kad šias partnerystes vėl pavyks atgaivinti ir užtikrinti jų tęstinumą. <i>Įtraukusis ugdymas.</i> Mokykloje, bendrose klasėse, mokosi 1 proc. SUP mokinių su dideliais poreikiais, 2 proc. su vidutiniais ir 13 proc. su nedideliais. Mokykloje vyksta informacijos sklaida apie įtraukujį ugdymą tikslinėms grupėms - mokytojams, tėvams,	

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	mokiniais, kt. mokyklos bendruomenės nariams. Komanda (5 pedagogų) dalyvavo 2022 m. mokymuose „Įtraukusis ugdymas. Pasiruoškime priimti specialiuosius ugdymo poreikius turinčius mokinius”. <i>Lyderystės ugdymas.</i> Vykdomas kokybiškas ir geras ugdymo proceso planavimas ir organizavimas. Ugdymo kokybė yra užtikrinama kvalifikuotų pagalbą teikiančių specialistų. Yra didelis dėmesys, skirtas įvairių gebėjimų mokinių ugdymui, jų poreikių tenkinimui. <i>Pradinės mokyklos siekis (tobulintinos sritys):</i> ugdymo procese naudoti įvairesnius mokymo metodus, būdus, netradicines aplinkas ir IKT. Mokykloje yra biblioteka, kuri jau netenkina bendruomenės poreikių (nemoderni patalpa, trūksta literatūros (privalomos ir grožinės). Įrengta nauja muzikos klasė, bet joje trūksta edukacinių priemonių, skirtų kultūrinės kompetencijos ugdymui. Kadangi iki pandemijos mokykloje buvo užtikrinamas ilgalaikis bendradarbiavimas su vietos ir/ar kitų savivaldybių kultūros įstaigomis, iniciatyvomis, aktoriais, muzikais, rašytojais, todėl siekis yra ne tik vėl su partneriais įsiveiklinti ilgalaikes veiklas, tačiau taip pat praplėsti veiklų spektrą, todėl yra svarbu modernizuoti infrastruktūrą, plėsti galimybes įveiklinant esamą bazę, ją pritaikant bendruomenės poreikiams, mažinti socialinių veiksnių įtaką mokiniams. Yra svarbu skatinti efektyvesnį mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrą darbą, bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, pagalbą teikiančiomis įstaigomis. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, praktiniuose mokymuose (įtraukiojo ugdymo, STEAM, lyderystės, kultūrinio kompetencijų tobulinime), skatinti įtraukiojo ugdymo žinių praktinį taikymą. Užtikrinti naujai diegiamų kultūrinio ugdymo, STEAM metodikų prieinamumą visiems mokiniams. Keisti mokyklos bendruomenės nuostatas į negalias, psichikos sveikatos sunkumus. Taip pat tobulinti mokyklos vadovų ir mokytojų kompetencijas (lyderystės, komandinio darbo srityse). Didinti savivaldos veiklos stiprinimą (Tėvų švietimas). Užtikrinti tinklaveiką ir stiprinti bendradarbiavimą su kitomis respublikos mokyklomis, aktyvinti partnerystės. Taip pat bendradarbiauti su vietos kultūros sektoriumi, tęsiant ir tobulinant mokyklos tradicijas, išsaugant išskirtinumą.	

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Bendrai mokykloje, siekiant stebėti į(si)vertinti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus, mokslo metų pradžioje atliekami diagnostiniai testai, pirmo pusmečio pabaigoje atliekami įvertinimai ir palyginimai, trišaliuose pokalbiuose „Mokinys-mokytojas-tėvas“ įvardijami ir aptariami mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga, numatomi tolimesni siekiai. Atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir pažangą siūlomos ir teikiamos konsultacijos. Mokslo metų pabaigoje atliekama pažangumo analizė, sunkumų patiriantiems mokiniams teikiama pagalba, tėvams rekomendacijos. <i>STEAM ugdymas.</i> Mokykla aprūpinta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis 1-4 klasėms, kurios prieinamos 1-4 klasių mokytojams ir mokiniams. Mokytojų metodinėje grupėje aprobuoti mokyklos mokytojų parengti spintos priemonių aprašai bei bandymų-eksperimentų instrukcijos, kurios siejamos su programų turiniu bei temomis. Vedamos integruotos, patyriminės pamokos taikant STEAM metodiką. Taip pat mokinių STEAM įgūdžiams ugdyti yra vykdomas neformalus švietimas “Pradinė robotika” 1-4 klasių mokiniams. Vasaros metu organizuojami robotikos būreliai. Pedagogai dalyvauja STEAM mokymuose, seminaruose, kūrybinėse dirbtuvėse, praktinėse išvykose. Siekiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės, mokinių individualios pažangos augimo taikant praktines ir tiriamąsias veiklas, skatinant STEAM mokslų prieinamumą ir praktinį išbandymą, mokykloje ypač reikalingos gamtos mokslų ir technologijų klasės, STEAM priemonių įvairovė. Todėl mokyklos orientacija yra įsirengti gamtos mokslų, technologijų klases su pradiniam ugdymui reikalinga įranga, taip sukuriant mokiniams šiuolaikišką, patrauklią ir motyvuojančią, mokymuisi įtraukią ugdymo aplinką. <i>Kultūrinis ugdymas.</i> Stiprinant ir praktiškai pritaikant kultūrinį ugdymą pedagogai nuolat tobulina savo dalykines ir asmenines kompetencijas. Dalyvauja Lietuvos šokio mokytojų asociacijos, Lietuvos nacionalinio kultūros centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir kitų centrų, NŠA organizuojamose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose mokymuose, seminaruose. Mokykloje mokytojai kuria integruotą turinį ne tik su kolegomis, tačiau taip pat ir su išorės partneriais (meno mokykla, kultūros centru, biblioteka, muziejais). Siekiant įdomaus, inovatyvaus ir įtraukaus ugdymo turinio mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis, įstaigomis, įmonėmis. Kultūrinio ugdymo	Dalyvaus

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	veiklos yra pasitelkiamos įtraukiajame ugdyme ir STEAM veiklose. Vyksta ilgalaikis bendradarbiavimas su vietos/kitų savivaldybių kultūros įstaigomis. Vyksta ilgalaikės, taip vadinamos kultūrinių intervencijų programos su Vievio meno mokykla – muzikos skyriumi (vykdomas ilgalaikis projektas (4 metų) „Koncertuoju draugams“, „Mokomės pažinti instrumentus“), biblioteka (meninio skaitymo popietės, trumpametražių filmų peržiūros), kultūros centru („Visa Lietuva šoka“, „Šitam dideliame būry“, kultūros centro organizuojamose miesto šventėse ir kituose renginiuose). Tačiau mokykloje nėra kultūrinio ugdymo turinio kokybę užtikrinančių ir veiklas mokyklos lygmeniu koordinuojančių KU veiklų koordinatorių ir tik pagal galimybes stengiamasi užtikrinti šiuolaikiškos kultūros prieinamumą ir įvairovę mokiniams (pavienės veiklos). Mokykloje nėra aktų salės, kurioje galėtų vykti mokyklos kultūros renginiai. <i>Įtraukusis ugdymas.</i> Mokykloje mokosi (bendrose klasėse) 30 specialių ugdymosi poreikių turintys mokiniai iš jų vidutinius specialiuosius poreikius – 11 ir turintys didelius specialiuosius poreikius – 19. Mokykloje dirba keturių švietimo pagalbos specialistų komanda: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas. Klasėse šiems mokiniams padeda 8 mokytojų padėjėjai, kurie gilina žinias ir kelia kvalifikaciją EŠPC organizuojamose mokymuose. Pedagogai nuolat dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl įtraukiojo ugdymo. Praktiškai pritaiko įgytas žinias, bando įvairius metodus ugdymo procese siekiant sudominti ir įtraukti SUP mokinius. Didelis dėmesys skiriamas iš administracijos darbuotojų SUP vaikams, gerinant mokymosi aplinkas, įsigyjant priemonių, teikiant visapusišką pagalbą individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo programas. Keičiant bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo daug bendraujama ir suteikiama pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams). <i>Lyderystės ugdymas.</i> Mokykloje mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu, darbuotojai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, laikosi susitarimų ir taisyklių. Esant pokyčiams ir naujovėms mokytojai drąsiai imasi įvairios veiklos, skatina kitus imtis geresnės mokymo ir mokymosi praktikos. Aukšta mokytojų kvalifikacija ir patirtis. Mokytojų ir mokyklos vadovų lyderystės kompetencija taip pat ugdoma	

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimui skirtuose renginiuose. Mokykloje skiriamas deramas dėmesys visų mokyklos bendruomenės narių gebėjimams ugdyti. <i>Pradinės mokyklos siekis (tobulintinos sritys):</i> mokykloje mokosi daug mokinių turinčių SUP (11 mokinių turinčių vidutinius poreikius, 19 turinčių didelius poreikius), todėl egzistuoja pritaikytų patalpų, priemonių ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas. Nėra pritaikytų ugdymui edukacinių vidaus ir lauko aplinkų, erdvės nefunkcionalios. Trūksta erdvių, kurios būtų pritaikytos popamokinei, kultūrinei veiklai, individualiam bei grupių darbui, bendravimui, pasyviai poilsiui. Trūksta išmaniųjų IKT prietaisų klasėse (išmani lenta, planšetės, robotai ir kt.), gamtamokslinės, technologijų klasių (mokykla neturi įrengtos laboratorijos). Svarbu tobulinti laiku atpažinti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir atliepti jų individualius poreikius. Skatinti efektyvesnę mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrą darbą. Skatinti įtraukiojo ugdymo žinių praktinį taikymą. Plėtoti bendras veiklas su kultūros ir meno institucijomis, organizuoti aktyvią kultūrinę, patyriminę veiklas, dalyvauti projektuose, parodose, koncertuose. Tobulinti mokytojų STEAM ir kultūrinės kompetencijas, akcentuojant šiuolaikinę kultūrą, naujus integracijos metodus į formalųjį ugdymą. Mokykla yra tik dalinai pritaikyta negalia turintiems mokiniams, tačiau ši problema sprendžiama per kitus finansavimo šaltinius (yra parengtas investicijų projektas dėl mokyklos pritaikymo pagal UD principus). Pagal parengtą projektą numatoma pritaikyti san. mazgus, koridorius ir įrengti liftą.	

2. Partneriai***, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
Ignitis grupė	Elektrinės g. 21, Elektrėnai	Elektrėnų komplekse (EK), kuris yra „Ignitis gamybos“ padalinys, yra įgyvendinama programa mokiniams, yra vedamos pamokos kurių tikslas yra sudominti ir paskatinti ištraukti į energetiškai sumanaus pasaulio kūrimą. Vykstančios pamokos yra skirtos mokiniams ir mokytojams kuriems yra įdomi energetikos tema. Ekskursijos, pamokos, susitikimai ir jų metu vykdomi žaidimai, refleksijos, konkursai su specialistais yra motyvuojančios aplinkybės partnerio pasirinkimui.	STEAM UGDYMAS Specialistai pristatys energetikos ypatybes, skatins matematikos, fizikos, inžinerinių dalykų mokymąsi. Kartu su TŪM programos koordinavimo komanda, mokytojais dalykininkais bus planuojamos veiklos ne tik mokykloje, mokinius supažindinant su ateities energetika, perspektyvomis, iššūkiais, tačiau didinama motyvacija vykstant į ekskursijas aplankant kitas šalies jėgaines.
Kietaviškių gausa	Šiltnamių g. 4, Elektrėnai	Šalia Elektrėnų esančiame Kietaviškių kaime įkurtas didžiausias daržovių augintojas Baltijos šalyse. 20 hektarų užimančiame šiltnamių komplekse kasmet užauginama per 8000 tonų daržovių – pomidorų, agurkų ir salotų vazonėliuose. Šio partnerio erdvėse yra organizuojamos edukacijos, susitikimai. Mokiniai supažindinami su daržovių augimo procesu, gauna žinių apie medžiagų panaudojimą ir kt. Partnerio įtraukimas yra aktualus žemesnių klasių mokiniams.	STEAM UGDYMAS Bus galimybė organizuoti susitikimus, pamokas už mokyklos ribų partnerio erdvėje. Įsijungę STEAM dalykų mokytojai kartu su mokiniiais dalyvaus užsiėmimuose, prisidės kurti integruotą ugdymo turinį.

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
Viečio kultūros centras	Trakų g. 7, Vievis	Bendri projektai, koncertai, parodos, pamokos kitose aplinkose, įvairių renginių, švenčių organizavimas, bendruomenės, ypač vaikų ir jaunimo laisvalaikio įprasminimas. Mokinių savanorystė.	KULTŪROS EDUKACIJA Suteiks reikalingas žinias, kompetencijas mokytojams. Prisidės konsultuojant dėl erdvių/priemonių įsigijimo. Bus galimybė organizuoti susitikimus, pamokas už mokyklos ribų partnerio erdvėje. Įsijungę meno mokyklos atstovai kartu su mokytojais, tiekėjais padės kurti integruotą ugdymo turinį, kuris ilgainiui galėtų būti taikomas visoje savivaldybėje.
Viečio miesto Lazdynų Pelėdos biblioteka	Trakų g. 7, Vievis	Ugdymo (-si) veiklų organizavimas už mokyklos ribų.	KULTŪROS EDUKACIJA/ĮTRAUKUSIS UGDYMAS Bus galimybė organizuoti susitikimus, pamokas už mokyklos ribų partnerio erdvėje. Įsijungę bibliotekos darbuotojai kartu su mokytojais, tiekėjais padės kurti integruotą ugdymo turinį, kuris ilgainiui galėtų būti taikomas visoje savivaldybėje. Padės organizuojant kūrybines dirbtuves, gerosios patirties sklaidos renginius, kuriuos bus galima organizuoti netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų. Taip pat padės konsultuojant mokyklas bibliotekos/skaityklos įrengimo/atnaujinimo klausimais (tiek dėl išdėstymo, tiek dėl aktualios įrangos įsigijimo).
Elektrėnų sav. Viečio meno mokykla	Semeliškių g. 38, Vievis	Ugdymo (-si) veiklų organizavimas už mokyklos ribų. Bendra veikla, vykdant projektus, organizuojant parodas, koncertus, kitus renginius. Dalyvavimas netradicinėse pamokose, bendruomenės renginiuose.	KULTŪROS EDUKACIJA Bus galimybė organizuoti susitikimus, pamokas už mokyklos ribų partnerio erdvėje. Įsijungę bibliotekos darbuotojai kartu su mokytojais, tiekėjais padės kurti integruotą ugdymo turinį, kuris ilgainiui galėtų būti taikomas visoje savivaldybėje. Padės organizuojant kūrybines dirbtuves, gerosios patirties sklaidos renginius, kuriuos bus galima organizuoti netradicinėse

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
			erdvėse už mokyklos ribų. Taip pat padės konsultuojant mokyklas bibliotekos/skaityklos įrengimo/atnaujinimo klausimais (tiek dėl išdėstymo, tiek dėl aktualios įrangos įsigijimo).
Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT	Rungos g. 5, Elektrėnai	Mokinio specialiųjų ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo poreikių nustatymas ir rekomendacijų teikimas. Metodinės pagalbos teikimas, konsultavimas. Tarpininkavimas organizuojant mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymus, koordinavimas bendrų dalykinių ir metodinių problemų sprendimui savivaldybėje, dalinimasis sukaupta sėkminga metodine praktika.	ĮTRAUKUSIS UGDYMAS Kvalifikacijos kėlimo organizavimas, mokymai mokytojams, vadovams, Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas, psichologo, logopedo, spec. pedagogo konsultacijos. Konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo. Teiks individualaus ir grupinio psichologinio konsultavimo, pedagoginio konsultavimo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo pagalbą, specialaus ugdymo ir švietimo pagalbos rekomendavimo, ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų konsultavimo pagalbą, mokymo ir ugdymo įstaigų bendruomenių psichologinio bei pedagoginio švietimo formomis.
Elektrėnų švietimo paslaugų centras	Rungos g. 5, Elektrėnai	Centras turi patirtį organizuojant kolektyvų bendradarbiavimą rengiant dalykinius susitikimus, atviras pamokas, šventes, projektus. Dalyvavo komandų bendradarbiavimas projekte „Lyderių laikas 3“.	ĮTRAUKUSIS UGDYMAS/LYDERYSTĖ VEIKIANT Kvalifikacijos kėlimo organizavimas, mokymai mokytojams, vadovams, Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas, psichologo, logopedo, spec. pedagogo konsultacijos. Konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo. Teiks individualaus ir grupinio psichologinio konsultavimo, pedagoginio konsultavimo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo pagalbą, specialaus ugdymo ir švietimo pagalbos

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
			rekomendavimo, ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų konsultavimo pagalbą, mokymo ir ugdymo įstaigų bendruomenių psichologinio bei pedagoginio švietimo formomis.
Elektrėnų savivaldybės viešoji biblioteka	Draugystės g. 2, Elektrėnai	Bendra veikla ugdant vaikų kūrybiškumo, socialumo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Dalyvavimas vykdamas projektines dienas, vasaros ir vaikų socializacijos programų veiklas, organizuojamos netradicinės pamokos.	KULTŪROS EDUKACIJA/ĮTRAUKUSIS UGDYMAS Bus galimybė organizuoti susitikimus, pamokas už mokyklos ribų partnerio erdvėje. Įsijungę bibliotekos darbuotojai kartu su mokytojais, tiekėjais padės kurti integruotą ugdymo turinį, kuris ilgainiui galėtų būti taikomas visoje savivaldybėje. Padės organizuojant kūrybines dirbtuves, gerosios patirties sklaidos renginius, kuriuos bus galima organizuoti netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų. Taip pat padės konsultuojant mokyklas bibliotekos/skaityklos įrengimo/atnaujinimo klausimais (tiek dėl išdėstymo, tiek dėl aktualios įrangos įsigijimo).
Elektrėnų meno mokykla	Rungos g. 5, Elektrėnai	Bendra veikla, vykdamas projektus, organizuojant parodas, koncertus, kitus renginius. Dalyvavimas netradicinėse pamokose, bendruomenės renginiuose.	KULTŪROS EDUKACIJA Bus galimybė organizuoti susitikimus, pamokas už mokyklos ribų partnerio erdvėje. Įsijungę bibliotekos darbuotojai kartu su mokytojais, tiekėjais padės kurti integruotą ugdymo turinį, kuris ilgainiui galėtų būti taikomas visoje savivaldybėje. Padės organizuojant kūrybines dirbtuves, gerosios patirties sklaidos renginius, kuriuos bus galima organizuoti netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų. Taip pat padės konsultuojant mokyklas bibliotekos/skaityklos įrengimo/atnaujinimo

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
			klausimais (tiek dėl išdėstymo, tiek dėl aktualios įrangos įsigijimo).
VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras	Rungos g. 18, Elektrėnai	Ugdymo (-si) veiklų organizavimas už mokyklos ribų. Bendradarbiavimas praktinio mokymo organizavimo, profesinio informavimo ir švietimo srityse, organizuojant neformaliojo ugdymo renginius, netradicines pamokas, užtikrina ugdymo proceso integravimą. Projektinės dienos „Pasimatuok profesiją“.	STEAM UGDYMAS Ugdymo turinio, sudarančio prielaidas kokybiškai ugdyti(s) inžinerinį mąstymą ir kompetencijas, vykdymas. Individualaus ugdymo plano mokiniams sudarymas. Kitų mokomųjų, tiriamųjų ir pažintinių projektų, sudarančių galimybę mokiniams dalyvauti įgyvendinant inžinerinės kūrybos projektuose, įgyvendinimas
Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejus	Rungos g. 24, Elektrėnai	Vykdomas bendradarbiavimas vykdant socializacijos projektus, rengiant edukacinius užsiėmimus. Edukaciniai užsiėmimai padeda mokiniams atsakyti į daugelį klausimų istorijos ir pasaulio pažinimo bei kitose pamokose, mokiniai tampa aktyviais dalyviais, atlieka įvairias praktines užduotis ir tiesiog gerai praleidžia laiką.	KULTŪROS EDUKACIJA Suteiks reikalingas žinias, kompetencijas mokytojams, užtikrins bendradarbiavimą organizuojant kultūrinius renginius, edukacinius užsiėmimus, organizuojant ir vykdant veiklas TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose. Prisidės konsultuojant dėl erdvių/priemonių įsigijimo. Bus galimybė organizuoti susitikimus, pamokas už mokyklos ribų partnerio erdvėje. Įsijungę meno mokyklos atstovai kartu su mokytojais, tiekėjais padės kurti integruotą ugdymo turinį, kuris ilgainiui galėtų būti taikomas visoje savivaldybėje.
Vytauto Didžiojo universitetas	K. Donelaičio g. 58, Kaunas	Vykdomas bendradarbiavimas, siekiant abipusiai naudingų tikslų, kvalifikuoto pedagogų rengimo, sprendžiant pedagogų trūkumo savivaldybės švietimo įstaigose sunkumus.	LYDERYSTĖ Informuos Savivaldybę ir Savivaldybės mokyklas apie ugdymo krypties studijas, mokslą ir šviečiamąją veiklą Universitete. Kvies Savivaldybės mokyklų vadovus ir pedagogus dalyvauti Universiteto organizuojamose

Partnerio pavadinimas	Adresas	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
			konferencijose, seminaruose, mokymuose ir kituose pedagogų profesinio tobulinimo renginiuose. Skleis informaciją apie kartu su Savivaldybe organizuojamus renginius ir iniciatyvas Universiteto bendruomenei ir socialiniams partneriams.
Lietuvos geologijos tarnybos Žemės gelmių informacijos centras	Taikos g. 2, Vievis	Vykdomas bendradarbiavimas organizuojant edukacines veiklas.	STEAM UGDYMAS Organizuos edukacinius užsiėmimus „Lietuvos žemės gelmės” Savivaldybės mokyklų mokiniams.

3. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais): savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

	Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą (2024-2025 m.m.)	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą (2029-2030 m.m.)
1.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2021–2022 (6–10 balų): 71,79	75 (6-10 balų) 46,67 (7-10 balų)	77 (6-10 balų) 48,67 (7-10 balų)
2.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2021–2022 (6–10 balų): 16,41	29,41 (6-10 balų) 22,30 (7-10 balų)	32,41 (6-10 balų) 25,30 (7-10 balų)
3.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių	2020–2021: 4,40	0,00	0
4.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	2020–2021: 12,36 2021–2022: 12,45	13,00	13

Įrašykite TIK pasirinktų rodiklių reikšmes.

	Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
5.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	2020–2021: 70,47 2021–2022: 83,11	89,00
6.	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	2020–2021: 75,18 2021–2022: 69,48	75,00
7.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	2020–2021: 0,58 2021–2022: 0,52	0,62

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatytai sričiai***.

	Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)	Pradinė reikšmė	Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą
8.	Mokinių, turinčių SUP, ugdomų integruotai bendrosios paskirties klasėse, dalis (proc.)	10,59	11,00
9.	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir kt. pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių įtraukiojo ugdymo kompetencijų ugdymui skirtuose mokymuose, skaičius (asm.)	0	40
10.	STEAM veiklų, vykdomų formaliaame ir neformaliame ugdyme, dalis (proc.)	0	20
11.	Pasidalintos mokomosios medžiagos (pvz. ugdymo planų) skaičius edukaciniame patirties banke (vnt.)	0	20
12.	Mokyklų, kuriose atlikti mikroklimato tyrimai ir užtikrinamas jų vertinimo tęstinumas, skaičius (vnt.)	0	5
13.	Sukurtų kultūrinio ugdymo turinio su kultūros atstovais pamokų ciklų skaičius (vnt.)	0	10

4. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

Planuojama veikla sričiai stiprinti	Kurioje mokykloje planuojamos vykdyti?	Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklaveiką? Kokia forma?
STEAM		
I. INFRASTRUKTŪRA		
Technologijų kabinetų įrengimas	Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija (2 kab.)	Elektrėnų pradinė mokykla (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)

STEAM mokymosi erdvių, klasių įrengimas, pritaikymas įvairių poreikių vaikams	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
Lauko kupolinės klasės įrengimas	Elektrėnų pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančios seminarus, kitas STEAM, kūrybines, kultūrines, įtraukiojo ugdymo, lyderystės veikiant veiklas: mokymus, kolegialus mokymasis ir pan.)
Dengtos erdvės mokyklos kieme įrengimas	Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, šiltuoju sezonu vykdančios seminarus, kitas STEAM, kultūrines veiklas: mokymus, kolegialus mokymasis ir pan., organizuoti renginius)
Aplinkų pritaikymas įvairių poreikių vaikams: žaidimų – poilsio, aktyvaus mokymo(si) zonos koridoriuose	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima
II. ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		

Technologijų kabinetų įranga, priemonės ir baldai	Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Elektrėnų pradinė mokykla (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
Taikomojo menų ir amatų dirbtuvių įranga ir mokymo priemonės	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
Laboratorijų įranga, baldai, mokymo priemonės	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija (2 kompl.)	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
	Elektrėnų "Vievio" gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija

		Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
	Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Elektrėnų pradinė mokykla (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
Lauko kupolinės klasės įranga, priemonės ir baldai	Elektrėnų pradinė mokykla	Visos TŪM mokyklos (galės naudotis mokytojai, vykdantys seminarus, kitas STEAM, kūrybines, kultūrines, įtraukiojo ugdymo, lyderystės veikiant veiklas: mokymus, kolegialus mokymasis ir pan.)
STEAM mokymosi erdvių, klasių baldai ir priemonės	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, vykdys pamokas, dalyvaus ilgalaikiuose projektuose)
Aplinkų pritaikymas įvairių poreikių vaikams: žaidimų – poilsio, aktyvaus mokymo(si) zonos koridoriuose	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima
3–4 kl. Formalaus švietimo pasaulio pažinimo pamokų paketas	Elektrėnų pradinė mokykla	Tinklaveika negalima
Mokymosi licencijos	Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Tinklaveika negalima
III. MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Mokyklos darbuotojų ir pedagogų STEAM kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas (atliepiant įrengtų laboratorijų panaudojimo ir įveiklinimo poreikius)	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Tyrinėjimu grįstas mokymas(is)	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija

		Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Lego mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (STEM mokymui kompetencijų ugdymo modelis)	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima
Mokymai pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo kūrimą	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
V. UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
STEAM koordinatoriaus pareigybės steigimas ir išlaikymas (1 etatas bus finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto, bus steigama pareigybė Švietimo pagalbos centre) + po 0,25 etato numatoma kiekvienoje iš TŪM mokyklų, finansuojama iš „Tūkstantmečio mokyklų“ programos. Veikla bus vykdoma visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.	Savivaldybė	Visos TŪM mokyklos (dalyvaus inicijuojamuose pasitarimuose, nuotoliniuose ir gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose, koordinatorių susitikimuose pedagogai, mokyklų vadovai, švietimo pagalbos tarnybos atstovai)
Ilgalaikės meno programos įgyvendinimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos
Ilgalaikis projektas "Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego"	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima
Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)

Integruojamos menų (teatro, vizualinio meno, dailės, šokio) programos įgyvendinimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose)
Ilgalaikio gamtos mokslų (fizikos) projekto įgyvendinimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose)
Projektinės ir integruotos veiklos IT, matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir menų pamokose (renginiuose, kūrybinėse dirbtuvėse)	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija ir Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija ir Elektrėnų sav. Vievio gimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Fenomenais grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas. Ilgalaikiai fenomeninio kūrybingumo projektai	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Neformali inžinerijos ugdymo veikla	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija ir Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Visos TŪM mokyklos (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose)
Neformali veikla „STEAMukas“	Elektrėnų pradinė mokykla	Visos TŪM mokyklos (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose)
Ilgalaikės inžinerinės, architektūrinės kūrybinės dirbtuvės	Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Visos TŪM mokyklos (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose)
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
I. INFRASTRUKTŪRA		
Relaksacinių (poilsio) erdvių įrengimas	Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų „Vievio“ gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdantys seminarus, kitas įtraukiojo ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius)
	Elektrėnų „Vievio“ gimnazija	Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija Elektrėnų „Versmės“ gimnazija

		Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančios seminarus, kitas įtraukiojo ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius)
Sensorinių kambarių įrengimas	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima (arba erdvę galima išnaudoti nedideliems švietimo bendruomenės mokymams, susibūrimams)
	Elektrėnų "Vievio" gimnazija	Tinklaveika negalima (arba erdvę galima išnaudoti nedideliems švietimo bendruomenės mokymams, susibūrimams)
Daugiafunkcinės ir edukacinės erdvės (bibliotekos) įrengimas	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Elektrėnų pradinė mokykla, Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija, Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančios seminarus, kitas įtraukiojo ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius)
Aplinkų ir erdvių pritaikymas įvairių poreikių vaikams: žaidimų – poilsio, aktyvaus mokymo(si) zonos koridoriuose	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima
Bendrystės erdvės įrengimas	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose, ilgalaikiuose projektuose, renginiuose)
II. ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Sensorinių (stimuliacinio) kambarių įranga, priemonės ir baldai	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija	Tinklaveika negalima (arba erdvę galima išnaudoti nedideliems švietimo bendruomenės mokymams, susibūrimams)

	Elektrėnų pradinė mokykla	Tinklaveika negalima (arba erdvę galima išnaudoti nedideliems švietimo bendruomenės mokymams, susibūrimams)
	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima (arba erdvę galima išnaudoti nedideliems švietimo bendruomenės mokymams, susibūrimams)
	Elektrėnų sav. Vievio gimnazija	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla (vykdys užsiėmimus, projektinę veiklą)
Autizmo spektrą turintiems vaikams reikalingos įrangos įsigijimas	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija	Tinklaveika negalima
Relaksacinių (poilsio) erdvių baldai	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija	Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas įtraukiojo ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius)
Daugiafunkcinės ir edukacinės erdvės įranga, priemonės ir baldai	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Elektrėnų pradinė mokykla, Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija, Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas įtraukiojo ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius)
Aplinkų ir erdvių pritaikymas įvairių poreikių vaikams: žaidimų – poilsio, aktyvaus mokymo(si) zonos koridoriuose (baldai ir priemonės)	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima
Bendrystės erdvės baldai, įranga ir veiklos priemonės	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija

		Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
III. MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumai ir pagalba mokantis mokyti SUP vaikams (didesnį dėmesį skiriant autizmo spektro sutrikimams)	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Kvalifikacijos kėlimas ir mokymai pagal įtraukiojo švietimo principus ir darbą įtraukiojo ugdymo sąlygomis (skirtingo vaikų potencialo įvertinimas ir praktinis pritaikomumas)	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Pedagogams mokymai ir konsultacijos (Taikomojo elgesio terapijos) metodikos taikymo temomis ir pritaikytos praktikos valandos	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Skaitymo gebėjimų stiprinimas visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus (orientacija matematikos pasiekimais)	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Mokymai vadovams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie diferencijuoto ir individualizuoto praktinio ugdymo organizavimą	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
V. UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		

Įtraukiojo ugdymo koordinatorius (po 0,25 etato numatoma kiekvienoje iš TŪM mokyklų) finansuojama iš „Tūkstantmečio mokyklų” programos	Savivaldybė	Visos TŪM mokyklos (dalyvaus inicijuojamuose pasitarimuose, nuotoliniuose ir gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose, koordinatorių susitikimuose pedagogai, mokyklų vadovai, švietimo pagalbos tarnybos atstovai)
Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos (projektinę veiklą, išitrauks į mokymus)
Ilgalaikis projektas "Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego"	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Tinklaveika negalima
Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Fenomenais grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas. Ilgalaikiai fenomeninio kūrybingumo projektai	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Individualios pagalbos algoritmo sukūrimas, įtraukiojo ugdymo specialistų konsultacijos	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų sav. Vievio gimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Ilgalaikis projektas „Padėk sau ir kitiems II“	Elektrėnų pradinė mokykla	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Ilgalaikis kūrybinis ir potyriminis projektas „Lietuvių kalba ir literatūra mano mokykloje“	Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Ilgalaikis projektas „Kuriam ir dalinkimės kartu“	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)

Kino edukacijos ugdymo bazė. Formaliojo ugdymo programa, kurioje lietuviškas kinas padeda paaiškinti mokiniams skirtingų disciplinų mokomuosius dalykus	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos (projektinę veiklą, išitrauks į mokymus)
Ilgalaikės meno programos įgyvendinimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos
KULTŪRINIS UGDYMAS		
I. INFRASTRUKTŪRA		
Dengtos erdvės mokyklos kieme įrengimas	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija	Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Muzikos studijos įrengimas	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Daugiafunkcinės ir edukacinės erdvės įrengimas	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla

		Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Bendrystės ir bendrąjybės erdvių įrengimas	Elektrėnų "Vievis" gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievis Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
	Elektrėnų pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievis Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievis" gimnazija Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Lauko kupolinės klasės įrengimas	Elektrėnų pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievis Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievis" gimnazija Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Bendrystės erdvės įrengimas	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija

		Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose, ilgalaikiuose projektuose, renginiuose)
II. ĮRANGA		
Menų studijos įranga	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija	Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Muzikos studijos įranga	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Bendrystės erdvės baldai, įranga ir veiklos priemonės	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija

		Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Kultūrinio ugdymo ir edukacinės priemonės	Elektrėnų pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Bendrystės ir bendrakūrybos erdvių įranga ir baldai	Elektrėnų pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
	Elektrėnų sav. Vievio gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančys seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Daugiafunkcinės ir edukacinės erdvės įrengimas	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija

		Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (galės naudotis mokytojai, vykdančios seminarus, kitas kultūrinio ugdymo veiklas: mokymus, seminarus, gerosios patirties renginius, ilgalaikius projektus)
Lauko kupolinės klasės įranga, priemonės ir baldai	Elektrėnų pradinė mokykla	Visos TŪM mokyklos (galės naudotis mokytojai, vykdančios seminarus, kitas STEAM, kūrybines, kultūrines, įtraukiojo ugdymo, lyderystės veikiant veiklas: mokymus, kolegialus mokymasis ir pan.)
III. MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Mokytojų kompetencijos didinimas (mokymai) tarpdalykinės, tarpkultūrinės integracijos srityje integruojant meną ir tiksliuosius mokslus	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Skaitymo gebėjimų stiprinimas visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus (orientacija matematikos pasiekimai)	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Mokymai pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo kūrimą	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Ilgalaikė programa su muzikos kūrėjais (mokymai)	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
V. UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Ilgalaikės meno programos įgyvendinimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos

Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos (projektinę veiklą, išitrauks į mokymus)
Kino edukacijos ugdymo bazė. Formaliojo ugdymo programa, kurioje lietuviškas kinas padeda paaiškinti mokiniams skirtingų disciplinų mokomuosius dalykus	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos (projektinę veiklą, išitrauks į mokymus)
Muziejaus edukaciniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose)
Ilgalaikė programa „Ženklių kalba: šiuolaikinis judesys ir skaičiai“	Elektrėnų pradinė mokykla ir Elektrėnų „Versmės“ gimnazija ir Elektrėnų sav. „Vievo“ gimnazija	Tinklaveika negalima
Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Integruojamos menų (teatro, vizualinio meno, dailės, šokio) programos įgyvendinimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose)
Ilgalaikė programa su muzikos kūrėjais (edukacijos)	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija ir Elektrėnų „Ąžuolyno“ gimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Šiuolaikinio cirko arba teatro praktikos mokykloje. Ilgalaikė edukacinė programa	Elektrėnų sav. „Vievo“ gimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Fenomenais grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas. Ilgalaikiai fenomeninio kūrybingumo projektai	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)

Ilgalaikis kūrybinis ir potyriminis projektas "Lietuvių kalba ir literatūra mano mokykloje"	Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Integruotos dailės ir technologijų pamokų ciklo sukūrimas ir įgyvendinimas pasitelkiant kūrėją ir technologą	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Visos TŪM mokyklos (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose)
LYDERYSTĖS UGDYMAS		
I. INFRASTRUKTŪRA		
Bendrystės erdvės įrengimas	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose, ilgalaikiuose projektuose, renginiuose)
II. ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Bendrystės erdvės baldai, įranga ir veiklos priemonės	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų "Vievio" gimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (vykdys projektinę veiklą, dalyvaus užsiėmimuose, ilgalaikiuose projektuose, renginiuose)
Karjeros ugdymo viso komplekto įsigijimas ir įdiegimas	Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų Vievio gimnazija	Tinklaveika negalima
III. MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Komandinio darbo stiprinimas nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangą	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)

Lyderystės veiksmingumo stiprinimas šiuolaikinės mokyklos kontekste/ Mokyklos bendruomenės stiprinimas /Mokyklos bendruomenės įgalinimas pokyčių įgyvendinimui	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus mokymuose)
Mokymai pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo kūrimą	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Mokymai vadovams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie diferencijuoto ir individualizuoto praktinio ugdymo organizavimą	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
V. UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Ilgalaikės meno programos įgyvendinimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos
Atlikti mikroklimato tyrimai švietimo įstaigose. Tyrimų pagrindu parengti mikroklimato gerinimo veiksmų planai	Viso TŪM mokyklos	Tinklaveika negalima
Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Dirbtuvės, praktiniai užsiėmimai mokytojų kompetencijoms kelti ir pasirengti lyderių vaidmenims organizuojant profesinio orientavimo veiklas mokykloje	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija Elektrėnų Vievio gimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Ilgalaikė programa mokiniams, padedanti kryptingai ugdyti	Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija Elektrėnų "Versmės" gimnazija	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija

kompetencijas bei planuoti savo karjerą	Elektrėnų Vievio gimnazija	Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)
Praktinės dirbtuvės vadovams “Kolega-kolegai”	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM mokyklos ir Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija (dalyvaus gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose)

6. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas*****, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.

Veiklos Nr.	Veiklos pavadinimas ir preliminarinių darbų, įrangos, priemonių ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriama ši veikla	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas (kuriam (-iems) savivaldybės uždaviniui (-iams) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį), kaip numatoma veikla skatins mokyklų tobulinimą, kaip remsis sėkmingais veiklos (-ų) vykdymo požymiais, sieks gerinti numatytus TŪM programos rodiklius, kaip veikla prisidės prie uždavinio įgyvendinimo, koks yra numatomas veiklos rezultatas, prie kokio rodiklio pokyčio prisidės ši veikla?)	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)	Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla	Planuojamos išlaidos, Eur be PVM	Planuojamos PVM išlaidos, Eur
Infrastruktūra								
1	Technologijų kabinetas (2 kab.) Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija Darbo vietų sk. (abiejuose) po 14, Patalpų dydis – 2 kabinetai po 73 kv. m. Numatyti darbai: Paprastasis remontas Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2, 6, 10 Pagrindžiančios veiklos: 34, 35, 58, 61, 62 ir 65, 71 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Sukuriama šiuolaikiška STEAM erdvė, infrastruktūra prisidės prie PUPP rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų, tame tarpe bus sustiprintas į technologinį–inžinerinį ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Pagerės gamtos mokslų NMPP rezultatai 8 klasėse, bei matematikos NMPP rezultatai 6 ir 8 klasėse. Numatomi formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai, kurių metu mokiniai kūrybiškai spręš įvairias užduotis grupėse ir individualiai, įsisavins dalykines žinias, vykdys tiriamuosius darbus. Bus vykdomas ugdymo (–si) kokybės tobulinimas, stiprinant mokymą ir mokymąsi STEAM (mokslo, technologijų, inžinerijos, meno ir kūrybos, matematikos) ugdyme. Infrastruktūra	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	59943,62	12588,16

	universalaus dizaino principus		prisidės prie tinkamų sąlygų supažindinti moksleivius su karjeros STEAM galimybėmis bei užtikrinti moksleivių konkurencingumą profesinio ir akademinio ugdymo srityse. Rezultatas: 2–ieju STEAM kabinetų įrengimas Partneriai: VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo, prisidės organizuojant užsiėmimus ir pamokas netradicinėse erdvėse.					
2	Technologijų kabinetas Elektrėnų „Versmės“ gimnazija Darbo vietų sk. – iki 30, Patalpų dydis – 1 kabinetas apie 54 kv. m. Numatyti darbai: Paprastasis remontas Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2, 6, 10 Pagrindžiančios veiklos: 35, 34, 58, 61, 62 ir 65 , 71 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: modernizuotame kabinete bus vykdomi praktikumai (10% pamokų, skirtų technologiniam ir gamtamoksliniam ugdymui). Mokiniai dalyvaus gamtos mokslų ir technologijų olimpiadose, STEAM konkursuose, rengs brandos darbus, vyks bendri projektai su kitomis švietimo įstaigomis. Sukuriama šiuolaikiška STEAM erdvė, infrastruktūra prisidės prie rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Rezultatas: 1–as technologijų kabinetas Partneriai: VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo, prisidės	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisinuose dokumentuose	13909,00	2920,89

			organizuojant užsiėmimus ir pamokas netradicinėse erdvėse.					
3	STEAM mokymosi erdvių, klasių įrengimas, pritaikymas įvairių poreikių vaikams Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Darbo vietų sk. – iki 24, Patalpų dydis – 1 kabinetas apie 81 kv. m. Numatyti darbai: Paprastasis remontas Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalios dizaino principus	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2, 6, 10 Pagrindžiančios veiklos: 36, 53 61 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: erdvėse bus vykdomi laboratoriniai darbai (10% pamokų, skirtų technologiniam ir gamtamoksliniam ugdymui). Mokiniai dalyvaus gamtos mokslų ir technologijų olimpiadose, STEAM konkursuose, vyks bendri projektai su kitomis švietimo įstaigomis. Sukuriama šiuolaikiška STEAM erdvė, infrastruktūra prisidės prie rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Rezultatas: STEAM kabineto įrengimas Partneriai: Elektrėnų profesinio mokymo centras konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	19834,72	4165,29
4	Lauko kupolinės klasės įrengimas	Kultūrinis ugdymas, STEAM	Uždavinys (-iai): 2, 3, 5 Rodikliai: 1, 2, 6, 10, 13	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų	18732,64	3933,86

	Elektrėnų pradinė mokykla Darbo vietų sk. – iki 30, Patalpų dydis – 1 kabinetas apie 50 kv. m. Numatyti darbai: naujos kupolinės klasės statyba Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus		Pagrindžiančios veiklos: 35, 39, 49, 65, 58, 72 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ugdymo. Įrengta „Lauko klasė“ su edukacinėmis priemonėmis padidins patyriminį ugdymą. Pagerės NMPP rezultatas (pasaulio pažinimas). Dalis pamokų (iki 10 proc.) bus organizuojama ne mokykloje. Jas ves įvairių sričių specialistai (pvz., inžinierius, miškininkas, elektrikas ir pan.). „Lauko klase“ ir edukacinėmis priemonėmis galės naudotis ir kitų savivaldybės mokyklų pradinių klasių mokiniai ir mokytojai. Rezultatas: 1-os lauko kupolinės klasės įrengimas Partneriai: VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras, Elektrėnų meno mokykla konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo, prisidės organizuojant užsiėmimus ir pamokas netradicinėse erdvėse.	procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.		metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
5	Relaksacinių (poilsio) erdvių įrengimas Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija Darbo vietų sk. – iki 10,	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7, 8 ir 9 Pagrindžiančios veiklos: 50, 42 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Įgyvendinama veikla, t.y. patalpų įrengimas/priemonės prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ugdymo. Relaksacinis kambarys pagerins mokinių emocinę būklę, pailsėję ir atsipalaidavę mokiniai pamokose bus labiau motyvuoti. SUP mokiniams užtikrinus pilnavertę	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	41932,01	8805,72

	Patalpų dydis – 1 kabinetas apie 36 kv. m. Numatyti darbai: Paprastasis remontas Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus		pagalbą pagerės mokymosi rezultatai, pakils motyvacija, saugioje aplinkoje jie jausis savimi pasitikintys. Bus organizuotos ne mažiau kaip dvi Karjeros ir verslo dienos ir progimnazijos, ir savivaldybės mokyklų mokiniams. Gerės mokyklos mikroklimatas, mokiniai susipažins artimiau, augs bendruomeniškumas, tobulės grupinio darbo įgūdžiai. Mažės patyčios tarp mokinių, socialinė atskirtis. Progimnazija taps savivaldybės švietimo įstaigų mentorystės centru. Bus skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius. Kuriant aplinkas bus atsižvelgiama į sensorikos poreikius, konsultuojantis su autizmo organizacijomis bus sukuriamos autizmui draugiškos aplinkos. Rezultatas: Sukurtos daugiafunkcinės erdvės (individualios, grupinės, aktyvios, tylios zonos), kurios atitiks universalaus dizaino mokymuisi principus Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.					
6	Relaksacinės (poilsio) zonos įrengimas							
7	Sensorinių kambarių įrengimas (2 vnt.)	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7, 9 Pagrindžiančios veiklos: 37, 38, 46, 50, 40, 64 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: patalpų įrengimas prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ugdymo. Sensorinis	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės	12438,47	2612,08

			kambarys pagerins mokinių emocinę būklę. SUP mokiniams užtikrinus pilnavertę pagalbą pagerės mokymosi rezultatai, pakils motyvacija, saugioje aplinkoje jie jausis savimi pasitikintys. Sensoriniai kambariai įrengiami konsultuojantis su sensorinių poreikių atpažinimo ir atliepimo specialistais. Sensorinius kambarius ugdymo procese naudos apmokyti švietimo pagalbos specialistai, kurie toliau gilins žinias apie sensorinių poreikių atliepimą TŪM projekte. Rezultatas: 2–iejų sensorinių kambarių įrengimas Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.			teisiniuose dokumentuose		
	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla. Darbo vietų sk. – 10 grupelėje (arba po 1 individualiai), Patalpų dydis – 1 kabinetas (24 kv.m.), Numatyti darbai: paprastas remontas, pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus							
	Elektrėnų “Vievio” gimnazija. Darbo vietų sk. – 30–35 vaikai SUP vaikai (vienu metu iki 10 mokinių), Patalpų dydis – 1 kabinetas (30 kv.m.), Numatyti darbai: paprastas remontas, pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus							
8	Daugiafunkcinės ir edukacinės erdvės įrengimas Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Darbo vietų sk. – iki 30,	Įtraukusis ugdymas Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1, 4, 3 ir 5 Rodikliai: 5, 7, 9, 13 Pagrindžiančios veiklos: 50, 51, 42, 49, 39, 58, 37 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Prisidės prie organizuojamų teminių dorinių–meninių renginių, tarpklasinių renginių mokykloje. Bus organizuojama aktyvi meninė ir įtraukiojo ugdymo veikla, bus galimybė organizuoti susitikimus, mažesnės apimties renginius, seminarus ir diskusijas, bendrakūrybos sesijas ir kt. prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, visiems	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	49999,55	10499,91

	Patalpų dydis – 1 biblioteka apie 150 kv. m. Numatyti darbai: Paprastasis remontas Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus		mokiniam būtų sudarytos vienodos sąlygos ugdytis, dalyvauti socialinėje veikloje. Įrengus erdvę bus organizuojami ilgalaikiai projektai, bendros integruotos formaliojo ugdymo veiklos su kultūros ir meno institucijomis, neformalaus ugdymo užsiėmimai, kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams. Taip pat trumpalaikės veiklos: vaikų knygų autorių pristatymai, mokyklos renginiai, muzikiniai renginiai ir kt. Kuriant aplinkas bus atsižvelgiama į sensorikos poreikius, konsultuojantis su autizmo organizacijomis bus sukuriama autizmui draugiška aplinka. Įrengiant erdvę, bus pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais, siekiant atliepti poreikius. Įrengus erdvę bus įgyvendinamas ilgalaikis projektas, kurio metu bus žiūrėti filmai psichikos sveikatos raštingumo, negalios ir/ar kita sveikatos ar socialine, įtraukiojo ugdymo temomis, siekiant nuostatų kaitos ir stigmos mažinimo. Rezultatas: 1-os erdvės įrengimas Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.					
9	Aplinkų pritaikymas įvairių poreikių vaikams: žaidimų –poilsio, aktyvaus mokymo(si) zonos koridoriuose							

10	Dengtos erdvės mokyklos kieme įrengimas Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Darbo vietų sk. – iki 28, Vidinis kiemas – 1 erdvė apie 66 kv. m. Numatyti darbai: stogo virš lauko klasės įrengimas	Kultūrinis ugdymas STEAM	Uždavinys (-iai): 3, 2 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6, 13, 10, 13 Pagrindžiančios veiklos: 49, 39, 35, 59, 65, 74 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: erdvė prisidės prie įtraukaus kultūriniam ugdymui skirtu turinio plėtos, bus sukurta motyvuota ugdymo (-si) aplinka). Bus pasiūlytos bent 3 meninės krypties neformaliojo ugdymo programos. Kiekvienos klasės mokiniams per metus bent po 2 pamokas vyks netradicinėje aplinkoje ar išvykoje. Įrengta dengta erdvė su edukacinėmis priemonėmis padidins patyriminį ugdymą. Pagerės NMPP rezultatas (pasaulio pažinimas). Dalis pamokų (iki 10 proc.) bus organizuojama ne mokykloje. Modernioje aplinkoje bus galimybė organizuoti STEAM ugdymo veiklas. Bus didinamas STEAM ugdymo prieinamumas. Veikla bus gerinamos ugdymo(si) aplinkos, sudaromos galimybės integruotoms pamokoms vesti, tikslųjų ir inžinerinių mokslų mokinių mokymosi motyvacijai didinti, mokytojų ir mokinių kūrybiškumui skatinti, ilgalaikiams / trumpalaikiams projektams įgyvendinti. Dengta erdvė ir edukacinėmis priemonėmis galės naudotis ir kitų savivaldybės mokyklų mokiniai ir mokytojai. Rezultatas: 1-os dengtos erdvės įrengimas Partneriai: Elektrėnų profesinio mokymo centras prisidės kuriant ugdymo turinį, kuris sudarys prielaidas kokybiškai ugdyti(s) inžinerinį mąstymą ir kompetencijas. Elektrėnų meno mokykla padės organizuojant kūrybines dirbtuves, gerosios patirties sklaidos renginius, taip pat padės konsultuojant įrengimo klausimais.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	17367,22	3647,12
----	--	--------------------------	--	--	-------------------------------------	--	----------	---------

11	Muzikos studijos įrengimas Elektrėnų „Versmės“ gimnazija Darbo vietų sk. – iki 24, Patalpų dydis – 1 kabinetas apie 54 kv. m. Numatyti darbai: Paprastasis remontas Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalios dizaino principus	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6, 13 Pagrindžiančios veiklos: 49, 39, 59 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: įrengiamoje modernioje, šiuolaikiškoje ir inovatyvioje muzikos studijoje, bus organizuojami šiuolaikiški ir patrauklūs jaunimui renginiai. Vaizdo projekciniai įrenginiai perteikia aukštos kokybės vaizdą ir garsą, yra tinkami organizuoti renginius didelei auditorijai (gimnazijos bendruomenei, miesto mokyklų bendruomenėms, miesto bendruomenei) gimnazijos pastate ir miesto erdvėse. Kuriant infrastruktūrą siekiama atgaivinti kultūrinės tradicijas ir diegti inovacijas, siekiama aktyvinti ir burti gimnazijos bendruomenę (siekis, kad 20 metų vykęs teatro festivalis „Felicija“ būtų išplėstas iki „Menų reidas“, kuriame skatintinos įvairių menų atstovų iniciatyvos). Rezultatas: 1–os muzikos studijos įrengimas Partneriai: Elektrėnų meno mokykla padės konsultuojant muzikos studijos įrengimo klausimais (tiek dėl išdėstymo, tiek dėl aktualios įrangos įsigijimo).	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	11552,00	2425,92
12	Bendrystės ir bendrakūrybos erdvių įrengimas (2 vnt.) Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Pagrindžiančios veiklos: Elektrėnų pradinė mokykla: 41, 42, 50, 56 Elektrėnų „Vievio“ gimnazija: 54, 60, 58, 60	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės	33552,21	7045,96

	universalaus dizaino principus		Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Atnaujinta aplinka sudarys sąlygas skleistis vaikų gebėjimams kurti, bus sudaryta palanki kultūrinio ugdymo aplinka, bus plėtojama kultūrinių/educacinių veiklų įvairovė. Tai prisidės prie kultūrinių veiklų ilgalaiškumo ir tvarumo, kadangi bus sudarytos sąlygos užtikrinti bendradarbiavimą su kultūros lauko atstovais, kas atneš kokybinį pokytį ugdymo procese. Bus sudarytos palankios sąlygos įgyvendinti formaliojo ugdymo programas, integruojant neformalųjį ugdymą/jo elementus. Rezultatas: 2-iejų erdvių įrengimas Partneriai: Elektrėnų meno mokykla ir Elektrėnų sav. Vievio meno mokykla padės konsultuojant erdvių įrengimo klausimais (tiek dėl išdėstymo, tiek dėl aktualios įrangos įsigijimo).			teisiniuose dokumentuose		
	Elektrėnų “Vievio” gimnazija. Darbo vietų skaičius – iki 244, Patalpų dydis – 1 aktų salė apie 290 kv.m. Numatyti darbai: paprastas remontas, pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus							
	Elektrėnų pradinė mokykla. Darbo vietų skaičius – iki 24, Patalpų dydis – 1 biblioteka apie 80 kv.m. Numatyti darbai: paprastas remontas (bibliotekos perplanavimas), pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus							
13	Bendrystės erdvės įrengimas Elektrėnų „Vermės“ gimnazija Darbo vietų sk. – iki 30,	Lyderystė veikiant Įtraukus ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 2 Rodikliai: 1, 2, 3, 4, 6, 12 Pagrindžiančios veiklos: 39, 65, 63, 66, 67, 70, 43, 45, 38, 51 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: įgyvendinama veikla, t.y. patalpų įrengimas/priemonės prisidės prie bendruomeninių santykių stiprinimo, įtraukiojo ugdymo, lyderystės veikiant. Įrengtoje infrastruktūroje bus galima rengti vidinius seminarus, bendrakūrybos sesijas ir kt. Bus	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	18907,00	3970,47

	Patalpų dydis – 1 kabinetas apie 54 kv. m. Numatyti darbai: Paprastasis remontas Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalios dizaino principus		sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai. Įrengiant erdvę, bus pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais, siekiant atliepti poreikius. Įrengus erdvę bus įgyvendinamas ilgalaikis projektas, kurio metu bus žiūrimi filmai psichikos sveikatos raštingumo, negalios ir/ar kita sveikatos ar socialine, įtraukiojo ugdymo temomis, siekiant nuostatų kaitos ir stigmos mažinimo. Rezultatas: 1-os erdvės įrengimas Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centras ir Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT konsultuos erdvės įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.					
Įranga ir mokymo priemonės								
14	Technologijų kabinetų įranga, priemonės ir baldai	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2, 6, 10 Pagrindžiančios veiklos: 34, 35, 58, 61, 62 ir 65, 71 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Sukuriama šiuolaikiška STEAM erdvė, infrastruktūra prisidės prie PUPP rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų, tame tarpe bus sustiprintas į technologinį–inžinerinį ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Pagerės gamtos mokslų NMPP rezultatai 8 klasėse, bei matematikos NMPP rezultatai 6 ir 8 klasėse. Numatomi formaliojo ugdymo užsiėmimai, kurių metu mokiniai kūrybiškai spręs įvairias užduotis grupėse ir individualiai, įsisavins dalykines žinias.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	43815,10	9201,17

			Bus vykdomas ugdymo (–si) kokybės tobulinimas, stiprinant mokymą ir mokymąsi STEAM (mokslo, technologijų, skaitymo, inžinerijos, meno ir kūrybos, matematikos) ugdyme, skatinant mokinių verslumą bei gilinant finansinį raštingumą. Infrastruktūra prisidės prie tinkamų sąlygų supažindinti moksleivius su karjeros STEAM galimybėmis bei užtikrinti moksleivių konkurencingumą profesinio ir akademinio ugdymo srityse. Rezultatas: 3–ieju STEAM kabinetų įranga Partneriai: Elektrėnų profesinio mokymo centras prisidės kuriant ugdymo turinį, kuris sudarys prielaidas kokybiškai ugdyti(s) inžinerinį mąstymą ir kompetencijas, taip pat padės konsultuojant įrengimo klausimais.					
	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija. Įranga, baldai ir priemonės: mokykliniai baldai, įranga (virtuviniai kombainai, mikseriai ir kt.), vaizdo ir garso sistema, kompiuterinė įranga							
	Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija. Įranga, baldai ir priemonės: darbataliai, metalo staklės, frezavimo staklės, lazerinės graviravimo pjaustymo staklės ir kt.							
15	Taikomojo menų ir amatų dirbtuvių įranga ir mokymo priemonės Elektrėnų „Versmės“ gimnazija Numatyti darbai: Aprūpinimas baldais ir įranga (krosnis, valcavimo stalas, mini žiedimo staklės, molio minkytuvai ir kt.)	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2, 6, 10 Pagrindžiančios veiklos: 65, 73 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Sukuriama viena šiuolaikiška specializuota erdvė, įranga ir priemonės prisidės prie rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas kultūrinis ugdymas orientuotas į mokomųjų dalykų turinį. Įsigyta įranga sudarys sąlygas, kad (9)-II(10) klasėse būtų įgyvendinama šiuolaikinių menų programa, mokiniai turėtų galimybę kompleksiskai įgyvendinti modulius, susipažintu su šiuolaikinio meno tendencijomis ir pasirinktu meninio ugdymo programas 3(11)-4(12) klasėje.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	33194,43	6970,83

			Taip pat I(9)-II(10) klasėse mokiniai rinkęsi ne mažiau kaip dvi technologijų programas, būtų tenkinami mokinių poreikiai, mokiniai susipažintų su ūkio šakomis, rengtų projektinius darbus ir pasirinktų ne mažiau kaip dvi technologijų programas 3(11)-4(12) klasėje. Rezultatas: 1-o kabineto įranga Partneriai: Elektrėnų profesinio mokymo centras prisidės kuriant ugdymo turinį, kuris sudarys prielaidas kokybiškai ugdyti(s) inžinerinį mąstymą ir kompetencijas, taip pat padės konsultuojant įrengimo klausimais, UAB "Suvena" prisidės įgyvendinant integruotas dailės ir technologijų pamokas.					
16	Laboratorių įranga, baldai, mokymo priemonės	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2, 6, 10 Pagrindžiančios veiklos: 34, 61, 35, 62, 65 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: STEAM erdvė, įranga ir priemonės prisidės prie rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. STEAM erdvėje vyks praktikumai ir laboratoriniai darbai (10% pamokų, skirtų technologiniam ir gamtamoksliniam ugdymui). Rezultatas: Laboratorių įrangos komplektai (4 vnt.) Partneriai: Elektrėnų profesinio mokymo centras konsultuos įrangos įsigijimo klausimais.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	265018,72	55653,93
Elektrėnų „Versmės“ gimnazija (2 kompl.). Įranga, baldai ir priemonės: darbastaliai, kėdės, 3D spausdintuvai, staklės, CNC frezavimo staklės, mikroskopai, centrifuga, laboratorinės priemonės ir kt.								

	Elektrėnų "Vievio" gimnazija. Įranga, baldai ir priemonės: daugiafunkcės, ekonomiškos modernios baldų sistemos, išmanusis ekranas, mikroskopai, laboratorijos priemonės ir kt.							
	Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija. Įranga, baldai ir priemonės: daugiafunkcės, ekonomiškos modernios baldų sistemos, išmanusis ekranas, laboratorijos priemonės ir kt.							
17	Lauko kupolinės klasės įranga, priemonės ir baldai Elektrėnų pradinė mokykla Numatyti darbai: Aprūpinimas baldais ir įranga (sulankstomas, mobilus, stačiakampis stalas, STEAM veiklų dvigubas vežimėlis, lauko priemonės ir kt.)	STEAM Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 2, 3, 5 Rodikliai: 1, 2, 6, 10, 13 Pagrindžiančios veiklos: 35, 39, 49, 65, 58, 72 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ugdymo. Įrengta „Lauko klasė“ su edukacinėmis priemonėmis padidins patyriminį ugdymą. Pagerės NMPP rezultatas (pasaulio pažinimas). Dalis pamokų (iki 10 proc.) bus organizuojama ne mokykloje, neformalios ugdymo veiklos metu. Jas ves įvairių sričių specialistai (pvz., inžinierius, miškininkas, elektrikas ir pan.). „Lauko klase“ ir edukacinėmis priemonėmis galės naudotis ir kitų savivaldybės mokyklų pradinių klasių mokiniai ir mokytojai. Rezultatas: Lauko kupolinės klasės įranga Partneriai: Elektrėnų profesinio mokymo centras konsultuos įrangos įsigijimo klausimais.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	2892,56	607,44

18	STEAM mokymosi erdvių, klasių baldai ir priemonės Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Numatyti darbai: Aprūpinimas baldais ir įranga (išmaniosios lentos, mokykliniai baldai, lego rinkiniai)	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2, 6, 10 Pagrindžiančios veiklos: 36, 53 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Sukuriamos šiuolaikiškos STEAM erdvės, įranga ir priemonės prisidės prie PUPP rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Rezultatas: STEAM mokymosi erdvių, klasių baldai ir priemonės Partneriai: Elektrėnų profesinio mokymo centras konsultuos priemonių įsigijimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	65907,95	13840,67
19	Sensorinių (stimuliacinio) kambarių įranga, priemonės ir baldai (4 kompl.)	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7, 9 Pagrindžiančios veiklos: 37, 38, 46, 50, 40, 64 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Įgyvendinama veikla, t.y. įranga/priemonės prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ugdymo. Bus užtikrinta pagalba mokiniui, turinčiam atitinkanti SUP lygį, įdiegtos inovacijos, padedančios edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių įtaką mokiniams ir jų šeimoms. Sensoriniame kambaryje per lytėjimą ir kitus pojūčius greičiau pavyks įsisavinti mokomąją medžiagą. Bus pagerinta mokinių emocinė būklė,	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	102159,48	21453,49

			pailsėję ir atsipalaidavę mokiniai pamokose bus labiau motyvuoti. SUP mokiniams užtikrinus pilnavertę pagalbą pagerės mokymosi rezultatai, pakils motyvacija, saugioje aplinkoje jie jausis savimi pasitikintys. Taigi, įgyvendinama veikla, t.y. įrangos/priemonių įsigijimas prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ugdymo. Sensoriniai kambariai įrengiami konsultuojantis su sensorinių poreikių atpažinimo ir atliepimo specialistais. Rezultatas: Sensorinių kabinetų įranga (4 kompl.) Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.					
Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija. Įranga, baldai ir priemonės: šviečiantis baseinas, atlenkiami čiužiniai, bendravimo palapinė, burbulų siena, interaktyvios grindys, sėdėjimo pagalvėlės, relaksiniai pufai, sensoriniai kilimėliai, triukšmo valdymo įrenginys, apvali šviesos lenta, dvigubas molbertas, medinės magnetinės lazdelės ir kt.								
Elektrėnų pradinė mokykla. Įranga, baldai ir priemonės: mobilus burbulų kampelis, interaktyvi burbulų sienelė, balansinis masažuoklis, mini sensorinis kampelis, UV sensorikos centras ir kt.								
Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla. Įranga, baldai ir priemonės: Interaktyvus ekranas ir stalas, grindys, burbulų sienelės ir veidrodžių komplektas, sensorinės priemonės, smulkiosios motorikos priemonės, sofa, šviesos panelė ir kt.								
Elektrėnų sav. Vievio gimnazija. Įranga, baldai ir priemonės: mobilus burbulų kampelis, interaktyvi burbulų sienelė, balansinis masažuoklis, mini sensorinis kampelis, UV sensorikos centras ir kt.								
20	Sensorinės ir komunikacinės pagalbos priemonės Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7, 8 ir 9 Pagrindžiančios veiklos: 37, 50, 38, 46 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: įsigytos autizmo spektro sutrikimų,	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas,	1652,05	346,93

	Numatyti darbai: aprūpinimas baldais ir įranga (širmos-pertvaros, svarių liemenės, Go Talk priemonė ir kt.)		įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams skirtos priemonės prisidės prie kokybiško ugdymo (-si) aplinkos kūrimo. Širmos, savoriai, kurie padeda kontroliuoti emocijas, leidžia mokiniui nusiraminti). Įranga ir priemonės padės įveikti arba sumažinti socialinių veiksmų įtaką mokiniams ir jų šeimoms. Taigi, įgyvendinama veikla, t.y. įranga/priemonės prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ugdymo.	įgyvendinimo planą.		Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
21	Relaksacinių (poilsio) erdvių baldai Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Numatyti darbai: Baldų komplektai relaksacinėms erdvėms	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7, 8 ir 9 Pagrindžiančios veiklos: 50, 42 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Įgyvendinama veikla, t.y. patalpų įrengimas/priemonės prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ugdymo. Įrengta erdvė pagerins mokinių emocinę būklę, pailsėję ir atsipalaidavę mokiniai pamokose bus labiau motyvuoti. SUP mokiniams užtikrinus pilnavertę pagalbą pagerės mokymosi rezultatai, pakils motyvacija, saugioje aplinkoje jie jausis savimi pasitikintys. Bus	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	7692,11	1615,34

			organizuotos ne mažiau kaip dvi Karjeros ir verslo dienos ir progimnazijos, ir savivaldybės mokyklų mokiniams. Gerės mokyklos mikroklimatas, mokiniai susipažins artimiau, augs bendruomeniškumas, tobulės grupinio darbo įgūdžiai. Mažės patyčios tarp mokinių, socialinė atskirtis. Progimnazija taps savivaldybės švietimo įstaigų mentorystės centru. Bus skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius. Kuriant aplinkas bus atsižvelgiama į sensorikos poreikius, konsultuojantis su autizmo organizacijomis bus sukuriamos autizmui draugiškos aplinkos. Rezultatas: Sukurtos daugiafunkcinės erdvės (individualios, grupinės, aktyvios, tylios zonos), kurios atitiks universalaus dizaino mokymuisi principus. Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.					
22	Daugiafunkcinės ir edukacinės erdvės įranga, priemonės ir baldai Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Numatyti darbai: Aprūpinimas baldais ir įranga (sudedama scena, interaktyvi lenta ir grindys, akustiniai	Įtraukusis ugdymas Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7, 9 ir 13 Pagrindžiančios veiklos: 50, 51, 49, 39, 58, 37 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Prisidės prie organizuojamų teminių dorinių–meninių renginių, tarpklasinių renginių mokykloje. Bus organizuojama aktyvi meninė ir įtraukiojo ugdymo veikla, bus galimybė organizuoti susitikimus, mažesnės apimties renginius, seminarus ir diskusijas, bendrakūrybos sesijas ir kt. prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, visiems	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	26237,97	5509,97

	baldai, stalai, kėdės, muzikos instrumentai, edukaciniai žaidimai ir kt.)		mokiniam būtų sudarytos vienodos sąlygos ugdytis, dalyvauti socialinėje veikloje. Rezultatas: 1-os erdvės įranga ir baldai, kurie atitiks universalaus dizaino mokymuisi principus Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT konsultuos erdvių/priemonių įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo. Elektrėnų meno mokykla padės organizuojant kūrybines dirbtuves, gerosios patirties sklaidos renginius, taip pat padės konsultuojant įrengimo klausimais.					
23	Aplinkų pritaikymas įvairių poreikių vaikams: žaidimų – poilsio, aktyvaus mokymo(si) zonos koridoriuose įrengimas Numatyti darbai: Aprūpinimas baldais ir įranga (minkšti baldų komplektai, stalai, Lego mokymo priemonės, šachmatai, šaškės) Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	STEAM ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7 Pagrindžiančios veiklos: 35, 36, 46, 52, 65, 53 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: bus sukurta motyvuojanti ir įtrauki ugdymo aplinka. Mokyklos koridoriai bus išnaudoti individualioms ir mažų grupių poilsio erdvėms, aktyviam, įtraukiam mokymuisi, bendravimui. Bus įgyvendinimas ilgalaikis projektas, neformalaus ugdymo užsiėmimai, bei užsiėmimai pertraukų metu. Rezultatas: Aplinkų įrengimui reikalinga įranga kuri atitiks universalaus dizaino mokymuisi principus ir leis sukurti daugiafunkces erdves (individualias, grupines, aktyvias, tylas zonas). Partneriai:	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	16481,49	3461,11
24	Menų studijos įrengimas	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai,	32334,09	6790,16

	Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija		Pagrindžiančios veiklos: 51, 54 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Įrengtoje menų studijoje bus sudaromos sąlygos mokinių kultūrinei raiškai stiprinti, meniniams gebėjimams atpažinti ir juos puoselėti. Sustiprinus individualią mokinių raišką tikimasi mokymosi rezultatų pagerėjimo, kultūrinių kompetencijų įtvirtinimo. Atnaujintoje erdvėje vyks formaliojo ugdymo šiuolaikinių menų, muzikos programos, ilgalaikiai kultūriniai projektai su tiekėjais, integruotos pamokos. Siekiant mažinti atskirtį bus sudarytos sąlygos organizuoti meninės krypties neformaliojo ugdymo veiklas (muzikos, dainavimo, fotografijos, teatro). Menų studijoje bus organizuojami renginiai didelei auditorijai (gimnazijos bendruomenei, miesto mokyklų bendruomenėms, miesto bendruomenei). Rezultatas: 1-os menų studijos įrengimui reikalinga įranga Partneriai: Elektrėnų viešoji biblioteka, Elektrėnų kultūros centras, Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejus teiks konsultacijas dėl įrangos įsigijimo, konsultuos renginių organizavimo klausimais, bendradarbiaus organizuojant ugdymo veiklas.	įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.		mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
25	Muzikos studijos įrengimas Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Pagrindžiančios veiklos: 49, 39, 59	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis	14259,09	2994,41

	Numatyti darbai: aprūpinimas baldais ir įranga (muzikos įranga, mikrofona su stovais, kompiuterinė įranga, interaktyvus projektorius ir kt.)		Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Sukuriama šiuolaikiška ir inovatyvi muzikos studija, bus organizuojami šiuolaikiški ir patrauklūs jaunimui renginiai. Vaizdo projekciniai įrenginiai perteikia aukštos kokybės vaizdą ir garsą, yra tinkami organizuoti renginius didelei auditorijai (gimnazijos bendruomenei, miesto mokyklų bendruomenėms, miesto bendruomenei) gimnazijos pastate ir miesto erdvėse. Rezultatas: 1-os muzikos studijos įrengimui reikalinga įranga Partneriai: Elektrėnų meno mokykla padės konsultuojant muzikos studijos įrengimo klausimais (tiek dėl išdėstymo, tiek dėl aktualios įrangos įsigijimo).	įgyvendinimo planą.		plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
27	Kultūrinio ugdymo ir edukacinės priemonės (1 kompl.) Elektrėnų pradinė mokykla Numatyti darbai: Aprūpinimas baldais ir įranga (šiuolaikinio šokio kostiumai, skaitmeninis garso pultas, mikrofona, komutavimo laidų komplektas, distributorius, kolonėlių stovai, mikrofono stovas)	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 ir 13 Pagrindžiančios veiklos: 54 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Įgyvendinama veikla, t.y. kultūrinių priemonių įsigijimas prisidės prie vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo. Bus puoselėjamos tradicijos ir papročiai, bei ugdomos kultūrinės vertybės. Plečiama ir įveiklinama esama bazė, ją pritaikant bendruomenės poreikiams, sumažins socialinių veiksmų įtaką mokiniams. Taip pat bus užtikrinamas bendradarbiavimas su vietos kultūros sektoriumi, tęsiant ir tobulinant mokyklos tradicijas, išsaugant išskirtinumą.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	4221,21	886,45

			Rezultatas: 1–as kultūrinio ugdymo ir edukacinių priemonių kompleksas Partneriai: Elektrėnų meno mokykla padės konsultuojant erdvių įrengimo klausimais (tiek dėl išdėstymo, tiek dėl aktualios įrangos įsigijimo).					
28	Bendrystės ir bendrakūrybos erdvės įrangą ir baldai (2 kompl.)	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Pagrindžiančios veiklos: Elektrėnų pradinė mokykla: 41, 42, 50, 56 Elektrėnų “Vievio” gimnazija: 54, 60, 58, 60 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Atnaujinta aplinka sudarys sąlygas skleistis vaikų gebėjimams kurti, bus sudaryta palanki kultūrinio ugdymo aplinka, bus plėtojama kultūrinių/edukacinių veiklų įvairovė. Tai prisidės prie kultūrinių veiklų ilgalaiškumo ir tvarumo, kadangi bus sudarytos sąlygos užtikrinti bendradarbiavimą su kultūros lauko atstovais, kas atneš kokybinį pokytį ugdymo procese. Bus sudarytos palankios sąlygos įgyvendinti formaliojo ugdymo programas, integruojant neformalųjį ugdymą/jo elementus. Rezultatas: 2 bendrystės ir bendrakūrybos erdvės įrangos ir baldų komplektai Partneriai:	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	28799,23	6047,84
	Elektrėnų pradinė mokykla (biblioteka). Įranga, baldai ir priemonės: Baldai, ekspozicinė lentyna knygoms, individualių vietų įrengimui baldai, interaktyvi siena, planšetės ir kt.							
	Elektrėnų sav. Vievio gimnazija (aktų salė). Įranga, baldai ir priemonės: projektorius, mikšerinis garso pultas, mikrofono sistema, baldai, akustinė sistema ir kt.							

29	Bendrystės erdvės baldai, įranga ir veiklos priemonės (2 kompl.) Elektrėnų „Versmės“ gimnazija Numatyti darbai: Aprūpinimas baldais ir įranga (garso įranga, vaizdo projektorius, apšvietimo įranga, baldai, planšetės ir kt.)	Lyderystės ugdymas Įtraukus ugdymas Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 2 Rodikliai: 1, 2, 3, 4, 6, 12 Pagrindžiančios veiklos: 39, 65, 63, 66, 67, 70, 43, 45, 38, 51 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Įgyvendinama veikla, t.y. baldų, įrangos ir veiklos priemonių įsigijimas prisidės prie bendruomeninių santykių stiprinimo, įtraukiojo ugdymo, lyderystės veikiant. Įrengtoje infrastruktūroje bus galima rengti vidinius seminarus, bendrakūrybos sesijas ir kt. Bus sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai. Rezultatas: 2-iejų bendrystės/bendruomeninės erdvės įrangos ir baldų komplektai (skirti renginių salei ir mokytojų bei mokinių bendruomeninei veiklai) Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centras ir Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT konsultuos erdvės įrengimo klausimais, nesuinteresuotai konsultuos dėl galimų tiekėjų pasirinkimo.	Kartą per metus. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketv. - 2024 m. III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisinuose dokumentuose	66853,14	14039,16
30	Spotiself (viso komplekto įsigijimas) ir įdiegimas Elektrėnų "Versmės" gimnazija (375 licencijos) Elektrėnų Vievio gimnazija (165 licencijos)	Lyderystė veikiant	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 43 Pagrindžiančios veiklos: 66 ir 67 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Pirmiausia bus vykdomas vadovų ir pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas, dirbtuvės ir praktiniai užsiėmimai. Bus sudaromos sąlygos mokiniui atrasti savo stipriąsias puses su interaktyviu asmenybės ir	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą. Matuojama po mokymų, dalyviai	2 metų programa 2024 m. II ketv. - 2026	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės	10240,80	2150,57

	Numatyta įsigyti: 540 licencijų		karjeros testu. Sudarys sąlygas konsultuotis su specialistais, pažinti save ir susidaryti tobulėjimo planą. Leis išbandyti skirtingas profesijas įvairiose praktikose. Ir leis naudotis kuriu turiniu aktualiomis temomis. Rezultatas: Įsigytos licencijos (800) ir sustiprintos pedagogų kompetencijos Partneriai:	įvertina mokymų kokybę (apklausa), refleksija.	m. II ketv.	teisiniuose dokumentuose		
32	3–4 kl. Formalaus švietimo pasaulio pažinimo pamokų paketas 240 licencijų Elektrėnų pradinė mokykla	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2 ir 6 Pagrindžiančios veiklos: 35, 39 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: remiantis patyriminio ugdymo principais sužaidybinti pasaulio pažinimo pamokas ir ugdyti 3–4 klasių mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Prisidės prie motyvuojančios ugdymosi aplinkos sukūrimo, taip pat bus sudarytos sąlygos diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Rezultatas: Įsigyta 240 licencijų mokiniams	Vertinama po projekto įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	2024 m. II ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	11504,13	2415,87
33	Mokymosi licencijos Elektrėnų pradinė mokykla (489 licencijos) Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija (300 licencijos)	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2 ir 6 Pagrindžiančios veiklos: 35, 39 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Prisidės kuriant integruotus mokomojo turinio sprendimus. Bus sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taip pat bus sudarytos sąlygos diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Vaikai kasdien eksperimentuotų, tyrinėtų, atrastų,	Vertinama po projekto įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	2024 m. II ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	16834,71	3535,29

			klaustų, gilintųsi, augtų smalsūs ir norėtų tapti savo gyvenimo kūrėjais. Rezultatas: Įsigytos 789 licencijos mokiniams					
Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas								
34	Mokyklos darbuotojų ir pedagogų STEAM kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas (atliepiant įrengtų laboratorijų panaudojimo ir įveiklinimo poreikius) Visos TŪM mokyklos Dalyviai: mokyklų vadovai, pedagogai (25-30 dalyvių) Pasitelkiant tiekėjus	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2 ir 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Bus organizuojami mokymai, seminarai ir praktiniai užsiėmimai, skirti supažindinti su naujoviškomis STEAM mokymosi metodikomis, įrankiais ir technologijomis. Atliekant įrengtų laboratorijų panaudojimo ir įveiklinimo poreikius, reikia skirti dėmesio į jų tinkamą panaudojimą. Mokymai bus organizuojami diferencijuojant pagal įrengiamų erdvių specifiką, t.y. bus mažesnės dalyvių grupės, tačiau konkrečioje mokykloje pagal įrangos, laboratorijų specifiškumą. Laboratorijos gali būti naudojamos ne tik kaip papildomas mokymosi resursas, bet ir kaip praktinės patirties, kuri padeda suprasti ir įsisavinti STEAM temas, šaltinis. Taip pat svarbu užtikrinti, kad laboratorijos būtų tinkamai įrengtos ir prižiūrimos. Tai reiškia, kad reikia atsižvelgti į saugumo reikalavimus, tinkamą įrangos ir medžiagų priežiūrą bei palaikymą. Tai užtikrins tinkamą laboratorijų panaudojimą ir padės padidinti vadovų ir pedagogų STEAM kompetencijas. Mokymų metu bus aiškiai sudaryti STEAM integracijos modeliai, pateikti pavyzdžiai apie veiklų planavimą per mokinio ir kitų suinteresuotų įtraukimą.	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę (apklausa), refleksija.	40 val. 2024 m. II ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	7500,00	

			Rezultatas: Visų TŪM mokyklų pedagogai patobulins kompetencijas, mokyklose pagerės į STEAM orientuotas ugdymas, mokymosi rezultatai. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai (įrengtose laboratorijose).					
35	Tyrinėjimu grįstas mokymas(is) Visos TŪM mokyklos Dalyviai: mokyklų vadovai, pedagogai (25-30 dalyvių) Pasitelkiant tiekėjus	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2 ir 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: bus patobulintos mokytojų kompetencijos STEAM srityje, mokymą ir mokymąsi grindžiant tyrinėjimu ir moderniosiomis technologijomis. Pedagogai per pavyzdžius ir eksperimentus susipažins kaip sėkmingai integruoti praktinį, tiriamąjį darbą į ugdomąją veiklą bei kokios yra mokomųjų dalykų (chemijos, biologijos, informacinių technologijų, technologijų, menų ir kt.) integravimo galimybės. Rezultatas: Visų TŪM mokyklų pedagogai patobulins kompetencijas, mokyklose pagerės į STEAM orientuotas ugdymas, mokymosi rezultatai. Taip pat patobulins kompetencijas kaip praktikoje integruoti STEAM ir menus tarpusavyje, siekiant ugdymosi rezultatų teigiamų pokyčių.	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę (apklausa), refleksija.	60 val. 2024 m. II ketv. - 2026-06-30 (darbų etapai, trukmės bus suplanuoti rengiant investicinį projektą)	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	7500,00	
36	Lego mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (STEM mokymui kompetencijų ugdymo modelis)	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2 ir 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: mokykloje bus įrengiama erdvė, kurioje mokymo (si) procesas vyks taikant STEAM metodą, dalykų integraciją, projektines veiklas, Play Math metodą, LEGO Education	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų	40 val. (per 24 mėn) 2024 m. II ketv. - 2026-06-30 (darbų	Mokyklos ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklos metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas,	3238,00	679,98

	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Dalyviai: 16 pedagogų		priemonės taip siekiant gerinti matematikos pasiekimus. Todėl yra reikalinga lego mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Kurios tikslas yra suteikti profesinio tobulėjimo programas mokytojams, siekiantiems ugdyti mokymo ir mokymosi kompetencijas, kad padėtų mokiniams sėkmingai mokytis STEAM. Naudojant LEGO Education produktus ir jiems pritaikytas mokymo programas, mokytojai ugdys įgūdžius ir strategijas, kad galėtų mokinius sudominti aktyviais, praktiniais užsiėmimais, skatinančiais mokinių kritinį ir kūrybišką mąstymą. Įsigijus priemones ir po kvalifikacijos tobulinimo programos mokykloje bus organizuojamas projektų pristatymas tėvams, kitų klasių mokiniams. Taip pat bus įgyvendintas gerosios praktikos renginys savivaldybės kitų mokyklų pedagogams (siejasi su 56 veikla). Rezultatas: Mokyklos pedagogai įgys naujas kompetencijas STEAM ugdyme. Mokytojams bus pritaikytos mokymo programos, mokytojai ugdys įgūdžius ir strategijas, kad galėtų mokinius sudominti aktyviais, praktiniais užsiėmimais, skatinančiais mokinių kritinį ir kūrybišką mąstymą. Pagerės į STEAM orientuotas ugdymas, mokymosi rezultatai. Bus suorganizuotas gerosios praktikos renginys savivaldybės kitų mokyklų pedagogams.	kokybę (apklausa), refleksija.	etapai, trukmės bus suplanuoti rengiant investicinį projektą)	Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
37	Mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumai ir pagalba mokantis mokyti SUP vaikams (didesnį dėmesį skiriant autizmo spektro sutrikimams)	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Pedagogai gaus žinių apie mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumus bei įrankius ugdymo aplinkos, proceso bei turinio gerinimui. Bus lavinami pedagogų gebėjimai	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų	40 val. 2024 m. II ketv. - 2026-06-30 (darbų etapai, trukmės bus	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas,	7500,00	

	Visos TŪM mokyklos Dalyviai: pedagogai, pagalbos specialistai, klasių vadovai (25-30 dalyvių) Pasitelkiant tiekėjus		skirtingiems mokiniams taikyti skirtingus ugdymo, motyvavimo metodus, išmokyti vaikams padėti mokytis. Pedagogai susipažins su pagrindiniais sunkumais ir problemomis, su kuriais susiduria mokiniai, jų tėvai ir pedagogai. Susipažins su metodais, kaip galima palaikyti ryšį su mokiniu ir jį įtakoti (konkrečiai taikant metodus vaikams su autizmo spektro sutrikimais). Bus sustiprinta mokytojų motyvaciją dirbti pedagoginį darbą. Po mokymų pedagogai turės žinių kaip taikyti neįprastus, psichologinius mokinių motyvavimo metodus, išmokyti taikyti aktyvius mokymo būdus ir kt. Rezultatas: Visų TŪM mokyklų pedagogai patobulins kompetencijas, išmoks praktiškai taikyti metodus (autizmo spektrą turinčių vaikų motyvacijos, skatinimo ir įtraukaus ugdymo procese), mokyklose mokymosi rezultatai, bus sudarytos motyvuojančios ir visus vaikus ir jų poreikius atliepiančios ugdymosi sąlygos. Pedagogai patobulins kompetencijos įtraukiam darbui su intelekto negalią turinčiais mokiniams. Bus didinamas mokytojų psichologinis raštingumas bei pagalbos sau ir mokiniams būdai.	kokybę (apklausa), refleksija.	suplanuoti rengiant investicinį projektą)	Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
38	Kvalifikacijos kėlimas ir mokymai pagal įtraukiojo švietimo principus ir darbą įtraukiojo ugdymo sąlygomis (skirtingo vaikų potencialo įvertinimas ir praktinis pritaikomumas) Visos TŪM mokyklos	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: formuosius teigiamos pedagogų įtraukiojo ugdymo nuostatos, stiprės mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijos taikyti įtraukiojo švietimo principus, pritaikyti ugdymo procesą skirtingų poreikių mokiniams, planuoti pastoliavimą ugdymo(si) procese, įvaldys įvairių šiuolaikinių metodikų, instrumentų darbui su specialiujų	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę (apklausa), refleksija.	40 val. 2024 m. II ketv. - 2026-06-30 (darbų etapai, trukmės bus suplanuoti rengiant investicinį projektą)	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	7500,00	

	Dalyviai: pedagogai, pagalbos specialistai, klasių vadovai (25-30 dalyvių) Pasitelkiant tiekėjus		ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais taikymą, siekiant mokinio pažangos. Pedagogai bus supažindinami su skirtingais gabumų modeliais (akcentuojant ne tik SUP vaikus, tačiau skiriant dėmesį ir gabiems vaikams), kaip atskleisti mokinių intelektualinį potencialą, kompetencijas, kūrybiškumą. Kokios kūrybinės užduotys panaudojamos įvairiam vaikų potencialui realizuoti. Rezultatas: Visų TŪM mokyklų pedagogai patobulins kompetencijas, išmoks praktiškai taikyti metodus inovatyvius metodus ir technologijas siekiant įtraukaus turinio, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai, bus sudarytos motyvuojančios ir visus vaikus ir jų poreikius atliepiančios ugdymosi sąlygos. Įgyvendinta 1 ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, kurią sudarys praktinio pobūdžio temos: • „Įtraukiojo ugdymo principai. Specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas ir įvertinimas“; • „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio sutrikimų, ugdymas“; • „Naujausios priemonės, įranga ir technologijos, naudojamos įtraukiamajame ugdyme“; • „Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimo metodikos, užtikrinti mokinių pažangą“; • „Gabių vaikų ugdymas ir aukšto intelektualinio potencialo išnaudojimas: įvertinimas (atpažinimas), modeliai ir praktinis pritaikomumas“					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

39	Mokymai pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo turinio kūrimą Visos TŪM mokyklos Dalyviai: administracija, pedagogai, klasių vadovai (25 dalyviai) Vienas ciklas Pasitelkiant tiekėjus	STEAM ugdymas Lyderystė veikiant Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 2, 3, 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą Bus sukurti nauji mokymo metodai. Įgyvendinama nauja ugdymo(si) turinio pateikimo forma –fenomenas. Mokomasi metodikos, kaip įgalinti mokinius ir mokytojus atpažinti realaus gyvenimo reiškiniuose sąsajas tarp sričių ir disciplinų, pasirengti tinkamai išskirti nagrinėsimą fenomeną, susieti jį su ugdymo procesu ir autentiška mokinių patirtimi. Nagrinėjami fasilitavimo, mentorystės vaidmenys ir jų įtaka keičiant mokymosi procese dalyvaujančių bendradarbiavimo kultūrą. Supažįstama su tarpkultūrine praktika ir fenomenais grįsto ugdymo ištakomis (JAV, Azijos šalių, Šiaurės šalių, ypač Suomijos patirtį), padės išmanyti fenomenais grįsto ugdymo ištakas ir sėkmingiausius taikymo atvejus. Mokytojai cikliška mokosi pagal fenomeną kaip integruoti du vėliau ir daugiau mokomuosius dalykus, pasitelkia menininkus veikiančius kaip mokslininkus. Mokytojų ir vadovai tobulins lyderystės kompetenciją rengdami ugdymo proceso organizavimo scenarijus, kaip organizuoti ugdymą pusiau struktūruotoje aplinkoje, kai tradicinės pamokos transformuojamos į patyrimines veiklas už įstaigos ribų arba integruojant mokslininkus, tyrėjus. Etapai: Teoriniai mokymai, pamokų ciklo kūrimas, kai integruojami bent du mokomieji dalykai	Vykdoma dalyvių refleksija po programos įgyvendinimo, taip pat rengiant pažangos plano ataskaitą, organizuojama s kolegialusis grįžtamasis ryšys.	60 val. 2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv. (darbų etapai, trukmės bus suplanuoti rengiant investicinį projektą)	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	24000,00	5040,00
----	--	--	--	--	--	---	-----------------	----------------

			- Fenomeno pasirinkimo dirbtuvės; - Pasirinkto fenomeno atskleidimas; - Tarpinės refleksijos žodžiu ir raštu. Rezultatas: Bus įsisavinta fenomenais grįsto ugdymo metodika, apimanti klausimų kėlimą, išplėtimą, susiaurinimą, 3 žingsnių atgalinį dizainą (UdB desing), atskleisti mokomųjų dalykų integravimo principai.					
40	Pedagogams mokymai ir konsultacijos (Taikomojo elgesio terapijos) metodikos taikymo temomis ir pritaikytos praktikos valandos Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Dalyviai: 27 pedagogai Pasitelkiant tiekėjus	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Pagal mokslinius tyrimus tai pripažintas pats efektyviausias mokymo ir elgesio keitimo metodas. Taikant šią sistemą galima ugdyti įvairius įgūdžius, bei formuoti tinkamą elgesį (pvz: valdyti pykčio priepuolius, išmokti reguliuoti emocijas, mandagiai bei atsakingai elgtis viešumoje ir t.t.). Mokymai ir konsultacijos bus orientuoti į komandinį darbą – kaip pasiruošti, kaip pasiskirstyti vaidmenimis, kaip vertinti vaiko pasiekimus. Mokymo pritaikymą individualiems vaiko poreikiams. Tikslų hierarchiją. Probleminį elgesį ir jo valdymą. Po programos įgyvendinimo ir (ar) konsultacijų metu (praktiškai) bus vykdomi terapiniai ir edukaciniai užsiėmimai mokiniams. Rengiami tikslingi psichologo užsiėmimai šeimoms. Rengiami susitikimai, pokalbiai bendruomenei dėl įtraukiojo ugdymo "Mokykla kiekvienam" (siejasi su 56 veikla). Rezultatas: Vaikai bus tinkamai integruojami ir įtraukiami į ugdymo įstaigą (veiklas) ir bendruomenę. Mokymu metu praktiškai vyks	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę (apklausa), refleksija.	40 val. (per vienus metus) 2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	2479,34	520,66

			darbas komandoje, kurią sudarys ABA specialistai, pedagogai / specialistai esantys vaiko aplinkoje. Tai padės įtvirtinti išmoktas metodikas, jas taikyti praktiškai, bus sudarytos motyvuojančios ir visus vaikus ir jų poreikius atliepančios ugdymosi sąlygos. • Bus išmokta nauja metodika autistiškų mokinių sensoriniams poreikiams atliepti. • Išmokta nauja metodika individualiai mokymosi pažangai stebėti, atsižvelgiant į iš autizmo kylančius specialiuosius ugdymo poreikius.					
41	Mokytojų kompetencijos didinimas (mokymai) tarpdalykinės, tarpkultūrinės integracijos srityje integruojant meną ir tiksliuosius mokslus Visos TŪM mokyklos Dalyviai: pedagogai, pagalbos specialistai, klasių vadovai (25-30 dalyvių) Pasitelkiant tiekėjus	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: . Bus sustiprinta mokymo(si) pažanga per kūrybines inovacijas, socialines ir kūrybines partnerystes, bus sudaryto sąlygos ilgalaikiam meninių ir patyriminių veiklų įgalinimui. Tai prisidėtų, ugdant kultūringą, visapusiškai išsilavinusią, motyvuotą ir smalsią asmenybę mokykloje. Bus siekiama veiklų ilgalaikiškumo, tvarumo, bus pasirinktos mokyklos bendruomenei aktualios veiklos, padedančios tobulinti pasirinktus strateginių tikslų aspektus, skatinančios mokinių ir mokytojų kūrybingumą. Mokymų didžiąją dalį sudarys praktika, kur mokytojai bus kviečiami taikyti mokomąsias technikas savo pamokose ir vykdyti kūrybinius projektus su mokiniais. Tokiu būdu jie gali įvertinti, kaip kūrybinio mąstymo ir inovatyvios kūrybinio lavinimo technikos veikia praktikoje, kaip jos padeda mokiniams mąstyti kūrybiškai, problemiška ir inovatyviai skirtingose pamokose (tiksluosiuose ir socialiniuose moksluose).	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę (apklausa), refleksija.	60 val. 2024 m. II ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	8000,00	

			Rezultatas: Visų TŪM mokyklų pedagogai patobulins kompetencijas tarpdalykinės integracijos srityje, praktiškai išbandys metodus, taigi bus sudarytos motyvuojančios ugdymosi sąlygos ir bus sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui.					
42	Skaitymo gebėjimų stiprinimas visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus (orientacija matematikos pasiekimais) Visos TŪM mokyklos Dalyviai: pedagogai, klasių vadovai, bibliotekų darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai (25-30 dalyvių) Pasitelkiant tiekėjus	Kultūrinis ugdymas Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: veiklos metu pedagogai susipažins su metodais, įrankiais, motyvacinėmis priemonėmis, kurių pagalba mokinių skaitymo gebėjimai būtų ugdomi visose ugdymo grandyse. Mokymai bus vykdomi apie mokymosi motyvacija, įtraukiant žaidybines veiklas, tobulinant mokytojų kompetencijas. Mokymuose dalyvaus mokytojai, bibliotekų-informacinių centrų darbuotojai. Mokymu metu bus pateikiami praktiniai metodai kaip sudominti mokinius skaityti, kurti, tobulinti kritinį mąstymą, tokiu būdu ilgainiui pagerinti matematikos tekstinių užduočių suvokimą, atitinkamai, gerinti matematikos pasiekimus. Planuojant ir įgyvendinant programą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo į projektą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais. Rezultatas: Visų TŪM mokyklų pedagogai, įskaitant, meno sričių pedagogus, bibliotekos (skaityklos) darbuotojus, patobulins savo kompetencijas, mokyklose pagerės matematikos mokymosi rezultatai, mokymosi procesas taps įtraukus savo turiniu.	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę (apklausa), refleksija.	60 val. 2024 m. I ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	8000,00	

			Partneriai: Pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.					
43	Komandinio darbo stiprinimas nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangą Visos TŪM mokyklos Dalyviai: vadovai, pedagogai, klasių vadovai (30 dalyvių) Pasitelkiant tiekėjus	Lyderystė veikiant	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 1, 2, 3, 4, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: veikla stiprinamas vadovo, pedagogo ar klasės vadovo asmeninis efektyvumas, pokyčių planavimas ir inovacijų diegimas, vykdomų programų ir projektų valdymas, bendruomenės įgalinimas veikti visose TŪM srityse, komandinis darbas, tarpmokyklinis bendradarbiavimas, efektyviai organizuojant tinklaveiką. Lyderių ugdymas per įvairius mokymus prisidės prie bendruomenės profesinio augimo, patrauklios darbui aplinkos kūrimo, mikroklimato gerinimo, mokymo proceso sistemizavimo, šiuolaikinių ugdymo (si) modelių diegimo. Pedagogai įgys klasės valdymo žinių, darbe taikys kolegialumą, inovatyvius ugdymo metodus – tai skatins mokinio saviveiksmingumą gerins akademinius pasiekimus. Rezultatas: Mokymuose dalyvavę mokyklų pedagogai, vadovai, klasių vadovai sustiprins kompetencijas, kurias įgyvendins mokyklose. Praktinių mokymų metu įgyti įgūdžiai padės formuoti komandą, kurti atviras mokyklas, valdyti ir įgyvendinti pokyčius švietime, kas prisidės prie pasiekimų gerinimo.	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet (po kartą). Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę (apklausa), refleksija.	40 val. 2024 m. I ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	7500,00	
46	Mokymai vadovams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie diferencijuoto ir	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1, 2 Rodikliai: 1, 2, 3, 4, 5, 7	Vykdoma dalyvių refleksija, organizuojama s kolegialusis	40 val.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai	7500,00	

individualizuoto praktinio ugdymo organizavimą Visos TŪM mokyklos Dalyviai: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (30 dalyvių)	Lyderystė veikiant	Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Mokytojai, pasitelkdami tiekėjus, įgis praktinių žinių diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo tematika. Dalyviai gebės praktiškai transformuoti pamoką pagal įvairių poreikių mokinius, organizuoti individualizuotą / diferencijuotą pamoką ir žinos būdus, kaip užtikrinti galimybę skirtingų gebėjimų vaikams mokytis savo tempu. SUP mokiniai gaus realią pagalbą, kaip pasiekti minėtų mokomųjų dalykų mokymosi sėkmę, mokytojai remdamiesi programos turiniu tikslingiau parengs individualizuotas programas, sustiprės specialistų įtrauktis individualiai konsultuojant mokinius per matematikos, lietuvių k., užsienio kalbos pamokas. Pagal "Schoology" modelį bus atliekamas mokėjimo mokytis nuostatų tyrimas, nagrinėjama moksleivių vidinė motyvacija, bus sudaromi planai. Rezultatas: mokytojai susipažins ir išmoks diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį (matematika, lietuvių ir anglų kl.) naudodami Schoology mokymosi platformą, diagnozuoti mokinių pasiekimus, suvokti paauglystės ypatumus ir transformuoti pamokos vadybą. Numatyti trišaliai susitikimai mokytojas mentorius, mokiny, tėvai) du kartus per metus. Išnaudojama reali priemonė mokinių mokymosi rezultatams gerinti, savivaldaus mokymosi įgūdžius ugdyti. Mokytojai keis konsultavimo praktikos vadybą. Partneriai: Vytauto Didžiojo universitetas, įgyvendinantis pedagogų rengimo, perkvalifikavimo (antros specializacijos) studijų programas / modulius.	grįžtamasis ryšys.	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas							

Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas								
47	STEAM koordinatoriaus pareigybės steigimas ir išlaikymas (1 etatas bus finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto, bus steigama pareigybė Švietimo pagalbos centre+ po 0,25 etato numatoma kiekvienoje iš TŪM mokyklų) Veikla bus vykdoma visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.	STEAM	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 2 ir 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Koordinatorius galėtų perimti STEAM ugdymo veiklų koordinavimą, pirmiausia inicijuojant ir rengiant bendrą STEAM ugdymo strategiją, skatinant mokyklas plėtoti bendras STEAM veiklas, dalyvauti bendruose projektuose, organizuoti pamokas už mokyklų ribų, organizuoti renginius ir kt. Koordinatorius atliks funkcijas, kurios susijusios su strategijos kūrimu ir rezultatų planavimu bei jų siekimu, naujų galimybių ir socialinių inovacijų diegimu mokyklose, metodinių grupių subūrimu ir jų darbo koordinavimu, renginių organizavimu, kelionėmis į kitas savivaldybes patirčiai pasisemti, gerųjų praktikų pasidalinimu ir tinklaveikos užtikrinimu. Rezultatas: Bus steigiami 1,25 etatai (po 0,25 kiekvienoje TŪM mokykloje). Bus įdiegtos naujos socialinės inovacijos mokyklose, suburtos metodinės grupės, sklandus ir jų darbo koordinavimas, renginių organizavimas, gerųjų praktikų pasidalinimo ir tinklaveikos užtikrinimas.	Veikla vertinama kasmet. Bus Parengta STEAM ugdymo srities strategija. Įvykdytos mokyklų bendruomenių apklausos.	2024 m. I ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	28337,76	
48	Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus pareigybės steigimas ir išlaikymas (0,5 etato) ir Kultūrinio ugdymo	Įtraukusis ugdymas Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1,3 ir 4 Rodikliai: 1,2,5,6,7,13	Veikla vertinama kasmet. Įvykdytos mokyklų	2024 m. I ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai	22670,21	

	koordinatoriaus pareigybės steigimas ir išlaikymas (0,5 etato) Veikla bus vykdoma visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.		Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Koordinatoriai atliks funkcijas, kurios susijusios su strategijos kūrimu ir rezultatų planavimu bei jų siekimu, naujų galimybių ir socialinių inovacijų diegimu mokyklose, metodinių grupių subūrimu ir jų darbo koordinavimu, renginių organizavimu, kelionėmis į kitas savivaldybes patirčiai pasisemti, gerųjų praktikų pasidalinimu ir tinklaveikos užtikrinimu. Rezultatas: Bus steigiami du etatai po 0,5. Koordinatoriai prisidės prie įtraukties ir kultūros kaip horizontalaus principo įgyvendinimo. Taip pat bus parengtos gairės dėl įtraukčių veiklų mokyklose vykdymo. Bus suburtos metodinės grupės, sklandus ir jų darbai koordinavimas, renginių organizavimas, gerųjų praktikų pasidalinimo ir tinklaveikos užtikrinimas.	bendruomenių apklausos.		veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
49	Ilgalaikės meno programos įgyvendinimas Visose TŪM mokyklose Dalyviai kiekvienoje iš mokyklų: pedagogai (apie 25) ir mokiniai (apie 30) Netiesioginiai programos naudos gavėjai – mokyklos bendruomenės nariai	STEAM, Kultūrinis ugdymas Lyderystės ugdymas Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 2, 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Veikla skirta mokytojams ir kitiems specialistams, administracijai, mokiniams. Įgyvendinant veiklą sukuriamas erdvė nuoseklioms ir beveik visus mokslo metus trunkančioms mokytojų, mokinių ir įvairių sričių kūrybos profesionalų partnerystėms. Bendro darbo metu kuriami ir išbandomi kultūrinio ugdymo integravimu į įvairių dalykų ugdymą, tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįsti ugdymo metodai, auginama dialogų, pasitikėjimo, bendradarbiavimo pagrįsta mokymosi kultūra. Veikla bus stengiamasi įtraukti platesnę mokyklos	Vertinama po projekto įgyvendinimo, vykdant apklausas. Ne mažiau kaip 30 proc. integruoto STEAM su menais ir technologijomis turinio. Išbandytų projektų pagrindu parengti išsamūs	Ne mažiau 60 val. 8 mėnesių programa (vieneri mokslo metai) 2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	80000,00	

	(tėvai, vietos gyventojai, kitų mokyklų ir vietos organizacijų atstovai ir kiti) iki 150 asm. Pasitelkiant tiekėjus		bendruomenę, atrasti naujas mokymosi erdves (pamokos persikels į muziejus, meno, mokslo, viešąsias, gamtos erdves), šios patirties pagalba stiprės mokyklos vidiniai bendruomeniniai ryšiai ir tuo pačiu plėsis išorinis mokyklos partnerių tinklas ir galimybės. Planuojant ir įgyvendinant programą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo į projektą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Rezultatas: veiklos metu dalyviai kartu su kūrybos profesionalais kurs integruotų pamokų planus, ilgesnius integruoto mokymo procesus. Projekto metu bus sukurti ir išbandyti nauji, šiuolaikiški, atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinantys bei mokyklos bendruomenę atliepiantys integruoto ugdymo metodai, ugdymo organizavimo būdai. Mokytojai kūrybinius metodus taikys pamokų metu. Kontaktinės sesijos mokykloje ir už jos ribų. Bus vykdomos mokytojų vertingos patirties sklaida, refleksijos ir kt. Bus ugdomas bendruomenės supratimas apie kultūrinį ugdymą kaip neatsiejamą kokybiško ugdymo proceso dalį, jo prasmę, sąsajas su STEAM. Partneriai: Pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.	metodiniai aprašymai. Kiekvienoje veiklą įgyvendinančioje mokykloje sukurti mokytojų klubai.				
50	Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui Visose TŪM mokyklose Dalyvaus pedagogai ir mokiniai, švietimo	Įtraukusis ugdymas Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: literatūros ir kūrybinių edukacijų ciklas (užsiėmimai mokykloje) taip pat muzikiniai interaktyvūs poezijos skaitymo užsiėmimai (kuriuose dalyvaus apie 30 dalyvių), kūrybinės	Vertinama po projekto įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	60 val. 2024 m. II ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės	6750,00	

	pagalbos specialistai, bibliotekos darbuotojai (apie 30 pedagogų ir vaikų) Pasitelkiant tiekėjus		dirbtuvės, pvz. audiovizualinių medijų ir literatūros sintezė (dirbtuvės vyktų vienoje mokykloje) ir spektakliai, improvizuotas istorijos kūrimo ir gyvo piešimo pasirodymas. Programa išsidėliotų per 2 m. m. po programos būtų vykdoma refleksija ir projekto sklaida. Programos įgyvendinimas prisidėtų prie įtraukiojo ugdymo aktualumo, kadangi taip pat būtų skiriamas dėmesys vaikams, kurie susiduria su skaitymo spragomis. Skaitymo būdų diferenciacija paskatintų vaikus įsitraukti į skaitymo veiklas, padėtų atrasti mokiniui tinkantį skaitymo metodą. Planuojant ir įgyvendinant programą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo į projektą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais. Rezultatas: Įgyvendintas ilgalaikis projektas, kuris galėtų būti tęsiamos savivaldybės lėšomis pasibaigus projektui. Išbandžius ir išanalizavus poveikį, siekis – integracija į formalų ugdymą. Siekis kad per edukacines ir kultūrinės veiklas vaikai būtų paskatinti domėtis literatūra. Pedagogai, bibliotekos darbuotojai sustiprins kompetencijas kaip įtraukti ir sudominti vaikus skaityti, kurti, tobulinti kritinį mąstymą, tokiu būdu pagerinti matematikos tekstinių užduočių suvokimą, atitinkamai, matematikos pasiekimus. Įgyvendinant projektą bus stiprinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.			teisiniuose dokumentuose		
51	Kino edukacijos ugdymo bazė. Formaliojo ugdymo programa, kurioje	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6	Vertinama po projekto įgyvendinimo, vykdam	Ne mažiau 60 val.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai,	8 000,00	

	lietuviškas kinas padeda paaiškinti mokiniams skirtingų disciplinų mokomuosius dalykus Visos TŪM mokyklos Bus įkurti 5 kino klubai Dalyviai bendrai visose mokyklose: pedagogai (apie 10) ir mokiniai (125) Pasitelkiant tiekėjus	Įtraukusis ugdymas	Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: I Etapas: Pirmiausia pedagogai su kino edukatoriais ugdys medijų raštingumo gebėjimus, atrasti ir tyrinėti savo bendruomenės, puoselėti dialogą su kitomis, pasitelkiant medijų raštingumo veiklas. Įgyvendinamos programos metu ypatingas dėmesys bus kreipiamas į audiovizualines medijas ir mokiniams patrauklius medijų produktus. Šie mokymai bus orientuoti į pedagogus (įtraukiant mokinius). Bus parengtos metodinė medžiaga. Tokiu būdu toliau pedagogai, turėdami žinių ir sustiprinę savo kompetencijas prisijungs ir naudosis nemokama kino edukacijos ugdymo baze. II Etapas: naudojimasis nemokama kino edukacijos ugdymo baze. Taip bus papildytas moksleivių ugdymas(sis) lietuvišku kinu, kuris padeda paaiškinti įvairių disciplinų mokomuosius dalykus ir prisideda prie moksleivių bendrųjų kompetencijų ugdymo. Projektas taip pat skatina mokinių domėjimąsi šalies kūrėjų filmais, ugdo lietuviškų filmų žiūrovą ir skatina kritinį mąstymą, o mokytojams siūlo informacijos šaltinį, kuris mokymo procesą papildo vizualine medžiaga. Tai kino ugdymo bazė, kurią sudaro daugiau nei 60 įvairaus laikotarpio lietuviški filmai su metodinėmis priemonėmis ir užduotimis. Filmai suskirstyti į keturias skirtingo amžiaus moksleivių grupes. Kūriniai gali būti taikomi literatūros, užsienio kalbų, istorijos, psichologijos, meninio ugdymo ir kitose pamokose. Ši kino ugdymo bazė mokiniams suteikia kultūrinės patirties ir moko išreikšti savo mintis, diskutuoti su klasės draugais. Per	apklausas, refleksijas	2024 m. II ketv. - 2026-06-30	mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
--	---	--------------------	---	------------------------	-------------------------------	---	--	--

			lietuvišką turinį: nuo klasikos iki šiuolaikinių filmų, vaikai ir jaunuoliai artimiau susipažįsta su Lietuvos kultūra ir istorija. Taip pat bus žiūrimi ir filmai psichikos sveikatos raštingumo, negalios ir/ar kita sveikatos ar socialine, įtraukiojo ugdymo temomis, siekiant nuostatų kaitos ir stigmos mažinimo. Planuojant ir įgyvendinant programą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo į projektą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Rezultatas: Sustiprintos pedagogų kompetencijos medijų raštingumo, audiovizualinių medijų srityje. Bus parengta metodinė medžiaga mokykloms. Kiekvienoje mokykloje bus sukurti kino klubai (pedagogas ir iki 30 mokinių). Edukacijų metu bus skatinamas kritinis mąstymas, o mokytojams bazė taps informacijos šaltiniu, kuris mokymo procesą papildys vizualine medžiaga. Partneriai: Bus pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.					
52	Muziejaus edukaciniai užsiėmimai mokinimas Elektrėnų sav. Vievio Gimnazija Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tai inovatyvi tarpdisciplinines edukacinė programa, kuri ugdo svarbiausias kompetencijas – kūrybiškumą, kritinį mąstymą, emocinį intelektą. Prisidės kaip papildymas formaliajam ugdymui. Veikla bus stengiamasi įtraukti platesnę mokyklos bendruomenę, atrasti naujas mokymosi	Vertinama po projekto įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	Ne mažiau 60 val. (3–6 mėn.) 2024 m. II ketv. - 2025 m. I ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	12750,00	

	Dalyviai: 15 pedagogų (mokyklų lietuvių kalbos pedagogai ir dalykininkai, t.y. fizikos, chemijos, matematikos, menų mokytojai) Ir mokyklų mokiniai (po 1 klasę iš kiekvienos mokyklos) Pasitelkiant tiekėjus		erdves (pamokos persikels į muziejų, meno erdves), šios patirties pagalba stiprės mokyklos vidiniai bendruomeniniai ryšiai ir tuo pačiu plėsis išorinis mokyklos partnerių tinklas ir galimybės. Etapai: • „Vizualinio mąstymo strategijos mokymai mokytojams“ (20 val.). Bus 6 nuotoliniai ir 2 gyvi susitikimai su mokytojais MO muziejuje. Taip pat vizualinio mąstymo strategijos mokymasis, teoriniai ir praktiniai užsiėmimai su MO edukatoriumi parodose MO muziejuje. Bei vizualinio mąstymo strategijos pritaikymas 4 srityse (kūrybingumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, kritinis mąstymas ir emocinis intelektas), organizuojant ugdymo procesą. • Lygiagrečiai vyks vizualinio mąstymo strategijos praktiniai užsiėmimai su moksleivių klasėmis ir mokytojais (20 val.) Atskiri užsiėmimai mokantis vizualinio mąstymo strategijos su mokiniais: 1 klasė – 4 užsiėmimai po 2 val. su MO edukatoriumi. Tuomet užsiėmimai bus organizuojami mokyklos arba miestelio erdvėse, taip pat atvykus į MO muziejų. Užsiėmimų metu ugdomi kūrybingumo, kritinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, emocinio intelekto raštingumo gebėjimai. • Vizualinio mąstymo strategijos ir literatūros pamokų integracija. Praktinis pritaikymas, integruojant literatūros ugdymo turinį, bei sukurtų integracijų išbandymas su moksleiviais. Vyks 4					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

			užsiėmimai po 2 val. su literatūros mokytojais (gyvai ir / arba nuotoliniu būdu). Užsiėmimų metu bus sujungiamos vizualinio mąstymo strategijos ir literatūros programos, sukuriamos pamokos, metodai, kaip integruojant šiuos du dalykus vesti, organizuoti ugdymo procesą. 1 klasė – 3 užsiėmimai po 2 val. su mokytojais ir mokinių klasėmis, įgyvendinant sukurtas integruotas programas. Rezultatas: Pedagogai bus praktinių žinių kaip vizualinio mąstymo strategijas nuosekliai taikyti ugdymo procese, jungti skirtingus (mokomuosius ir ne tik) dalykus bei gebėti sudominti mokinius, pasitelkiant žinias apie modernųjį meną ir apjungiant jas su mokomaisiais bendrojo lavinimo dalykais. Kartu su edukatoriais ir pedagogais bus sukurtos ir išbandytos integruotos programos su mokiniiais (iki 10 programų). Po projekto įgyvendinimo bus organizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys (tai siejasi su 56 veikla), kurio metu vyks pristatymas visų savivaldybės mokyklų mokytojams ir bus pasidalinama sukurtomis ir išbandytomis integruoto ugdymo programomis. Partneriai:					
53	Ilgalaikis projektas "Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego" Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė	STEAM ir Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1, 2 ir 5 Rodikliai: 1, 2 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Mokymo (si) procesas vyks taikant STEAM metodą, dalykų integraciją, projektines veiklas,	Vertinama po projekto įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	40 val. (per 18 mėn) 2024 m. II ketv. - 2025 m. IV ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis	8000,00	

	Dalyviai: 16 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir 4 vaikų klasės (vienoje klasėje nuo 25 iki 30 vaikų) Pasitelkiant tiekėjus		PlayMath metodą, LEGO Education priemones gerinant matematikos pasiekimus – projekto įgyvendinimo metu bus siekiama pagerinti ketvirtų klasių mokinių matematikos gebėjimus, taikant inovatyvias Lego Education MoreToMath idėjas. Projekto metu mokslininkai kartu su mokytojais sukurs metodinę medžiagą III-IV klasei, kaip organizuoti matematiniams tyrinėjimams su Lego skirtas pamokas. Tai bus unikali veikla, į kurią bus įtraukiami visi vaikai (įskaitant ir SUP turinčius vaikus). Per įtraukų turinį, praktines žaidybines veiklas visi vaikai bus motyvuoti ugdyti savo gebėjimus pagal turimas galimybes ir potencialą. Planuojant ir įgyvendinant programą yra išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo į projektą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais. Rezultatas: Pagerinti ketvirtų klasių mokinių matematikos pasiekimai. Pedagogai išmoks dirbti su šiuolaikinėmis Lego mokymo priemonėmis. Bus sukurta ir išbandyta su švietimo dokumentais ir matematikos vadovėliais suderinta, paremta MoreToMath idėjomis matematikos mokymo III-IV klasėje metodika. Partneriai:			plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
54	Ilgalaikė programa „Ženklių kalba: šiuolaikinis judesys ir skaičiai“ Elektrėnų pradinė mokykla ir „Versmės“	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 3 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:	Veikla vertinama ugdomosios veiklos periodo pabaigoje: bendras mokytojų ir mokinių	60 val. 2024 m. I ketv. - 2026-04-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės	52892,56	11107,44

	gimnazija, Elektrėnų sav. Vievio gimnazija, Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija 40 mokytojų dalykininkų (šokio, muzikos, kūno kultūros, matematikos, gamtos mokslų) 120 mokinių įtraukiant SUP turinčius vaikus. veikla vyks 1 metų laikotarpyje. Pasitelkiant tiekėjus		Veikla bus skirta plėtoti mokytojų kūrybinį potencialą, mokinių judesio raišką, ugdyti gebėjimus ją reflektuoti ir sieti su emocine patirtimi, gilinti įvairių ženklų sistemų (judesių, skaičių, žodžių, vaizdų) žinias bei gebėjimus jas taikyti, siekiant prasmingos komunikacijos. Šiam projektui įgyvendinti pasitelkiami šiuolaikinio šokio ekspertai ir šokio teatras. Veiklos bus vykdomos įkurtose / modernizuotose mokyklų erdvėse (aktų salėse, menų erdvėse, mokytojams skirtose erdvėse). Rezultatas: bus suorganizuotos kūrybinės šiuolaikinio šokio dirbtuvės, diskusijos, refleksijos, integruotos pamokos, šiuolaikinio šokio spektaklių stebėjimas ir analizė, vertingos judesio/šokio ugdymo patirties sklaida, ryšių su socialiniais partneriais užmezgimo veiklos. Sukurtos integruotos pamokos, padėsiančios mokiniams geriau susitelkti, atliekant įvairias užduotis, esant reikalui atpalaiduoti nerimą, kūno įtampą. Į ugdymą(si) įtraukti šiuolaikinės kultūros elementai, gerėja emocinė mokinių būseną, susikaupimas, didėja mokymosi motyvacija, stiprėja bendrystės jausmas ne tik tarp mokinių, bet ir mokytojų. Po projekto įgyvendinimo bus organizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys (tai siejasi su 56 veikla), kurio metu vyks pristatymas visų savivaldybės mokyklų mokytojams (kurie susiję) ir bus pasidalinama pamokų planais.	judesio raiškos pristatymas mokyklos bendruomenei. Taip pat dalyvių (mokinių ir mokytojų) refleksijos ir apklausos.		strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
56	Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas Visos TŪM mokyklos	Lyderystė veikiant STEAM ugdymas Įtraukusis ugdymas	Uždavinys: 4 ir 5 Rodikliai: 1, 2, 6, 5 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:	Renginių įvertinimo apklausa. Telkiamos mokyklų bendruomenės, vyksta pozityvi komunikacija.	2024 m. I ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas,	8000,00	

	Pasitelkiant išorės tiekėjus	Kultūrinis ugdymas	Mokyklų įgalinimas veiklai, taikant į praktiką orientuotos profesinio tobulėjimo formas. Sklaidos renginiuose bus apibendrinta STEAM ugdymo ir ugdymo kūrybingumo patirtis Elektrėnų savivaldybėje. Bus pristatyti STEAM ugdymo aspektai ir pasiekimai. Numatytos perspektyvinės STEAM ir kūrybinio ugdymo kryptys Elektrėnų savivaldybėje. Bus išanalizuota programų įgyvendinimo įtaka mokinių pasiekimams. Apibendrintos įvairios šiuolaikiškos metodikos, instrumentų įvaldymas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais ir jų tėvais, taip pat bus apžvelgiama ir dalinamasi patirtimi apie įtraukiamą ugdymui aktualią lyderystę mokykloje, bendro mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo metodikas. Pristatytos parengtos ir įgyvendintos ilgalaikės kultūrinio, STEAM ugdymo integracinės programos. Bus skatinamos kviešti profesionalius menininkus, kūrėjus, lyderius į savo renginius, taip bendruomenės veiklas verčiant ugdymosi patirtimi. Rezultatas: suorganizuoti 4 sklaidos renginiai. Dalyvaus (bus siekiama pritraukti) visus Elektrėnų savivaldybės švietimo atstovus. Partneriai:	Vykdoma refleksija, apklausa		Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
57	Atlikti mikroklimato tyrimai švietimo įstaigose. Tyrimų pagrindų parengti mikroklimato gerinimo veiksmų planai	Lyderystė veikiant	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 1, 2, 3, 4, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Mikroklimato tyrimai parodo	Kasmet. Taip pat į pokyčio vertinimą įtraukiama mokyklos bendruomenė – pokalbiai,	2024 m. I ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai,	7000,00	1470,00

	Visose TŪM mokyklose (po 1 tyrimą kiekvienoje mokykloje) Pasitelkiant tiekėjus		mokyklos bendruomenės savijautą, problemines sritis ir pan. Geras mikroklimatas yra vienas iš veiksnių, leidžiančių sukurti patrauklias sąlygas pritraukti jaunos, iniciatyvesnius, aukštesnę kvalifikaciją turinčius specialistus. Dėl šios priežasties būtina atlikti mikroklimato tyrimus, išspręsti problemas (per veiksmų plano parengimą ir įgyvendinimą). Tikimasi, kad Pažangos plane įvardinto priemonės padės kokybiškai pagerinti mikroklimatą mokyklose, o tyrimas išryškins ir kitas galimas tolimesnio vystymo veiklas. Atlikus mikroklimato tyrimus bus parengti mikroklimato gerinimo veiksmų planai (rekomendacijos), bus užtikrintas rekomendacijų įgyvendinimo monitoringas (laikomasi rekomendacijose pateikto grafiko, veiksmų ir pan.), pateikiamos rekomendacijų įgyvendinimo ataskaitos (gali būti atskiros ataskaitos arba mokyklų vykdomo savęs vertinimo dalis). Rezultatas: Atlikti 5 vnt. mikroklimato tyrimai ir parengti planai. Veiklos rezultatas fiksuojamas, atlikus tyrimą (parengus ir pristačius kiekvienos iš 5 TŪM dalyvių tyrimo ataskaitą). Poveikis matuojamas, pristačius ankstesnio tyrimo veiksmų plano įgyvendinimo ataskaitą (kuri yra tyrimo dalis). T. y. 2024 m. bus atliekamas tyrimas, o 2025 metų – vertinama sėkmė pagal 2024 m. atlikto tyrimo rezultatus ir pasiūlymus (veiksmus). Tikimasi, kad Pažangos plane įvardinto priemonės padės kokybiškai pagerinti mikroklimatą mokyklose, o tyrimas išryškins ir kitas galimas tolesnio vystymo veiklas. Atlikus tyrimus projekto metu, planuojama tokius tyrimus atlikti po projekto ir toliau	interview, focus grupės su mokytojais, administracija, kitais pedagoginiais darbuotojais, mokiniais. Bus telkiamos mokyklų bendruomenės, partneriai, vyksta pozityvi komunikacija. Vykdoma refleksija, apklausa.		Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
58	Integruojamos menų (teatro, vizualinio meno, dailės, šokio)	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys: 2, 3 ir 5	Vertinama po programos įgyvendinimo,	60 val.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai	10000,00	

	programos įgyvendinimas Visos TŪM mokyklos Dalyviai: mokiniai ir pedagogai (30 pedagogų)	STEAM ugdymas	Rodikliai: 1, 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą Pedagogai, įgiję kūrybinės patirties ugdys mokinių meninius gebėjimus, padėsiančius jiems atrasti ir puoselėti savo individualumą, emocionalumą, sudaryti sąlygas saviraiškai meno priemonėmis. Įgyvendinant menų programą, siekiama meninį ugdymą integruoti į mokomųjų dalykų turinį. Integruojamųjų pamokų metu, mokiniai susipažinę su vaidybinėmis raiškos priemonėmis, ugdysis pastabumo, išsivaizdavimo, tyrinėjimo, atkaklumo, išraiškos, bendradarbiavimo ir reflektavimo, tai yra mąstymo, kūrybiškumo, socialinius ir elgesio gebėjimus, tobulinamus per meninį ugdymą. Meno metodai praturtins kitų dalykų mokymąsi. Kompleksiškai vykdant veiklas, derinama saviraiška, žinių ir gebėjimų įgijimas. Etapai: • Meninio ugdymo mokytojų praktinės veiklos kartu su menininkais, edukatoriais išsigryninamos ugdymo turinio temos, kurias būtų galima integruoti kitų dalykų pamokose. • Pedagogų susitikimai su menininkais ir edukatoriais gyvai ir (ar) nuotoliu nagrinėjant pasirinktas temas, metodikas, pamokų formatus, kuriant integruojamą menų programą. • Sukuriamos integruotos programos, jos išbandomos pamokų metu su mokiniais,	vykdant apklausas, refleksijas	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
--	--	---------------	---	--------------------------------	-------------------------------------	---	--	--

			pasikviečiant mokyklos kalbų, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, technologijų mokytojus. • Organizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys, pasidalijant patirtimi su visos savivaldybės mokyklų mokytojais. Rezultatas: Parengti 5 integruoti menų ir kitų mokomųjų dalykų (lietuvių k., užsienio k., matematikos, gamtos mokslų, technologijų) pamokų planai. Tinklaveikos būdu pasidalinta su miesto mokyklų mokytojais.					
59	Ilgalaikės programos su muzikos kūrėjais įgyvendinimas Muzikos programa su muzikos edukatoriais bus įgyvendinama mokyklose: Elektrėnų “Versmės” gimnazija ir Elektrėnų “Ąžuolyno” progimnazija Dalyviai: po 2 muzikos pedagogus ir 1 mokinių grupė iki 30 mokinių	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys: 3 Rodikliai: 1, 2, 6, 13 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: bus ugdomos mokinių ir mokytojų kultūrinės kompetencijos, gilinant jų muzikinį pažinimą, pasitelkiant tikslinius, integralius meninės kūrybos pavyzdžius, bendradarbiaujant su šiuolaikinės kultūros profesionalais, muzikos kūrėjais (planuojama 3 skirtingų muzikos krypčių kūrėjai, kurių ilgalaikė programa sudarys 60 val.). Įgiję naujos patirties, įgūdžių bei žinių, mokiniai ir mokytojai mokyklose turės galimybes patirtis pritaikyti praktiškai, šiuolaikiškose, moderniose, reikalinga įranga aprūpintose erdvėse, sudarant galimybes ne tik mokiniams, bet ir mokyklų bendruomenėms įsitraukti į aktyvią kūrybinę – meninę veiklą. Etapai:	Vertinama po programos įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	120 val. 2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	20000,00	

	Pedagogų, muzikos mokytojų mokymuose dalyvaus visos TŪM mokyklos Dalyviai: po 2 pedagogus (muzikos mokytojus) iš kiekvienos mokyklos Pasitelkiant tiekėjus		1. Vyks mokymai pedagogams (visose TŪM mokyklose) (60 val.) 2. Vyks edukacinės veiklos su muzikos kūrėjais, pedagogais ir mokiniais (Elektrėnų “Versmės” gimnazija ir Elektrėnų “Ąžuolyno” progimnazija) 3. Bus įtraukiami skirtingi muzikos kūrėjai, pvz. 30 proc. laiko dirbs perkusijos edukatorius, kitą 30 proc. laiko šiuolaikinės muzikos edukatorius ir pan. Rezultatas: Bus stiprinamos mokytojų kompetencijos, ieškoma kūrybinių mokymo metodų, kurie bus taikomi kiekvieną dieną pamokų metu, kuriami įrankiai ir metodikos, perduodamos kitiems mokytojams. Stiprinami mokytojų pamokos planavimo įgūdžiai, taikant inovatyvius kūrybinius mokymo metodus. Partneriai: Muzikos edukatoriai ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo mokymai bus vykdomi partnerių: Elektrėnų meno mokykla ir Vievio meno mokykla.						
60	Šiuolaikinio cirko praktikos mokykloje. II galaiškė edukacinė programa Elektrėnų sav. Vievio gimnazija 15 asmenų grupė (menų pedagogai ir 1–4 kl. mokiniai)	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys: 3 Rodikliai: 1, 2, 6, 13 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Vyks šiuolaikinės cirko praktikos kaip meninio ir fizinio ugdymo veiklos įtraukiant mokytojus ir mokinius. Praktikų metu bus didinamas mokytojų ir mokinių pasitikėjimas savimi bei supančia aplinka, skatinama meninė raiška, kūrybingumas, didės koncentracija, rankų ir akių koordinacija bei gebėjimas susikaupti ir atsipalaiduoti. Įgyvendinus projektą gerės mokinių emocinė savijauta, motyvacija, stiprės	Vertinama po programos įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	60 val.	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	12000,00	

	Pasitelkiant tiekėjus		komandos jausmas, kūrybiškumas. Gerės geros mokyklos požymių raiška. Edukacijų veiklomis sustiprinamos mokytojų kompetencijos integruoti kultūrinį ugdymą į mokymo(si) procesą įvairių šiuolaikinių priemonių pagrindu ir priemonėmis. Tokiu būdu mokymo turinys bus aktualizuotas, o mokymui naudojami šiuolaikiniai metodai. Planuojant edukacijos veiklą apimtį, siekiama, kad edukacinės priemonės būtų kuo įvairesnės (tiek forma, tiek turiniu), kad mokykla galėtų susipažinti, įvertinti – ir veiklose pritaikyti tai, kas bus aktualiausia, patraukliausia, įtrauks bendruomenę ir ją įgalins pokyčiams. Rezultatai: Ilgalaikės tęstinės cirko edukacinės programos metu didinamas bendruomenės įsitraukimas, organizuojamos kūrybinės dirbtuvės, gerinant mokytojų kompetencijas ir ieškant naujų mokymo(si) metodų. Technikų apmokomi mokytojai, kurie dalijasi savo patirtimi su kitais ir naudoja praktikas tolimesniame darbe.					
61	Ilgalaikio gamtos mokslų projekto įgyvendinimas Visos TŪM mokyklos Dalyviai: iš kiekvienos mokyklos po 2 pedagogus ir mokinius (1-4 klasių; 5-8 klasių; I-IV gimnazijų klasių,	STEAM	Uždavinys: 2 Rodikliai: 2, 10 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Pamokos vyks netradicinėse erdvėse įgalinant mokinių būti aktyviu mokymosi proceso dalyviu gilinant žinias gamtos mokslų srityje. Organizuojamas tyrinėjimais grįstas ugdymo procesas, kuris siejamas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Edukatoriai	Vertinama po programos įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	40 val.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	0,00	

	pagal vykdomas ugdymo programas). Pasitelkiant partnerius		kartu su pedagogais kurs ir organizuos pamokas partnerių erdvėse. Rezultatai: Dalyvaus 10 gamtos mokslų mokytojų. Bus suorganizuotas pamokų ciklas netradicinėse erdvėse (pvz. Žemės gelmių informacijos centre). Partneris: Žemės gelmių informacijos centras, kuriame vyks edukacinių renginių ciklas, bus konsultuojama dėl tikslųjų mokslų programų turinio atnaujinimo/papildymo					
62.	Projektinės ir integruotos veiklos IT, matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir menų pamokose (renginiuose, kūrybinėse dirbtuvėse) Elektrėnų “Versmės” gimnazija ir Elektrėnų “Ąžuolyno” progimnazija ir Elektrėnų sav. Vievio gimnazija Dalyvaus pedagogai ir mokiniai	STEAM	Uždavinys: 2 Rodikliai: 2, 4, 10 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Bus stiprinama mokyklų projektinė ir integruota veikla formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Vyks tarpdalykinis bendradarbiavimas tarp mokyklų IT, matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir menų mokytojų. Bus organizuojamos STEAM kūrybinės dirbtuvės (renginiai) su STEAM profesionalais–edukatoriais, įrengtose STEAM erdvėse. Bus organizuojamos technologijų, gamtos mokslų ir inžinerijos kūrybinės dirbtuvės, matematikos laboratorija. Po projektų ciklo, bus suorganizuota baigiamoji STEAM metinė konferencija į kurią bus kviečiamos ne tik TŪM, bet ir visos savivaldybės mokyklos, partneriai, vaikų tėvai ir kt. Suinteresuoti asmenys. Rezultatas: Bus suorganizuota ne mažiau kaip 10 kūrybinių dirbtuvių (integruotų pamokų su STEAM profesionalais–edukatoriais) ir viena baigiamoji konferencija (renginys) kurio metu bus	Vertinama po programos įgyvendinimo, vykdant apklausas, refleksijas	40 val. 2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	10000,00	

			pristatyti pedagogų kartu su mokiniais sukurti rezultatai (tiriamieji darbai) kūrybinių dirbtuvių metu. Šie rezultatai, taip pat bus pristatomi mokyklų bendruomeninėse erdvėse. Bus stiprinamas projektine veikla grįstas integruotas STEAM ugdymas. Stiprinamas bendradarbiavimas tarp mokyklų. Didinama mokinių motyvacija domėtis inžinerine sritimi. Didės mokinių, dalyvaujančių STEAM projektinėje veikloje dalis. Didės integruotų STEAM pamokų skaičius.					
63	Praktinės dirbtuvės vadovams “Kolega-kolegai” Visos TŪM mokyklos Dalyvaus Dalyvaus mokyklų vadovai, pavaduotojai ir ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai Numatomos išlaidos: kanceliarija, transporto išlaidos ir kt.)	Lyderystė veikiant	Uždavinys: 2 Rodikliai: 4, 12 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Mokyklų vadovai išmoks dirbti įgalindami mokyklos bendruomenę veikti, ugdytarpusavio bendradarbiavimo kultūrą. Susitikimai mokslo metų eigoje vyks kartą per mėnesį. Vieno susitikimo trukmė ne mažiau 2 val. Bus užtikrinama vadovų vadovavimo mokymui ir mokymuisi kompetencijos ūgtis. Rezultatas: Galutinis rezultatas – pilnas edukacinis bankas ir siekiama sukurti vadovų klubą, kuris veiktų pasibaigus projektui. Planuojami: 9 susitikimai per kiekvienus mokslo metus 1 edukacinio banko sukūrimas 2 edukacinio banko papildymai, įtraukiant įgytas praktikas.	Vykdoma dalyvių refleksija po kiekvienų dirbtuvių, aptariant galimas įgyvendinti pasirinktas gerąsias praktikas	2024 m. II ketv. – 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	4000,00	

64	Individualios pagalbos algoritmo sukūrimas, įtraukiojo ugdymo specialistų konsultacijos Dalyvaus mokyklos kuriose įrengiami sensoriniai kambariai: Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija Elektrėnų pradinė mokykla Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla Elektrėnų sav. Vievio gimnazija Dalyviai: mokytojai (40), mokiniai (100), pagalbos mokiniui specialistai (15)	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys: 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7, 8, 9 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Papildytas individualios pagalbos algoritmas padės užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, maksimaliai orientuojantis į jo poreikius, individualius ypatumus, gebėjimus ir įgūdžius, šeimos lūkesčius ir mokyklos galimybes. Patobulinus individualios pagalbos formą, bus kokybiškiau pritaikytos ugdymosi aplinkos, mokymo ir techninės priemonės, ugdymo strategijos. Susikurs ir bus įveiklinti aiškūs atvejų sprendimo algoritmai mokyklos bendruomenėje, bus užtikrintas kitų specialistų įtraukimas į ugdymo procesą ir švietimo pagalbos teikimą, stiprės bendradarbiavimo ir susitarimų kultūra, užtikrinant komandinio darbo principų diegimą (mokytojas, mokinys, tėvai, specialistai). Taip pat rengiant algoritmą yra numatomos konsultacijos su išorės tiekėjais siekiant atliepti sensorikos poreikius, konsultuojantis su autizmo organizacijomis ir kt. Yra numatomos konsultacijos kiekvienoje mokykloje, siekiant atliepti SUP poreikius, tinkamai įrengiant erdves ir aplinkas. Rezultatas: 1. Parengtas ir išbandytas individualios pagalbos algoritmas.	Dalyvių refleksija. Pedagogų, tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti parengto individualios pagalbos algoritmo veiksmingumą (išbandžius algoritmą).	2024 m. II ketv. – 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	4 000,00	
----	--	--------------------	---	---	-------------------------------	---	----------	--

			2. Patobulinta individualios pagalbos plano forma. 3. Suteiktos konsultacijos visoms TŪM mokykloms (ne mažiau 10 val. Kiekvienai mokyklai). Partneriai: Elektrėnų švietimo paslaugų centro PPT ir Elektrėnų švietimo paslaugų centras vykdys konsultacijas pagalbos algoritmo sukūrimo ir išbandymo klausimais					
65	Fenomenais grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas. Ilgalaikiai fenomeninio kūrybingumo projektai Visos TŪM mokyklos Dalyviai: 100 mokinių ir 25 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	STEAM Įtraukusis ugdymas Kultūrinis ugdymas	Uždavinys (-iai): 2, 3, 5 Rodikliai: 1, 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą Bus sukurti nauji mokymo metodai. Įgyvendinama nauja ugdymo(si) turinio pateikimo forma – fenomenas. Mokomasi metodikos, kaip įgalinti mokinius ir mokytojus atpažinti realaus gyvenimo reiškiniuose sąsajas tarp sričių ir disciplinų, pasirengti tinkamai išskirti nagrinėsimą fenomeną, susieti jį su ugdymo procesu ir autentiška mokinių patirtimi. Nagrinėjami fasilitavimo, mentorystės vaidmenys ir jų įtaka keičiant mokymosi procese dalyvaujančių bendradarbiavimo kultūrą. Supažįstama su tarpkultūrine praktika ir fenomenais grįsto ugdymo ištakomis (JAV, Azijos šalių, Šiaurės šalių, ypač Suomijos patirtį), padės išmanyti fenomenais grįsto ugdymo ištakas ir sėkmingiausius taikymo atvejus. Mokytojai cikliška mokosi pagal fenomeną kaip integruoti du vėliau ir daugiau mokomuosius dalykus, pasitelkia menininkus veikiančius kaip mokslininkus. Mokytojų ir vadovai tobulins lyderystės kompetenciją rengdami ugdymo proceso organizavimo scenarijus, kaip	Dalyvių refleksija. Pedagogų ir mokinių apklausa	Ne mažiau 60 val. 2024 m. II ketv. – 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	Lėšos atsispindi 39 eilutėje	

			organizuoti ugdymą pusiau struktūruotoje aplinkoje, kai tradicinės pamokos transformuojamos į patyrimines veiklas už įstaigos ribų arba integruojant mokslininkus, tyrėjus. Planuojant ir įgyvendinant programą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo į projektą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Etapai: • Teoriniai mokymai, pamokų ciklo kūrimas, kai integruojami bent du mokomieji dalykai • Fenomeno pasirinkimo dirbtuvės; • Pasirinkto fenomeno atskleidimas; • Tarpinės refleksijos žodžiu ir raštu. Rezultatas: Pagal įsisavintą fenomenais grįsto ugdymo metodiką, pagal mokomųjų dalykų integravimo principus, bus sukurti pamokų ciklai (kai integruojami bent 2 mokomieji dalykai). Taip pat bus suorganizuotos fenomeno pasirinkimo dirbtuvės. Partneriai: Pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.					
66	Dirbtuvės, praktiniai užsiėmimai mokytojų kompetencijoms kelti ir pasirengti lyderių vaidmenims organizuojant profesinio	Lyderystė veikiant	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 43 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Bus suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės, praktiniai užsiėmimai vadovų,	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą.	40 val. 2024 m. II–III ketv.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės	800,00	168

	orientavimo veiklas mokykloje Elektrėnų "Vermės" gimnazija Elektrėnų Vievio gimnazija Dalyvaus 3 pedagogai arba karjeros mokiniui specialistai įtraukiant mokinius (bus suorganizuotos 3 dirbtuvės) Pasitelkiant tiekėjus		pedagoginių darbuotojų ir pagalbos specialistų kompetencijoms kelti ir pasirengti lyderių vaidmenims organizuojant profesinio orientavimo veiklas mokykloje. Tai atlieps aktualų karjeros specialistų rengimo ir profesinio tobulėjimo poreikį, supažindins pedagogus su profesinio tobulėjimo modeliu, esantiems ir būsimiems karjeros specialistams. Šis modelis remiasi sociokonstruktivistine ugdymo filosofija ir kritinio mąstymo ugdymo metodologija, nukreipta į aktyvų savęs bei supančios aplinkos tyrinėjimą ir pažinimą, nepriklausomo bei socialiai atsakingo mąstymo ugdymą. Rezultatas: suorganizuotos 3 dirbtuvės. Dirbtuvės, praktiniai užsiėmimai įgalins mokyklų pedagogus, karjeros mokiniui specialistai siekti pažangaus švietimo užtikrinimo savo mokyklose, siekti profesinio orientavimo paslaugas gaunančių mokinių skaičiaus augimo, skatins įvairių lygmenų bendradarbiavimo kultūrą tarp mokinių, mokyklos specialistų ir tėvų.	Matuojama po mokymų, dalyviai įvertina dirbtuvių ir praktinių užsiėmimų kokybę (apklausa), refleksija. Kokybinis rodiklis: Telkiamos mokyklų bendruomenės, partneriai, vyksta pozityvi komunikacija.		strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose		
67	Ilgalaikė programa mokiniams, padedanti kryptingai ugdyti kompetencijas bei planuoti savo karjerą Elektrėnų "Ąžuolyno" progimnazija Elektrėnų "Vermės" gimnazija	Lyderystės ugdymas	Uždavinys (-iai): 2 Rodikliai: 43 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Programa remiasi socio-konstruktivistine ugdymo filosofija ir kritinio mąstymo ugdymo metodologija, nukreipta į aktyvų mokinio bei supančios aplinkos tyrinėjimą ir pažinimą, nepriklausomo bei socialiai atsakingo mąstymo ugdymą. Programa akcentuoja asmeninių bei profesinių kompetencijų, kaip žinių, gebėjimų ir vertybių visumos, ugdymą, nukreiptą į profesinės praktikos tobulinimą ir	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą. Mokiniai įvertins programos naudą, kokybę (apklausa), refleksija.	2 metų programa 2024 m. II ketv. - 2026-06-30	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	0,00	

	Elektrėnų Vievio gimnazija		profesinį augimą. Programa sukonstruota taip, kad ją būtų galima lengvai modifikuoti, atsižvelgiant į mokymo programos dalyvių veiklos pobūdį ir poreikius. Ji gali būti pritaikyta atsižvelgiant į ugdytinių amžiaus ir ugdymo lygmens poreikius, taip pat į specifinius mokyklos(-ų) poreikius ir galimybes. Programos testai ir užduotys yra interaktyvūs, pateikiami Spotiself skaitmeninėje platformoje. Ši veikla apima/yra susijusi su 30 veikla (t.y. veikla yra tiesiogiai susijusi su 30 veikla ir išlaidos įeina į 30 veiklos įrankio ir paslaugų paketo kainą). Etapai: • Mokiniai atlieka testą, pagal kurį bus suformuotos išvados, apimančias pažintinius gebėjimus, asmenybės bruožus, profesinius interesus, o taip pat studijų bei profesijų siūlymus. • Susipažinus su testo išvadomis, bus vykdoma asmeninė konsultacija pas profesionalų karjeros specialistą Spotiself platformoje ir bus aptariamos testo išvados. Mokiniui bus pateikiamos ne tik profesionalios išvadų interpretacijos bet ir asmeniniai patarimus dėl tolimesnių veiksmų. Tėvai taip pat turi galimybę prisijungti prie nuotolinės konsultacijos. • Po konsultacijos bus skiriamos individualios užduotys kiekvienam vaikui, kurios leis labiau įsigilinti į asmeninius poreikius bei stiprins kritinį mąstymą. Užduotys sudėliotos nuosekliai pradedant nuo savęs pažinimo, baigiant konkrečiu sprendimu					
--	----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

			renkantis individualų ugdymo planą, egzaminus, studijų kryptį ar konkrečią profesiją. Nuolat bus vykdomos konsultacijos su karjeros specialistu, aptariant užduočių atlikimą, atsakant į klausimus ir gaunant mokiniui reikalingus patarimus. Rezultatas: Mokiniai gebės reflektuoti save ir supančią aplinką, įvardinti savo stipriąsias bei silpnąsias puses, gebėjimus, darbo vertybes, išsigręns profesijos kelią, studijų kryptį, tikslingai pasirinks savo karjeros kelią ir ateities studijas. Apgalvoti ir sąmoningai priimti sprendimai dėl ateities studijų ir profesijos pasirinkimo didins asmens pasitenkinimo savo veikla indeksus, skatins asmens gyvenimo kokybės rodiklius.					
68	Ilgalaikis projektas „Padėk sau ir kitiems II“ Elektrėnų pradinė mokykla Dalyviai: 56 vaikai ir pedagogai, švietimo pagalbos specialistai Pasitelkiant tiekėjus ir partnerius	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 ir 4 Rodikliai: 5, 7, 8 ir 9 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: šiandieniniai mokyklai tenka patirti nemažus iššūkius, kurie susiję ne tik su pareiga mokyti mokinius turinčius specialiųjų ugdymo poreikius ir juos parengti gyvenimui, tačiau ne mažiau svarbi užduotis – išsaugoti ir netgi puoselėti visų mokinių emocinius poreikius, fizinę ir psichinę sveikatą, bei pasiruošti naujiems įtraukiojo ugdymo srityje kylantiems iššūkiams pagal atnaujintus reikalavimus. Rezultatas: projekto metu bus siekiama pažinti save ir kitus, atpažinti ir valdyti emocijas bei jas tinkamai išreikšti bendraujant. Projektas orientuotas į visų mokinių poreikių tenkinimą, kad kiekvienas mokinys mokykloje jaustųsi saugus, pasitikintis. Mokykloje taip pat bus kuriama saugi su sensorinėmis priemonėmis	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą. Mokiniai ir mokytojai įvertins programos naudą, kokybę (apklausa), refleksija.	1 metų programa	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	0,00 (SB lėšos)	

			aplinka, kurioje mokiniai išmoks modeliuoti savo pojūčius, nusiraminti ir atsipalaiduoti, patirti pasitikėjimo ir laimės jausmą. Bus vykdomi edukaciniai užsiėmimai, vyks ugdymas žaidimo formomis, bus mokomasi įvairių nusiramavimo pratimų, kurie bus skirti mokiniams.					
70	Ilgalaikis projektas “Kurkim ir dalinkimės kartu” Elektrėnų „Versmės“ gimnazija Dalyviai: gimnazijos 1–2 kl. Mokiniai ir pedagogai	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys (-iai): 1 Rodikliai: 5, 7, 8, 9 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pasirengti traukiamam ugdymui ir formuoti gimnazijos mokinių teigiamas nuostatas į save ir SUP vaikus. Gimnazijos bendruomenę sudaro daug paauglių, turinčių SUP, taip pat turinčių elgesio ir emocinių sunkumų, patiriančių kitus gyvenimo iššūkius. Projekto metu numatomi praktiniai, kūrybiniai užsiėmimai 1-2 kl. gimnazistams skirti mokinių savęs ir kitų pažinimui ir gebėjimui priimti kitokius, esančių jų aplinkoje. Rezultatas: Įgyvendintas ilgalaikis projektas, kurio metu pagerės vaikų socialinė įtrauktis, bus kuriama motyvuojanti aplinka.	Veiklos poveikis bus matuojamas, kasmet rengiant pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą. Mokiniai ir mokytojai įvertins programos naudą, kokybę (apklausa), refleksija.	1 metų programa	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	0,00 (SB lėšos)	
71.	Neformali inžinerijos ugdymo veikla 2 mokyklos Elektrėnų „Versmės“ gimnazija Elektrėnų "Ažuolyno" progimnazija Dalyviai: 30 mokinių	STEAM	Uždavinys: 2 Rodikliai: 2, 4, 10 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: mokiniai galės neformalioje veikloje stiprinti inžinerinius gebėjimus, kurie efektyviai papildys kitus mokomuosius dalykus, tame tarpe ir matematinį ugdymą. Rezultatas: neformalioje veikloje dalyvaus nemažiau 30 vaikų	Dalyvių refleksija. Pedagogų ir mokinių apklausa	1 metų programa 2025-2026 m.m.	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės	11 335,10	

						teisiniuose dokumentuose		
72	Neformali veikla “STEAMukas” Elektrėnų pradinė mokykla Dalyviai: 15 mokinių	STEAM	Uždavinys: 2 Rodikliai: 2, 4, 10 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: STEAMuko neformali veikla - vizualizuoti STEAM bandymai, kuriuos pažiūrėjus, kiekvienas įsitikins, jog sudėtingi gamtos mokslai yra labai paprasti ir suprantami. Veiklos apimančios penkias sritis orientuotas į negyvosios gamtos ir jos cheminių, fizikinių reiškinių pažinimą, būtiną vaiko gamtamokslinio raštingumo ugdymą, įvairias inžinerines užduotis, skatinančias konstruktyvaus mąstymo formavimąsi, matematinį loginį mąstymą. Rezultatas: neformalioje veikloje dalyvaus nemažiau 15 vaikų	Dalyvių refleksija. Pedagogų ir mokinių apklausa	1 metų programa 2025-2026 m.m	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	5667,55	
73	Integruotos dailės ir technologijų pamokų ciklo sukūrimas ir įgyvendinimas pasitelkiant kūrėją ir technologą Elektrėnų „Versmės“ gimnazija Dalyviai: 20 mokinių, 6 mokytojai Pasitelkiant tiekėjus	Kultūrinis ugdymas	Uždavinys: 3 ir 5 Rodikliai: 2, 5, 10 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: įgyvendinamos integruotos dailės ir technologijų pamokos, tai technologijų, dailės pažinimui ir raiškai svarbūs sociokultūrinės aplinkos tyrinėjimo, analizavimo ir vertinimo aspektai (kultūrinis paveldas, dailės istorija, kultūra, tradicijos, valstybingumo simboliai), tarp dalykinės temos (meninės idėjos, idealai ir vertybės, asmenybės, kultūrinė įvairovė), skatins kritinio, erdvinio, kūrybinio mąstymo (dizaino mąstyseną) įgūdžius ir inovacijų plėtrą.	Dalyvių refleksija. Pedagogų ir mokinių apklausa	1 metų programa 2025-2026 m.m	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	3000,00	

			Veiklos metu mokytojai kartu su technologu ir kūrėju sukurs pamokų ciklą ir jį išbandys. Rezultatas: sukurtas kartu su kūrėju ir technologu penkių pamokų ciklas. Mokytojai įgis profesinių žinių, vaikai sukurs ir pagamins objektą kuris bus pritaikomas pasirinktose erdvėse.					
74	Ilgalaikės inžinerinės, architektūrinės kūrybinės dirbtuvės Elektrėnų “Ąžuolyno” progimnazija Dalyviai: 3 pedagogai ir pagal poreikį švietimo pagalbos specialistai ir 25 mokiniai Pasitelkiant tiekėjus	Įtraukusis ugdymas STEAM ugdymas	Uždavinys: 1, 2, 5 Rodikliai: 2, 6 Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Dirbtuvių metu, pasitelkiant interaktyvias ir įtraukiančias kūrybines veiklas bei užduotis, moksleiviai yra supažindinami su gamtos elementų veikimo principais ir jų svarba miestų ekosistemose. Mokiniai supažindinami su urbanistikos, architektūros, klimato kaitos bei ekologijos temomis. Dirbtuvėse naudojamas nuoseklus mokymo procesas, skatinantis ir ugdantis mokinių potencialą, nepriklausomai nuo jų gebėjimų ar socialinės padėties. Dirbtuvių veiklos gali būti organizuojamos siekiant sukurti žaliosios infrastruktūros projektus – želdynėlius, mažosios architektūros elementus ar gamtos pažinimo erdves. Sukurtais projektais moksleiviai galėtų rūpintis ir po dirbtuvių, tokiu būdu ugdant jų savarankiškumą ir atsakomybės jausmą. Dirbtuvės apima 2 sritis: Įtraukųjį ugdymą: Dirbtuvėse yra naudojamas nuoseklus mokymo procesas, skatinantis ir ugdantis mokinių potencialą, nepriklausomai nuo jų gebėjimų ar socialinės padėties. Šis ugdymo metodas remiasi įvairių mokymo priemonių naudojimu, siekiant suteikti mokiniams daugiau galimybių. Skatinamas	Dalyvių refleksija. Pedagogų ir mokinių apklausa	Programa gali būti įgyvendinama per užsiėmimus (pvz. 2 savaitės), taip pat gali būti etapuojama sezonais (pvz. Ankstyvas rudenio ir pavasaris) 2025-2026 m.m	Mokyklų ugdymo ir strateginiai veiklos planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės strateginis plėtros planas, Savivaldybės teisiniuose dokumentuose	16400,00	3444,00

			mokinių bendradarbiavimas, padedant jiems pasiekti savo tikslo ir ugdomi jų gebėjimą dirbti su kitais žmonėmis, net jei jie turi skirtingus požiūrius ir patirtis. Planuojant ir įgyvendinant programą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo į projektą būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais. STEAM ugdymą: dirbtuvėse yra taikomas STEAM ugdymo metodas, derinantis mokymąsi gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos srityse. Šių disciplinų integracija į mokymo procesą leidžia ugdyti įvairiapusį kūrybiškumą, inovatyvumą, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo įgūdžius, reikalingus sprendžiant realias pasaulio problemas. Mokymosi metodai ir priemonės yra parengtos taip, kad skatintų domėjimąsi STEAM disciplinomis ir leistų jiems susipažinti su jomis per praktinę veiklą, kurios metu jie galėtų eksperimentuoti ir kurti savo idėjas. Rezultatas: Gamtos sprendimais pagrįstos dirbtuvės suteikia unikalią galimybę mokiniams sužinoti apie tvarius aplinkosaugos problemų sprendimo būdus per praktinius ir interaktyvius užsiėmimus. Per pamokas klasėje ir užsiėmimus lauke mokiniai geriau supras, kaip gamta pagrįstus sprendimus galima					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			panaudoti sprendžiant klimato kaitos, biologinės įvairovės nykimo ir taršos problemas. Dirbtuvių rezultatas – realus žaliosios infrastruktūros projektas – želdynėliai, mažosios architektūros elementai ar gamtos pažinimo erdvės. Sukurtais projektais moksleiviai galėtų rūpintis ir po dirbtuvių, tokiu būdu ugdant jų savarankiškumą ir atsakomybės jausmą.					
Iš viso pagal visas veiklas:					1 470 587,22		242 566,08	
IP parengimo išlaidos:					0,00		0,00	
Tiesioginės išlaidos:					1 470 587,22		242 566,08	
Netiesioginės išlaidos:					29 411,75		4 851,32	
Iš viso:					1 499 998,97		247 417,40	

5. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms***).

Savivaldybės pavadinimas

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Eil. Nr.	Veiklos Nr.	Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas	Prašomos skirti lėšos, Eur be PVM.	Prašomas skirti PVM, Eur.
1.	2, 11, 13, 14, 15, 16, 25, 30, 54, 59, 61, 63, 65, 62, 66, 67, 70, 71, 73, 34, 35, 37, 38, 39, 41–43, 46, 47, 49–51, 56–58	Elektrėnų “Versmės” Gimnazija	343 972,00	58 958,24

2.	7, 12, 16, 19, 28–30, 52, 54, 60, 61, 63, 65, 62, 64, 66, 67, 34, 35, 37, 38, 39, 41–43, 46, 47, 49–51, 56–58	Elektrėnų sav. Vievio Gimnazija	320 231,93	53 824,27
3.	1, 5, 10, 14, 16, 19, 20, 21, 24, 33, 52, 54, 59, 61, 63, 65, 62, 64, 67, 71, 74, 34, 35, 37, 38, 39, 41–43, 46, 47, 49–51, 56–58	Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija	331 126,25	55 341,89
4.	4, 12, 17, 19, 27, 28, 32, 33, 54, 64, 68, 72, 34, 35, 37, 38, 39, 41–43, 46, 47, 49–51, 56–58, 61, 63, 65	Elektrėnų pradinė mokykla	177 882,45	27 299,44
5.	3, 7, 8, 18, 19, 22, 23, 36, 40, 53, 64, 34, 35, 37, 38, 39, 41–43, 46, 47, 49–51, 56–58, 61, 63, 65	Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla	274 704,39	47 142,24
6.	48	Elektrėnų savivaldybės administracija	22 670,21	0,00
Bendra tiesioginių išlaidų suma			1 470 587,22	242 566,08
Bendra netiesioginių išlaidų suma (Elektrėnų savivaldybės administracija)			29 411,75	4 851,32
Visa suma			1 499 998,97	247 417,40

**** Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.

6. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitiktis horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.

Horizontalusis principas	Veiklos tiesiogiai susiję su principu (nurodyti TIK veiklų numeriai)	Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?
Darnaus vystymosi principas	1–59	Darnaus vystymosi principas yra paremtas ekonominės, socialinės ir aplinkos sričių integralia sąveika. Siekiama atspindėti darnaus vystymosi tikslus, daugiausiai dėmesio skiriant aktualiausiems darnaus vystymosi tikslams (t. y. tiems, kuriems reikia daugiausiai pažangos). Daugiausiai dėmesio yra skiriama socialinės nelygybės mažinimui ir klimato kaitos švelninimui. Nenumatoma, jog projektas didintų nelygybę, nes projektas sieks padaryti mokyklų infrastruktūrą saugesnę ir geriau prieinamą. Taip būtų prisidedama prie moterų, neįgaliųjų ir užsieniečių gerovės didinimo. Skurdėnėse šalies vietose, švietimo paslaugų pasiūla ir kokybė yra žemesnė, nei labiau pasiturinčiose

		vietose. Infrastruktūros pritaikomumas praplės, galinčių naudotis infrastruktūra, gretas. Taip pat, yra būtina įtraukti daugiau moterų, užsieniečių, neįgaliųjų ir kitos religijos atstovų į mokyklos valdymą ir planavimo procesus. Moterų, neįgaliųjų, užsieniečių įtraukimas į sprendimų priėmimo procesą, suteiks šansą pagerinti, šių grupių, mokymosi procesą. Nenumatoma, jog projektas didintų klimato kaitą, nes kuriant naują infrastruktūrą, bus užtikrinta, kad kuriama infrastruktūra atitiktų Statybos techninio reglamento bei kitų teisės aktų reikalavimus, susijusius su tvaria statyba.
Lygių galimybių visiems principas	1–59	Lygių galimybių principas užtikrina, jog visiems asmenims, nepaisant jų lyties, tautybės, rasinės ar etninės kilmės, pilietybės, kalbos, religijos, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, negalios, sveikatos būklės, socialinės padėties, amžiaus, seksualinės orientacijos ar kitų bruožų, būtų užtikrintos vienodos teisės ir galimybės gauti išsilavinimą. Neįgaliesiems asmenims, turi būti sudarytos sąlygos dalyvauti švietime kontaktiniu būdu. Nenumatoma, jog projektas didins nelygybę, nes pagal poreikį bus sudaromi individualieji mokymosi, darbo planai. Norint lengviau integruoti užsieniečius, neįgaliuosius, vaikus iš socialiai pažeidžiamų šeimų, jiems turi būti sudarytos sąlygos mokytis, dirbti kartu su mentoriumi. Taip pat, konsultacijos apie darbą, mokslą vyksta ne tik lietuvių kalba. Nenumatoma, jog projektas didins socialinę atskirtį, nes bus priimami mokiniai, įdarbinami mokytojai, atsižvelgiant į jų kompetencijas ir užtikrinant nediskriminavimą. Potencialus mokinys ar darbuotojas, turi būti vertinamas, tik pagal reikalingas kompetencijas, o ne pagal lytį, rasę, gimtąją kalbą ar neįgalumą. Nenumatoma, jog projektas didins socialinę atskirtį, nes yra užtikrinama tinkama infrastruktūra mokykloje. Pastatai ir visas pritaikymas turi atitikti universalaus dizaino principus. Klasėse turi būti užtikrinamas įtraukus mokinių ir mokytojų dalyvavimas pamokoje. Esant tinkamai infrastruktūrai, mokiniai su negalia ar

		mokytojai, turės galimybę pilnavertiškai dalyvauti mokymosi/mokytojavimo procese. Nenumatoma, jog projektas didins nelygybę, nes yra užtikrintos mokymų, dalyvavimo konkursuose, kvalifikacijos kėlimo visiems vienodos galimybės. Mokiniai, ir mokytojai, turi vienodas galimybes dalyvauti tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, nepriklausomai nuo jų rasės, lyties, seksualinės orientacijos ar neįgalumo. Nenumatoma, jog projektas didins socialinę atskirtį, nes bus sudaromos sąlygos mokytis asmenimis, iš socialiai pažeidžiamų šeimų. Taip užtikrinama, jog visi vaikai, nepriklausomai nuo finansinių galimybių, galėtų įgyti išsilavinimą. Remiantis PFSA 3.2. p., kuriame numatyta, kad projekto vykdytojas ir partneriai turi užtikrinti, kad projektų veiklomis būtų aktyviai prisidedama prie darnaus vystymosi ir (ar) lygių galimybių visiems horizontaliųjų principų įgyvendinimo, kiekviena mokykla prisidės bent prie 3 minėtame punkte nurodytų principų: Elektrėnų “Versmės” Gimnazija įvykdys šiuos tris principus: 2. jei ugdymo patalpoje yra demonstravimo lenta, turi būti įrengtas jos apšvietimas, kurio valdymas būtų nepriklausomas nuo bendro patalpos apšvietimo valdymo; 4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių); 7. jei pagal priemonę planuojama įrengti erdvę demonstravimui, erdvė patalpoje turi būti planuojama taip, kad visiems vaikams, pedagogams ir kitiems darbuotojams ir demonstruojama medžiaga būtų gerai matoma. Elektrėnų sav. Vievio Gimnazija įvykdys šiuos tris principus:
--	--	---

		7. jei pagal priemonę planuojama įrengti erdvę demonstravimui, erdvė patalpoje turi būti planuojama taip, kad visiems vaikams, pedagogams ir kitiems darbuotojams ir demonstruojama medžiaga būtų gerai matoma. 4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių); 9. pastatuose turi būti įrengti išėjimus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninių reikalavimų reglamento STR 2.01.01 (2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 1999 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 422 „Dėl reglamento STR 2.01.01(2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“ patvirtinimo“, 52.2 papunkčio reikalavimus ir tualetus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninio reglamento STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2001 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 317 „Dėl STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“ patvirtinimo“, 142, 143 punktų reikalavimus. Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija įvykdys šiuos tris principus: 4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių); 5. specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims skirtos ugdymo vietos turi būti planuojamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau pedagogo stalo; 9. pastatuose turi būti įrengti išėjimus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninių reikalavimų reglamento STR 2.01.01 (2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 1999 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 422 „Dėl reglamento STR
--	--	---

		2.01.01(2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“ patvirtinimo“, 52.2 papunkčio reikalavimus ir tualetus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninio reglamento STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2001 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 317 „Dėl STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“ patvirtinimo“, 142, 143 punktų reikalavimus. Elektrėnų pradinė mokykla įvykdys šiuos tris principus: 4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių); 5. specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims skirtos ugdymo vietos turi būti planuojamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau pedagogo stalo; 9. pastatuose turi būti įrengti išėjimus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninių reikalavimų reglamento STR 2.01.01 (2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 1999 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 422 „Dėl reglamento STR 2.01.01(2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“ patvirtinimo“, 52.2 papunkčio reikalavimus ir tualetus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninio reglamento STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2001 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 317 „Dėl STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“ patvirtinimo“, 142, 143 punktų reikalavimus. Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla įvykdys šiuos tris principus:
--	--	--

		2. jei ugdymo patalpoje yra demonstravimo lenta, turi būti įrengtas jos apšvietimas, kurio valdymas būtų nepriklausomas nuo bendro patalpos apšvietimo valdymo; 4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių); 7. jei pagal priemonę planuojama įrengti erdvę demonstravimui, erdvė patalpoje turi būti planuojama taip, kad visiems vaikams, pedagogams ir kitiems darbuotojams ir demonstruojama medžiaga būtų gerai matoma.
Nedaroma reikšmingos žalos principas	1–59	Nedaroma reikšminga žala principas, yra išskirstytas į 6 atskirus principus: klimato kaitos švelninimą; prisitaikymą prie klimato kaitos; tausų vandens ir jūrų išteklių naudojimą ir apsaugą; perėjimą prie žiedinės ekonomikos; oro, vandens ar žemės taršos prevenciją; biologinės įvairovės ir ekosistemų apsaugą ir atkūrimą. Nenumatoma, kad projektų veiklos didins šiltnamio efektą sukeliančių dujų (toliau – ŠESD) emisiją, kadangi įgyvendinant projektus numatoma investuoti į mokyklų tinklo vystymą (esamos švietimo infrastruktūros tobulinimą ir koncentraciją). Tikėtina, kad bus koncentruota ugdymo infrastruktūra, todėl tikėtinas ŠESD emisijos sumažėjimas. Modernizuojant infrastruktūrą, bus užtikrinta, jog yra laikomasi aplinką saugančių bei statybas reguliuojančių įstatymų. Projekto metu bus investuojama į ▪ Kultūriniam, įtraukiam, STEAM ugdymui ir lyderystei palankios ekosistemos vystymą. Įrengimo metu nėra numatoma ŠESD dujų išsiskyrimas, tad ši veikla nedidins klimato kaitos. ▪ Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo sistemos pertvarka. Veikla neturės tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitai.

		Nenumatoma, kad projektas turės neigiamos įtakos prisitaikymui prie klimato kaitos. Investicijos į švietimo infrastruktūros tobulinimą bus vykdomos tik atlikus klimato rizikos patikrą. Nenumatoma, kad projektas turės neigiamos įtakos tausaus vandens ir jūrų išteklių naudojimo ir apsaugos tikslui, kadangi įgyvendinant projekto veiklas, dėl koncentruotos ugdymo infrastruktūros, bus efektyviau išnaudojami vandens ištekliai. Nenumatoma, kad projektas užkirs kelią perėjimui prie žiedinės ekonomikos, nes investuojant į tinkamą mokyklų infrastruktūrą, bus užtikrinamas atliekų surinkimas ir perdirbimas. Taip pat, infrastruktūros modernizavimo metu, bus ribojamas atliekų susidarymas, naudojama naujausia technika. Nenumatoma, kad pastatų modernizavimo metu susidarytų didelė oro, vandens ar dirvožemio tarša, nes statybose bus naudojamos leidžiamos medžiagos. Statybose naudojamose medžiagose nebus asbesto ir didelį susirūpinimą keliančių medžiagų, taip pat, bus imamasi priemonių sumažinti triukšmą ir dulkes. Nenumatoma, kad projektas darys žalą biologinei įvairovei, nes nenumatoma statyti mokyklų saugomose teritorijose ar gyvūnų buveinėse.
Plano atitiktis Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams	1–59	Nenumatoma, kad projektas prieštarautų Lietuvos Respublikos bendrojo plano 1 priedo 64 punktui, nes modernizuojant infrastruktūrą bus laikomasi statybos įstatymų, kad sukurti veiksmingiausią infrastruktūrą, kuri būtų prieinama visiems norintiesiems. Projektas neprieštarautų Lietuvos Respublikos bendrojo plano 1 priedo 71 punktui, nes statybos bus naudojamos leidžiamos medžiagos. Jose nebus žmogui kenksmingų dalelių. Nenumatoma, kad projektas prieštarautų Lietuvos Respublikos bendrojo plano 1 priedo 145, 146, 151 ir 152 punktams, nes mokyklų tinklą yra siekiama optimizuoti. Bus uždaromos mokyklos kuriose nėra pakankamai mokinių. Uždarius nepilnas mokyklas, mokiniai bus perkelti į kitas mokyklas bei taip

		pilnai jas išnaudojant. Esant mokyklų pastatų trūkumui, būtų statomos naujos mokyklos. Projektas neprieštaraus Lietuvos Respublikos bendrojo plano 1 priedo 174 punktui, nes atnaujinus mokyklų infrastruktūrą, bus galima vykdyti kultūrinę edukaciją. Kultūrinė edukacija, galėtų apimti ir vietinės reikšmės kultūrinius pastatus. Taip, pristatant visą, krašto, kultūrą.
--	--	---

7. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Nepasiektos rodiklių, nurodytų 4-toje šio dokumento dalyje, reikšmės	Didelis	2021 metais PUPP vertinimas buvo atliekamas nuotoliniu būdu (namuose), todėl rodikliai neatspindi realios situacijos (jie yra aukštesni). 2022 metais vykdytas PUPP vertinimas parodė, kad rezultatai stipriai krito. Minėtų rodiklių nepasiekimo rizika (net jų sumažėjimo) egzistuoja dėl per aukšto atskaitos taško. PUPP rodiklių siekiamybės korekcijos turėtų būti atliekamos atsižvelgiant į buvusią pandemijos situaciją Nacionaliniu lygiu. - Rodiklių reikšmės nustatytos, atsižvelgiant į projekto trukmę (nenumatomas per didelis pokytis 2026 m., kuomet gali pasireikšti ne visas projekto poveikis atskiroms sritims). - Formuojant rodiklių sistemą (pavadinimus, reikšmes), vadovaujamosi oficialia statistika (ŠVIS duomenų baze), dėl kiekvieno rodiklio ir jo reikšmės diskutuota ir sutarta Darbo grupėje. - Išlaikoma rodiklių apskaičiavimo vienoda sistema, siekiant, kad reikšmių interpretavimas nebūtų iškreiptas. - Rodiklių reikšmės (kai vertinami duomenys už mokslo metus) renkamos einamaisiais metais, kad iki metų pabaigos būtų priimti korektūros veiksmai (jei tokių poreikis būtų nustatytas). Tokiu būdu būtų imamasi visų veiksmų, kad kuo ankstesnėje stadijoje būtų nustatomos neatitiktys.

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
		- Už rodiklių reikšmių matavimą ir informacijos surinkimą bus paskirtas atskiras asmuo, kad informacija būtų išlaikoma tvariai ir tvarkingoje vietoje. - Bus kasmet rengiamos Pažangos plano vykdymo (įgyvendinimo) ataskaitos, kuriose bus sekami rodiklių kiekybiniai pokyčiai. Rodiklių nepasiekimo atveju, bus analizuojamos nepasiekimo priežastys ir vertinami galimi veiksmai, kurių būtina imtis, kad projekto vykdymo rezultate visos suplanuotos reikšmės būtų pasiektos.
Užsitęsę viešieji pirkimai	Didelis	- Parengti aiškūs ir išsamūs viešųjų pirkimų dokumentai. Tiksliai nustatytos numatomos įsigyti įrangos, įrenginių ir kito turto apimtys. Siekiant išvengti skundų dėl pirkimo vykdymo, išsamiai aprašytos perkamų objektų techninės specifikacijos, vertinimo kriterijai ir jais tinkamai vadovaujamosi priimant sprendimus viešųjų pirkimų komisijoje. - Pirkimo dokumentuose išsamiai aprašyta ginčų nagrinėjimo tvarka ir galimos teisinių ginčų pasekmės. - Konkurso būdu parinkti įsigyti įrangos, įrenginių ir kito turto teikėjai, kurių kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus. - Įrangos, įrenginių ir kito turto įsigijimo sutarties projektuose tiksliai apibrėžiami turto pristatymo terminai, sankcijos dėl vėlavimo, numatyta delspinigių dydžio, skaičiavimo ir išsireikalavimo tvarka už ne laiku pateiktas prekes.
Projektų veiklų vėlavimas ir įgyvendinimo grafiko nesilaikymas	Vidutinis	- Planuojant projekto veiklas, įvertintas laiko rezervas nenumatytiems atvejams. Pasirašytų sutarčių plano sudarymas ir valdymas bei kontrolė siekiant, kad prekės būtų pateiktos iki numatytos projekto įgyvendinimo pabaigos. - Jei įmanoma, sutarčių įgyvendinimo terminai numatyti 1-2 mėn. trumpesni nei projektų veiklų įgyvendinimo pabaiga.

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
		Susitikimų organizavimas su įrangos, įrenginių bei kito turto teikėjais. Nuolatinė komunikacija, kontrolė bei bendradarbiavimas prisidės prie sėkmingo projekto įgyvendinimo.
Nenugalimos jėgos (<i>force majeure</i>) rizika	Vidutinis	Apibrėžti sutartyse įrangos, įrenginių ir kito turto tiekėjų atsakomybę, susijusią su šios rizikos pasireiškimu. Tokiu būdu bus išvengiama situacijų, kai tiekėjai gali manipuliuoti nenugalimos jėgos aplinkybėmis, siekdami išvengti sutartinių įsipareigojimų vykdymo.
Teikiamų paslaugų neatitiktis saugumo ar kitiems privalomiems reikalavimams	Vidutinis	- Naudoti turtą pagal paskirtį, griežtai laikytis šios paskirties turtui keliamų priežiūros, higienos, priešgaisrinės saugos, sanitarinių reikalavimų ir kitų su turto eksploatavimu susijusių taisyklių. - Projekto pareiškėjo įsipareigojimas vykdyti nuolatinę atnaujintos infrastruktūros priežiūrą, atsiradus trūkumams, gedimams, nedelsiant užtikrinti jų šalinimą. - Paslaugų, darbų sutartyse numatyti garantinį laiką įsigytam/ sukurtam turtui (rangos darbams – pagal statybos įstatymą, prekėms – prekių garantija).
Paslaugų teikimo sąnaudų padidėjimas	Didelis	Veiklos išlaidas patirs Projekto vykdytysis partneris – Elektrėnų savivaldybės administracija. Išlaidos yra detalios įvertintos, remiantis esama situacija. Dėl nenumatytų aplinkybių padidėjus veiklos sąnaudoms, jas dengs Elektrėnų savivaldybės administracija.
Pasikeičia demografiniai veiksniai	Vidutinis	Įgyvendinamas projektas paremtas realiu paslaugų poreikių įvertinimu.
Rizikų veiksniai gali pasireikšti dėl blogai įvertintų finansavimo šaltinių pajėgumų ir lėšų poreikio, išorinių veiksnių, mokesčių politikos šalyje pasikeitimo	Vidutinis	Projekto biudžetas planuojamas atsižvelgiant į rinkoje vyraujančias kainas. Įrangos kainos paskaičiuotos remiantis sąmatomis, pasiūlymais, viešai prieinamais kainynais.
Nepakankamas infrastruktūros būklės palaikymas arba netiksliai suplanuotos infrastruktūros būklės palaikymo išlaidos	Vidutinis	Projekto partnerių įsipareigojimas vykdyti nuolatinę atnaujintos infrastruktūros priežiūrą, atsiradus trūkumams, gedimams, nedelsiant užtikrinti jų šalinimą.

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Mokyklos bus nepajėgios išlaikyti projekto metu įsigyto / sukurto turto	Mažas	Perkamas turtas (pvz., baldai, įranga, įrankiai ir pan.) bus tiesiogiai pristatomos į mokyklas (TŪM dalyvės), darbuotojai bus apmokami dirbti su naujai įsigyta įranga ir pan. turtu. Dėl šios priežasties mažėja rizika, kad turtas bus naudojamas ne pagal paskirtį. Tikėtina, kad planuojami praveisti pokalbiai su mokyklų bendruomenėmis dėl turto naudojimo paskirties, saugumo ir kt. padės kuo ilgiau išlaikyti turto komplektaciją ir kokybę.