



ELEKTRŲNŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ CENTRO DIREKTORIUS
ĮSAKYMAS
DĖL ELEKTRŲNŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ CENTRO 2025-2027 METŲ
STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO

2025 m. gegužės 14 d. Nr. 1VT-58
Elektrėnai

Vadovaudamasi 2025 m. gegužės 13 d. Elektrėnų savivaldybės mero potvarkiu Nr. 01V-106 „Dėl pritarimo Elektrėnų švietimo paslaugų centro 2025-2027 metų strateginiam planui“, 2025 m. balandžio 30 d. Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. VII.TS-80 patvirtintų Elektrėnų švietimo paslaugų centro nuostatų 27.1. punktu,

t v i r t i n u Elektrėnų švietimo paslaugų centro 2025-2027 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorė



Ramunė Veronika Sadauskienė



ELEKTRŲNŲ SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS DĖL PRITARIMO ELEKTRŲNŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ CENTRO 2025–2027 METŲ STRATEGINIAM PLANUI

2025 m. gegužės 13 d. Nr. 01V-106
Elektrėnai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,

p r i t a r i u Elektrėnų švietimo paslaugų centro 2025–2027 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis potvarkis per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo, įteikimo arba pranešimo apie viešojo administravimo subjekto veiksmus (atsisakymą atlikti veiksmus) suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijai arba Regionų administraciniam teismui bet kuriuose šio teismo rūmuose.



Meras

Gediminas Ratkevičius

Potvarkio paskirstymas:

- Vyriausybės atstovui Vilniaus ir Alytaus apskrityse;
- Švietimo, kultūros ir sporto skyriui;
- Elektrėnų švietimo paslaugų centrui.

Jurgita Pašvenskaitė

PATVIRTINTA
Elektrėnų švietimo paslaugų
centro direktoriaus
2025 m. gegužės 14 d.
įsakymu Nr. 117-58

PRITARTA
Elektrėnų savivaldybės mero
2025 m. gegužės d.
potvarkiu Nr. 01V-

PRITARTA
Elektrėnų švietimo paslaugų
centro darbo grupės
2025 m. balandžio 28 d.
protokolu Nr. ST-3

ELEKTRĖNŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ CENTRO 2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

**Elektrėnai
2025**

I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Elektrėnų švietimo paslaugų centro (toliau – Centras) 2025–2027 metų strateginis veiklos planas – parengtas užtikrinant efektyvų Centro valdymo procesą, panaudojant turimus ir prognozuojamus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, siekiant numatytų tikslų, atliekant veiklos kokybės analizę bei atsiskaitant už rezultatus. Centro 2025–2027 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281; Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018; Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. Nr. XIV-2466; Elektrėnų savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2025 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. VII.TS-1. Centro nuostatais, patvirtintais Elektrėnų savivaldybės tarybos 2025 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. VII.TS-80 „Dėl Elektrėnų švietimo paslaugų centro nuostatų patvirtinimo“. Centro strateginį planą rengė Centro direktoriaus 2024 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. 1VT-95 sudaryta darbo grupė. Rengiant Centro strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo principų, naujo strateginio plano parengimui naudojo Centro veiklos metinius įsivertinimus, dokumentų analizę, bendruomenės pasiūlymus; įvertintas strateginis 2022-2024 metų veiklos planas. Pagal parengtą strateginį planą rengiami veiklos planai metams.

Centras, įgyvendindamas 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, siekia prisidėti prie nuolat besimokančios, aktyvios Elektrėnų savivaldybės (toliau – savivaldybė) bendruomenės kūrimo, jos narių konkurencingumo, kūrybiškumo ir inovatyvumo skatinimo.

Elektrėnų švietimo paslaugų centras (toliau – Centras) yra Elektrėnų savivaldybės biudžetinė įstaiga. Centras (juridinio asmens kodas – 181639188, Rungos g. 5, LT-26110 Elektrėnai tel. (0) 528 34271, el. paštas info@espc.lt, internetinė svetainė www.espc.lt) įsteigtas 2002 m. sausio 2 d.

Tai švietimo pagalbos įstaiga, kuri vykdo mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, atlieka švietimo pagalbos teikimą, bei vykdo trečiojo amžiaus universiteto veiklas. Centras sudaro sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo, pažinimo, saviraiškos poreikius. Centro veikla apima žinių ir inovacijų kūrimą, švietimo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą, mokymosi visą gyvenimą poreikį, kultūrą ir tradiciją, visavertės asmenybės ugdymą. Tai vienintelė savivaldybės švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus elektrėniečius mokymuisi visą gyvenimą: suaugusiems sudarytos galimybės mokytis, atrasti ir plėtoti asmeninius gebėjimus, įgyti norimų ir reikalingų įgūdžių, kompetencijų, juos atnaujinti ir plėtoti.

Centro veikla nuo įkūrimo pradžios grindžiama šiomis vertybinėmis nuostatomis: atsakomybe, atvirumu, bendradarbiavimu.

Centro pagrindinės veiklos kryptys – mokytojų profesinis tobulėjimas, ugdymas karjerai neformalusis suaugusiųjų švietimas:

1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų, parodų, konferencijų, stažuotčių, edukacinių išvykų-seminarų, atvirų pamokų/veiklų, konsultacijų, metodinių dienų, praktikumų, supervizijų, mini mokymų, forumų) organizavimas;
2. Metodinės, kultūrinės, šviečiamosios veiklos koordinavimas ir vykdymas;
3. Gerosios patirties sklaida;
4. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių veiksmingumo, jų poveikio darbo kokybei tyrimas;
5. Informacinių duomenų aplinkų (internetas, edukacinis bankas ir kt.) palaikymas ir tobulinimas;
6. Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir kitų švietimo įstaigų darbuotojų konsultavimas;
7. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi dalyvių konsultavimas, karjeros specialistų veiklos koordinavimas;

8. Trečiojo amžiaus universiteto veiklų koordinavimas;
9. ES projektų, bendrų projektų su kitomis institucijomis rengimas ir vykdymas;
10. Mokinių pavėžėjimo paslaugų organizavimas;
11. Mokyklų, mokytojų, tėvų ir specialistų konsultavimas ir pagalba įtraukiojo ugdymo klausimais;
12. Asmens mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas;
13. Psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės pagalbos mokiniams (vaikams) teikimas;
14. Savivaldybės etapo mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas.

Pagal „Institucijų vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės“ Centras akredituotas 3-iems metams pagal Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 8 d. įsakymą Nr. V-654 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“. Centro strateginiam veiklos planui pritaria Elektrėnų savivaldybės administracijos direktorius.

Centro veiklos tikslas – užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Elektrėnų savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, sudaryti sąlygas nuolatiniam švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų asmenų mokymui(-si) ir teikti savivaldybės švietimo įstaigoms finansinės veiklos paslaugas.

II SKYRIUS APLINKOS ANALIZĖ

2.1. Išoriniai veiksniai.

Politiniai – teisiniai veiksniai. Centras – savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti švietimo paslaugas, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymais, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu. Elektrėnų švietimo centras vadovaujasi vietos savivaldos institucijų ir įstaigų sprendimais, potvarkiais, įsakymais, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu ir kitais teisės aktais, Centro nuostatais. Centras, pagal patvirtintus įstaigos nuostatus, planuodamas ir vykdydamas numatytas funkcijas, viziją ir misiją, veiklos strateginius tikslus, uždavinius ir priemones strateginiams tikslams įgyvendinti, vadovaujasi nacionaliniais ir lokaliais dokumentais, įvardintais šio plano programų aprašymuose.

Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje (2008) numatyta plėtoti visapusę, vientisą ir rentabilią mokymosi visą gyvenimą sistemą, atitinkančią valstybės strateginius tikslus ir individo poreikius globalizacijos kontekste. Šioje strategijoje akcentuojama nuolatinė kvalifikacijos tobulinimo svarba ir neformaliojo neprofesinio švietimo paslaugų reikmė. Švietimas turi padėti asmeniui ir visuomenei orientuotis žinių erdvėje, atsakyti į esminius dabarties iššūkius, pasinaudoti atsiveriančiomis galimybėmis, suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją, stiprinti atsakomybę bei gebėjimą atsakyti į Lietuvos visuomenei keliamus iššūkius. Tam sukurama vientisa švietimo erdvė, sudaranti galimybę mokytis visą gyvenimą, įvairių poreikių asmenims pritaikyta mokymosi aplinka ir išplėtojama švietimo formų įvairovė. Europos Tarybos rezoliucijos 2 dėl Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginės programos siekiant sukurti Europos švietimo erdvę ir imtis veiksmų vėlesniu laikotarpiu (2021–2030 m.) prioritetai: kokybės, lygybės, įtraukties ir sėkmės švietimo ir mokymo srityje gerinimas visiems; mokymosi visą gyvenimą ir judumo pavertimas tikrove visiems; švietimo darbuotojų kompetencijos

ir motyvacijos didinimas. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje numatoma plėtoti veiksmingą, socialine tinklaveika grįstą mokymosi visą gyvenimą sistemą, siūlančią galimybių įvairovę darbiniam, socialiniam ir asmeniniam visų įvairaus amžiaus individų ugdymuisi. Mokymasis visą gyvenimą įgyjant ir (ar) tobulinant asmenines, darbo rinkai ir visuomenei svarbias kompetencijas yra prioritetinė sritis. Besimokantys suaugusieji dažniausiai renkasi neformaliojo neprofesinio ir neformaliojo profesinio švietimo paslaugas, kurių dalis – mokytojų kvalifikacijos tobulinimas(is). Vienas iš strategijos tikslų – sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Elektrėnų savivaldybės 2021–2027 m. strateginio plėtros plano 2 prioriteto 2.1. tikslo uždaviniai – gerinti švietimo paslaugų kokybę, užtikrinti jų pakankumą ir pasiekiamumą; vykdyti kryptingą profesinį orientavimą, skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Už šio tikslo įgyvendinimą atsakingas ir Centras.

Ekonominiai veiksniai. Centro savarankiškomis funkcijoms atlikti ir švietimo pagalbai teikti yra skiriamos valstybės biudžeto (VB), Elektrėnų savivaldybės biudžeto (SB), Europos struktūrinių fondų, asmenų, rėmėjų, projektų, specialiųjų programų lėšos.

Socialiniai veiksniai. Bendras mokinių skaičius savivaldybėje neženkiai didėja (2022/2023 m. m. – 3945, 2023/2024 m. m. – 3934, 2024-2025 m. – 3965 mokiniai). Kasmet didėja ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (2022/2023 m. m. – 502, 2023/2024 m. m. – 706, 2024-2025 m. – 726 mokiniai), todėl didėja pedagoginių psichologinių konsultacijų bei vertinimo poreikis.

Auga mokytojų ir kitų suaugusiųjų poreikis įgyti naujas kvalifikacijas ir kompetencijas. Atsižvelgiant į tai, pedagoginiams darbuotojams rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, orientuojantis į šalies ir savivaldybės švietimo prioritetus (įgyvendinant įtraukujį ugdymą, pasirenkant ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui ir įgyvendinimui) bei mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikius.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas yra neatskiriama mokymosi visą gyvenimą koncepcijos dalis, leidžianti jauniems žmonėms bei suaugusiesiems įgyti ir išlaikyti įgūdžius, žinias bei kompetencijas, kurie reikalingi jų adaptacijai nuolat kintančioje aplinkoje. Vienas svarbiausių (ir probleminių) suaugusiųjų švietimo plėtros veiksnių yra suaugusiųjų švietimo organizavimas vietos savivaldos lygiu, siūlant aktualias ir patrauklias bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų ugdymo programas.

Viena iš pagrindinių švietimo centro veiklų – telkti turimus ir pasitelkti naujus žmogiškuosius, informacinius-technologinius, finansinius išteklius, siekiant plėtoti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, siūlančią galimybių įvairovę darbiniam, socialiniam ir asmeniniam įvairaus amžiaus socialinių grupių individų ugdymuisi.

Centro edukacinę, testinio ir bendrakultūrinio mokymo(si) veiklą lemia ir tokie išorės veiksniai kaip populiacijos senėjimo tendencijos. Centras organizuoja ir koordinuoja Elektrėnų Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklą. TAU sąrašuose yra iki 160 klausytojų, kurie dalyvauja pasirinktose veiklose.

Technologiniai veiksniai. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai kelia vis aukštesnius kokybės standartus, vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, šiuolaikinėms mokymo priemonėms, informacinėms komunikacinėms technologijoms. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau daro įtaką ugdymo ir ugdymosi metodams, ugdymo turiniui ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją bei nuotolinį mokymą, organizuojant ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Įvairiapusis IKT taikymas integruojamas į įvairius dalykus bei neformaliojo švietimo veiklas.

Siekdamas teikti kokybiškas, rinkos poreikius atitinkančias edukacines paslaugas, Centras disponuoja patalpomis (esančiomis Rungos g. 5, Elektrėnai ir Elektrinės g. 8A, Elektrėnai), kuriose yra reikiama organizacinė kompiuterinė įranga, turi galimybę naudotis šiuolaikiškai įrengtomis, atitinkamam mokymo dalyvių skaičiui pritaikytomis patalpomis.

2.2. Vidaus veiksniai.

Teisinė bazė. Sukurta vidinė teisinė bazė. Centras savo veikloje vadovaujasi ir Centro darbuotojų veiklą reglamentuoja Centro nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, darbo apmokėjimo sistema ir darbuotojų pareigybių aprašymais, patvirtintais direktoriaus įsakymų. Sparti švietimo politikos kaita verčia operatyviau peržiūrėti vidaus teisinius dokumentus, sudarant galimybes darbuotojų efektyviai veiklai.

Organizacinė struktūra. Centrai vadovauja ilgametę (17 metų) vadybinę patirtį turintis direktorius. Centre dirba 19 darbuotojų: 18 specialistų, 1 - darbininkas. 17 Centro specialistų įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, iš jų 11 turi magistro išsilavinimą; 1 specialistas įgijęs aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. Taigi Centre dirba kvalifikuoti darbuotojai, turintys švietimo paslaugų teikimo patirtį, kasmet tobulinantys profesinę ir bendrakultūrinę kompetenciją.

Centras turi Pedagoginės psichologinės tarnybos padalinį. Centro direktorius yra patvirtinęs organizacinę struktūrą ir pareigybių sąrašą (iš viso 17,1 pareigybių): direktorius – 1, direktoriaus pavaduotojas – 0,75, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – 0,75, metodininkas – 4, karjeros specialistas – 3,2, vyr. buhalteris – 0,5, buhalteris – 0,25, TŪM koordinatorius – 1, psichologas – 1,5, specialusis pedagogas – 0,75, socialinis pedagogas – 0,5, logopedas – 1, administratorius – 1, valytojas – 0,5. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

Planavimo sistemą sudaro Centro strateginis planas, metinis veiklos planas, mėnesiniai veiklos planai. Planuoti padeda institucijos veiklos įsivertinimas, vykdomas vadovaujantis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. ISAK-109 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 28 d. įsakymo Nr. V-648 redakcija).

Centro išlaikymui skiriama lėšų iš valstybės ir Elektrėnų savivaldybės biudžeto. Gautos programinės lėšos naudojamos pagal sąmatas. Lėšos už mokamas paslaugas panaudojamos autorinėms sutartims apmokėti bei centro organizacinėms išlaidoms padengti.

Centro buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Elektrėnų savivaldybės tarybos bei Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais teisės aktais. Centro metodininkas atsakingas už mokymo lėšų paskirstymą Savivaldybės švietimo įstaigoms bei už ŠVIS ataskaitų formavimą.

Centro veiklos kontrolės funkcijas atlieka direktorius. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Centro nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai, vidaus kontrolė. Vykdoma finansų kontrolė, kasmetinė Centro materialiojo turto inventorizacija.

Informacija apie Centro veiklą skleidžiama Centro interneto svetainėje www.espc.lt, Elektrėnų savivaldybės tinklalapyje www.elektrenai.lt, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, vietinėje spaudoje, informaciniuose stenduose bei elektroniniu paštu.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Centras yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota įstaiga, turinti teisę teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugas.	Dėl didelio švietimo pagalbos specialistų darbo krūvio vykdamas įvertinimo ir konsultavimo funkcijas, stokojama laiko vykdyti kitas deleguojamas funkcijas (projektai, paskaitos, prevencinės programos).
Darbuotojai yra kompetentingi specialistai, nuolat besimokantys ir tobulėjantys, atviri naujovėms/pokyčiams, gebantys dalintis	Neatnaujinamos mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui naudojamos vienodos Lietuvoje standartizuotos psichologo

sukaupta patirtimi ir idėjomis. Pagarba ir tolerancija grindžiamas bendradarbiavimas su Elektrėnų savivaldybės ir šalies švietimo, sveikatos, socialinių paslaugų, kultūros, sporto įstaigomis, jaunimo ir nevyriausybėmis organizacijomis ir gebėjimas užtikrinti partnerystės tvarumą su socialiniais partneriais. Profesionalus bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos švietimo centrais įgyvendinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas. Įgalinanti ir pasidalytoji lyderystė bei vadyba. Trečiojo amžiaus universiteto veiklos organizavimas. Centras Elektrėnų savivaldybės nustatyta tvarka organizuoja mokinių pavėžėjimą į/iš mokyklas. Platus akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų pasirinkimas ir prieinamumas. Švietimo pagalbos specialistų operatyvumas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, jų tėvams/globėjams/rūpintojams ir pedagogams, vykdomas pagalbos švietimo įstaigoms, neturinčioms švietimo pagalbos specialistų, teikimas. Geras mikroklimatas įstaigoje. Teikiamų paslaugų įvairovė.	(WISC-III), logopedo, specialiojo pedagogo vertinimo metodikos. Teikiamų mokymo paslaugų ir pagalbos mokytojui mokyklai grįžamojo ryšio pamatavimas. Mokinių pasiekimų ir mokyklų išorinio vertinimo duomenų analizė ir duomenų naudojimas mokytojų kvalifikacijos tobulinime bei metodinėje veikloje.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Analizuoti įvairius duomenis ir kryptingai bei kontekstualiai panaudoti juos. Aktyvinti tėvų įsitraukimą ir didinti jų skatinimą teikti pagalbą vaikui, turinčiam ugdymosi sunkumų. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su nevyriausybėmis organizacijomis bei kitais neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjais. Tobulinti darbuotojų profesines ir bendrąsias kompetencijas. Aktyviau dalyvauti rengiant ir įgyvendinant projektus. Bendradarbiaujant su Elektrėnų savivaldybės švietimo padaliniu, rengti pedagogų kompetencijų tobulinimo programas, analizuojant mokyklų vidinio ir išorinio vertinimo, NMPP, PPUP ir VBE rezultatus. Organizuoti įvairesnių formų kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties	Didėjantis socialinės atskirties šeimų ir jose gyvenančių vaikų skaičius, specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalią turinčių gyventojų skaičiaus augimas. Didėjantis mokytojų krūvis ir grėsiantis perdegimas – prielaida mažėjančiai motyvacijai tobulintis ir dalyvauti metodinėse veiklose. Konkurencingos sąlygos: daug privačių įstaigų, laisvųjų mokytojų, teikiančių kvalifikacijos tobulinimo paslaugas Sparčiai auganti neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų konkurencija ir didelė kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla mokytojams. Siekiant patenkinti augančius švietimo pagalbos poreikius, esant nepakankamam finansavimui, trūksta švietimo pagalbos specialistų. Nepakankamas dalies metodinių būrelių

renginius (stažuotes, konferencijas ir kt.). Funkcionalī ir estetiška aplinka atitinka klientu ir darbuotoju poreikius.	veiklos, metodinēs tarybos aktyvumas. Pedagogu metodinē veiklā reglamentuojančių teisės aktų stoka nacionaliniu lygmeniu.
---	---

IV SKYRIUS

2022 – 2024 METŲ STRATEGINIO PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Sudaryti sąlygas Elektrėnų savivaldybės gyventojams įgyti reikiamas ir tobulinti turimas kompetencijas, formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas, atitinkančias savivaldybės ir švietimo politiką.			
Uždaviniai	Numatytas rezultatas	Pasiektas rezultatas	
1.1. uždavinys. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, remiantis konkrečiais ugdymo įstaigos išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimais ir kitais švietimo įstaigai svarbiais duomenimis.		Vieną kartą per metus (gruodžio mėn.) 100 proc. vykdytos KT poreikių apklausos/ tyrimai ir analizės ir įgyvendintos pedagogų ir kitų su vaikais/mokiniais dirbančių specialistų kompetencijų tobulinimo programos. Centro kuruojančios metodinės kalbasi/apitaria poreikį su kiekvienos mokyklos administracija (vadovaujantis mokyklos metiniu planu, įsivertinimo duomenimis). Surinkta grįžtamoji informacija leidžia užtikrinti KT renginių kokybę. Sudarytos sąlygos nuolatiniam mokytojų dalykininkų bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja mokymo ir mokymosi patirtimi (metodinė veikla: atviros pamokos, išvykos, diskusijos, parodos, šventės ir kt.). Per 2022 – 2024 metus įgyvendinta 296 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose dalyvavo 4942 dalyviai. Kaupiamas gerosios patirties bankas Centro tinklapyje pagal dalykus: https://www.espc.lt/veiklos-sritys/mctodine-veikla/edukacinis-patirties-bankas/#1622974602192-5d91db76-b0eb Šiuo metu yra 70 metodinių priemonių, kurių naudojimui pritarta dalykų mokytojų savivaldybės metodiniuose būreliuose.	
1.1.1.Tirti ir analizuoti Elektrėnų sav. švietimo įstaigų (vadovų, pavaduotojų, pedagogų ir ne pedagoginių darbuotojų), kvalifikacijos tobulinimo/si poreikį.	Pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo/si poreikių identifikavimas. 100 proc. bus apklaustos visos švietimo įstaigos.	2022 m. akredituotos 2 programos atsižvelgiant į 2020 - 2022 m. KT nacionalinius prioritetus, 2023 m. – 9 programos atsižvelgiant į 2023-2025 m. KT nacionalinius prioritetus ir 2024 m. – 13 programų. Per 2022 – 2024 metus iš viso parengtos ir akredituotos 24 programos, 8 KT programų pratęstas galiojimo terminas.	
1.1.2.Parengti ir vykdyti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas pagal mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, pagalbos	Kasmet parengti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas atsižvelgus į nacionalines ir savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo prioritetines kryptis bei mokinių pasiekimų rezultatus.		

mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės kryptis.	Parengti per metus ne mažiau 1 programą.	
1.1.3. Parengti ir vykdyti bendrųjų kompetencijų tobulinimo ir mokymo/si programų kitų savivaldybės biudžetinių įstaigų bendruomenių nariams.	1 – 2 programos per metus.	Per 2022 – 2024 metus iš viso parengtos ir akredituotos 6 programos, kurios skirtos bet kuriai biudžetinės įstaigos darbuotojams, Elektrėnų savivaldybės gyventojams, 2022 m. akredituotos 2 programos: „Savanorystės ir bendrystės ugdymo principai“, „Tarpžinybinis bendradarbiavimas dirbant su delinkventinio elgesio jaunuoliais“ 2023 m. akredituota 1 programa: „Lietuvių kalbos A1+ lygio programa atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos Respublikoje užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių vaikams ar suaugusiems, nemokantiems lietuvių kalbos“ 2024 m. akredituotos 3 programos: „Anglų kalbos kursai, A2 lygiu“, „Anglų kalbos kursai, B1 lygiu“, Bendruomeniškumo (humanizmo) etika.
1.2.1. Organizuoti dalykinių metodinių būrelių veiklą.	Vykdyti dalyko(u) ar ugdymo srities ugdymo turinio ir metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaidą, pasitarimus, renginius, konferencijas, išvykas. 50 renginių per metus.	1.2. uždavinys. Koordinuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą. 2022 m. organizuoti 105 GP renginiai, iš jų : atviros pamokos- 3, konferencijos- 1, metodiniai pasitarimai - 46, praktikumai - 2, metodinės dienos - 3, grupinės konsultacijos - 7, edukacinė veikla – 1, kolegialus mokymasis - 4, konsultacijos - 3, kita veikla – 35. 2023 m. organizuoti 100 GP renginių, iš jų: 2 GP seminarai, 7 atviros pamokos, 3 atviros veiklos, 2 parodos, 6 konferencijos, 54 metodiniai pasitarimai ir apskriti stalai, diskusijos, 1 praktinis užsiėmimas, 1 praktinis mokymas, 5 metodinės dienos, 8 grupinės konsultacijos, 6 edukaciniai renginiai, 4 kolegialaus mokymosi renginiai, 1 festivalis. 2024 m. organizuotas 91 GP renginys pedagogams, iš jų 44 metodiniai pasitarimai, 7 metodinės dienos, 2 apskriti stalai, diskusijos, 4 atviros pamokos, 3 atviros veiklos, 5 edukaciniai renginiai, 2 ekskursijos, 5 kolegialūs mokymaisi, 1 praktinis užsiėmimas 4 konferencijos, 10 konsultacijų, 3 parodos, 1 susirinkimas.
1.2.2. Organizuoti mokyklų	Užtikrinti metodinį ir dalykinį	2022 m. organizuoti 3 mokyklų metodinės tarybos posėdžiai ir 1

metodinės tarybos veikla.	mokyklų ir mokytojų bendradarbiavimą, skatinant gerosios patirties, metodinių naujovių sklaidą. Ne mažiau du renginiai per metus.	metodinis pasitarimas mokytojams ketinantiems kelti kvalifikacinę kategoriją. 2023 m. organizuoti 3 mokyklų metodinės tarybos posėdžiai. 2024 m. organizuoti 3 mokyklų metodinės tarybos posėdžiai.
1.2.3. UTA veikla	Kryptingai teikti informaciją dėl BP atnaujinimo metodinių sprendimų. Koordinuoti 13 mokytojų-ambasadorių veiklą, organizuoti metodinius susitikimus, mokymus pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus.	2022 m. organizuotos 12 apskritojo stalo diskusijos. 1 neįvyko (chemijos dalyko mokytojų), nes neįvyko mokymai nacionaliniu mastu. 2023 m. Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) grupės nariai kryptingai teikė informaciją apie bendrųjų programų atnaujinimą, Centro metodinės koordinavo 39 mokytojų dalykininkų – UTA ambasadorių – veiklą, organizavo 16 GP sklaidos renginių. 2024 m. organizuoti 3 GP renginiai: 1 kolegialus mokymasis „Edukaciniai įrankiai mokinių kompetencijų lavinimui dirbant pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas“, 1 konsultacija fizinio ugdymo mokytojų dėl atnaujintų bendrųjų programų, 1 seminaras Fizinio aktyvumo pamoka atnaujinto ugdymo kontekste.
1.2.4. TŪM veikla	Skatinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą tarp savivaldybės švietimo įstaigų, stiprinant mokyklos vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijas įgyvendinant TŪM tikslus.	TŪM koordinatorius dalyvavo 5 kontaktinėse respublikinėse konferencijose; 3 kompetencijų didinimo mokymuose-dirbtuvėse. Vykio tikslinės savivaldybės TŪM mokyklų konsultacijos. Savivaldybės ir respublikiniu lygiu vyko 11 kontaktinių ir 19 nuotolinių pasitarimų dėl Pažangos plano įgyvendinimo. TŪM mokyklų komandos dalyvavo mokymuose, inicijuotose pasitarimuose, nuotoliniuose ir gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose, koordinatorių organizuojamuose susitikimuose. Stebėtos 26 mokymų dienos, kurių metu TŪM mokyklų pedagogai, mokyklų vadovai, švietimo pagalbos specialistai (130 asmenų) tobulino kvalifikaciją lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo srityse: 1. Įtraukiojo švietimo principai ir darbas įtraukiojo ugdymo sąlygomis (skirtingo vaikų potencialo įvertinimas ir praktinis pritaikymas) (40 val.); 2. Mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumai ir pagalba mokantis mokyti SUP vaikams (didesnį dėmesį skiriant autizmo spektro

		sutrikimams) (40 val.); 3. Mokymai pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo turinio kūrimą (60 val.); 4. Mokytojų kompetencijos didinimas (mokymai) tarpdalykinės, tarpkultūrinės integracijos srityje integruojant meną ir tiksluosius mokslus (60 val.); 5. Komandinio darbo stiprinimas nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangą (40 val.).
1.3. uždavinys. Skatinti ir plėtoti gabių mokinių ugdymą, sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, aktyvinti mokytojų veiklą	Sudaryti sąlygas savivaldybės vaikams dalyvauti renginiuose, padedančiuose tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius, siekiant visapusiško vaiko vystymosi, jo ribų išplėtimo, naujos patirties, savęs pažinimo ir savikontrolės formavimo. Plečiant vaiko potencialą, vystosi atmintis, mąstymas, atsiranda naujų komunikavimo įgūdžių. Renginiai organizuojami pagal patvirtintą renginių grafiką.	2022 m. organizuota: dalykinės olimpiados – 22; konkursai – 13; čempionatai – 1; varžybos – 3; turnyrai – 2, festivaliai-2, parodos - 11. Suplanuoti renginiai kai kuriose srityse neįvyko dėl nepareikšto dalyvių noro dalyvauti. 2023 m. organizuota 80 renginių (savivaldybės etapo olimpiados, konkursai, čempionatai ir kiti renginiai) mokiniams (iš viso 2025 dalyviai), iš jų 32 renginiai pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – SMSM) patvirtintą renginių grafiką (1226 dalyviai, iš jų 41 mokinys pateko į šalies etapą) ir 34 mokytojų inicijuoti, Centro organizuoti renginiai vaikams/mokiniams (799 dalyviai). Lyginant 2023 metus su 2022 metais organizuojamų renginių skaičius padidėjo dvigubai. Pagal patvirtintą ministro grafiką 2024 m. Elektrėnų savivaldybėje buvo organizuota 19 dalykinių olimpiadų, 1 čempionatas, 12 konkursų. Savivaldybės etape dalyvavo 987 mokiniai, į šalies etapą pateko 58 mokiniai. Savivaldybės organizuojamuose konkursuose, parodose ir viktorinoje iš viso dalyvavo 491 Elektrėnų savivaldybės mokiny. Elektrėnų sav. organizuojamos sporto varžybos 2024 m. dalyvavo 218 mokinių, Lietuvos mokyklų zoninėse ir tarptautinėse žaidynėse dalyvavo 188 mokiniai, į finalines žaidynes pateko 16 mokinių. 2022 m. organizuoti 74 seminarai iš akredituotų ilgalaikių programų. 2023 m. švietimo įstaigų vadovams, pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuoti 32 KT seminarai (273 val.), kuriuose dalyvavo 676 dalyviai
1.3.1. Dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių mokiniams organizavimas savivaldybės, regiono bei šalies mastu.		
1.3.2. Sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti kompetencijas siekiant	Pagal poreikį organizuoti mokymus mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, įgyti ir plėtoti	

mokinių pasiekimų gerinimo ir švietimo kokybės užtikrinimo.	kompetencijas, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų.	2024 m. organizuoti 63 KT renginiai, iš kurių 54 seminarai, iš kurių 21 TUM seminaras. Visų KT seminarų trukmė 473,5 val., juose dalyvavo 1369 pedagogai. Iš viso organizuoti 64 KT renginiai, iš kurių 54 seminarai, 5 kursai, 3 mini mokymai, 1 mokymai. Visų KT renginių trukmė 565,5 val., juose dalyvavo 1496 pedagogai.
1.3.3. Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas.	1. Ištirti mokytojų kvalifikacijos poreikį. Bus atlikta visų Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų apklausa. 2. Parengti ir organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas pagal STEAM šakas. 3. Metodiniai pasitarimai STEAM centruose.	2022 m. gruodžio mėn. atliktas KT poreikio tyrimas; Parengta ir akredituota programa „STEAM muzikinio, aktyvaus ritmo ugdymo integravimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“, o programos „STEAM ugdymo modeliai diegimo iššūkiai ir strategija“ pratęstas akreditacijos laikas iki 2024-11-05. 2022 m. gruodžio 12 d. praktinė išvyka į Panevėžio STEAM centrą.
1.4.1. Telkti bendrojo ugdymo mokyklų profesinio orientavimo darbo grupes, siekiant aptarti profesinio orientavimo situaciją Elektrėnų savivaldybėje.	Kas pusmetį organizuoti susitikimą su bendrojo ugdymo mokyklų profesinio orientavimo darbo grupės nariais, užtikrinant veiklų įgyvendinimą.	1.4. uždavinys. Koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklą savivaldybėje 1. Centre įdarbinti 3 (3.2 etato) karjeros specialistai, kurie teikia paslaugas 7 Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose. 2. Per 2022 – 2024 m. organizuota 13 metodinių pasitarimų (2022 m. – 3, 2023 m. – 7, 2024 – 3), kuriuose dalyvavo: 2022 m. 21 dalyvis; 2023 m. – 23 dalyviai; 2024 m. – 8 dalyviai. 3. 5 švietimo įstaigos parengė metų UK veiklos planus ir veiklų ataskaitas už 2022 m. ir 2023 m., o 2024 m. – 7 švietimo įstaigos parengė metų UK veiklos planus ir veiklų ataskaitas. 4. 3 karjeros specialistai suvedė 5 švietimo įstaigų UK duomenų rodiklius UKSIS sistemoje už 2022 ir 2023 metus, už 2024 m. 3 karjeros specialistai suvedė 7 švietimo įstaigų UK stebėsenos duomenų rodiklius MUKIS sistemoje. 5. 2023 m. rugsėjo 26 d. Centras pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Kauno technologijų universitetu dėl bendros naudingos veiklos, skirtos tiek mokiniams, tiek mokytojams. 6. Centro parengta apibendrinta informacija apie PO veiklas pateikta

		Elektrėnų savivaldybės mero ir administracijos direktoriaus ataskaitai. 7. 2021 – 2022 m. m. vyko 6 PO renginiai Elektrėnų savivaldybės mastu, 2022 – 2023 m. m. – 5 renginiai, 2023 – 2024 m. m. – 9 renginiai
1.4.2. Tobulinti karjeros specialistų, klasių vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas nuosekliai įgyvendinant kokybiškas ugdymo karjerai paslaugas bendrojo ugdymo mokykloje.	Organizuoti ir įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą karjeros specialistams, dirbantiems bendrojo ugdymo mokyklose, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.	1. 3 įdarbinti karjeros specialistai išklauė nacionalinę kvalifikacijos tobulinimo programą (200 ak. val.) 2. Nebuvo būtinybės rengti KT programos, nes daug kvalifikacinių renginių bei gerosios patirties sklaidos buvo organizuojama karjeros specialistams nacionaliniu mastu
1.5. uždavinys. Tobulinti suaugusiųjų bendrąsias kompetencijas		pagal neformalaus švietimo programas
1.5.1. Tirti Elektrėnų sav. suaugusių asmenų bendrųjų kompetencijų tobulinimo(si) poreikį	Elektroniniu apklausos būdu, atlikta suaugusiųjų asmenų, gyvenančių Elektrėnų savivaldybėje, bendrųjų kompetencijų poreikių analizė.	2022 m. atliktas suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas, atlikta analizė ir paskelbta https://www.espc.lt/smpt-rez-2022/ 2023 m. tyrimas nebuvo vykdomas, nes suaugusiųjų mokymosi poreikiai mažai keičiasi. Nuo 2024 m. Elektrėnų savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. VII.TS - 147, Elektrėnų švietimo paslaugų centras nebeatlieka neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimo funkcijos ir koordinatoriaus pareigų, todėl apklausa nebuvo vykdoma.
1.5.2. Parengti Elektrėnų savivaldybės 2023 – 2025 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas tenkins suaugusių asmenų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi poreikiai.	Parengtas Elektrėnų savivaldybės 2023 – 2025 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas tenkins suaugusių asmenų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi poreikiai.	Planas neparengtas, nes šią funkciją perėmė Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 29 d. sprendimas Nr. VII.TS-148 „Dėl Elektrėnų savivaldybės tarybos 2022 m. gruodžio 28 d. sprendimo Nr. VI.TS-273 „Dėl Elektrėnų savivaldybės 2023–2025 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo.
1.5.3. Organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginius.	Organizuoti iki 25 renginių: - Trečiojo amžiaus universiteto iki 20 renginių; - kiti neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginiai	2022 m. iš viso buvo organizuoti 29 neformalaus suaugusiųjų švietimo renginiai, kuriuose dalyvavo 504 dalyviai. 2022 m. nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės „Mokymosi siluetai“ metu buvo organizuota 13 renginių. 2023 m. Elektrėnų TAU klausytojams buvo organizuoti 68 renginiai.

	iki 5.	Suaugusiesiems ir tėvams neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių iš viso buvo organizuoti 17. Iš viso buvo organizuoti 85 renginiai, kuriuose dalyvavo 1607 suaugusieji. 2023 m. nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės „Mokymosi tinklai“ metu buvo organizuota 23 renginiai. 2024 m. iš viso buvo organizuota 111 neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių, kuriuose dalyvavo 2301 suaugusieji. Elektrėnų TAU 2024 m. buvo organizuota 108 renginiai, kuriuose dalyvavo 2230 klausytojai. - Organizuoti A1 ir A2 lygio anglų kalbos kursai Elektrėnų savivaldybės gyventojams: https://www.espc.lt/artejanti-suaugusiui-asmenu-anglu-kalbos-a1-lygio-mokymu-pabaiga/ - Organizuoti A1 ir A1+ lygio lietuvių kalbos mokymai (60 val.) Ukrainos piliečiams. - Per 2022 – 2024 m. atlieptas suaugusiųjų mokymosi poreikis buvo atlieptas – kasmet Elektrėnų švietimo paslaugų centras telkia neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjus, skelbia ir organizuoja renginius Elektrėnų savivaldybės gyventojams, skirtus Nacionalinei suaugusiųjų mokymosi savaitei: 2022 m.: https://www.espc.lt/kvieciame-elektrenu-savivaldybes-gyventojus-dalyvauti-neformaliojo-suaugusiųjų-svietimo-savaite-renginiuose/ 2023 m.: https://www.espc.lt/suaugusiųjų-mokymosi-savaite-2023/ 2024 m. suaugusiųjų mokymosi savaitei renginius organizavo tik Centras
1.5.4. Bendradarbiauti su suaugusiųjų neformaliojo švietimo bei tęstinio mokymosi teikėjais ir sudaryti neformalaus švietimo programų sąrašą	Suteikta savalaikė ir tikslinga informacija suaugusiems asmenims, gyvenantiems Elektrėnų savivaldybėje, patenkinti suaugusiųjų asmenų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi poreikiai. Neformalių programų sąrašas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje.	
1.5.5. Organizuoti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursą	Kasmet finansuoti iki 5 programų (vadovaujantis 2019 m. spalio 30 d. Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. VI.TS-15 I, I programa gali būti finansuojama iki 1000 eurų)	2022 m. finansuotos 7 NSRF programos, kuriose dalyvavo 86 dalyviai. Nuo 2023 m. programą finansuoja Elektrėnų savivaldybės administracija, programų įgyvendinimo stebėseną vykdo Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyrius
1.6. uždavins. Dalyvauti švietimo ir ugdymo programų rėmimo konkursuose (vaikų ir suaugusiųjų socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo, gabių vaikų ir jaunimo programose).		2022 m. finansuotos 7 NSRF programos, kuriose dalyvavo 86 dalyviai. Nuo 2023 m. programą finansuoja Elektrėnų savivaldybės administracija, programų įgyvendinimo stebėseną vykdo Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyrius

1.6.1. Vykdyti projektinę veiklą atsižvelgiant į numatytus Centro veiklos tikslus.	Parengti paraiškas ne mažiau 2 projektams bei pateikti konkursams	2022 m. įgyvendintas 1 vaikų socializacijos projektas „Visi kartu“ ir parengta 1 paraiška „Vaikų socializacijos dienos stovykla“ finansavimui gauti. 2023 m. įgyvendintas 1 vaikų vasaros užimtumo projektas „Vaikų socializacijos dienos stovykla“ ir pateikta paraiška vaikų socializacijos stovyklos „Visi kartu“ finansavimui gauti. 2024 m. įgyvendintas 1 vaikų socializacijos ir vasaros užimtumo projektas „Veikime kartu“ ir suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Sveikame kūne – sveika siela“. 2024 m. pateikta paraiška vaikų vasaros užimtumo projektui „Mūsų Lietuva“.
2 tikslas. Teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą mokyklai, šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.		
2.1. uždavinys. Plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas.		
2.1.1. Vaikų/mokinių gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas bei rekomendacijų dėl tolimesnio ugdymo rengimas.	Savalaikiš mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas, bei švietimo pagalbos skyrimas. Teikiama informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaiko vertinimo rezultatus, teikiamos rekomendacijos tėvams, švietimo įstaigoms.	2022-2024 m. buvo atlikti 252 kompleksiniai vertinimai ir skirta švietimo pagalba (2022 m. – 56; 2023 m. – 102; 2024 m. – 94).
2.1.2. Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo individualių ir grupinių konsultacijų teikimas tėvams, mokytojams, mokiniams.	Suteikus tikslingą švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, patirs ugdymosi sėkmę.	Parengti rašiai dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir/ar brandos egzaminų pritaikymo. Švietimo įstaigos pristatė reikalingus dokumentus. Buvo išrašomos pažymos „Dėl pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ (2022 m. – 10; 2023 m. – 19; 2024 m. – 11).. Atlikta mokinių vertinimų dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir/ar brandos egzaminų pritaikymo.
2.1.3. Dalyvauti testiniame projekte „Koordinuotai	Pagal kasmet (nuo 2007 metų) PPT atliekamą	Kasmet atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų) ugdymosi situacijos analizė Elektrėnų savivaldybėje. Atsižvelgiant į

teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“ (projekto vykdymas 2021 – 2023 m.)	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo situacijos analizę Elektrėnų savivaldybėje organizuojamos trūkstamos, vaiko/mokinio ir šeimos interesus bei poreikius atitinkančios, koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos paslaugos.	situaciją ir poreikį švietimo pagalbos specialistai iš projekto teikė pagalbą vaikams/mokiniams švietimo įstaigose ir Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Dalyvauta Įtraukties veiksmų įgyvendinimo Elektrėnų savivaldybėje 2022 – 2024 metais plano parengimo darbo grupėje. Pateikti siūlymai dėl aplinkų pritaikymo švietimo įstaigose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
2.1.4. Dalyvauti projekto „Kokybinės sistemos vaikams turintiems specifinių mokymosi sutrikimų adaptavimas ir pritaikymas Lietuvoje“ veiklose.	Naujos metodikos, leidžiančios nustatyti specifinio skaitymo sutrikimo turėjimo rizikos lygį, taikymas švietimo įstaigose. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai įgiję žinių ir praktikos galės naudotis šia metodika atlikdami specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį vertinimą švietimo įstaigoje.	Mokymosi ypatumų centro „Labirintas“ vykdomo projekto „Kokybinės sistemos vaikams turintiems specifinių mokymosi sutrikimų adaptavimas ir pritaikymas Lietuvoje“ Elektrėnų savivaldybėje organizavimas. 2022 m. gegužės 7 d. buvo organizuojami nemokami mokymai tėvams, auginančioms vaikams su specifiniais (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimais. 2022 m. gegužės mėn. 19 d. vyko psichopeduokaciniai mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su vaikais, patiriančiais skaitymo, rašymo sunkumų. 2023 m. vasario 13 ir 14 dienomis Elektrėnų pradinėje mokykloje, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinėje mokykloje vyko mokymai, skirti pedagogams („Skaitymeninis „Rapid“ testas skaitymo sutrikimo (disleksijos) rizikai nustatyti“). Projekto metu pedagogai susipažino su „Rapid“ mokinių testavimo įrankiu, leidžiančiu nustatyti specifinio skaitymo sutrikimo (disleksijos) rizikos lygį, išbandė jį praktiškai.
2.2. uždaviny. Plėsti švietimo 2.2.1. Intelektualinių resursų didinimas įsteigiant papildomus psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo etatus Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.	pagalbos paslaugų pasiūlą. Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo didinimas, užtikrinant	Projektas „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“. Švietimo pagalbos specialistai teikė pagalbą vaikams/mokiniams švietimo įstaigose ir Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Projekto metu 2022 m. psichologas teikė psichologinę pagalbą mokiniui/vaikui, kuriam pagalba neteikiama švietimo įstaigoje, arba jis

	didesnį pagalbos teikimo prieinamumą specialiųjų poreikių vaikams.	jos nelanko – 69 klientai / 559 konsultacijos. Specialusis pedagogas ir logopedas teikė individualią specialiąją pedagoginę pagalbą - 94 klientams / 1625 pratybos. Socialinis pedagogas teikė individualią socialinę pedagoginę pagalbą - 32 klientams / 106 konsultacijas. Grupinės pagalbos teikimas: psichologas - 10 grupinių konsultacijų / 10 dalyvių, socialinis pedagogas - 142 grupės / 124 dalyviai, logopedas - 57 grupinės pratybos / 7 dalyviai, specialusis pedagogas 14 mokinių / 479 grupinės pratybos. 2023 m. psichologas teikė psichologinę pagalbą mokiniui/vaikui, kuriam pagalba neteikiama švietimo įstaigoje, arba jis jos nelanko – 12 klientų / 122 konsultacijos. Specialusis pedagogas ir logopedas teikė specialiąją pedagoginę pagalbą - 28 klientai / 331 pratybos. Grupinės pagalbos teikimas: socialinis pedagogas - 6 grupės / 61 dalyvis. 2024 m. psichologas teikė psichologinę pagalbą mokiniui/vaikui, kuriam pagalba neteikiama švietimo įstaigoje, arba jis jos nelanko – 16 klientų / 116 konsultacijų. Grupinės pagalbos teikimas: psichologas – 2 grupės, 12 užsiėmimų, 99 mokiniai; socialinis pedagogas - 4 grupės, 4 užsiėmimai, 53 dalyviai. Iš viso: 2022 m. – 155, 2023 m. – 162, 2024 m. – 168 mokiniai.
2.2.2. Bendradarbiauti vykdamas projektus. (Projektas „Kordinuoti teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“, projektas „Kokybinės sistemos vaikams turintiems specifinių mokymosi sutrikimų adaptavimas ir pritaikymas Lietuvoje“).	Pagerės vaikų psichologinė savijauta, mokymosi rezultatai. Pozityvūs tėvų ir vaikų santykiai.	Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų socialinė akcija „Mes skirtingi, mes panašūs“. Dalyvavimas vaikų ir jaunimo piešinių konkurso „Noriu pasaulio be dūmų“ komisijos posėdyje. Prevencinė veikla „Saugūs pirmieji žingsniai internete“, „Smurtui – NE“. Mindfulness grupiniai užsiėmimai Vaikų dienos socializacijos stovykloje. Veikla projekte „Vaikų socializacijos dienos stovykla“. Krizių valdymas/pagalba 2-se švietimo įstaigose. Dalyvavimas savivaldybės krizių valdymo grupės veikloje, įgyvendinant 9-12 klasių mikroklimato tyrimą. Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas, kurio tikslas – teikti metodinę, informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą: 2022 m. metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų skaičius – 1100.

		2023 m. metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų skaičius – 903. 2024 m. metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų skaičius – 912.
2.2.3. Mobiliosios specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas.	Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo didinimas nedidelėse švietimo įstaigose, kuriose nėra įsteigta švietimo pagalbos specialistų pareigybių.	Vaikų vasaros užimtumo projektas „Visi kartu“ buvo vykdomas Elektrėnų sav. Pylimų vaikų darželyje. Trumpalaikis projektas „Visi drauge“ (14 mokinių). Prevenicinė veikla: „Emocingas pasaulis“ (57 mokiniai). Paskaita/diskusija vaikams „Priklausomybės nuo ekranų“ įgyvendinant Vievio m. Lazdynų Pelėdos bibliotekos projektą „Gyvenkime sveikai“ (35 mokiniai). „Esu draugiškas“, „Mes visi esame skirtingi“, Veikime kartu“, „Mes skirtingi – mes panašūs“ (56 mokiniai). „Psichologiškai tvirti ir atsparūs“, „Dėmesingumo link“ (99 mokiniai).
2.2.4. Esant poreikiui ir turint žmogiškųjų išteklių, teikti specialistų atlyginamas paslaugas.	Patenkinti individualiai besikreipiančių tėvų poreikiai, nustatomi mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.	Šiuo metu trūksta švietimo pagalbos specialistų.
2.3. uždavinys. Teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą švietimo įstaigoms rengiantis įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus.		
2.3.1. Švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, tėvų, socialinių partnerių telkimas rengiantis įgyvendinant įtraukties principą švietime.	Švietimo įstaigų pasirengimas įtraukiamam ugdymui, konsultuojant dėl aplinkos pritaikymo, ugdymo klausimais.	2022 m. parengti ir skaityti pranešimai: „Mokymąsi įgalinanti aplinka“, „Svarbiausi pasiruošimo įtraukiamam ugdymui aspektai“, „Praktinė paskaita Elektrėnų pradinės mokyklos tėvams apie vaiko psichologinio atsparumo stiprinimą ir jų poveikį emocinei savijautai.
2.3.2. Projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“ mokymai: ABA metodikos taikymo teorinių ir praktinių žinių kursas „Taikomosios elgesio analizės mokymai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai pagilins/įgis reikalingas kompetencijas. Formuosis teigiamos nuostatos į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, įtraukijį ugdymą.	Organizuoti išplėstiniai savivaldybės švietimo įstaigų V GK posėdžiai. Paskaita psichologams „Išsąmoninta atjauta. Atjautos praktikavimas kaip emocinės pagalbos sau ir kitiems priemonė“ 2024 m. skaityti pranešimai savivaldybės švietimo įstaigų V GK išplėstinuose posėdžiuose, Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijoje visuotinio tėvų susirinkimo metu, temomis: „Kryptinga pagalba vaikui bendradarbiaujančioje aplinkoje“. „Aktualiausi pasikeitimai rengiant atnaujintus pirminio/pakartotinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo dokumentus švietimo įstaigoje

specialistams dirbantiems su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais“.		ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo tarnyboje”.
3. Tikslas. Teikti savivaldybės švietimo įstaigoms ūkinės veiklos paslaugas.		
3.1. uždavinys. Koordinuoti savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pavėžėjimą iš mokyklos.		
3.1.1. Suderinti mokinių pavėžėjimą iš mokyklos mokykliniais autobusa, maršrutiniais autobusa ir kitų vežėjų transportu.	Užtikrintas mokinių pavėžėjimas iš mokyklos, parenkant pavėžėjimo būdą.	Užtikrintas mokinių pavėžėjimas (2022 m. – 824; 2023 m. – 849; 2024 m. – 830 mokinių).
3.1.2. Tobulinti mokinių pavėžėjimo organizavimo ir išlaidų kompensavimo tvarką.	Racionalus savivaldybės biudžeto lėšų naudojimas	Racionaliai panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos.
3.2. uždavinys. Organizuoti savivaldybės švietimo įstaigų aprūpinimą mokyklinė dokumentacija, nemokama metodinė ir grožinė literatūra.		
3.2.1. Vykdyti švietimo įstaigų aprūpinimą mokyklinė dokumentacija ir nemokama literatūra	Kiekvienais mokslo metais švietimo įstaigos aprūpinamos pagal poreikį mokyklinė dokumentacija. Organizuojamas nemokamų leidinių, mokymo priemonių atvežimas ir paskirstymas.	Įstaigos aprūpintos pagal poreikį.
3.3. uždavinys: Mokymo lėšų finansinės analizės vykdymas		
3.3.1. Savalaikis mokymo lėšų panaudojimo analizės atlikimas.	Užtikrinamas racionalus mokymo lėšų panaudojimas.	Kasmet atlikta lėšų panaudojimo ataskaita.

V SKYRIUS

VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija

Šiuolaikiška, atvira kaitai, kūrybiška savivaldybės švietimo pagalbos įstaiga, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias įvairių tikslinių grupių narių poreikius.

Misija

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, stiprinančias bendruomenės ugdymosi galimybes ir skatinančias nuolatinį tobulėjimą.

Vertybės

Atsakomybė. Pagarba. Bendradarbiavimas.

Prioritetas

Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą Elektrėnų savivaldybės gyventojams.

Tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Sudaryti sąlygas Elektrėnų savivaldybės gyventojams įgyti reikiamas ir tobulinti turimas kompetencijas, formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas, atitinkančias savivaldybės ir švietimo politiką.

Uždaviniai:

1. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, atsižvelgiant į nacionalines prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, Elektrėnų savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausos ir kitus švietimo stebėsenos duomenis.

2. Koordinuoti ir stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą.

3. Skatinti, plėtoti ir tobulinti gabių mokinių ugdymą, sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, aktyvinti mokytojų veiklą.

4. Koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklą savivaldybėje.

5. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

2. Tikslas. Plėtoti švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

Uždaviniai:

1. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

2. Plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas.

3. Plėsti švietimo pagalbos paslaugų pasiūlą.

4. Teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą švietimo įstaigoms įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

3. Tikslas. Teikti savivaldybės švietimo įstaigoms finansinės veiklos paslaugas.

Uždaviniai:

1. Organizuoti savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pavėžėjimo į/iš švietimo įstaigas.

2. Vykdyti švietimo įstaigoms skiriamų mokymo lėšų finansinę analizę, užtikrinti racionalų lėšų panaudojimą.

VI SKYRIUS

2025–2027 M. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Tikslas: Sudaryti sąlygas Elektrėnų savivaldybės gyventojams įgyti reikiamas ir tobulinti turimas kompetencijas, formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas, atitinkančias savivaldybės ir švietimo politiką.				
1.1. uždavinys: Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, atsižvelgiant į nacionalines prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, Elektrėnų savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausos ir kitus švietimo stebėsenos duomenis.				
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.1.1. Tirti ir analizuoti Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų (vadovų, pavaduotojų, pedagogų ir ne pedagoginių darbuotojų), kvalifikacijos tobulinimo/si poreikį.	2025-2027 m. (bent 1 kartą per metus)	SB lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo/si poreikių identifikavimas. 100 proc. bus apklaustos visos švietimo įstaigos.
1.1.2. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą ir stebėseną.	2025 -2027 m.	ML, SB	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Nuoseklus ir kokybiškas ilgalaikių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas ir sisteminga stebėseną.
1.1.3. Plėsti projektinę veiklą, skatinančią švietimo inovacijas ir lyderystę (tarptautiniai, nacionaliniai, savivaldybės ir kt. konkursai)	2025 -2027 m.	Projektinės lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, metodininkai	TŪM projektas, partneriai Kiti projektai (pateikta partnerio paraiška projektui DREAM – Developing Resilient Educators’ Agency for AI and Computational Thinking in STEAM).

1.1.4. Pagal poreikį parengti ir vykdyti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas atsižvelgiant į mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetines kryptis.	2025 - 2027 m.	ML, dalyvių lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Pagal poreikį parengti, akredituoti ir vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas atsižvelgus į nacionalines ir savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo prioritetines kryptis.
1.2. uždavinys: Koordinuoti ir stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą.				
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.2.1. Stiprinti dalykinių metodinių būrelių veiklą, skatinti šiuolaikinės ugdymo praktikos ir daktikos kompetencijų tobulinimą.	2025-2027 m.	ML, SB	Metodininkai	Vykdyta dalyko(u) ar ugdymo srities ugdymo turinio ir metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaida ir įvairovė (ne mažiau kaip 50 renginių per metus). (jpk)
1.2.2. Organizuoti Elektrėnų savivaldybės metodinės tarybos veiklą.	2025-2027 m.	ML, SB	Metodininkai	Užtikrintas metodinis ir dalykinis mokyklų ir mokytojų bendradarbiavimas, skatinant gerosios patirties, metodinių naujovių sklaidą (ne mažiau kaip du renginiai per metus).
1.2.4. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą savivaldybėje	2025-2026m.	VB, SB, ESF	Metodininkai, TŪM koordinatorių	Sukurta veiksminga koordinavimo sistema, kuri užtikrina sklandų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą savivaldybėje, stiprinama mokyklų tinklavediklų, dalijimasi patirtimi bei švietimo inovacijų plėtrą.

1.2.5. Užtikrinti efektyvų bendradarbiavimą tarp dalyvaujančių ir nedalyvaujančių TŪM mokyklų, savivaldybės institucijų ir kitų partnerių, siekiant programos tikslų įgyvendinimo ir švietimo kokybės gerinimo.	2025-2027 m..	SB	TŪM koordinatorius, metodininkai, metodinė taryba	1. Reguliarių susitikimų tarp mokyklų, savivaldybės administracijos atstovų, socialinių partnerių organizavimas. 2. Sukurta informacinė platforma, skirta dalijimuisi dokumentais, gerąją praktiką ir aktualijomis. 3. Sustiprėję tarpinstituciniai ryšiai, skatinantys ilgalaikį švietimo srities augimą.
1.2.6. Skatinti švietimo įstaigų vadovų lyderystę, siekiant pokyčių valdymo.	2025-2027 m.	VB, SB	Direktorius, metodininkai	1. Sukurti mentorystės tinklą, kuriame patyrę vadovai dalintųsi patirtimi su mažiau patyrusiais kolegomis. 2. Organizuoti diskusijas su tėvais, mokiniais ir kitais bendruomenės nariais, siekiant bendro pokyčių vizijos supratimo. 3. Stiprinti ryšius su aukštojo mokslo institucijomis, verslo sektoriaus atstovais, nevyriausybinėmis organizacijomis.
1.3. uždavinys. Skatinti, plėtoti ir tobulinti gabių mokinių ugdymą, sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, aktyvinti mokytojų veiklą				
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.3.1. Dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių mokiniams organizavimas savivaldybės, regiono bei šalies mastu.	2025–2027 m.	SB	Metodininkai	Sudaryti sąlygas savivaldybės vaikams dalyvauti renginiuose, padedančiuose tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius, siekiant visapusiško vaiko vystymosi, jo ribų išplėtimo, naujos patirties, savęs pažinimo ir savikontrolės formavimo. Plečiant vaiko potencialą, vystosi atmintis, mąstymas, atsiranda naujų komunikavimo įgūdžių. Renginiai organizuojami pagal patvirtintą renginių grafiką.
1.3.2. Sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir švietimo kokybės užtikrinimo.	2025–2027 m.	ML, dalyvių lėšos	Direktoriaus pavaduotojas PPT veiklai, metodininkai	Mokytojų skatinimo programa Gabių ir talentingų mokinių skatinimo programa

1.3.3. Koordinuoti 2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventę.	2025-2026 m.	VB, SB lėšos	Direktorius, metodininkai	Sklaidus Elektrėnų savivaldybės mokinių meno kolektyvų dalyvavimas 2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventėje.
1.3.4. Vaikų vasaros užimtumo ir socializacijos projektinė veikla	2025-2027 m.	SB lėšos	Metodininkai	Kasmet parengta paraiška švietimo programai (...) ir įgyvendintas projektas, siekiant užtikrinti vaikų užimtumą, socializaciją ir saviraišką per edukacines veiklas.
1.4. uždavinys. Koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklą savivaldybėje.				
1.4.1. Skatinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokyklų alumnais ir savivaldybėje veikiančiomis verslo ar kitomis įstaigomis ir organizacijomis.	2025-2027 m.	ML, SB lėšos	PO koordinatorius, Karjeros specialistai	Sąmoningesnis mokinių sprendimų priėmimas dėl ateities, didesnė mokinių motyvacija mokytis. Organizuoti bent 2 ugdymo karjerai renginiai per metus
1.4.2. Užmegzti ryšius su vietos įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis.	2025-2027 m.	ML, SB, lėšos	PO koordinatorius Karjeros specialistai	Parengtos ir pasirašytos dvi sutartys ar bendradarbiavimo susitarimai su vietos darbdaviais
1.4.3. Šešėliavimo programos organizavimas mokiniams	2025-2027 m.	ML, SB, lėšos	PO koordinatorius Karjeros specialistai	1. Supažindinti mokinius su šešėliavimo tikslais ir elgesio taisyklėmis. 2. Užtikrinti, kad mokiniai būtų paskirstyti pagal jų karjeros interesus. 3. Derinti šešėliavimo trukmę (nuo kelių valandų iki kelių dienų). Pagal poreikį mokiniai dalyvaus šešėliavimo programoje
1.4.4. Plėtoti ugdymo karjerai veiklas.	2025-2027 m.	ML, SB, lėšos	Metodininkai, karjeros specialistai	Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis proc. – 80.
1.4.5. Organizuoti renginius, seminarus, mugės apie karjeros galimybes ir profesijų pasirinkimą.	2025-2027 m.	ML, SB, lėšos	Metodininkai, karjeros specialistai	Organizuoti 10 Elektrėnų ugdymo karjerai renginių savivaldybės mastu
1.5. uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.				
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas

1.5.1. Rengti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas	2025–2027 m.	SB lėšos	Metodininkai	Kasmet parengti po 1 paraišką ir pateikti konkursams.
1.5.2. Organizuoti ir koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginius.	2025–2027 m.	SB lėšos	Metodininkai, TAU taryba	Organizuoti iki 50 renginių; - Trečiojo amžiaus universiteto iki 40 renginių; - kiti neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginiai iki 10.
1.5.3. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija	2025–2027 m.	SB lėšos	Direktorius	Narystė ir veikla
2. Tikslas. Plėtoti švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.				
2.1. uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.				
2.1.1. Nuolatinė pagalba švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijoms ir švietimo pagalbos specialistams.	2025–2027 m.	ML lėšos	PPT švietimo pagalbos specialistai	Laiku suteikta ekspertinė pagalba mokytojams, švietimo pagalbos specialistams padės mokykloms sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo klausimus. Aktyvus dalyvavimas Elektrėnų savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos veikloje.
2.1.2. Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybės, švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove sprendžiant įtraukties klausimus	2025–2027 m.	ML lėšos	PPT švietimo pagalbos specialistai	Visapusiškai įvertinus Vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, Vaiko gerovei užtikrinti teikiamos ne pavienės, bet tarpusavyje suderintos švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos.
2.1.3. Konsultuoti mokytojus, mokyklų vadovus, švietimo pagalbos specialistus bei karjeros specialistus	2025–2027 m.	ML lėšos	PPT švietimo pagalbos specialistai	Visa mokyklos bendruomenė pripažįsta įvairovę kaip vertybę ir siekia sukurti saugią, palaikančią aplinką visiems mokiniams. Mokytojai, pagalbos specialistai, vadovai ir karjeros specialistai dirba kaip komanda, kuri nuolat komunkuoja, keičiasi informacija

įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.				ir sprendžia iškilusius iššūkius kartu. Regioninių centrų įsitraukimas ir teikiama pagalba švietimo įstaigoms.
2.2. uždavinys. Plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas.				
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
2.2.1. Vaikų/mokinių gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas bei rekomendacijų dėl tolimesnio ugdymo rengimas.	2025–2027 m.	ML lėšos	PPT švietimo pagalbos specialistai	Laiku nustatytas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygis ir paskirta švietimo pagalba. Teikiama informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaiko vertinimo rezultatus, teikiamos rekomendacijos tėvams, švietimo įstaigoms. Vertinimo rekomendacijos pasiekiamos Mokinių registre.
2.2.2. Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo individualių ir grupinių konsultacijų teikimas tėvams, mokytojams, mokiniams.	2025–2027 m.	ML lėšos	Direktorius pavaduotojas PPT švietimo pagalbos specialistai	Tėvai, mokytojai ir mokiniai gauna kryptingą specialistų pagalbą, padedančią spręsti mokymosi, emocinius ir elgesio iššūkius. Konsultacijos prisideda prie ugdymo kokybės ir mokinių gerovės gerinimo.
2.2. uždavinys: Plėsti švietimo pagalbos paslaugų pasiūlą.				
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.2.1. Žmogiškųjų išteklių stiprinimas steigiant papildomus psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo etatus Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.	2025–2027 m.	ML lėšos	Direktorius	Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo didinimas, užtikrinant didesnę pagalbą teikimo prieinamumą specialiųjų poreikių vaikams.
2.2.3. Mobiliosios specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas.	2025–2027 m.	ML lėšos	Direktorius pavaduotojas PPT švietimo pagalbos specialistai	Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo didinimas nedidelėse švietimo įstaigose, kuriose nėra įsteigta švietimo pagalbos specialistų pareigybių.

2.2.4. Esant poreikiui, teikti specialistų atlyginimas paslaugas.	2025-2027 m.	SP lėšos	PPT švietimo pagalbos specialistai	Patenkinti individualiai besikreipiančių tėvų poreikiai, nustatomi mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.
2.2.6. Partnerystė su NVO ir verslo sektoriumi.	2025-2027 m.		Direktorius Direktorius pavaduotojas	Bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis, kurios gali prisidėti prie paslaugų teikimo (pvz., terapinės veiklos, socialiniai projektai).
2.2.7. Reguliarus paslaugų vertinimas.			Direktorius pavaduotojas PPT specialistai	Stebėsenos ir kokybės vertinimo sistemos, kurios leistų analizuoti paslaugos veiksmingumą ir tobulinti teikiamas paslaugas, sukūrimas.
2.2.8. Grįžtamojo ryšio analizė.			Direktorius pavaduotojas PPT specialistai	1. Reguliarus mokytojų, tėvų ir mokinių apklausos, kad būtų aiškiai identifikuojami pagrindiniai poreikiai ir iššūkiai. 2. Kasmetinis ugdymo įstaigų mikroklimato tyrimas.
2.3. uždavinys: Teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą švietimo įstaigoms įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.				
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.3.1. Švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, tėvų, socialinių partnerių telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.	2025–2027 m.	ML lėšos	Direktorius pavaduotojas, PPT švietimo pagalbos specialistai	Glaudus įvairių suinteresuotų šalių – švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, tėvų ir socialinių partnerių – bendradarbiavimas: 1. Pagerėjusi individualizuota pagalba mokiniams (daugiau mokinių gauna tinkamą specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą). 2. Taikoma kolegialaus mokymosi ir patirties dalijimosi praktika. 3. Paskaitos, tėvams. 4. Ryšių su kitomis švietimo pagalbos įstaigomis, NVO, ir kitomis institucijomis stiprinimas, kad būtų užtikrinta kompleksinė pagalba.
2.3.2. Konsultacinės ir informacinės pagalbos plėtimas.	2025–2027 m.		Direktorius pavaduotojas, PPT švietimo pagalbos specialistai	1. Konsultacijų mokyklų vadovams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams dėl praktinio įtraukiojo ugdymo taikymo, organizavimas. 2. Mentorų tinklo, kuriame patyrę specialistai padėtų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams spręsti iššūkius dirbant su įvairių poreikių turinčiais mokiniais, sukūrimas. 3. Organizuoti seminarai ir diskusijos apie įtraukiojo ugdymą, mokinių poreikius ir jų palaikymo galimybes namuose. 4. Reguliarūs mokymai ir seminarai švietimo pagalbos

2.8

					specialistams apie įtraukties metodikas, skaitmenines priemones, emocinio intelekto ugdymą. 5. Mokytojų ir pagalbos specialistų skatinimas lankyti ugdymo įstaigose, kurios sėkmingai įgyvendina įtrauktį (gerosios patirties sklaida, atviros veiklos ir pan.).
3. Tikslas: Teikti savivaldybės švietimo įstaigoms finansinės veiklos paslaugas.					
3.1. uždavinys: Koordinuoti savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pavėžėjimą į/iš mokyklos.					
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas	
3.1.1. Suderinti mokinių pavėžėjimą į/iš mokyklos mokykliniais autobusais, maršrutiniais autobusais ir kitų vežėjų transportu.	2025–2027 m.	SB lėšos	Metodininkas	Užtikrintas mokinių pavėžėjimas į/iš mokyklos, parenkant pavėžėjimo būdą.	
3.1.2. Tobulinti mokinių pavėžėjimo organizavimo ir išlaidų kompensavimo tvarką.	2025–2027 m.	SB lėšos	Direktorius, metodininkas	Racionalus savivaldybės biudžeto lėšų naudojimas	
3.2. uždavinys: Mokymo lėšų finansinės analizės vykdymas					
Priemonė	Terminas	Lėšos	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas	
3.2.1. Savalaikis mokymo lėšų paskirstymo, perskirstymo ir panaudojimo analizės atlikimas.	2025-2027 m.	ML	Metodininkas	Užtikrinamas racionalus mokymo lėšų paskirstymas, perskirstymas ir panaudojimas.	

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO STEBĖSENA IR VERTINIMAS

- Už strateginio plano įgyvendinimą atsakingas Centro direktorius.
- Už atskirų strateginio plano sričių įgyvendinimą atsakingi Centro darbuotojai pagal priskirtas veiklos sritis.
- Siekiant įgyvendinti strateginio veiklos plano tikslus, uždavinius ir priemones, plane pateikiama veikla, kuri konkretizuojama metinėje Centro veiklos programoje, išskiriant kiekvienų metų veiklos prioritetus ir uždavinius.
- Siekiant, kad Centro strategijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, parengusi strateginį planą, mokslo metų pabaigoje atlieka strateginio plano peržiūrą. Pagal grupės parengtas išvadas jis gali būti koreguojamas.
- Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatoma pakeitimais - Centro darbuotojai supažindinami kasmet mokslo metų pradžioje.

Tikslas						
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai išteklių	Įgyvendinta (data)
		2025 m.	2026 m.	2027 m.		
1 uždavinys						
2 uždavinys						