

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Elektrėnų švietimo paslaugų centras
Ramunė veronika Sadauskienė
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____
(data)
Elektrėnai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Elektrėnų švietimo paslaugų centro (toliau – Centras) strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą Elektrėnų savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, sudaryti sąlygas nuolatiniam švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų asmenų mokymui(-si).

Elektrėnų švietimo paslaugų centro **pagrindinės veiklos kryptys:**

- pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;
- neformalusis suaugusiųjų švietimas;
- specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba;
- švietimui būdingų paslaugų veikla (mokinių pavėžėjimas, kitų vykdomosios institucijos priskirtų funkcijų vykdymas).

Centro 2025 m. veiklos plano priemonės siejasi su Centro 2025-2027 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

2025 metų veiklos uždavinių įgyvendinimas, pasiekti rezultatai bei rodikliai:

1. Tikslas: Sudaryti sąlygas Elektrėnų savivaldybės gyventojams įgyti reikiamas ir tobulinti turimas kompetencijas, formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas, atitinkančias savivaldybės ir švietimo politiką.

1.1 uždavinys: Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, atsižvelgiant į nacionalines prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, Elektrėnų savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausos ir kitus švietimo stebėsenos duomenis.

Atsižvelgiant į valstybines 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) sritis bei į savivaldybės švietimo įstaigų KT poreikius, 2025 m. Centras organizavo KT renginius, orientuotus į kokybišką ugdymą, atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimą, mokytojo, kaip lyderio, vaidmenį, ugdant asmenybę, mokinių ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, jų skirtybių pažinimą, efektyvios komunikacijos ir komandos sutelktumą, pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimą, tarpžinybinį bendradarbiavimą, dirbant su delinkventinio elgesio jaunuoliais.

2025 m. Centro metodinės veiklos prioritetai – savivaldybės mokyklų metodinės tarybos ir savivaldybės metodinių būrelių veiklos koordinavimas, savivaldybės švietimo įstaigų bendruomeninio profesinio bendradarbiavimo aktyvinimas, kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, o organizuojant pedagogų KT renginius didžiausias dėmesys buvo atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, ir pedagogų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimą, TŪM Pažangos plano įgyvendinimą.

Centras teikė kryptingą pagalbą savivaldybės švietimo įstaigoms; rekomenduodamas KT renginius, rėmėsi mokyklų išorinio vertinimo informacija ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų duomenimis.

Elektrėnų savivaldybės administracijos 2024 m. lapkričio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. 03V–E–255 buvo sudaryta Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo konsultacinė darbo grupė. 2025 m. sausio 15–16 d. vyko mokymai „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 2025 m. vasario 17 d. Centre vyko diskusija dėl atnaujintų ikimokyklinių ugdymo programų gairių ir programų atnaujinimo Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose. Rezultatai – Elektrėnų savivaldybėje nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. dirbama pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas.

Švietimo įstaigų vadovams, pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuoti 66 KT renginiai (545 val.), kuriuose dalyvavo 1456 dalyviai.

Gerosios patirties (toliau - GP) sklaidos renginių pedagogams buvo organizuota **105 (1275 dalyviai, 430,5 val.)**. iš jų: **7** susirinkimai, **8** atviros pamokos, **3** atviros veiklos, **3** parodos, **3** konferencijos, **44** metodiniai pasitarimai, **4** apskriti stalai ir diskusijos, 8 kolegialaus mokymosi renginiai, **11** konsultacijų, **3** metodinės dienos, **5** praktiniai mokymai, **1** praktinis užsiėmimas, **1** gerosios patirties seminaras, **1** kūrybinės dirbtuvės.

Gerosios patirties renginių, metodinių pasitarimų metu 2025 m. buvo aptariami darbo su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis, įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ikimokyklinio ugdymo klausimais, dalijamasi gerąja patirtimi.

2025 metais vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintomis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis, Centro pedagoginiai darbuotojai atliko kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimą ir pateikė išvadą, kurios panaudojamos Centro veiklai tobulinti, aukštesnės veiklos kokybei siekti.

Centre sudaryta kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisija, kuri įvertina ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. 2025 m. Elektrėnų švietimo paslaugų centras parengė ir akreditavo 10 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų ir 12 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos pratęsė galiojimo terminą: **5 KT** programos, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimui; **4 KT** programos, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui; **1 KT** programa, mokytojų emocinės gerovės stiprinimui.

Atsižvelgdamas į valstybines 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, Centras 2025 m. KT programų pasiūloje turi **52 KT programas**:

- skaitmeninių kompetencijų stiprinimui – 1 programa;
- kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimui – 23 programos;
- pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimui – 1 programos;
- ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui – 18 programų;
- lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimui – 8 programos.

Pagal mokytojų poreikį buvo parengta ir akredituota 1 KT programa, skirta mokytojų emocinės gerovės stiprinimui.

Kiekvienais metais tiriamas ir apibendrinamas įgyvendintų KT programų efektyvumas. 2025 m. KT programų efektyvumas buvo analizuojamas individualių pokalbių su švietimo įstaigų vadovais ir mokytojais metu, interviu, apklausomis. Apklausos buvo vykdoma siekiant išsiaiškinti Elektrėnų savivaldybės pedagogų, vadovų ir švietimo pagalbos specialistų poreikius, susijusius su kvalifikacijos tobulinimu ir PKT (Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo) mokymų tematikomis. Dalyviai nurodė savo profesinę poziciją, dalyvavimo motyvus ir temas, kurios jiems būtų aktualiausios artimiausiuose mokymuose.

2025 m. apklausos atsakymuose atsispindi pedagogų **asmeninė motyvacija tobulėti, ugdymo proceso kokybės gerinimas, šiuolaikinės didaktikos ir praktikos pažinimas. Vadovų atsakymuose išryškėjo lyderystės stiprinimas**, komandinio darbo gerinimas ir įstaigos veiklos tobulinimas. Dalyvių motyvacija aiškiai orientuota į profesinį augimą ir kokybišką ugdymo proceso atnaujinimą.

Pedagogai ir vadovai aiškiai nurodo poreikį tęsti profesinį tobulėjimą, orientuotą į šiuolaikinius iššūkius, įtraukijį ugdymą ir modernią didaktiką. Ir nurodė kvalifikacijos tobulinimo kryptis 2026 m. :

1. Skaitmeninis raštingumas, DI taikymas ir technologijų integracija yra vienos aktualiausių sričių, kuriose dalyviai jaučia didžiausią poreikį.

2. Mokinių skirtybių atpažinimas ir ugdymo pritaikymas išlieka prioritetinė tema, ypač aktuali kasdinei mokytojų praktikai.

3. Lyderystės ugdymas ir vadovavimo gebėjimai yra svarbūs vadovams, tačiau jie pastebimi ir mokytojų atsakymuose, rodančiuose siekį stiprinti savo vaidmenį komandinėje kultūroje. **4. STEAM ir integruoto ugdymo kryptys** rodo mokyklų norą kryptingai tobulinti tarpdisciplininius mokymo metodus.

1.2. uždavinys: Koordinuoti ir stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą.

2025 m. įvyko 3 MMT posėdžiai; surengtas gerosios patirties (toliau – GP) praktikumas „Kolega – kolegai“ konferencija „Idėjų sodai“, kuriuose pranešimus skaitė 29 mokytojai; su visomis savivaldybės ugdymo įstaigomis „Google Drive“ platformoje pasidalinta 25 konferencijos pranešimais; pateikti siūlymai, į kuriuos atsižvelgta atnaujinant „Elektrėnų savivaldybės gabių ir talentingų mokinių skatinimo aprašą“; suorganizuota išvažiuojamoji metodinė išvyka; pristatyta 2025 m. veiklos ataskaita; parengtas 2026 m. veiklos plano projektas.

Koordinuotas TŪM programos veiklų įgyvendinimas savivaldybėje:

TŪM koordinatorių dalyvavo **8** kontaktinėse respublikinėse konferencijose; **3** praktinėse koordinatorių dirbtuvėse; **2** konsultacijose su CPVA dėl projekto vykdymo tvarkos; **5** Vadovų klubo susitikimus; dalyvavo **5** TŪM mokyklų konsultacijose (pasitarimų metu, el. paštu, telefonu); organizavo **9** kontaktinių ir **14** nuotolinių pasitarimų dėl Ugdomųjų veiklų įgyvendinimo; koordinavo **5** STEAM, **1** Įtraukiojo ir **1** Kultūrinio ugdymo koordinatorių įdarbinimą; stebėjo TŪM mokymus (26 dienos); organizavo **2** GP renginius mokyklose; dalyvavo **1** išvykoje su mokiniais; stebėjo **4** baigiamuosius programos renginius.; įdarbinti **5** STEAM (kiekvienoje iš TŪM mokykloje (po 0,25 etato), **1** Įtraukiojo ir **1** Kultūrinio ugdymo koordinatorių; įsteigtas Vadovų klubas, suorganizuoti 5 susitikimai skirtingose ugdymo įstaigose, kuriose įstaigų vadovai dalinasi GP, skaitė pranešimus lyderystės temomis; išvažiuojamoji mokyklų vadovų ir pavaduotojų konferencija.

įvyko **5** TŪM mokyklų konsultacijos (pasitarimų metu, el. paštu, telefonu);

vyko **9** kontaktiniai ir **14** nuotolinių pasitarimų dėl Ugdomųjų veiklų įgyvendinimo;

stebėti TŪM mokymai (26 dienos), kurių metu TŪM mokyklų pedagogai, mokyklų vadovai, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją lyderystės, STEAM, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo srityse;

5 TŪM mokyklos dalyvavo komandų mokymuose, inicijuojamuose pasitarimuose, nuotoliniuose ir gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose, koordinatorių organizuojamuose susitikimuose;

vyko baigiamasis 5 TŪM mokyklų GP ilgalaikės gamtamokslės programos renginys, per tinklaveiką prisijungė 2 mokyklos, nedalyvaujančios TŪM projekte;

sukurti 4 Individualios pagalbos algoritmai mokyklose, kuriuose įrengti sensorikos kambariai;

TŪM mokyklų vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (163 asmenys) kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo mokymuose:

mokymai ir konsultacijos mokytojams (Taikomojo elgesio terapijos) metodikos taikymo temomis ir pritaikytos praktikos valandos (40 val.); mokymai vadovams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie diferencijuoto ir individualizuoto praktinio ugdymo organizavimą (40 val.); skaitymo gebėjimų stiprinimas visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus (orientacija mokinių pasiekimai) (40 val.); mokyklos darbuotojų ir pedagogų STEAM kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas (atliepiančią įrengtų laboratorijų panaudojimo ir įveiklinimo poreikius) (40 val.);

Tyrinėjimu grįstas mokymas (is) (60 val.);

LEGO Education Academy mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (STEAM mokymų kompetencijų ugdymo modelis) (40 val.); mokytojai (25), kartu su mokiniais (100) dalyvavo Fenomenais grįsto ugdymo programoje (60 val.);

vykdytos ilgalaikės ugdymo programos su mokiniais:

Ilgalaikės meno programos įgyvendinimas (60 val.) 275 dalyviai;

Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui „Vaikų žemė“ (60 val.) 50 dalyvių;

Kino edukacijos ugdymo bazė (60 val.) 135 dalyviai;

Muziejaus edukaciniai užsiėmimai mokiniams (60 val.) 55 dalyviai;

Ilgalaikis projektas „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su LEGO“ (40 val.), 136 dalyviai;

Ilgalaikė programa „Ženklių kalba: šiuolaikinis judesys ir skaičiai“ (60 val.) 160 dalyvių;

Integruojamos menų (teatro, vizualinio meno, dailės, šokio) programos įgyvendinimas (60 val.) 30 dalyvių;

Ilgalaikės programos su muzikos kūrėjais įgyvendinimas (60 val.) 70 dalyvių;

Šiuolaikinio cirko praktikos mokykloje. Ilgalaikė edukacinė programa (60 val.) 15 dalyvių;

Projektinės ir integruotos veiklos IT, matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir menų pamokose (40 val.), 42 dalyviai.

Mokyklos (partneriai) dalyvavo 2-jose Įtraukiojo ugdymo 40 ak. val. ir 60 ak. val. ilgalaikėse kvalifikacijos programose; dalyvavo 2 baigiamuosiuose GP renginiuose STEAM srityje; savivaldybės atstovai dalyvavo 2 baigiamuosiuose programų veiklose.

1.3. uždavinys. Skatinti, plėtoti ir tobulinti gabių mokinių ugdymą, sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, aktyvinti mokytojų veiklą

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1395 patvirtintu 2025 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiku ir kitų renginių grafiku, kuris pateiktas LINEŠA svetainėje, Elektrėnų savivaldybėje 2025 m. organizuoti 29 renginiai: 18 dalykinių olimpiadų, 11 konkursų ir 1 čempionatas. Savivaldybės etape dalyvavo 913 Elektrėnų savivaldybės mokiniai, o šalies etape dalyvavo 60 mokinių.

2025 m. organizuota 15 savivaldybės renginių: 8 konkursai, 2 parodos, 2 viktorinos, 3 festivaliai. Renginiuose dalyvavo 524 mokiniai.

2025 m. Centras organizavo Lietuvos mokyklų žaidynių varžybas - 62. Regioniniuose turnyruose (2) dalyvavo 56 mokiniai, savivaldybės varžybose (29) dalyvavo 335 mokiniai, zoninėse varžybose (16) dalyvavo 160 mokinių, tarpzoninėse varžybose (4) dalyvavo 32 mokiniai, o finalinėse žaidynėse (11) dalyvavo 56 mokinių.

I–III vietų nugalėtojai paskatinti diplomais, padėkos raštais, o ikimokyklinio amžiaus vaikai ir pradinio ugdymo mokiniai apdovanoti asmeninėmis dovanėlėmis;

Centro direktorius Elektrėnų savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 14 d. potvarkiu Nr. 293 paskirtas 2026 metų Lietuvos moksleivių dainų šventės koordinatoriumi. Bendradarbiaujant su Elektrėnų savivaldybės administracija, Elektrėnų meno mokykla ir Elektrėnų sav. Vievio gimnazija, buvo koordinuojamas minėtų mokyklų mokinių kolektyvų pasirengimas 2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventei (dalyvių registracija, informaciniai bei dalykiniai seminarai, mokymai kolektyvų vadovams). Planuojamas savivaldybės dalyvių skaičius Moksleivių dainų šventėje – 165.

Centro metodininkai nuolat aktyviai dalyvauja Elektrėnų savivaldybės administracijos komisijų veiklose: Elektrėnų savivaldybės gabių ir talentingų mokinių skatinimo komisijos (2023 m. birželio 15 d. Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. 03V-195 „Dėl Elektrėnų savivaldybės gabių ir talentingų mokinių skatinimo komisijos sudarymo ir darbo reglamento patvirtinimo“); Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo komisijos (2024 m. rugsėjo 4 d. Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. 03V-167 „Dėl Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo komisijos sudarymo“); Jaunimo veiklos skatinimo projektų vertinimo komisijos (2023 m. lapkričio 29 d. Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. 03V-195 „Dėl jaunimo veiklos skatinimo projektų vertinimo komisijos sudarymo ir komisijos darbo reglamento patvirtinimo“) ir Elektrėnų savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. VII.TS-150 sudarytoje Narkotikų, tabako ir alkoholio vartojimo kontrolės komisijoje.

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. 03V-29 2025 m. buvo vykdomas jaunimo veiklos skatinimo projektų finansavimas.

Finansuoti 7 projektai, skirta 18983,8 Eur.

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. 03V-54 ir 2025 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. 03V-176, 2025 m. buvo vykdomas jaunimo savanoriškos veiklos įgyvendinimo projektų finansavimas. Finansuotas 1 projektas, skirta 14 000 Eur.

Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 03V-32 patvirtintas Elektrėnų savivaldybės 2025 metais finansuojamų švietimo ir ugdymo programos projektų sąrašas: finansuoti 9 vaikų socializacijos projektai (skirta 10 920,0 Eur), 18 vaikų vasaros užimtumo projektų (skirta 29 080,0 Eur).

Centras parengė ir pateikė 1 paraišką „Mūsų Lietuva“ dalyvauti Švietimo ir ugdymo programos projektų konkurse. Projekto tikslas – sudaryti palankias pozityviosios socializacijos sąlygas Elektrėnų savivaldybės priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams, stiprinant jų emocinę sveikatą ir psichologinį atsparumą, finansavimui gauti. Stovyklų veiklose buvo užimta 30 dalyvių

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos 2025 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. 03V-66 „Dėl skatinimo dovanų skyrimo Elektrėnų savivaldybės gabiams ir talentingiems mokiniams (apdovanoti 48 mokiniai, skirta 9210,0 Eur);

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos 2025 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. 03V90 „Dėl skatinimo dovanų skyrimo Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos, Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos ir Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos mokiniams, gavusiems šimto balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus, ir jų dalykų mokytojams, mokiniams, baigusiems gimnaziją su pagyrimu“, 2025 metais panaudota 9400,0 Eur (apdovanota 14 mokinių, 11 jų mokytojų ir 2 mokiniai, baigę Elektrėnų „Versmės“ gimnaziją su pagyrimu).

Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės administracijos 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 03V-134 „Dėl Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo“, apdovanota 15 mokytojų, skirta 15000 Eur.

1.4. uždavinys. Koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklą savivaldybėje.

2025 m. buvo tęsiamos profesinio orientavimo veiklos 7 švietimo įstaigose (Elektrėnų „Versmės“, Elektrėnų sav. Vievio, Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijose; Elektrėnų „Ažuolyno“, Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijose; Elektrėnų pradinėje, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio

Milančiaus pradinėse mokyklose. Bendras skirtas karjeros specialistams etatų dydis Elektrėnų savivaldybėje - 3,2.

Bendras Elektrėnų savivaldybės mokyklose (ir už mokyklos ribų) PO renginių skaičius (įvairaus pobūdžio) 2024 - 2025 m. m. – 614.

2024 - 2025 m. m. įvyko 23 profesinio orientavimo renginiai mokyklos ribose, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai, mokyklų alumnai, savivaldybėje veikiančios verslo ar kitos įstaigos/organizacijos.

Su savivaldybėje esančiais darbdaviais bendradarbiaujama PO veiklose žodiniu susitarimu (sutartys su darbdaviais būtų perteklinės, nes jie su Elektrėnų savivaldybės administracija jau yra pasirašę dėl mokinių įdarbinimo vasaros laikotarpiui).

2025 m. užsimezgė ryšiai su UAB „BAUWERK“, UAB „Finėjas“ ir UAB „Halkio Suchi“ dėl Ugdymo karjerai konkurso „Parduok idėją“ 9 – 12 klasių mokiniams, kuriame įmonės įsteigė 300 Eur piniginius prizus, asmenines dovanas mokiniams. Planuojama, kad renginys taps tradiciniu.

2025 m. vyko šešėliavimo veiklos: patyriminiai vizitai 1 – 4 kl. – 14 val., patyriminiai vizitai (asistavimas profesijos atstovui) 5 – 8 kl. – 9 val. (128 mokiniai 9 val.) ir intensyvus profesinis veiklinimas I – II gimn. kl – 9 val. (31 mokinys po 9 val.) bei III – IV gimn. kl. – val. 29 val. (6 mokiniai).

100 % Elektrėnų savivaldybės mokinių gavo PO paslaugas.

Organizuota 10 ugdymo karjerai renginių Elektrėnų savivaldybės mastu, kuriuose dalyvavo 3524 mokiniai <https://www.espc.lt/veiklos-sritys/ugdymas-karjerai/ugdymo-karjerai-naujienos/>

1.5. uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Centras koordinuoja Elektrėnų trečiojo amžiaus universiteto (toliau - TAU) veiklą. Centre veikia keturi fakultetai: Kultūros ir menų, Žmogaus socialinės aplinkos, Kraštotyros ir turizmo, Sveikos gyvensenos ir dvasinio tobulėjimo. Teikiamos konsultacijos informacinių technologijų klausimais. Centras pateikė 2 e-paraiškas dalyvauti projekte „Mokymosi galimybių senjorams plėtra“ (Nr. 10-028-P-0001) (2024 m. kovo 7 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-272 patvirtintu „Trečiojo amžiaus universitetų ir kitų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų, vykdančių asmenų, sukakusių senatvės pensijos amžių, neformalųjį švietimą ir tęstinį mokymąsi, finansavimo tvarkos aprašas“): Teisinio raštingumo mokymai „Senjorų teisinio raštingumo gidas: pagalba ginant save“ (8 val., 69 dalyviai), „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas senjoras“ mokymai (12 val., 113 dalyvių).

Centras Elektrėnų TAU klausytojams buvo organizuoti 74 renginiai, iš kurių: 1 seminaras (47 dalyviai), 9 edukacinės išvykos (259 dalyviai), 7 edukacinės veiklos (137 dalyviai), 9 grupinės konsultacijos, 17 mokymų (293 dalyviai), 23 paskaitos (554 dalyviai), kitų veiklų – 8 (TAU tarybos posėdžiai ir pan.), 1 turnyras, 1 GP renginys (15 dalyvių), 10 grupinių konsultacijų (59 dalyviai).

	Renginių skaičius	Valandos	Dalyvių skaičius
TAU klausytojai	74	395,5	1553
Suaugusieji ir tėvai	13	132	242
Iš viso:	87	527,5	1795

2. Tikslas. Plėtoti švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams.

2.1. uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

Organizuoti išplėstiniai V GK ir PPT posėdžiai (2 posėdžiai- 74 dalyviai).

Profesinis Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos psichologo asistento kuravimas. Dalyvauta PPT psichologų 7 supervizijose, 4-iose socialinių pedagogų supervizijose.

Organizuotas Centro PPT šventinis renginys - konferencija „Pedagoginė psichologinė tarnyba: 20 metų pagalbos ir sprendimų“ (50 dalyvių). Dalyvauta metodinėje dienoje Kaišiadorių Šv. Faustinos ugdymo centre (1).

Metodinė išvyka į Lietuvos įtraukties švietime centrą (1). Dalyvavimas Savivaldybės tarpinstituciniame pasitarime (1). Dalyvauta 17 Elektrėnų savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžių.

Parengtos vertinimo išvados, individualios konsultacijos tėvams (126).

Aptarti atvejai Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijoje, Elektrėnų pradinėje mokykloje, Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje, Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijoje, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinėje mokykloje, Elektrėnų sav. Vievio lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (6 susitikimai, dalyvavo 71 dalyvis).

2.2. uždavinys. Plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas.

Tarnybos specialistai atliko 110 mokinių pedagoginius psichologinius vertinimus.

Psichologai teikė psichologinę pagalbą mokiniams, kuriems pagalba neteikiama švietimo įstaigoje – 6 klientai / 39 konsultacijos.

Grupinės pagalbos teikimas: psichologo prarastų grupių skaičius – 3, bendras grupėse vykusių užsiėmimų skaičius – 3, dalyvavo 38 mokiniai. Socialinis pedagogas – 1 grupė, 1 užsiėmimas dalyvavo 30 dalyvių.

2.2. uždavinys: Plėsti švietimo pagalbos paslaugų pasiūlą.

Teikta psichologo, socialinio pedagogo grupinė pagalba Elektrėnų sav. Semeliškių vaikų darželio „Gandriukas“ ir Elektrėnų sav. Pylimų lopšelio-darželio bendruomenėms. Vestų grupių pavadinimai: „Draugiškumo didinimo veikla Elektrėnų sav. Pylimų lopšelyje – darželyje“; „Draugiškumo didinimo veikla Semeliškių darželyje „Gandriukas“; „Veikla Psichikos sveikatos dienai paminėti, Semeliškių darželyje „Gandriukas“; „Esu draugiškas“.

Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pirmų klasių mokinių viktorinos „Esu draugiškas“ organizavimas ir vedimas.

Atliktas 1 kompleksinis vertinimas už atlygintinas paslaugas mokiniui gyvenančiam ir besiuogančiam kitoje savivaldybėje.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo situacijos analizė Elektrėnų savivaldybėje 2025–2026 m. m. https://www.espc.lt/pedagogine-psichologine-tarnyba/ppt-tyrimai-iranalizes/#PPT_Tyr_analiz_25-26.

Įvyko 12 PPT metodinių pasitarimų.

Centras 2025 m. balandžio mėn. parengė ir organizavo Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių, tėvų, mokytojų ir mokyklos personalo mikroklimato tyrimą. Tyrime dalyvavo ir VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras. 2025 m. lapkričio 27 d. Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų vadovų (dalyvavo ir Elektrėnų savivaldybės mero pavaduotojas, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas ir specialistai) pasitarime buvo pristatyti tyrimo rezultatai. Kiekviena bendrojo ugdymo mokykla, dalyvavusio tyrimo, gavo tyrimo rezultatus, kuriuos panaudos, ruošdami metinius veiklos planus, tobulindami švietimo pagalbos teikimą, kryptingai ir tikslingai planuos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

2.3. uždavinys: Teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą švietimo įstaigoms įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.

Tarnybos specialistai teikė metodinę - informacinę konsultavimą visiems besikreipiantiems klientams. Metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų – 1035. Konsultavo specialusis pedagogas, psichologai, logopedas, socialinis pedagogas. Vyko metodinis – informacinis konsultavimas. Konsultacijų gavėjai buvo mokiniai -1, mokytojai – 9, mokyklos administracijos atstovai – 420, švietimo pagalbos specialistai – 96, tėvai/įstatyminiai vaiko atstovai – 310, savivaldybės (steigėjo)

administracijos atstovai – 35, socialiniai partneriai – 43, kiti (atvejo vadybininkai, socialiniai darbuotojai, kitų savivaldybių PPT) – 121.

Paskaitos „Psichologinio atsparumo svarba stiprinant mokinio padėjėjo kompetencijas“ skaitymas Elektrėnų sav. mokinio padėjėjų metodinio būrelio nariams. 2-jų pranešimų pristatymas Elektrėnų savivaldybės psichologų metodinio būrelio nariams: „Pagrindinių psichologinio įvertinimo aspektų aptarimas, atliekant specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą švietimo įstaigoje“ ir „Metodikos disleksijai nustatyti ir įvertinti antroje klasėje panaudojimo galimybių pristatymas, bendradarbiaujant mokyklos ir PPT psichologams“.

3-jų valandų trukmės Miško terapijos užsiėmimo miške vedimas Elektrėnų sav. psichologų metodinio būrelio dalyviams.

3. Tikslas: Teikti savivaldybės švietimo įstaigoms finansinės veiklos paslaugas.

3.1. uždavinys: Koordinuoti savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pavėžėjimą į/iš mokyklos.

Nuo namų iki ugdymo įstaigos ir atgal pavežama 871 mokinys iš jų 462 su įstaigų mokykliniais autobusais ir kitu transportu, 409 maršrutiniais autobusais.

3.2. uždavinys: Mokymo lėšų finansinės analizės vykdymas.

Mokymo lėšos paskirstytos, įvertinus poreikį ir pasikeitimus atliktas perskirstymas ir parengta lėšų panaudojimo ataskaita.

Centras įgyvendino 2025 metams išsikeltus strateginius tikslus ir uždavinius, 2025 m. metiniame veiklos plane suplanuotos veiklos sėkmingai įgyvendintos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą savivaldybėje, užtikrinant efektyvų bendradarbiavimą tarp dalyvaujančių ir nedalyvaujančių mokyklų, savivaldybės institucijų ir kitų partnerių, siekiant programos tikslų įgyvendinimo ir švietimo kokybės gerinimo.	Sukurta veiksminga koordinavimo sistema, kuri užtikrina sklandų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą savivaldybėje, stiprindama mokyklų tinklaveiklą, dalijimąsi patirtimi bei švietimo inovacijų plėtrą.	1. Bendradarbiavimo efektyvumo rodikliai: 1.1. Surengtų koordinuojamų susitikimų (TŪM ir mokyklos, dalyvaujančios veiklose tinklaveikos būdu skaičius (15); 1.2. Į veiklas įtrauktų mokyklų skaičius (7); 1.3. Partnerių pasitenkinimo bendradarbiavimu įvertinimas (1 apklausos duomenys, 50 proc. pasitenkinimas bendradarbiavimu); 1.4. Gerosios patirties sklaidos renginiai (3); 1.5. Įgyvendintų	1. Bendradarbiavimo efektyvumo rodikliai: 1.1. surengta 23 susitikimai; 1.2. Į veiklas įtrauktos 7 mokyklos; 1.3. Partnerių pasitenkinimo bendradarbiavimu įvertinimas (apie 50 proc. pasitenkinimas bendradarbiavimu); 1.4. Įvyko 3 gerosios patirties sklaidos renginiai; 1.5. Įgyvendintos 6 kultūrinės partnerystės

	kultūrinių partnerysčių skaičius (3); 1.6. Įgyvendintų socialinių partnerysčių skaičius (3). 2. Mokyklų tinklaveikos stiprinimo rodikliai: 2.1. Sukurti 6 ilgalaikiai veiklos planai (atliepian projektą numatytas veiklas); 2.2. Organizuoti 3 tinklaveikos renginiai; 2.3. Projekte dalyvaujančių pedagogų dalis (25%); 2.4. Tinklaveikoje įgyvendinta 10 projekto veiklų; 2.5. 2 gerosios praktikos sklaidos renginiai. Švietimo kokybės gerinimo rodikliai: 3.1. Naujos švietimo inovacijos mokyklose: 3.1.1. Individualios pagalbos algoritmo sukūrimas (visoms mokykloms). 3.1.2. STEAM mokymosi erdvės sukūrimas (Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla); 3.1.3. Sukurti 5 kino klubai (TŪM mokyklos) (pedagogas ir iki 30 mokinių); 3.1.4. LEGO priemonių ir PlayMath metodo pasitelkimas gerinti matematikos pasiekimus (Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla); 3.1.5. Neformalios inžinerijos ugdymo veiklos („Versmė“, „Ažuolynas“); 3.2. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (40%); 3.4. Mokinių dalyvavimas projekto ugdymo veiklose (50%);	(ESVB, šokio teatras „Dansema“, Šeiko šokio teatras, menų spaustuvė, Nacionalinė dailės galerija, Merkinės kultūros centras); 1.6. Įgyvendintos 2 socialinės partnerystės (Robotikos akademija, Kaišiadorių Šv. Faustinos mokykla). 2. Mokyklų tinklaveikos stiprinimo rodikliai: 2.1. Sukurti 5 integruotos menų programos ir 6 „Ženklių kalbos“ (šokio, muzikos, dailės, matematikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo ilgalaikiai veiklos planai; 2.2. Organizuoti 2 tinklaveikos renginiai; 2.3. Projekte dalyvaujančių pedagogų dalis (84%); 2.4. Tinklaveikoje įgyvendinta 2 projekto veiklos; 2.5. 3 gerosios praktikos sklaidos renginiai ; 3. Švietimo kokybės gerinimo rodikliai: 3.1. Naujos švietimo
--	--	---

	3.5. 3 lyderystės gebėjimų tobulinimo renginiai; 3.6. 5 STEAM kompetencijų gerinimo renginiai; 3.7. 3 įtraukiojo ugdymo kompetencijų gerinimo renginiai; 3.8. 3 integruotos pamokos kultūrinio ir tikslųjų mokslų dalykų ugdyme. 4. Programos įgyvendinimo efektyvumo rodikliai: 4.1. Laiku įgyvendintų veiklų dalis (90%). 4.2. 20 paskelbtų informacinių pranešimų, publikacijų skaičius. 5. Edukacinio banko - mokyklų (vadovų) sukurtų dokumentų dalijimosi platforma (pvz. OneDrive), kuri padės greičiau ir efektyviau pasiekti aktualią informaciją: 5.1. 9 susitikimai per kiekvienus mokslo metus; 5.2. 1 edukacinio banko sukūrimas; 5.3. 2 edukacinio banko papildymai, įtraukiant įgytas praktikas.	inovacijos mokyklose: 3.1.1. Individualios pagalbos algoritmo sukūrimas (visoms mokykloms, išskyrus Elektrėnų „Versmės“ gimnaziją; 8 renginiai); 3.1.2. sukurta STEAM mokymosi erdvė Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinėje mokykloje (pagal TŪM programoje numatytas priemones); 3.1.3. Veiklos prasidėjo tik rugsėjo mėn., kinoklubai bus sukurti iki 2026 m. balandžio mėn. 3.1.4. LEGO priemonių ir PlayMath metodo pasitelkimas gerinti matematikos pasiekimus (taiko visi Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos 1-4 klasių mokytojai); 3.1.5. Neformalios inžinerijos ugdymo veiklos („Versmė“, „Ažuolynas“
--	--	--

		organizuoti būreliai pagal Neformaliosios inžinerijos ugdymo veiklos aprašymą); 3.2. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (84%); 3.4. Mokinių dalyvavimas projekto ugdymo veiklose; (53%, 1330 mokinių); 3.5. 2 lyderystės gebėjimų tobulinimo renginiai; 3.6. 3 STEAM kompetencijų gerinimo renginiai; 3.7. 4 įtraukiojo ugdymo kompetencijų gerinimo renginiai; 3.8. 3 integruotos pamokos kultūrinio ir tikslųjų mokslų dalykų ugdyme. 4. Programos įgyvendinimo efektyvumo rodikliai: 4.1. Suplanuotos veiklos įgyvendintos 100 proc. 4.2. 31 paskelbtas informacinis pranešimas,
--	--	--

			publikacijos (www.espc.lt. 17 informacinių pranešimų (https://www.facebook.com/elektronuspc) 4.3. Sukurtas edukacinis bankas - mokyklų (vadovų) sukurtų dokumentų dalijimosi platforma: 5.1. 2025 m. rugpjūčio mėn. įkurtas Vadovų klubas, todėl įvyko tik 5 susitikimai; 5.2. 2025 m. rugpjūčio mėn. sukurtas 1 edukacinis bankas; 5.3. vadovai įpareigoti įkelti po 4 dokumentus įtraukiant įgytas praktikas.
8.2. Stiprinti metodinės veiklos efektyvumą, siekiant užtikrinti nuoseklų pedagogų profesionalumo augimą, skatinant šiuolaikinių ir inovatyvių ugdymo metodų integravimą į ugdymo procesą bei teikiant metodinę pagalbą švietimo įstaigoms.	Sukurta ir įgyvendinta efektyvi metodinė parama švietimo įstaigoms, kuri padeda diegti inovatyvius ugdymo metodus ir praktikas, stiprinant pedagogų kompetencijas ir užtikrinant aukštą ugdymo kokybę. Metodinė pagalba prisideda prie švietimo įstaigų gebėjimo prisitaikyti prie naujų švietimo tendencijų ir	1. Organizuotų mokymų ir seminarų skaičius (50). 2. Dalyvavusių pedagogų procentas (50 proc.) 3. Jaunųjų pedagogo klubo veiklos organizavimas (4 pasitarimai, 2 veiklos. Planuojama iki 15 narių). 4. Metodinės tarybos pateiktų pasiūlymų metodinei veiklai gerinti skaičius (3). 5. Konferencija „Kolega-kolegai“. 6. Naujai įdiegtų ugdymo metodų skaičius (2). 7. Pedagogų, taikančių naujus metodus, procentas (10).	1. Organizuotų mokymų ir seminarų skaičius (66). 2. Dalyvavusių pedagogų procentas (apie 60 proc.) 3. Jaunųjų pedagogo klubo veiklos organizavimas (1 pasitarimas) veiklos. Planuojama iki 15 narių). 4. Metodinės tarybos pateiktų pasiūlymų

	ugdymo inovacijų, skatinant nuolatinį tobulėjimą ir geresnius mokinių mokymosi pasiekimus.	8. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių mokytojų skaičius (200). 9. Mokyklų pasitenkinimo metodine pagalba įvertinimas (apklausos rezultatais tikimasi, kad bent 60 proc. bus įvardintas pasitenkinimas).	metodinei veiklai gerinti skaičius (konferencija „Idėjų sodai“). 6. LEGO priemonių ir PlayMath metodo pasitelkimas gerinti matematikos pasiekimus (taiko visi Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos 1-4 klasių mokytojai 7. Pedagogų, taikančių naujus metodus, procentas (apie 10 proc.). 8. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių mokytojų skaičius (1456). Mokyklų pasitenkinimo metodine pagalba įvertinimas (apklausos rezultatais 4,49 balo iš 5).
8.3. Užtikrinti nuoseklią ir efektyvią pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) veiklą, teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę.	Tarnyba užtikrina kokybišką, laiku teikiamą švietimo pagalbą visoms tikslinėms grupėms – mokytojams, mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Suteikiama	1. Tarnybos teikiamų paslaugų gavėjų skaičius (mokytojai, mokiniai, tėvai) 800. 2. Dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose skaičius (vienam specialistui ne mažiau kaip 5 dienos per metus). 3. Organizuota 90 susitikimų su mokyklų specialistais. 4. Dalijimosi	1. Tarnybos teikiamų paslaugų gavėjų skaičius (mokytojai, mokiniai, tėvai) – 919. 2. Dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose skaičius (vienam specialistui teko 6 dienos per metus).

	ekspertinė, metodinė ir informacinė pagalba prisideda prie švietimo proceso gerinimo, efektyvios problemų sprendimo sistemos sukūrimo ir bendradarbiavimo su kitais švietimo specialistais. Pagalba yra nuosekli, prieinama ir orientuota į mokinių mokymosi pažangą ir gerovę.	gerosiomis praktikomis atvejų skaičius (3). 5. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo su švietimo pagalbos institucijomis sutartys ir glaudus bendradarbiavimas su Trakų rajono PPT, Kaišiadorių šventosios Faustinos centru. 6. Respublikinė konferencija, skirta Elektrėnų PPT 20-ečiui.	3. Organizuota 12 susitikimų su mokyklų specialistais. 4. Dalijimosi gerosiomis praktikomis atvejų skaičius (3). 5. 2025 m. birželio 9 d. metodinė diena į Kaišiadorių šventosios Faustinos centru. 6. 2025 m. vasario 7 d. įvyko Respublikinė konferencija, skirta Elektrėnų PPT 20-ečiui (50 dalyvių).
8.4. Užtikrinti nuoseklų ir kokybišką pedagogų kvalifikacijos kėlimo procesą, atsižvelgiant į mokyklų ir mokytojų poreikius.	Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo programose, kurios yra parinktos ir organizuotos pagal jų individualius poreikius ir mokyklų prioritetus. Kvalifikacijos kėlimo seminarai ir mokymai yra aukštos kokybės, efektyvūs ir turi tiesioginį poveikį pedagogų darbo kokybei, jų gebėjimui taikyti naujus metodus bei gerinti mokinių pasiekimus.	1. Dalyvavusių pedagogų skaičius (50%) nuo visų savivaldybės pedagogų. 2. Organizuotų mokymų ir seminarų skaičius per metus (20). 3. Dalyvių pasitenkinimo kvalifikacijos kėlimo galimybėmis ir mokymų kokybe rodiklis (apklausų rezultatais 60 proc. tenkino kokybę). 4. Praktinio žinių pritaikymo rodiklis (apklausų duomenimis 50 proc. mokytojų taikys praktikoje įgytas žinias). 5. Mokymų atitikimas mokyklų ir mokytojų poreikiams (apklausų duomenimis 50 proc. atitiks). 6. Naujas metodikas taikančių mokytojų skaičius (10). 7. Mokymų temos, atitinkančios mokyklų	1. Dalyvavusių pedagogų skaičius (50%) nuo visų savivaldybės pedagogų. 2. Organizuotų mokymų ir seminarų skaičius per metus (62 renginiai, 1442 dalyviai). 3. Dalyvių pasitenkinimo kvalifikacijos kėlimo galimybėmis ir mokymų kokybe rodiklis (60 proc. tenkino kokybę). 4. Praktinio žinių pritaikymo rodiklis (50 proc. mokytojų taiko/taikys praktikoje įgytas žinias). 5. Mokymų atitikimas

		prioritetus (50 proc. nuo visų mokymų). Organizuotų dalijimosi gerąja patirtimi renginių skaičius (80). 8. Parengtų metodinių rekomendacijų ar gerųjų praktikų skaičius (2).	mokyklų ir mokytojų poreikiams (50 proc. atitiko). 6. LEGO priemonių ir PlayMath metodo pasitelkimas gerinti matematikos pasiekimus (taiko visi Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos 1-4 klasių mokytojai 7. Mokymų temos, atitinkančios mokyklų prioritetus (50 proc. nuo visų mokymų). 8. Organizuotų dalijimosi gerąja patirtimi renginių skaičius (105 renginiai, 1275 dalyviai).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1. Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mikroklimato tyrimas.	Tęsiant Elektrėnų savivaldybės administracijos pradėtą 2024 m. Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mikroklimato tyrimą, buvo atliktas 2025 m. mikroklimato tyrimas, atlikta lyginamoji analizė su 2024 m. ir pristatyta Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų vadovų 2025 m. lapkričio 27 d. pasitarime.
3.2. Inicijuotas dalyvavimas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, vertinimo ekspertų atrankoje ir tapus ekspertu (2025 m. rugpjūčio 8 d. NSA direktoriaus įsakymas Nr. VK-911)	Tai suteiks galimybę tobulinti vadovo kompetencijas bei tikslingai gerinti Centro veiklos kokybę.
3.3. Inicijuotas ir atliktas Centro profesinės rizikos vertinimas	Sudarytos geresnės sąlygos darbuotojams.

2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
2 priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1.		
3.2.		

3.3.		
3.4.		
3.5.		

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1.
4.2.
4.3.

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(tiesioginio vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

_____	_____	_____	_____
(pavadootojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
