

# **Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo situacijos analizė Elektrėnų savivaldybėje 2025-2026 m. m.**

Parengė Elektrėnų ŠPC PPT  
direktorius pavaduotoja,  
specialioji pedagogė Gintarė Mačionienė

2026



# Pagrindimas (1)

## **Elektrėnų švietimo paslaugų centro (toliau – ŠPC) nuostatai** (patvirtinta

Elektrėnų savivaldybės tarybos 2025 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. VII.TS-80)

- **24.21.kaupia, analizuoja ir vertina informaciją apie Savivaldybės švietimo įstaigose teikiamą pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.**

## Pagrindimas (2)

- ŠPC direktoriaus raštas 2025-10-13 Nr. 2VR-108. Prašome iki **2025 m. spalio 27 d.** pristatyti į PPT užpildytas duomenų lenteles apie:
  - Švietimo įstaigoje dirbančius pagalbos mokiniui specialistus (1 lentelė),
  - duomenis apie įstaigos vaiko gerovės komisiją (2 lentelė),
  - duomenis apie įstaigoje teikiamą švietimo pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams (vaikams) (3 lentelė).
- Remiantis Švietimo įstaigos pateiktais dokumentais, bus parengta 2025-2026 m. m. Elektrėnų savivaldybės specialiujų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi ir pagalbos teikimo situacijos analizė.



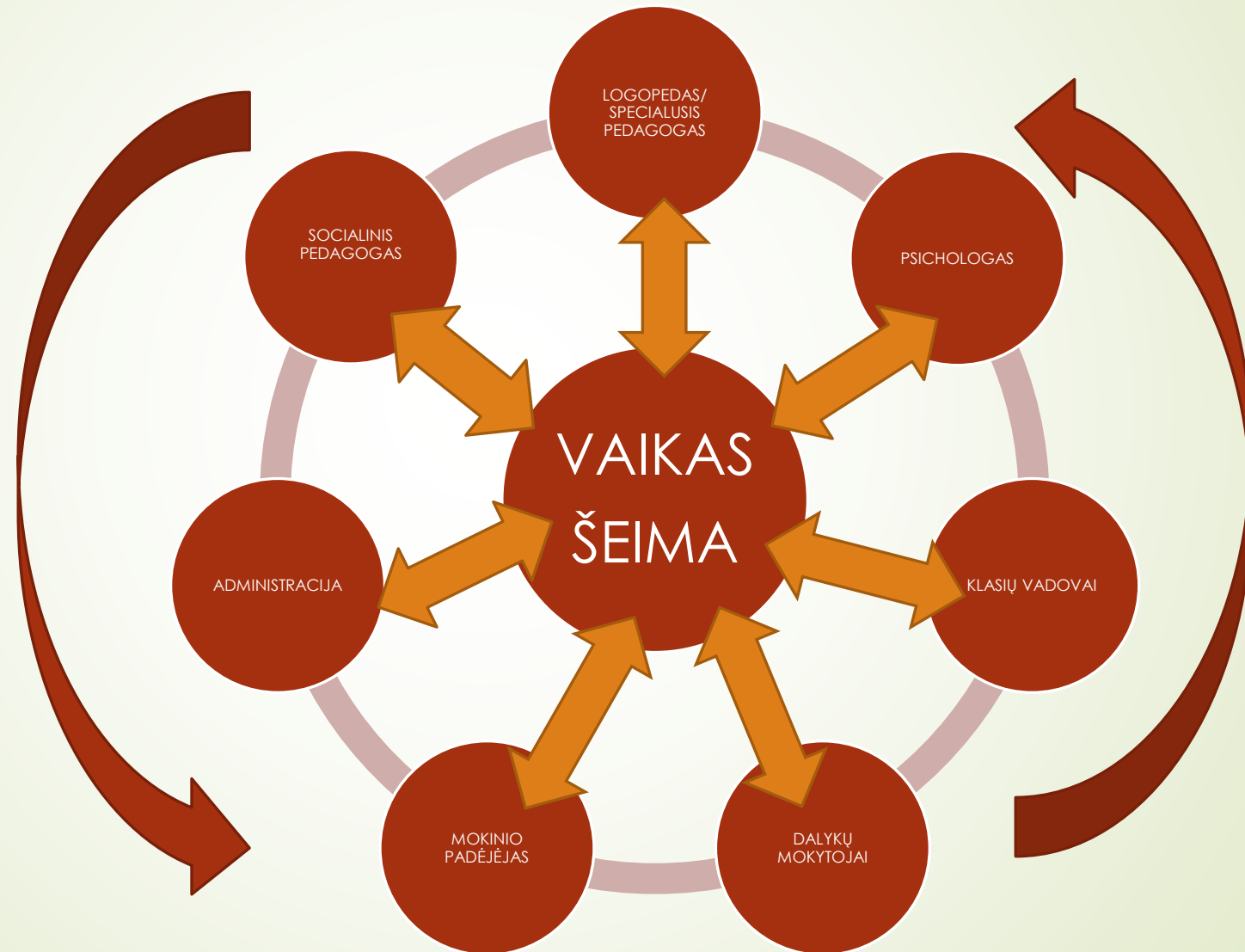
# Situacija


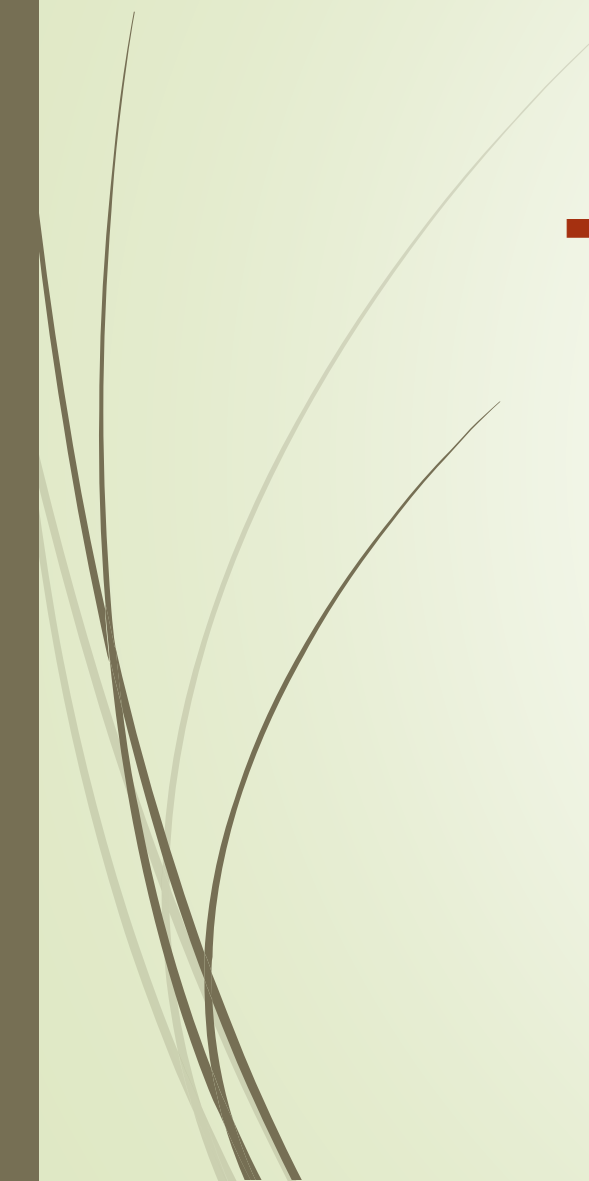
- ▶ Prasidėjus visuotiniam įtraukiamam ugdymui, ugdymo įstaigos susiduria su sunkumais užtikrinant savalaikę ir pakankamos apimties pagalbą mokiniams:
- ▶ didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius;
- ▶ specialistų darbo krūviai yra maksimaliai užpildyti, todėl susidaro laukiančiųjų gauti pagalbą eilės;
- ▶ specialistams sudėtinga užtikrinti rekomenduojamą individualių ir grupinių užsiėmimų dažnumą;
- ▶ sudėtinga užtikrinti kokybišką įtraukiojo ugdymo organizavimą.



Kaip užtikrinti įtraukties procesų dermę?





- 
- 
- Atsižvelgiant į augantį specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių, didėjantį pagalbos poreikį bei nacionaliniu mastu fiksuojamą psichologų, specialiųjų pedagogų ir logopedų trūkumą, tikslinga steigti papildomus švietimo pagalbos specialistų etatus, siekiant užtikrinti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams bei sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.



PPT ir VGK šioje veikloje vadovaujasi tais pačiais Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais:

MOKINIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VERTINIMO, UGDYMO PRITAIKYMO IR (AR) REIKALINGOS ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO TVARKOS APRAŠU (V-928 2024-08-30)

Įsakymo papildymas/pakeitimas (Įsakymas V-71 2026-01-27; Įsakymas V-176 2026-03-06)

Galiojanti suvestinė redakcija (nuo 2026-03-07)

[www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/3023591066c811efafbb8694c098bac5/QvVfetErKP](http://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/3023591066c811efafbb8694c098bac5/QvVfetErKP)

# ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ V GK VADOVAUJASI

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS FUNKCIJŲ, SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠU


(nuoroda į teisės aktą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9649cf1045c811efbdaea558de59136c>).

- PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠU (nuoroda į teisės aktą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/81e4dbb0110611efbcbfb318996800a8> );
- SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO VAIKAMS IR MOKINIAMS TVARKOS APRAŠU (nuoroda į teisės aktą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/54fc7750111211efbcbfb318996800a8> );
- SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠU (nuoroda į teisės aktą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f9fd6a8018fa11ef8b14c5bcce136045> );
- SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMO MOKYKLOSE (IŠSKYRUS AUKŠTAŠIAS MOKYKLAS) TVARKOS APRAŠU (nuoroda į teisės aktą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/348a91d0608811efafbb8694c098bac5> ).

# Duomenų apie ugdymo įstaigų VGK suvestinė

2025- 2026 m. m.

Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigų skaičius	VGK dalyvaujančių darbuotojų skaičius	VGK narių skaičius	VGK dalyvauja švietimo pagalbos specialistai
13 – visose yra VGK	103	90	35



**► LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO  
ĮSAKYMAS  
DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO  
2011 M. RUGSĖJO 30 D. ĮSAKYMO NR. V-1795 „DĖL MOKINIŲ, TURINČIŲ  
SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS  
APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO 2025 m. spalio 29 d. Nr. V-1099**

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/55ab0ed1b4a611f092fda1fd0c194cc5>




# Švietimo pagalbos organizavimo Švietimo įstaigoje etapai

Mokinio Pirminis ugdymosi poreikių vertinimas (toliau - PUP) atliekamas, kai:

Mokyklos specialistams prevencijos tikslais atlikus mokinių atranką su turimais atrankiniais vertinimo instrumentais, išryškėja galimi ugdymosi sunkumai (pvz., logopedų, psichologų vertinimai);

Mokytojas arba klasės auklėtojas pastebi mokiniui kylančius ugdymo(si) sunkumus ir teikiamos mokymosi pagalbos nepakanka jiems įveikti.

Vaiko gerovės komisiją (toliau - VGK) apie mokiniui kylančius arba galinčius kilti ugdymosi sunkumus informuoja mokytojas, klasės auklėtojas arba švietimo pagalbos specialistas. Į komisiją gali kreiptis mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir/ ar pilnametis mokiny, pateikdami Komisijai prašymą raštu.



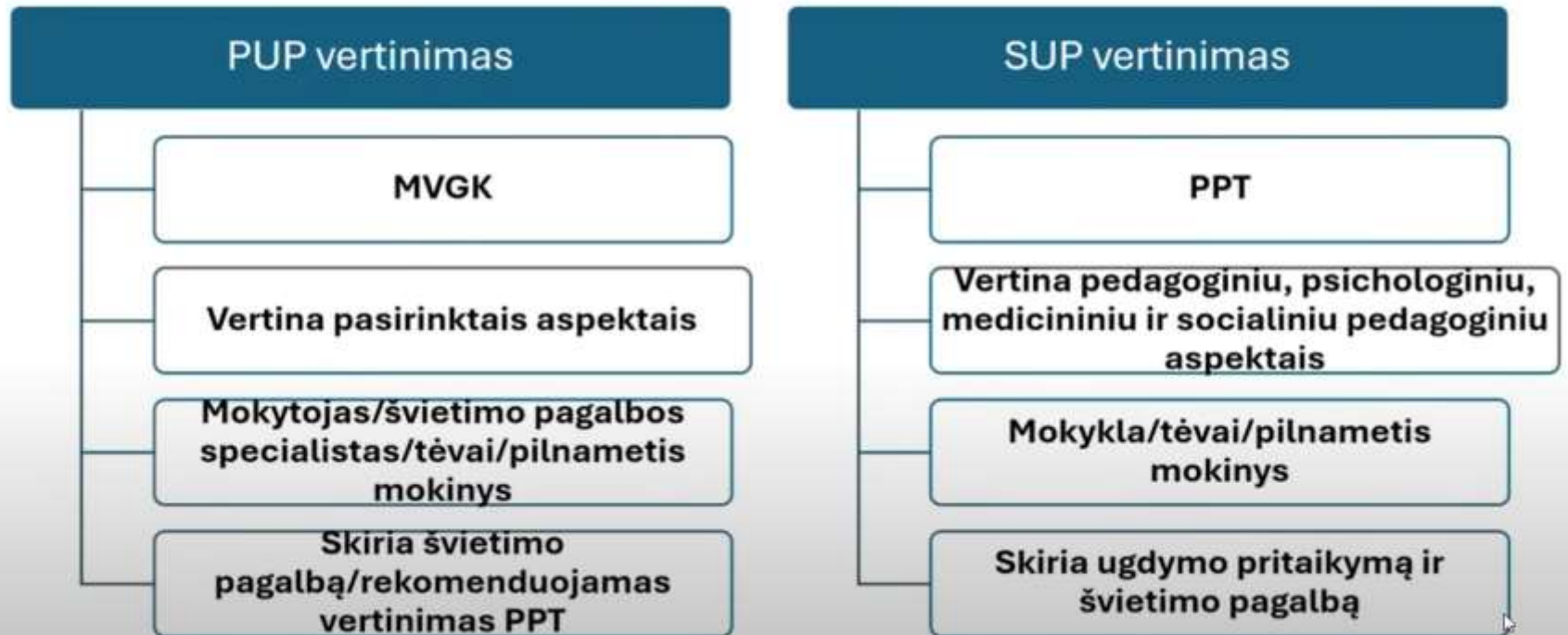
**Mokyklos vadovas**, atsižvelgdamas į pateiktas Komisijos išvadas, skiria švietimo pagalbą ir įpareigoja švietimo pagalbos specialistus rengti pagalbos planą mokiniui pagal PUP vertinimo formoje teikiamas išvadas, paveda Komisijai stebėti pagalbos įgyvendinimą, teikiamos pagalbos veiksmingumą mokinio ugdymuisi. Komisija, remdamasi stebėsenos rezultatais, gali rekomenduoti Mokyklos vadovui tęsti švietimo pagalbos teikimą arba atlikti mokinio Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) vertinimą Tarnyboje.



Vaiko gerovės komisija, nusprendusi, kad mokiniui yra reikalingas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba dėl SUP vertinimo, kreipiasi į Tarnybą.



# Vertinimas:



# PPT vadovaujasi:

- MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, GRUPIŲ NUSTATYMO IR JŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ SKIRSTYMO Į LYGIUS TVARKOS APRAŠU

(nuoroda <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.404013> )

- REIKALAVIMAI PEDAGOGINIŲ PSICHOLOGINIŲ TARNYBŲ PASLAUGOMS IR JŲ TEIKIMO SĄLYGOMS IR JŲ DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠU

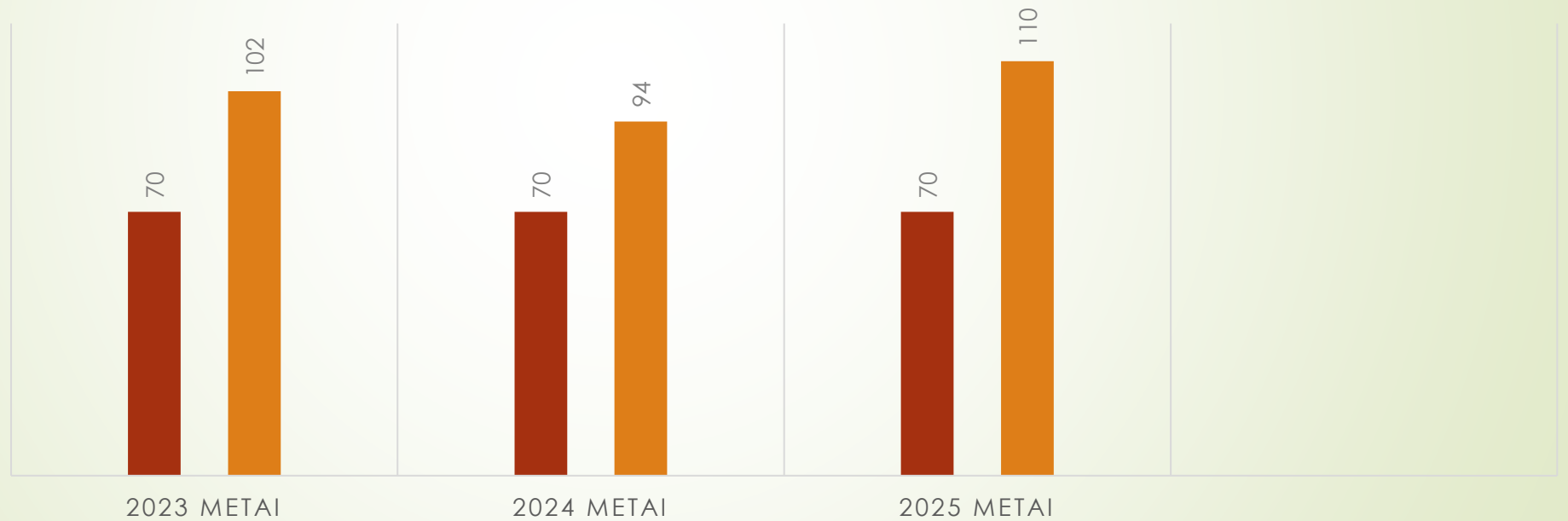
(nuoroda <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/06099f221f8511efb121d2fe3a0eff27?jfwid=-6eljwk4n4> )

- REIKALAVIMI PEDAGOGINIŲ PSICHOLOGINIŲ TARNYBŲ PASLAUGOMS IR JŲ TEIKIMO SĄLYGOMS IR JŲ DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO PAKEITIMAS

(nuoroda [www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=f5bf16c6719d11efabdbb4a1fc8b0b63](http://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=f5bf16c6719d11efabdbb4a1fc8b0b63) )

## PEDAGOGINIAI PSICHOLOGINIAI VERTINIMAI

■ Planuoti vertinimai   ■ Atlikti vertinimai



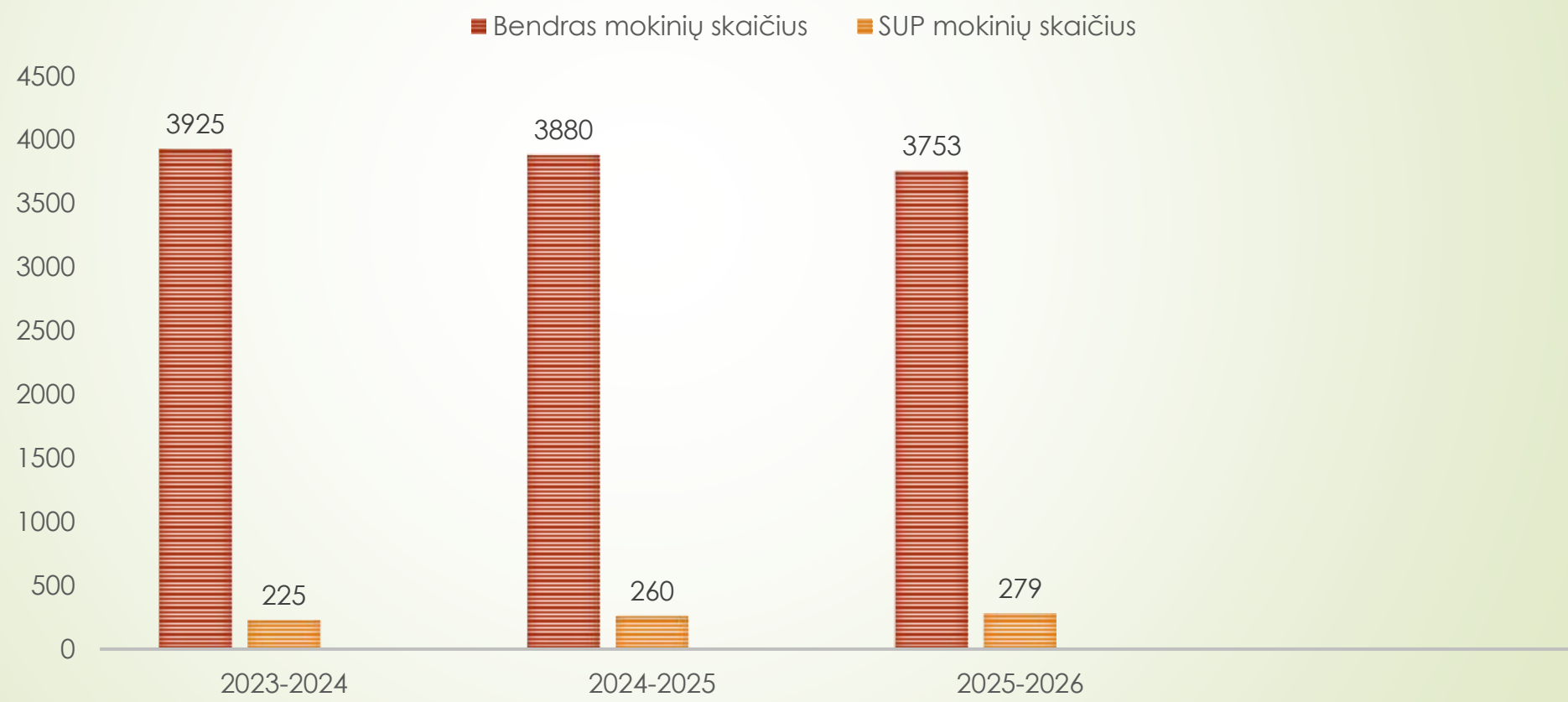
## 2025-2026 m. m. 279 mokiniai, turintys SUP


<b>Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigos</b>	<b>Nedideli SUP</b>	<b>Vidutiniai SUP</b>	<b>Dideli SUP</b>	<b>Labai dideli SUP</b>
12 iš 13, kuriose yra mokiniai turintys SUP	10	144	119	6

# SUP mokinių (vaikų) skaičius pagal vykdomas programas (pakopas)

2025-2026 m.m.

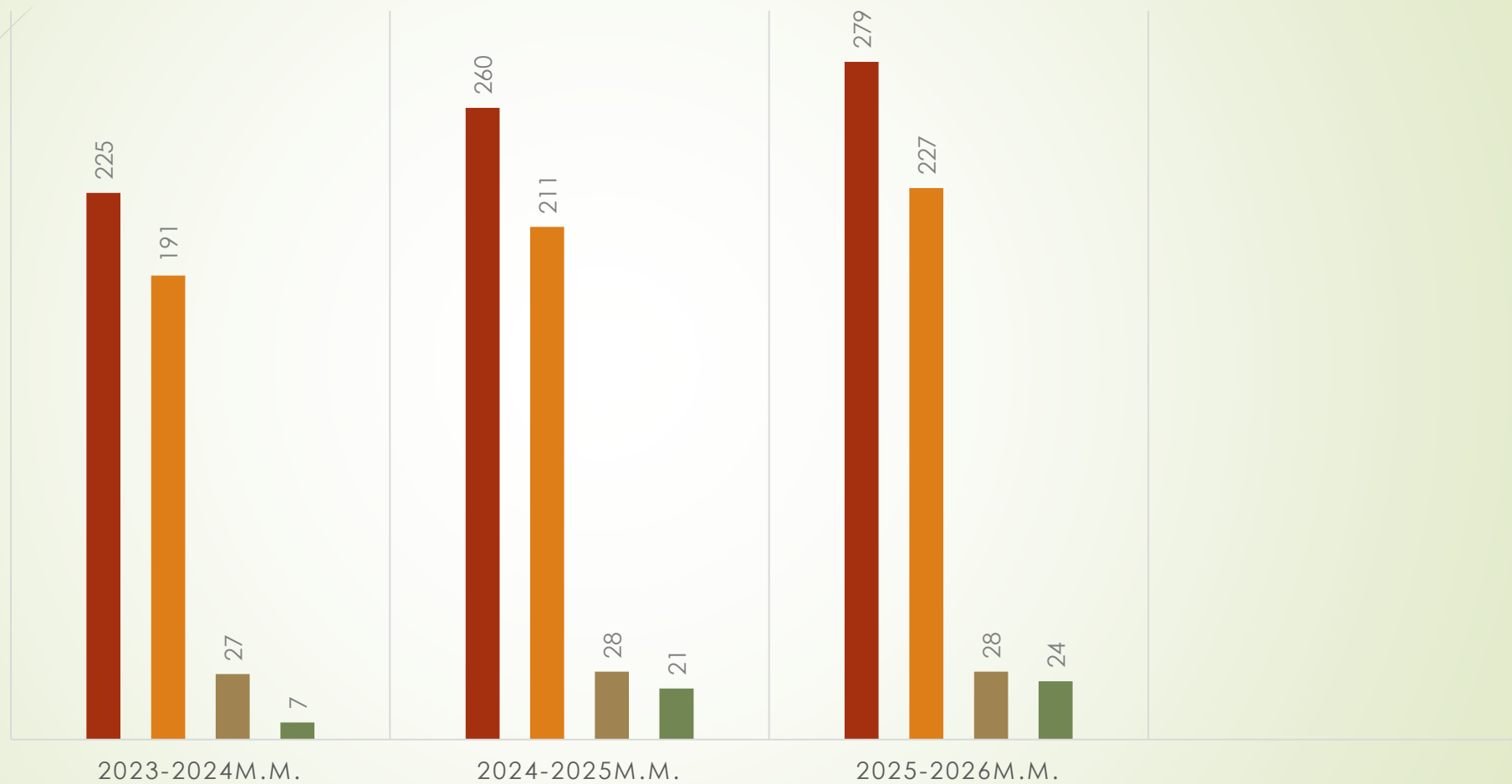
<b>Bendras mokinių (vaikų) skaičius Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigose: <u>3753</u></b>	<b>Iš jų SUP mokinių (vaikų) skaičius : <u>279</u></b>
<b>Bendras mokinių (vaikų) skaičius ugdymo įstaigose, vykdančiose <u>pradinio</u> (tarp jų ir pradinio individualizuoto), <u>pagrindinio</u>, <u>vidurinio</u> ugdymo programas: <u>2778</u></b>	<b>Iš jų SUP mokinių (vaikų) skaičius : <u>223</u></b>
<b>Bendras mokinių (vaikų) skaičius ugdymo įstaigose, vykdančiose <u>priešmokyklinio</u> ugdymo programas: <u>218</u></b>	<b>Iš jų SUP mokinių (vaikų) skaičius : <u>28</u></b>
<b>Bendras mokinių (vaikų) skaičius ugdymo įstaigose, vykdančiose <u>ikimokyklinio</u> ugdymo programas: <u>757</u></b>	<b>Iš jų SUP mokinių (vaikų) skaičius : <u>28</u></b>





	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>
Bendras SUP skaičius	225	260	279
Pritaikytos programos	191	211	227
Individualizuotos programos	27	28	28
Nepritaikytos programos	7	21	24

■ SUP mokinių skaičius ■ Programų pritaikymas ■ Programų individualizavimas ■ Programų nepritaikymas



**Bendras SUP mokinių (vaikų) skaičius, kuriems PPT rekomenduota ir įstaigų realiai teikiama švietimo pagalba 2025-2026 m.m.**

Elektrėnų savivaldybės ugdymo įstaigos	Specialiojo pedagogo pagalba (skaičius)		Logopedo pagalba (skaičius)		Psichologo pagalba (skaičius)		Socialinio pedagogo pagalba (skaičius)		Kitų specialistų pagalba (skaičius)		Mokinio padėjėjo pagalba (skaičius)	
	PPT	Įstaiga	PPT	Įstaiga	PPT	Įstaiga	PPT	Įstaiga	PPT	Įstaiga	PPT	Įstaiga
<b>13</b>	<b>267</b>	<b>235</b>	<b>247</b>	<b>168</b>	<b>272</b>	<b>235</b>	<b>256</b>	<b>243</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>268</b>	<b>248</b>

# Duomenų apie įstaigų ir pagalbos specialistų etatų skaičiaus suvestinė

2025 - 2026 m.m.

Specialieji pedagogai	Logopedai	Psichologai, psichologų asistentai	Socialiniai pedagogai	Mokinio padėjėjai	Kiti pagalbos specialistai
<b>Dirba 10-yje įstaigų ir PPT.</b>	<b>Dirba 11-oje įstaigų ir PPT</b>	<b>Dirba 11-oje įstaigų ir PPT.</b>	<b>Dirba 11-oje įstaigų ir PPT.</b>	<b>Dirba 12-oje įstaigų</b>	<b>Dirba 1-oje įstaigoje</b>
<b>Iš viso: 11,25 etato</b>	<b>Iš viso: 12,99 etato</b>	<b>Iš viso: 10,01 etato</b>	<b>Iš viso: 9,35 etato</b>	<b>Iš viso: 56,6 etatai</b>	<b>Iš viso: 0,7 etato</b>

**Švietimo pagalbos teikimo SUP mokiniams Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose suvestinė**  
**2025 -2026 m. m.**

Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų skaičius	Specialiojo pedagogo pagalba (%)	Logopedo (%)	Psichologo pagalba (%)	Socialinio pedagogo pagalba (%)	Mokinio padėjėjo pagalba (%)
13	88.01%	68.02 %	86.40 %	94.92 %	92.54 %

## SUP mokinių (vaikų) skaičius:

### I negalių grupė

2025-2026 m.m.

Intelektosutrikimai	Įvairiausiairaidosutrikimai	Judesioir padėtiesbei neurologiniai sutrikimai	Kompleksinė negalia	Klausosutrikimai	Kochleariniai implantai	Regosutrikimai	Kurčneregystė
21 (2ST)	40 (2SK;2ST)	6 (3ST,3SK)	12	1 (1SK)	2	1	0

**SUP mokinių (vaikų) skaičius:**  
**II sutrikimų grupė**  
2025-2026 m.m.

Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	Mokymosi sutrikimai	Kompleksiniai sutrikimai	Elgesio ar/ir emocijų sutrikimai
22 (18SK)	64 (2SK)	76 (3SK)	7 (1SK)

## SUP mokinių (vaikų) skaičius: III sunkumų grupė 2025-2026 m.m.

Sulėtėjusi raida	Nepalankūs aplinkos veiksniai	Besimokantys ne gimtąja kalba arba gyvenantys kitoje kultūrinėje/kalbinėje aplinkoje	Emocinės krizės	Sveikatos problemos	Nerealizuoti ypatingi gabumai
25	0	2	0	0	0



## Analizės duomenys rodo:

- Nuosekliai didėja SUP mokinių skaičius;
- Didžiąją dalį sudaro vidutinių ir didelių SUP lygio mokiniai;
- Didėja ugdymo programų pritaikymo poreikis;
- Pedagoginių psichologinių vertinimų poreikis viršija planuotą apimtį;
- Švietimo pagalbos specialistų skaičius nėra proporcingas augančiam SUP poreikiui;
- Ne visiems mokiniams suteikiama PPT rekomenduota pagalba;
- Logopedinės pagalbos prieinamumas išlieka viena didžiausių problemų;
- Dalis įstaigų neturi visų reikalingų specialistų;



# Laukiami rezultatai

- ▶ Įsteigus papildomus švietimo pagalbos specialistų etatus būtų:
  - užtikrintas savalaikis pagalbos teikimas mokiniams;
  - sumažintos laukiančiųjų pagalbos eilės;
  - pagerinta mokinių pažanga ir emocinė gerovė;
  - sustiprinta pagalba mokytojams ir tėvams;
  - sudarytos geresnės sąlygos įtraukties principams įgyvendinti;
  - sumažintas specialistų darbo krūvis ir profesinio perdegimo rizika;
  - pagerinta ugdymo kokybė visiems mokiniams.



Rizikos, jei papildomi etatai nebus steigiami:

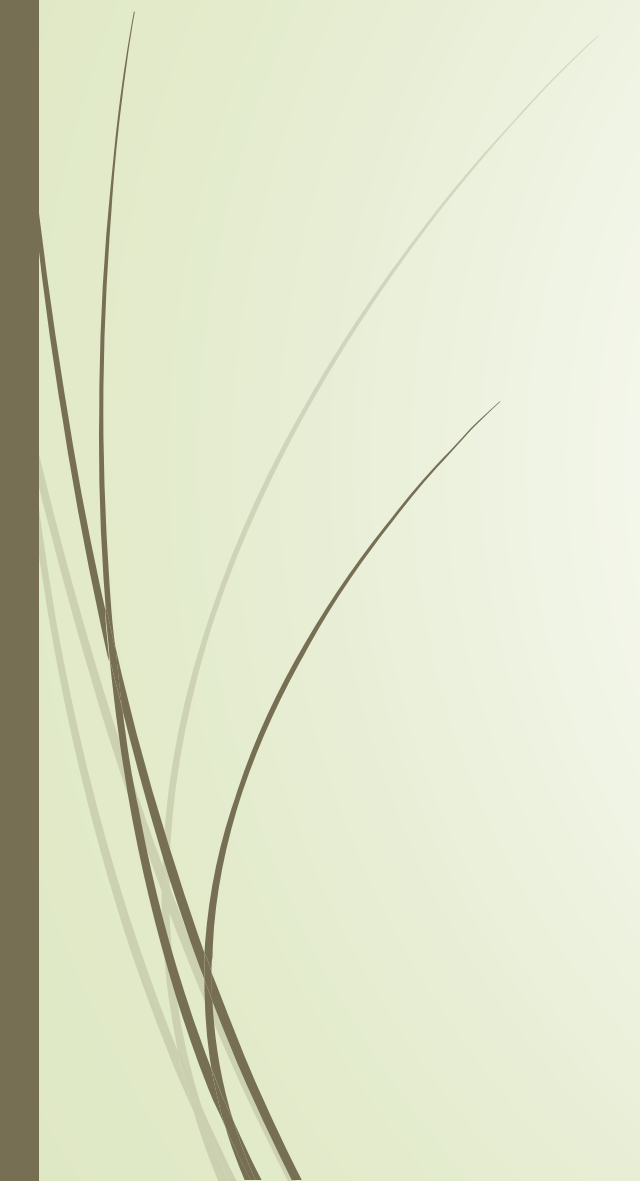

- Vėluojantis mokinių pirminis ugdymosi poreikių nustatymas.
- Nepakankamas specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.
- Didėjantys mokymosi pasiekimų skirtumai.
- Didesnė emocinių ir elgesio sunkumų rizika.
- Nepakankama pagalba mokytojams dirbant įtraukiojo ugdymo sąlygomis.
- Didėjantis specialistų profesinis perdegimas.
- Sunkumai įgyvendinant Lietuvos Respublikos teisės aktuose numatytus įtraukiojo ugdymo principus.



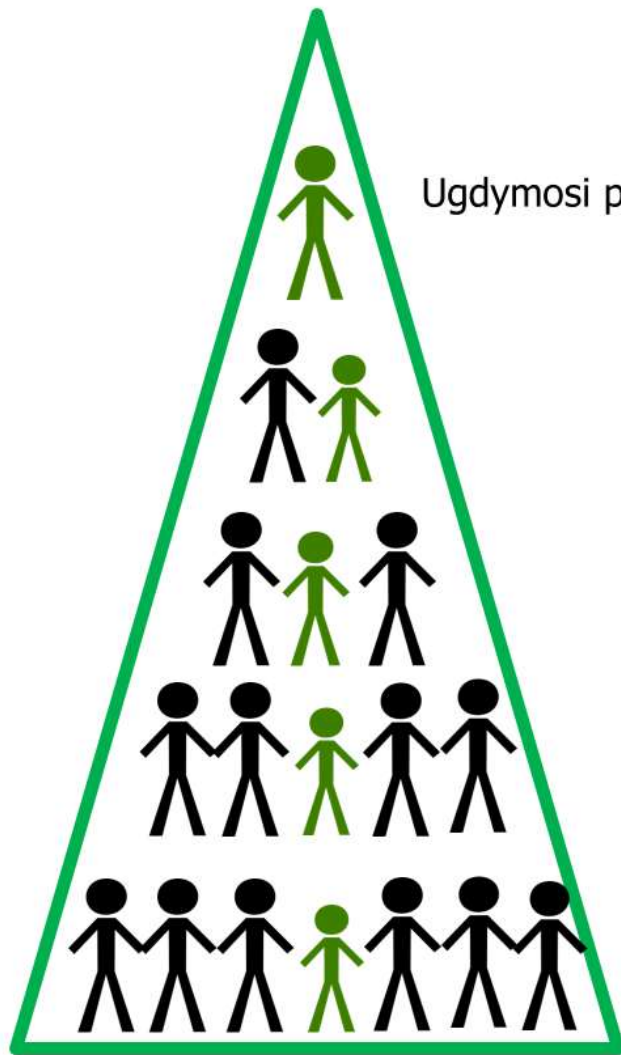
## **STATISTIKA + KONTEKSTAS**

**Statistika gali būti įrankis – duomenimis (įrodymais) pagrįstas poreikis steigti švietimo pagalbos specialistų etatus.**





**Principinė nuostata, teikiant pagalbą (paramą)  
mokiniui (vaikui):  
KUO ANKSČIAU – TUO EFEKTYVIAU  
(pridėtinė vertė)**



Ugdymosi pabaiga

Ugdymosi pradžia



**ELEKTRĖNŲ ŠVIETIMO  
PASLAUGŲ CENTRAS**

**PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

Rungos g. 5, Elektrėnai  
Tel.nr. +37052839784

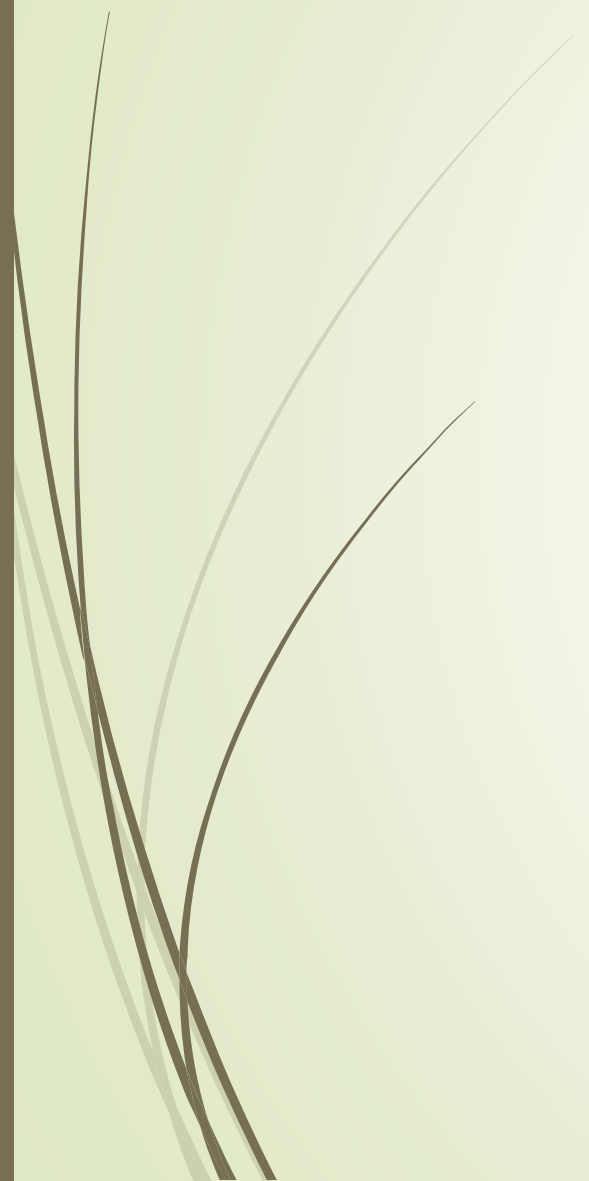
**Direktoriaus pavaduotoja, specialioji pedagogė** Gintarė Mačionienė  
El. paštas [gintare.macioniene@espc.lt](mailto:gintare.macioniene@espc.lt)

**Logopedė** Edita Zaksienė  
El. paštas [edita.zaksiene@espc.lt](mailto:edita.zaksiene@espc.lt)

**Psichologė** Ingrida Puronienė  
El. paštas [ingrida.puroniene@espc.lt](mailto:ingrida.puroniene@espc.lt)

**Psichologė** Raminta Bartusevičienė  
El. paštas [raminta.bartuseviciene@espc.lt](mailto:raminta.bartuseviciene@espc.lt)

**Socialinė pedagogė** Aliona Sasnauskienė  
El. paštas [aliona.sasnauskiene@espc.lt](mailto:aliona.sasnauskiene@espc.lt)



AČIŪ